

ياقلوق وفرويد

دراسة نقدية

تأليف: هاري ونيلز
ترجمة: شوقي جلال

الجزء الثاني



الهيئة المصرية العامة للكتاب

١٩٧٨

پاقلوق و فروید

دراسة نقدية

تأليف: هارى ونيلز
ترجمة: شوقي جلال

الجزء الثانى



المؤسسة الوطنية للمكتبات

١٩٧٨

الفصل الأول

سيجموند فرويد

ولد سيجموند فرويد بعد سبع سنوات من ميلاد بافلوف ، أى فى السادس من مايو عام ١٨٥٦ ، ببلدة صغيرة اسمها فرايبيرج من أعمال مورافيا التى أصبحت فيما بعد إحدى مقاطعات النمسا ، وهى الآن جزء من تشيكوسلوفاكيا . وفرويد الابن البكر لأبويه جاكوب وأماليا فرويد وكان جاكوب تاجر صوف ، وأماليا زوجته الثانية التى لم تناهز نصف عمره . وعائلة فرويد ، الأبوان والأجداد والأعمام والأخوال وأبناء الأخوة والأخوات ، كانت تمثل قطاعا هاما من بين يهود فرايبيرج الذين يبلغ تعدادهم آنذاك اثنين فى المائة من جملة سكان البلدة .

ولد سيجموند بعد أن أصبح أبوه « مفكرا حرا » وكف عن حضور القداس . إذ أصبح يؤمن ايمانا راسخا أن العلم كقيل بأن يفسر كل الغرائب ، وأن العقل البشرى سيخلق يوما ما عالما متحررا من الأهواء المفرضة يعيش فيه الناس جميعا سواسية . ونعرف أن أسلاف جاكوب اضطروا الى الهجرة هائمين هنا وهناك عبر القارة الأوروبية هربا من الاضطهاد والمذابح ، بيد أن جاكوب كان على يقين من أن أفكار الثورة الفرنسية « الحرية والاخاء والمساواة » سوف تتحقق فى نهاية المطاف . وتراعى للناس طوال ثلاث سنوات عقب ثورة ١٩٤٨ أن النمسا تخطو حثيثا نحو هذا الاتجاه ولكن ما ان عادت الملكية حتى عاشت النمسا حقبة طويلة من الزمان فى ظل اجراءات رجعية ممعنة فى رجوعيتها . كان من بينها صور عنيفة من العداوة للسامية . واضطر جاكوب تحت ضغط هذه الظروف الى أن ينزح بأسرته الى ليبزج أولا حيث مكث بها عاما ، ثم انتقل الى ليوبولد شتاد أو فينأجيتو ، حيث استقر به المقام هناك طوال حياته . وكان سيجموند قد بلغ من العمر آنذاك أربع سنوات .

تعلم فرويد القراءة والكتابة والحساب فى البيت ، إذ لم يذهب سيجموند الصغير الى المدرسة الا بعد أن ناهز العاشرة من عمره حيث التحق بمدرسة

تعاذل المرحلة الاعدادية وكان طوال ايام دراسته بالمدرسة يعود الى بيته حاملا كل الجوائز المختصة للمتفوقين ، كما تخرج من المدرسة العليا وهو فى السابعة عشرة من عمره وقد حصل على مرتبة الشرف الأولى . ووجد نفسه فى هذه المرحلة المبكرة من عمره يواجه مشكلة جادة وخطيرة الا وهى اختيار مجال الدراسة الذى يحدد له مستقبل حياته العلمية والعملية .

كان فرويد الشاب طالبا مجادا ، مكبيا على عمله ، نهما فى قراءته . وبرع فى عدد من اللغات منها اللاتينية واليونانية والانجليزية والعبرية . ووقع اختياره اول الامر على دراسة العلوم الطبيعية - وتحدد اختياره هذا تحت تأثير الثورة الفكرية السائدة عن نظرية التطور لداروين ، كما أنه كان متأثرا بوجه خاص بقصيدة جوته عن « الطبيعة » : « أيتها الطبيعة أستحلفك مرات ومرات أن تقدمي لنا الاجابة عن كل أسرارك » . بيد أن دراسة العلوم « البحتة » لم تكن ميسورة لآى يهودى من سكان فينا ، اذ لم يكن لليهود آنذاك أن يدرسوا سوى التجارة والقانون والطب . ومن ثم اختار فرويد الطب والتحق بجامعة فينا فى ختام عام ١٨٧٣ .

لم يكن شغوفا بالطب بل بدا عازفا عنه كارها له كرها شديدا . ومن ثم واصل دراسته للطب بهمة فائرة حتى أنه قضى ثمانى سنوات للحصول على درجة البكالوريوس فى الطب . بيد أنه قضى جل هذه الفترة داخل معمل الفسيولوجيا . ومن ثم يمكن القول أنه استطاع بصورة غير رسمية أن يعد نفسه لمستقبله العلمى . ولم يصدر عنه هذا لولمه الشديد بالعلوم فحسب بل بدافع من عالم وأستاذ فذ وهو ارنست بروك .

كان الأستاذ بروك يشغل منصب مدير معهد الفسيولوجيا بالجامعة ، وواحدا من زعماء الحركة العلمية النضالية المعروفة آنذاك باسم مدرسة هلمهولتز الطبية . وأسس هذه الحركة أربعة من علماء الفسيولوجيا العالميين : اميل دى يوا وهيرمان هلمهولتز وكارل لودفيج ورنست بروك . رهن هؤلاء العلماء حياتهم لنضال لا يلين ضد المذهب الحيوى بكل مفاهيمه الغيبية عن « القوى الحيوية » و « الجوهر » و « القوى النفسية » و « الكمال » أو « الانتلخيا » والتفسير الغائى للتطور الحيوى . وكانت هذه الحركة التى يتزعمها العلماء الأربعة تنكر الغيبيات وتلتزم نهجا ماديا . وغدا فرويد الفتى من أشياع بروك ومدرسة هلمهولتز ، مؤمنا ثابت الايمان فىم غيرة وحماس . ومن ثم تحلل فى هذه الفترة من ربة الأفكار الغيبية واقتفى فى دراساته الفسيولوجية آثار المنهج العلمى والنظرة المادية ، ملتزما بالعهد الذى أخذه مؤسسو تلك الحركة على أنفسهم ، وهو العهد الذى أصبح حجر الزاوية للمنهج المادى المعاصر فى البحث الفسيولوجى : « ليس ثمة قوى خاعلة داخل الجسم سوى القوى الطبيعية الكيميائية » . واذا عرضت لنا حالات يتعذر علينا تفسيرها فى ضوء هذه القوى فعلى الباحث لما أن يكتشف الصيغة أو الطريقة النوعية لنشاط هذه القوى مسترشدا بالمنهج الطبيعى الرياضى أو أن يفترض قوى أخرى جديدة لها نفس القدر من الشرف والجلال اللذين تتميز بهما القوى الكيميائية العضوية كخصائص أصيلة فى المادة ويمكن ردها الى قوة الجذب والطررد . x

x ارنست جوتز : « سيجموند فرويد - حياته وأعماله مجلدا - نيويورك ١٩٥٣ - ص ٤٠ .

ويرتبط ارتباطا وثيقا بهذه الحركة الدينامية في الفسيولوجيا اتجاه تطوري خاص . اذ ان مئات من الباحثين كرسوا جهودهم لملء الشغرا الماثلة في معارفنا عن التطور النوعي للكائنات الحية ابتداء من الكائنات وحيدة الخلية الى الحيوانات الراقية ومنها الانسان . وهنا ايضا كان الاهتمام مركزا على الطاقة الطبيعية والعلّة والمعلول مع الرفض الكامل لكل القوى غير المادية ولمحاولات التشبيه بالانسان والتدبير الغيبي . واتخذت هذه الحركة من داروين نورا هاديا لها ، وكانت حقا حركة تتسم بطابع الاثارة والتحدى ، وانخرط فرويد الطالب ضمن صفوفها . وهو ما عبر عنه ارنست جونز مؤرخ حياة فرويد بقسوله : « وهكذا أصبح فرويد لفترة من الزمن مفكرا ماديا راديكاليا » (*) . ولقد رصد فرويد النصف الأول من حياته لعلمى الفسيولوجيا والأعصاب بيد أنه لم يحقق نجاحا يذكر في أى من المجالين .

فرويد عالم الفسيولوجيا والأعصاب

بعد عامين تقريبا من الدراسة بالجامعة بدأ فرويد عام ١٨٧٦ اول سلسلة من أبحاثه العلمية الأصيلة والتي امتدت الى ما يقرب من عشرين عاما . واقترح عليه كارل كلوس مدير معهد التشريخ المقارن أن يقوم بدراسة عن الغدد التناسلية الذكرية لثعبان الماء . ولم يكن قد تيسر حتى ذلك الوقت العثور على ثعبان ذكر كامل النمو ومن ثم لم يسبق لأحد أن رأى خصية ثعبان من ثعابين الماء . وقضى فرويد عاما بأكمله داخل معمل المعهد وفي المحطة البحرية لميناء تريستا ، فرغ بعده من تشريح ما يقرب من أربعمئة ثعبان . بيد أنه لم يصل الى نتيجة ايجابية الا أن دراساته قادتة الى اكتشافات أخرى هامة بحيث أن الأستاذ كلوس كتب عنها تقريرا الى أكاديمية العلوم في فينسا ونشر له تلك الدراسة في مجلة الاكاديمية . وبهذا صدر أول بحث يحمل اسم فرويد من بين أبحاثه العلمية الكثيرة .

وفي عام ١٨٧٦ التحق فرويد ، وهو في العشرين من عمره ، بمعهد بروك للفسيولوجيا وعهد بروك الى فرويد بمهمة البحث الميكروسكوبى للنسيج الخلوى للخلايا العصبية . وامتدت دراسته هذه خمس سنوات خالص منها بعدد من الملاحظات والأحكام الهامة ، وعرضها عرضا موجزا في عدد من التقارير تكاد في مجموعها تشكل صيغة لنظرية النيورون (العصبية) . Neuron Theory وقرأ بروك هذه التقارير في دورات أكاديمية فيينا ثم صدرت بعد ذلك في مجلة الاكاديمية . وهكذا أصبح فرويد أحد الرواد الأوائل المغمورين لنظرية النيورون التي تشكل حجر الزاوية في علم الأعصاب الحديث .

أحرز فرويد أثناء أبحاثه هذه تقدما في مجال تكنيك البحث العلمى يتمثل في جانبين : أولا تعديل صيغة راينرت Reichert Formula في اعداد النسيج العصبى للبحث الميكروسكوبى ، ثانيا طريقة كلوريد الذهب لصيغ النسيج العصبى .

عزل فرويد طوال أبحاثه هذه كلها على الميكروسكوب وحده دون التجريب . ويبدو أن الملاحظة الدقيقة المتأنية هي ميزته المفضلة وموطن قوته . ذلك لأنه

طوال هذه الاعوام العسرين من حياته العلمية نأى بنفسه عن تحمل أعباء التجربة الا في بضع حالات استثنائية . ونذكر من بين هذه التجارب دراسته التجريبية في معمل سولومون ستريكار عام ١٨٧٨ . فقد عنى ستريكار أساسا بالعمل على تحويل علم الامراض من دراسة وصفية الى علم تجريبي ، ومن ثم فقد عهد الى فرويد في معهد ستريكار للبياتولوجيا بمهمة اجراء عدد من التجارب على الغدد السنجية Acinous Glands . وفي عام ١٨٧٩ قدم ستريكار تقريرا الى الأكاديمية ذكر فيه ان فرويد درس هذه الغدد دراسة تجريبية على مدى ست شهور بيد انه خرج منها صفرا . وعاد فرويد مرة أخرى الى دراسته الميكروسكوبية وقد ازداد اقتناعه أكثر من ذي قبل بأن من الخير له ان يحصر نشاطه في نطاق الملاحظة .

وأخيرا حصل عام ١٨٨١ على درجته الجامعية في الطب ، بيد أنها لم تؤثر في حياته أي تأثير مباشر حيث أنه لم يتعجل العمل كطبيب ممارس . وواصل عمله بعد ذلك في معهد الفسيولوجيا على مدى عام ونصف ثم رشح لشغل وظيفة معيد وهو عمل يتحمل بمقتضاه بعض المسئوليات التعليمية . وكان يتوقع لو أن الأحداث تسير في مجراها الطبيعي والسوى أن يترقى في مدارج هذا العمل - مدرسا ثم أستاذا مساعدا وأخيرا أستاذا للفسيولوجيا في معهده الأثير الى نفسه . بيد ان عددا من العوائق سدت عليه الطريق ، أولها وأهمها تلك العقبة الكؤود الا وهي العداة للسامية . فلم يكن لليهودي أن يطبخ في شغل مهنة تعليمية في مجال الفسيولوجيا . وثانيها أن بروك كان له اثنان من المساعدين الشباب وليس على فرويد الا أن ينتظر حتى يستقila أو يموتا . ثالثا ، كان فرويد عاطلا من أي مورد مالي يمكنه من ان يفي باحتياجاته طوال أعوام الانتظار ، اذ فقد أبوه رأسماله الصغير اثر الأزمة المالية عام ١٨٧٣ وبات لزاما على الطالب الشاب ان يرهق كاهله بالديون وفاء بمصاريف تعليمه . وأخيرا أنه التقى بصديقه

مارتا بيرنايز وتماهدا على الزواج . وهكذا كان على فرويد أن يفكر جديا في سبيل يتكسب بها قوت يومه . ووجد أن المخرج الوحيد من هذه الضائقة العمل بأسرع ما يمكن على انشاء عيادة طبية خاصة به . وهو الأمر الذي اقتضى منه الالتحاق بأحدى المستشفيات حيث يجد بها فرصة لممارسة العمل ومقاما للسكنى . ومن ثم استقال فرويد من معهد بروك عام ١٨٨٢ والتحق بمستشفى فينا العام حيث قضى بها فترة الامتياز التي امتدت ثلاثة أعوام . ولقد كان قرارا صعبا على نفس الطبيب العالم الشاب الذي رأى نفسه يستبدل العلم « التطبيقي » بالعلم « البحث » . ولكن لم يكن امامه في واقع الأمر فرصة كبيرة للاختيار .

عمل بالمستشفى لمدة ستة شهور بقسم نوثناجيل للأمراض الباطنية ثم انتقل منه الى عيادة تيودور ماينيرت للطب العقل . وكانت هذه هي الخبرة الوحيدة الدقيقة التي أتاحت له طوال حياته في مجال الطب العقلي . وأحس في نفسه عزوفا ينأى به عن كل من نظام المستشفى وعلاج المرضى سواء في العلاج الباطني أو العقلي . وخلص من هذا الى أنه « لم يخلق ليكون طبيبا » . وانطلاقا من هذه الفكرة اقتنع ماينيرت بأن يسمح له بالعمل داخل معمله حتى يتسنى له العودة على الأقل الى ممارسة نشاطه العلمي .

وعكف فرويد في معهد بروك على بحث التطور الارتقائي للنخاع الشوكي وهنا ايضا كان محور دراسته على مدى عامين التطور الانطولوجي للمخ

وبخاصة التخاع المستطيين ، ابتداء من الطفولة حتى البلوغ - وخرج من دراسته هذه بثلاثة أبحاث نشرها في مجلة علم الأعصاب حيث بدأت شهرته تذيب كواحد من علماء الأعصاب المبرزين .

وفي عام ١٨٨٥ تحقق أمل فرويد بشغل وظيفة مدرس خارجي لعلم الأعصاب بجامعة فيينا إذ أتم مسوغات تعيينه في هذه الوظيفة بأن اجتاز كل الامتحانات التحريرية والشفهية وألقى محاضرة عامة عن « الجهاز النخاعي للمخ » .

ولم يقنع بروك . هذا العالم الكبير ، بأن يرعى ترشيحه لتلك الوظيفة بل تحمس في شفاعته وتزكياته له أمام مجلس الكلية مما كان له أكبر الأثر في فوزه على جميع المرشحين المنافسين له . وكان فرويد يبلغ آنذاك التاسعة والعشرين من العمر .

وتلقى فرويد منحة علمية خارجية بعد شغله لمنصب مدرس بالجامعة نظرا لجهوده في البحث العلمي . وقضى أربعة شهور ونصف بمعمل شاركو في السالبتريير Salpêtrière بباريس .

كان جين مارتا شاركو واحدا من أبرز علماء الأعصاب في القرن التاسع عشر . شغل منصب استاذ التشريح الباثولوجي بكلية الطب بجامعة باريس ثم عمل مديرا لعيادة سالبتريير للأمراض العصبية . وأم هذه العيادة طلاب من جميع أنحاء العالم أملا في الدراسة على يديه . وعنى في الأعوام الأخيرة من حياته بدراسة الأشكال الوظيفية للأمراض العقلية أي تلك الأمراض التي لا يلزمها أي تلف عضوي سواء بسبب مرض أو إصابة جراحية .

درس فرويد في عيادة السالبتريير مرض الهستيريا وبخاصة الشلل الذي يصاحب هذا المرض في بعض الحالات . وعرف كيف يميز بين الشلل العضوي والشلل الوظيفي وسرعان ما اشتهر بقدرته على التمييز بين المريض العضوي والمريض الهستيرى بمجرد النظرة السريعة . وعرف أن علة الحالة الأولى هي إصابة بدنية ، ولكن ما هي علة الشلل الهستيرى ؟ توجه بسؤاله هذا الى دكتور شاركو وتلقى اجابته بأن السبب هو إصابة دينامية ولكن المعنى الوحيد الذي أفاده من اجابة استاذة أنها إصابة « غير مرئية » .

ومنذ هذه اللحظة وعلى مدى عشر سنوات كانت حياة فرويد موزعة ما بين الرغبة في مواصلة أبحاثه ودراساته في علم الأعصاب وبين التماس معنى كلمة « غير مرئي » و « الإصابة الدينامية » باعتبارها علة المرض العقلي الوظيفي . وطبعي أن أصبح المرض العقلي الوظيفي هو شغله الشاغل ومحور نشاطه الذي رصد له أربعين عاما من حياته .

وقبل أن يفساد فرويد السالبتريير تهباً لترجمة آخر مؤلفات شاركو « محاضرات جسدية عن أمراض الجهاز العصبي » . وتميز فرويد بسرعته في الترجمة ومن ثم فرغ من عمله هذا في يوليو ١٨٨٦ .

وأنجز خلال هذه الفترة مشروع كتاب عن علم الأمراض العصبية ولكن لم يتمه . وشرع بعد ذلك بفترة وجيزة في تأليف كتاب عن تشريح المخ بيد أنه هجر هذا العمل أيضا .

وتلقى فرويد ، قبل عودته الى باريس ، دعوة لشغل منصب مدير عيادة الأمراض العصبية في معهد جديد لأمراض الأطفال في فيينا ، وقبل الدعوة وعاد

الى وطنه يمارس عمله الجديد سنوات عدة . ثم شغلته مهام أسرته ومهنته لفترة امتدت خمس سنوات . ولم ينشر خلال هذه الفترة سوى دراسة واحدة عن حالتين نادرتين من العمى النصفى المتصاوب Hemianopsia لدى الأطفال (عام ١٨٨٨) .

وعنى فرويد بعض الوقت بمشكلة فقدان النطق أو شلل الكلام وأصدر عام ١٨٩١ كتاباً عن هذا الموضوع تحت عنوان « فقدان النطق » والذي يمثل اسهاماً رائعاً في مجال علم الأمراض العصبية . وبدأت شهرته تزدح وتوسع مجالها كطبيب مبرز للأمراض العصبية . وأصدر خلال السنوات الأربع التالية ثمانى دراسات ومقالات عن شلل المخ Cerebral paralysis عند الأطفال وهي الدراسات التي أكدت وضعه عميداً لأطباء العالم في هذا المجال . وجاء الاعتراف بوضعه هذا حين اعتزم العالم الكبير دكتور فونناجل كتابة « موسوعة الطب » الشهيرة فعهد الى فرويد بكتابة الفصل الخاص ب « شلل المخ عند الأطفال » .

بيد أن فرويد لم يفرغ من مهمته هذه حتى عام ١٨٩٧ . وكان هذا هو آخر اسهام قدمه لعلم الاعصاب وللعلم المادى حسب تراث معلمه بروك ومدرسة هلمهولتز في الطب . ولقد كان غارقاً قبل هذه الفترة في البحث عن العلة غير المرئية أو الاصابة الدينامية غير المادية التي افترض شاركو أنها علة العصاب . وهكذا وبعد أن بلغ فرويد عامه الواحد والأربعين انطلقاً الأمل في مستقبل علمى رائع في ميدان علم الأمراض العصبية . بيد أن اسم فرويد سيظل على الرغم من ذلك منقوشاً في حويلات علم الأعصاب .

البحث عن الاصابة الدينامية

بعد أن درس فرويد على يد شاركو في باريس توقف بعض الوقت في هامبورج حيث عقد قرانه على مارتا بيرنايز في ربيع عام ١٨٨٦ ، ثم رحل الزوجان الى فيينا لتأنيث بيتهما وفتح فرويد مكتباً يباشر فيه علاج أولئك الذين يعانون من الأمراض العصبية ، وكان مكتبه هذا في واقع الأمر حجرة اقتطعها من شقته المؤنثة تأنيثاً متواضعاً نظراً لأن الزوجين كان يعوزهما المال لتأنيث بيتهما أو تأنيث عيادة لممارسة العلاج الطبى . وعلق فرويد لافتة تحمل اسمه كإخصائى في علاج الأمراض العصبية وقبع في حجرته ينتظر مرضاه .

بيد أن فرويد كانت تؤرقه هموم أخرى غير الهموم المالية . فقد تبين له أن القليل النادر من المرضى الذين يفدون الى عيادة إخصائى الأمراض العصبية هم الذين يعانون حقا من اصابات عضوية ، أما الأكثرية فهي حالات متغيرة من هذا النوع أو ذاك من حالات العصاب . إذن كيف له أن يعالج هذه الحالات اذا كانت طبيعية ، ناهيك عن شفاء ، هذا المرض الوظيفي غير العضوى غير المعروف له أو لغيره ؟ ويكمن وراء هذا الهم الذى يتعلق بممارسة العلاج السؤال النظرى التالى : لماذا يمرض أولئك الذين لا يعانون اصابة حقيقية ؟ وطبيعى أن حل المشكلة العملية لعلاج العصاب يتوقف أولاً على الاجابة على هذا السؤال النظرى . بيد أن فرويد كانت تواجهه ضرورة وصف الدواء على الفور لعلاج مرضاه ومن ثم اضطر الى أن يحاول هذه الطريقة أو تلك ، دون نظرية ترشده ، عساه يهتدى الى ما من شأنه أن يخفف آلام مرضاه : سلفات الكينين وزيت التربنتين

والراحة والرياضة البدنية والحمامات الدافئة والحمامات الباردة والتدليك والنظارات الملونة والشرارات الكهربائية بيد أن كل هذه المحاولات ذهبت هباء ، ودفع المرضى أجر العلاج وانصرفوا دون أن يزايلهم الألم .

ظل فرويد على مدى عامين يتنقل متعثرا من فشل الى فشل حتى قرأ عام ١٨٨٨ كتابا ناي به مرة واحدة وإلى الأبد بعيدا عن كل أشكال العلاج الطبيعي والطبي . وموضوع هذا الكتاب التنويم و صدر تحت عنوان « الايحاء وتطبيقاته في العلاج » لمؤلفه دكتور هيپوليت بيرنهايم . ودكتور بيرنهايم واحد من الرعيل الأول من الطلاب الذين درسوا على يد شاركو تم اشتغل طبييسا ممارسا في مستشفى نانسي العام في فرنسا . وحدث أن اهتدى الى طبيب من أطباء الأقاليم يدعى دكتور أوبل . لبيبولت الذي كان يستخدم الايحاء أثناء التنويم لعلاج المرضى العصبيين . وعرض دكتور بيرنهايم في كتابه على نحو تفصيلي الطريقة التي استخدم بها دكتور لبيبولت الايحاء التنويمي كوسيلة للعلاج وقال انه اقتنع بفعالية هذه الطريقة . وهذه هي اول مرة منذ أيام مسمر الذي ذاع صيته نجد عضوا محترما يحترف الطب يأخذ الايحاء التنويمي مأخذ الجد . وتأثر فرويد الى حد كبير بكتاب بيرنهايم خاصة بعد سلسلة المحاولات الفاشلة بحثا عن طريقة سديدة ، ومن ثم قرر فجأة أن يجرب الطريقة الجديدة مع مرضاه . وأذمته النتائج التي حصل عليها ، اذ استطاع خلال الأسابيع الأولى أن يشفي مرضاه بصورة تقترب من حد الإعجاز وسرعان ما طبق صيته آفاق مدينة فينا ، وذاع اسم فرويد صانع المعجزات .

بعسد هذه الومضة الأولى من النجاح عاوده من جديد احساسه القديم بالفشل اذ تبين له أن بعض المرضى لا يستسلمون للتنويم على الاطلاق بينما غيرهم يكون تنويمهم سطحيًا غير عميق . وخلص فرويد من هذا الى أن تكتيكه يشوبه خطأ ما وأنه بحاجة الى خبرة تكون عونًا له على عمله . ومن ثم قرر زيارة بيرنهايم ولييبولت في نانسي . وسافر الى نانسي في صيف عام ١٨٨٩ حيث قضى عدة أسابيع يرقب دكتور لبيبولت وهو يعالج فقراء الريف ، ويشاهد عن كثب دكتور بيرنهايم في مستشفى ، وأخذ بما رأى . لقد كان تنويم المرضى يصل الى مرحلة الجوال التومي مع فقدان كامل للذاكرة ثم تبدأ بعد ذلك عملية الايحاء للمريض وأحيانا اصدار الأوامر له بحيث يبرأ المريض من الاحساس بأعراض المرض . وكانت أعراض المرض تزايل المريض بعد ايقاظه ولو لفترة من الوقت على أقل تقدير . وعاد فرويد الى فينا وقد ازداد حماسه أكثر من ذي قبل لمنهج الايحاء أثناء التنويم . ولكن ما هو أهم بالنسبة لمستقبله أنه ، كما تقول كلماته هو ، « أيقن من احتمال وجود عمليات عقلية لها قوتها وفعاليتها وأن ظلت على الرغم من ذلك خافية عن شعور الانسان » . x

وما أن عاد فرويد الى أرض الوطن وعاد علاجه للمرضى حتى بدأ حماسه يفتر ليفسح مجالًا للشك رويدا رويدا . وعلى الرغم مما حققه من نجاح رائع بين الحين والحين إلا أنه لاحظ أن الشفاء في هذه الحالات ذاتها لم يطل أمده . وبدأ يقتنع أكثر فأكثر بأن الايحاء أثناء التنويم ليس في واقع الأمر سوى خدعة نحتمل بها على المريض . ولكن ما هو أهم من ذلك أنه أدرك عن يقين أن المنهج

x سيجموند فرويد : « دراسة عن حياتي » - لندن - ١٩٥٠ ص ٢٩ .

المتبع ليس الا محاوله بتحسس بها طريقنا في الظلام ، والنجاح والفشل هو المعيار الوحيد وهو ما من شأنه أن يقضى على كل محاولة جادة لدراسة العصاب وأسبابه دراسة علمية . ومن ثم لم يجد في هذا المنهج أى عون له على اكتشاف « الاصابة الدينامية » التي حدثت عنها شاركو والتي كانت شغله الشاغل الذي ملا عليه حياته .

وما أن خيل لفرويد أن بعنه انتهى به الى طريق مسدود تماما حتى تذكر محادثه دارت منذ أعوام بينه وبين صديق قديم هو دكتور جوزيف برووير . فقد قص عليه دكتور فرويد حالة هسريا عالجاها بطريقة غير مألوفة وحقق نتائج مذهلة ، واخذ فرويد آنذاك بما سمع وما أن عاد الى باريس حتى قص على شاركو القصة كاملة . بيد أن أستاذه القديم لم يابه للقصة ومن ثم أسقطها فرويد من اهتمامه . ولكن ها هو الآن فى عام ١٨٩١ يعود مرة أخرى الى دكتور برووير ليقص على مسمعه تاريخ الحالة برمتها . كان المريض امرأة ففى شرح الشبَاب سقطت مريضة وقتما كانت ترعى أباهما الذى يحتضر ، وعندما أسلمت نفسها لدكتور برووير لعلاجها كانت تعاني من حالة شلل وأعراض كف وخطب ذهني . واكتشف برووير مصادفة أن حالة التشوش الفكرى تزايدت المريضة كلما تسنى لها القدرة على التعبير بالكلمات عن أحلام اليقظة التي تملكها فى اللحظة ذاتها . ومن ثم نومها تنويما عميقا وطلب منها فى كل مرة أن تقص عليه كل ما يكدر فكرها وينقله .

وقال برووير فى حديثه الى فرويد ان المريضة كانت عاجزة تماما فى حالة اليقظة عن اكتشاف أى رابطة بين اعراض المرض وخبراتها المتباينة فى حياتها ، بيد أنها فى حالة التنويم استطاعت أن تهتدى الى الحلقات المفقودة . وخلص برووير من هذا الى أن كل أعراض مرضها ترتد الى أحداث ترتبط بمرض أبيها وهى فى واقع الأمر استرجاع لتلك المواقف الانفعالية . وقال أيضا ان أكثر ذكرياتها تركزت حول بعض الأفكار أو الأعمال التي قمعت فى ظروف معينة . ورأى برووير أن الأعراض مظاهر بديلة للدوافع المكبوتة التي عانت منها المريضة أثناء حياتها . وخلص من هذا بنظرية مفادها أن العرض المرضي حل محل واقع لم يأخذ طريقه الى التحقيق العملي فى الواقع بسبب ظروف وعائتها لأبيها . مثال ذلك أنها حين تملكها دافع الرغبة فى الرفض أصابها شلل موضعي كمظهر بديل للرفض الحقيقي . وهذه هى الحالة الشهيرة المسروفة باسم « أنا Anna O » .

وهنا أحس فرويد أنه اهتدى أخيرا الى ضالته المنشودة أى الاصابة الدينامية . فالظاهرة النفسية المرضية نجمت عن ضرورة قمع دافع قوى ، أما الأعراض البدنية فهى بدائل للسلوك الذى كان مقدرا له أنه سلوك ملائم لذلك الدافع . وكان حماس فرويد ودهشته لا تحدهما حدود ، وقرر أن اكتشاف برووير هو الحل لمشكلة « المرض غير المسبب » والمعروف باسم العصاب . بيد أن الأمر لم يقتصر على هذا فقط ، ذلك لأن برووير زعم انه اكتشف أيضا طريقة لعلاج المرض ، فقد افاد أن المريضة حين تذكرت الموقف أثناء التنويم وتمثلت كل الانفعالات الخاصة بالدافع المكبوت زابلتها أعراض المرض الى غير رجعة . وأطلق برووير على هذه الطريقة من العلاج اسم « التنفيس » Catharsis .

وما أن التقط فرويد دلالة منهج برووير حتى شرع يستخدمه في علاج مرضاه . و اضاف على مدى عامين اربع حالات الى حاله برووير واشترك الطبيبان في اعداد كتاب بعنوان « دراسات عن الهستيريا » صدر عام ١٨٩٥ . وعرض المؤلفان في المقدمة المشتركة الخطوط العامة لنظريتهما التي لم تكن بعد قد تبلورت في صورة التحليل النفسى وانما تمثل خطوة كبيرة في هذا الاتجاه . وأكدت نظريتهما على دلالة الانفعالات وأهمية التمييز بين الأحداث العقلية الشعورية واللا شعورية و اضافا ايضا عاملا ديناميا حين زعما وجود كمية ثابتة مما أسماه « الطاقة النفسية » والتي لا بد وان تجد لنفسها متنفسا . وقالوا ان هذه الطاقة لو لم تجد لها متنفسا ، أى اذا ما كبحت فان قيمة الطاقة المعادلة لها تتبدى في شكل عرض بأثولوجى . واذا كان انحراف مسار ، الطاقة النفسية ، هو علة نشوء الاعراض المرضية فان منهج العلاج عن طريق التنفيس يهدف الى تصحيح ذلك المسار والعودة به الى الطريق السوى حيث يمكن افراغها . ويرى المؤلفان أننا اذا ما حققنا هذا الهدف فسرعان ما يزول العرض المرضى . وها هنا تكمن البذرة الأولى التي نبتت عنها فيما بعد نظرية التحليل النفسى فى عقل سيجموند فرويد .

بيد أن فرويد لم يكن قد تهيأ بعد للتخلي عن فكره العلمى الذى تمرس عليه فى الفسيولوجيا وعلم الأعصاب بحيث يدخل مجال علم النفس النظرى البحث . وبعد شهر واحد من صدور كتاب « دراسات عن الهستيريا » انكب بصورة محبومة على كتابة ما نعرفه الآن باسم « المشروع » . فقد كان فى صيف عام ١٨٩٥ يعانى الى حين من نقص فى عدد المرضى ومن ثم تفرغ للكتابة ليسل تيار لعدة أسابيع وبعث بمسودة كتابه الى صديقه ويلهيلم فلايس وظل كتابه مقبورا بضع سنين ، ولم تكن الطبعة الانجليزية قد صدرت حتى عام ١٩٥٤ . ويمثل « المشروع » المحاولة الأخيرة واليائسة من جانب فرويد ابتغاء تثبيت أقدامه على أرض العلوم الطبيعية .

وكتب فرويد فى مقدمته « للمشروع » ما يلى : « يرمى هذا المشروع الى تقديم سيكولوجيا ستصبح علما طبيعيا فيما بعد : أى أن الهدف منه هو تصوير العمليات النفسية باعتبارها حالات محددة تحديدا كيميا لجزيئات مادية ذات خصائص نوعية ومن ثم نجعلها واضحة خالية من كل التناقضات » . ثم اضااف قائلا : « أما الجزيئات المادية المشار اليها فهى عصبات المخ Neurons

ومسودة المشروع التى تقارب التسعين صفحة ، هى محاولة تأملية لصوغ فسيولوجيا للمخ مستخدما اصطلاحات نشاط الجهاز العصبى وأدائه الوظيفى . وليس الغرض هنا تتبع تفاصيل الحجج التى ساقها ولكن يعنينا فقط الاشارة الى أنه نسب الى عمليتى الاثارة والكف دورا اساسيا . وأطلق على الكف اسم « مبدأ سكون العصبات » Principle of neuronic inertia والدليل الوحيد الذى جاء به فى هذا الصدد قوله ان عملية كهذه ضرورية تماما اذا كان لنا أن نضع علما عن المخ . والكتاب فى جملة محاولة لاستنباط نظرية عن الاداء الوظيفى للمخ ، وهى محاولة بعيدة كل البعد عن الاستعانة بالحقائق التجريبية . ذلك لأن فرويد لم يكن لديه من سند سوى بضع معارف قليلة عن بنية ووظيفة الأجزاء العليا للمخ ، وحاول استنادا الى ذلك وضع بناء نظرى كامل وصلا

الى تفسير مادي لأهم ظواهر النفس ابتداء من الاحساس والادراك الى الفكر والانفعالات . ولكن فرويد ، وهو ما تكشف عنه المسودة بجلاء ، كان يدرك في ألم الطابع التسعفي لمحاولته هذه ، ومن ثم سرعان ما أفلح عن مهمته الى غير رجعة .

يشبه « المشروع » الى حد ما وعلى نحو متواضع كتاب جيمس رش . ذلك لأن رش حين كتب رسالته « العقل اليشري » عام ١٨٦٣ كانت الدراسة التأملية النظرية عن العمليات الفسيولوجية التي يركز عليها النشاط العقلي تمثل مرحلة ضرورية ومفيدة لتطور علم المخ . فلم تكن علوم التشريح والأنعصاب والفسيولوجيا قد تقدمت بما فيه الكفاية بحيث يتيسر اتخاذ نهج تجريبي كامل في دراسة الأداء الوظيفي للمخ . بيد أن الموقف عام ١٨٩٥ كان جده مختلف . إذ أن كل المقومات العلمية الضرورية كانت متوفرة وهي التي جعلت من دراسة فسيولوجيا المخ دراسة تجريبية أمرا ميسورا . ويشهد الواقع أنه في الوقت الذي كان فرويد منكبا فيه على كتابة دراسته الفسيولوجيا التأملية كان ايفان بافلوف قد شرع في تجاربه التي قادتته الى اكتشاف الأساس الفسيولوجي للحياة العقلية عند الانسان . ان الاعتماد على التأمل النظري وقتما يكون العلم غير ميسر شي ، أما اصطناع بناء نظري رغم توفر شروط ميلاد العلم فهو شيء آخر . ولهذا فان التأملات النظرية التي قدمها جيمس رش أو أ.م. ستشينوف في الستينات هي علامات على الطريق الى العلم ، أما « مشروع » فرويد عام ١٨٩٥ فقد كان في واقع الأمر بديلا للعمل التجريبي الذي كان لازما وميسورا في ذلك الوقت .

وليس معنى هذا أن فرويد كان ينبغي عليه ، أو كان قادرا على ، أن يفي بالمهام التجريبية اللازمة لوضع أساس فسيولوجيا الأجزاء العليا للمخ . حقا انه ما كان يستطيع أن ينجح مثل هذا العمل ذلك لأنه لم يكن بأي معنى من المعاني باحثا تجريبيا متمرسا في ميدان البحث الفسيولوجي . فالمعروف أنه تخصص في دراسة تشريح الأعصاب حيث كانت الملاحظة من خلال المجهر ، وليس التجريب ، هي الركيزة الأساسية . وكتاب « المشروع » شاهد على ان فرويد كان عالما على قدر من الكفاية التي تسمح له بأن يعرف أين يلتبس الإجابة الحققة على أسئلته عن العصاب « كمرض ليس له علة » . بيد أن مأساته تكمن في عجزه عن الوفاء بما هو ضروري . انه كان قادرا على التأمل النظري وحده وهو عين ما فعله في كتاب « المشروع » .

وكان بافلوف على العكس من ذلك ، إذ أن دربته هيأته للوفاء بالمهمة التاريخية في بناء صرح علم النشاط العصبي الراقى . فحتى عام ١٨٩٥ كان قد قضى أكثر من عشرين عاما كباحث فسيولوجي تجريبي . وقاده منطق حياته وعمله الى اكتشاف قوانين حركة الأداء الوظيفي للمخ .

وإذا كان فرويد قد تخلى عن « المشروع » فان هذا يقوم شاهدا على حقيقتين عبيدتين أولا أنه حتى عام ١٨٩٥ لم يكن ثمة علم محكم ومكتمل لفسيولوجيا الأجزاء العليا للمخ ، ثانيا أن فرويد ذاته لم يكن مهيا للاضطلاع بمهمة اكتشاف هذا العلم . ولكن كانت توارقه في نفس الوقت رغبة محمومة في اكتشاف علة العصاب . وقاده منطق حياته وعمله في الأعوام السابقة مباشرة على « المشروع »

الجهيضى ، الى التماس الاجابة على اسئلته فى مجال آخر بعيد عن نطاق العلم التجريبي .

اكتشاف التحليل النفسى

اصبح فرويد ابتداء من عام ١٨٩٥ مفكرا ثانويا فى نظريته الى البدن والعقل .
اذ كان يؤكد عن يقين ان المخ هو عضو الحياة النفسية للانسان ، وانه بدونه ينتفى الفكر او الشعور . ولكنه كان يؤمن من ناحية اخرى ، وبنفس القدر من اليقين ، اننا ما دمنا لا نعرف غير النزير اليسير عن الاداء الوظيفي للمخ فان علم النفس يجب ان يسير وكأنه دراسة مستقلة تماما عن فسيولوجيا المخ . وكتب فى هذا الصدد عام ١٨٩٨ ما يلى : « اننى لا أنزع على الاطلاق الى الابقاء على الدراسة السيكولوجية محلقة فى الفضاء مثلما كانت من قبل دون ان تركز على أى ركيزة عضوية . بيد ان معارفى ، النظرية منها والعلاجية ، لا تتجاوز هذا الاعتقاد ، ومن ثم اجدنى مضطرا الى ان اسير وكان ليس امامى غير ما هو نفسى » (*) .

اصدر فرويد طوال حياته العديد من الاحكام الماثلة والتي تذهب كلها الى ان علم النفس له ان يتهج فى دراسته لعقل الانسان نهجا مستقلا عن فسيولوجيا المخ طالما وان هذا العلم الاخير لم يكتمل بعد . ولعلنا نجد اوضح هذه الاحكام فى دراسة له عن « اللا شعور » كتبها عام ١٩١٥ حيث يناقش موقف نشاط العقل على المخ : « قدمت لنا الابحاث العلمية ادلة قاطعة لا يمارى فيها على ان النشاط العقلي رهن بوظيفة المخ على نحو لا مثيل له بالنسبة لاي عضو آخر . . . ولكن لقد اخفقت تماما كل محاولة تستهدف الوصول من هذه الحقائق الى ما يفيد تمركز العمليات العقلية فى الدماغ او تنظر الى الافكار باعتبارها شيئا تختزنه الخلايا العصبية ، او ان عمليات الاثارة تنتقل عبر الالياف العصبية . . . ثمة ثغرة هنا لا يمكن الآن ملؤها ، فضلا عن ان ملاحظا ليس من اختصاص علم النفس . ان طوبوغرافيا العقل البشرى لا تربطها الآن اى علاقة بعلم التشريح ذلك لانها لا تتعلق بالمراكز التشريحية وانما بمناطق الجهاز العقلي دون النظر الى وضعها المحتمل فى البدن . ومن ثم فان عملنا ، انطلاقا من هذا الرأى ، لا يعوقه عائق يحول دون تقدمه وفق متطلباته الخاصة » (**) .

كان فرويد على يقين من ان العلم سيكتشف يوما ما طبيعة الاداء الوظيفي للمخ والذي يركز عليه النشاط العقلي . ولم يكمل ابدا من تحذير علماء النفس من « ضرورة التحرر من اى مفاهيم مسبقة غريبة عن الطبيعة التشريحية او الكيميائية او الفسيولوجية ، وعليهم ان يلتزموا دائما وابدا فى دراستهم بالفروض النفسية الخالصة » x x x . لم يكن فرويد مفكرا ثانويا

x فرويد - رسالة - ١٨٩٨ . اقتبسها ارنست جونز فى كتابه « سيجموند فرويد - حياته واعماله » - نيويورك - ١٩٥٣ - ص ٣٩٥ .
x فرويد : الابحاث الكاملة - مجلد ٤ - لندن - ١٩٥٣ - ص ١٠٧ .
x x x فرويد : الاعمال الكاملة - النسخة الالمانية - ج ١١ ص ١٤ اقتباس اوردته جونز فى كتابه « سيجموند فرويد - حياته واعماله » - مجلد ١ ص ٣٩٥ .

من وجهة النظر الفلسفية ذلك لأنه أكد أن النشاط العقلي يرتكز على الحركة الفسيولوجية داخل المخ . ولكنه مفكر ثانوي من الناحية الاجرائية حيث أنه انطلق من الزعم القائل بأن في مقدوره الكشف عن قوانين الحياة العقلية ، رغم قصور معارفنا عن المخ ، وذلك باللجوء الى « الفروض النفسية الخالصة » . لقد انطلق في اجراءاته من النظرية القائلة بأن الحياة العقلية لا ترتكز على نشاط المخ ، بينما نجده في ذات الوقت يدفع برأى فلسفى مفاده أن الأول يرتكز على الثاني . ان المشكلات التي واجهته أثناء ممارسته ورغبته المشبوبة في اكتشاف الاصابة الدينامية دفعته الى اغفال الفلسفة والانحسار داخل نطاق السيكولوجيا الخالصة .

وما أن خرج فرويد عن منهجه في « المشروع » حتى عاد ثانية يوجهه كل اهتمامه الى مرضاه العصائيين . والتزم هنا في معالجته لمرضاه بمنهج برووير ، ونعنى به منهج التنفيس يحتمهم أثناء التنويم على أن يحيوا من جديد الانفعالات التي يظن أنها علة مرضهم ومن ثم يفرغ « الطاقة النفسية » التي تدعم الاعراض العصائية . ولكن مع مرور الوقت بدأت الشكوك تساوره بالنسبة لجدوى التنويم كوسيلة للتنفيس . اذ تبين له ان حالات الشفاء الظاهرية قد تتلاشى تماما اذا ما ساءت علاقته الشخصية بالمرضى . ومن ثم قرر نتيجة لذلك التخلي تماما عن طريقة التنويم . ولكن أنى له البديل ؟

تذكر وهو يقرب الرأي بحثنا عن اجابة تجربة شهد دكتور برنهام وهو يجربها . كان برنهام يؤكد أن الذكريات تظل دفيئة في العقل البشرى ، وأننا نستطيع ، بالصبر والثابرة ، أن ندفع بها الى مجال الشعور ، ولكي يقيم الدليل على صدق رأيه هذا طلب من أحد مرضاه أن يسترجع بعض خبراته التي صدمته في حياته وظلت حتى ذلك الوقت طي النسيان . وتذكرها المريض في تردد اول الأمر ثم انطلق لسانه بفيض دافق من الكلمات وهو يروي خبراته . ولم يلجأ برنهام هنا الى التنويم وإنما اكتفى بأن شرع يبحث المريض في صبر ودأب وهو يربط في حنو على جبهته . وعزم فرويد على أن يجرب طريقة « الحث » مع مرضاه .

كان السؤال الذي يواجه فرويد هو : كيف نسي المرضى كثيرا من وقائع حياتهم الباطنية والخارجية ثم استطاعوا رغم ذلك كله أن يسترجعوا ثانية اذا ما استخدمنا معهم تكتيكا خاصا (طريقة حث المريض) ؟ × والتمس الاجابة على سؤاله في ممارسته العملية ووجد فيها ما يشفى غلته اذ لاحظ في كل حالة من الحالات أن ما نسيه المريض كان أمرا مؤلما له بشكل أو بآخر ، لقد كان الدافع النفسى أو الفكر أمرا يثير لدى المريض الخوف أو الخجل أو الاستياء ومن ثم لم يكن يسمح له بالبقاء في نطاق الشعور . وشرع ، انطلاقا من ملاحظاته هذه ، يضع أساس نظريته عن الكبت .

كانت الخطوة الاولى هي تفسير العملية العقلية السوية أو الصحية ثم بنطلق منها الى اعادة تصور نمو وتطور الحالة الباثولوجية .

تصور فرويد العملية العقلية السوية على النحو التالي : إذا ما تولد في عمل المرء دافع يثير الخوف او الخجل تنشأ معه في ذات الوقت نوازع اخرى قوية تعارضه . وتتصارع هاتان القوتان ، الدافع والنوازع المعارضة ، ويدور الصراع ، كما زعم فرويد ، في نطاق الشعور بحيث يكون المرء واعيا به تماما ، حتى ياتي وقت ينكر المرء فيه هذا الدافع وبالتالي يفرغ من « شحنته من الطاقة النفسية » . وهنا ينتهي كل شيء بالنسبة للعقل السوي ، ولا تترتب على ذلك أي آثار مرضية ما دام الدافع المرفوض قد أفرغ من شحنة الطاقة النفسية .

والامر على العكس من ذلك في حالة العصاب حيث تختلف نتيجة الصراع بين الدافع المخجل والنوازع المعارضة له كما صورها فرويد . فبدلا من الصراع الواعي والذي يحدث على امد طويل بين القوتين فإن الدافع لا يكاد ينشأ حتى تصده موانع عن الوصول الى نطاق الشعور . ولكنه هنا لن يفرغ من « شحنة الطاقة النفسية » ومن ثم فإن الدافع بعد أن أصبح لا شعوريا يظل محتفظا بكل قوته . ولا يفتأ هذا الدافع المغمم بالشحنة النفسية يحاول أن يحتل مكانا في الشعور حتى يجد في نهاية الامر طرقا غير مباشرة يفرغ من خلالها بعض شحنته . ويرى فرويد أن هذه الطرق غير المباشرة تشكل في نهاية الامر أعراض العصاب . ويطلق على هذه العملية اسم « الكبت » .

ظن فرويد أنه انتهى أخيرا الى الاصابة الدينامية التي حدثت عنها شاركو . إذن فإن العصاب لا يتركز على حالة فسيولوجية بل على حالة عقلية بحثة . فالذبت هو الميكانيكيزم العقل لما أسماه « حبالا » المرض الذي لا علة له . وابتهج فرويد إذ تكلل جهده بالنجاح التام ، كما اقتنع هو بذلك ، ولم يبق أمامه الا أن يستوفي تفاصيل نظريته .

وسرعان ماتحولت « الدوافع المخجلة » كما سماها فرويد في مرحلة تفكيره الاولى ، الى « الغرائز » في نظريته بعد توضيحها وبخاصة غريزتي الجنس والموت . وذهب أخيرا الى أن « الميول الأخرى القوية » كأمثلة فيما أسماه « الأنا الأعلى » أو الضمير . واستبدل اللا شعور كصفة الى « اللا شعور » الذي يشغل مكانا ما في العقل . وهكذا أحكم نظريته عن الكبت في الأعوام التالية لعام ١٨٩٦ .

وكان أهم ما شغل بال فرويد آنذاك وضع طريقة جديدة لعلاج مرضاه العصائيين على ضوء ما تضمنته نظريته عن الكبت . فلو أن مريضا يعاني من عصاب فإن هذا يعني وفق نظريته أن ثمة دوافع وأفكارا مكبوتة في اللا شعور ومحتفظة بشحنتها الاصلية من « الطاقة النفسية » . وهنا تصبح مهمة العلاج : ضرورة افراغ « الشحنة النفسية » أو العمل على تخفيف قوتها الضاغطة بطريقة مقبولة . ويلزم أولا الكشف عن الدافع المكبوت حتى يتسنى لنا تحقيق حالة من التعادل « لشحنة الطاقة النفسية » . وتقتضى هذه العملية الاخيرة اجراء تحليل مضمّن للنفس . وأطلق فرويد على هذه المحاولة لاستبطان النفس وسبر أغوارها اسم « التحليل النفسي » .

وهكذا تم « اكتشاف » التحليل النفسي الذي تمثلت بوادره الأولى في طريقة « الايحاء أثناء التنويم » وطريقة التنفيس اللتين استخدمهما بروير في علاجه لحالة « أنا او » ولكن لم تتحدد المعالم الأولية للتحليل النفسي الا عام ١٨٩٦ . وتطلب استكمال نظريته قرابة الأربعين عاما .

فرويد يحكم صوغ نظرية التحليل النفسي

ظل فرويد يعمل وحده طوال الفترة الواقعة ما بين عام ١٨٩٦ ، وهو عام اكتشافه للتحليل النفسي ، وعام ١٩٠٢ ، وعاش في عزلة تكاد تكون كاملة فهو من ناحية قطع صلته تماما بمهنة الطب حين التزم نهجا غير طبي في علاجه للمرض العقلي الوظيفي ، ثم انه من ناحية أخرى لم يكن قد عثر على تلامذته الذين التفوا حوله فيما بعد بأعداد غفيرة . لقد كانت فترة توحد امتدت الى ست سنوات وصدها لمرحلته الأولى من أجل احكام صوغ نظرية ومنهج التحليل .

وضع فرويد نظريته عن الكبت أثناء استخدامه لطريقة حث مرضاه على الكلام لسبر أغوار عقولهم . ولكن سرعان ما اكتشف قصور منهجه في التغلب على مقاومة المريض لتذكر موضوع الكبت . ووجد صعوبة شديدة لكي يرد الى نطاق الشعور الدوافع التي صدرت عنه قبلا وان احتفظت بما سماه « شحنة الطاقة النفسية » . واذا كان منهج الحث قد ثبت عجزه أمام مقاومة المريض فان منهج الايحاء أثناء التنويم استطاع أن يخفي هذه المقاومة . ووجد فرويد نفسه بحاجة الى منهج آخر يحطم ، او على الأقل يتحايل على ممانعة المريض لتذكر ما سبق أن صده قسرا عن دخول نطاق الشعور .

واهتدى فرويد في تتابع سريع الى ثلاثة مناهج تفي بهذا الغرض : التداعي الطليق وتفسير الأحلام والطرح . ورأى في هذه الطرق الثلاثة سبلا يحتال بها موضوع الكبت على مظاهر المقاومة لينفذ الى الشعور في صورة مقنعة . وتؤلف تلك الطرق الثلاثة جوهر تكنيك التحليل النفسي الذي لا يزال مستخدما حتى يومنا هذا .

والتداعي الطليق محاولة تستهدف الأقلات في غفلة من الرقيب أو الضمير أو الأنا الأعلى عن طريق المستدعيات التلقائية التي تتم دون تدبر أو اتساق . ويتدرب المريض على الافصاح عن كل ما يرد الى خاطره دون حجب لأي فكرة أو تصور لأنه غير لائق أو محير . وخالصة القول أن المريض يجب أن يتحدث في طلاقة دون سابق تدبير ومن ثم يمكن للألفاظ والعبارات والتصورات الذهنية أن تفلت من الرقيب ويوجد فيها المحلل زادا من الرموز التي يمكن له أن يؤولها على نحو يكشف له عن معناها اللاشعوري . ومحور تكنيك التأويل هو ترجمة الرموز النمطية أو ما يسمى لغة اللاشعور البدائية . وفن التحليل ذو شقين : أولا جمع مادة الموضوع من اللاشعور . ثانيا ، تأويل هذه المادة في ضوء ترجمة الرموز التي تتضمنها . والتداعي الحر الطليق أحد وسائل تجميع المادة من اللاشعور لتأويلها فيما بعد .

ويرى فرويد أن الأحلام تؤدي وظيفة مماثلة فإذا كان التداعي الطليق يتضمن أفكارا عفوية فان رؤى الأحلام تزودنا بتلميحات رمزية تؤلف موضوع كل من التداعي الطليق والتأويل . وسمى فرويد رؤى الحلم « الحلم الظاهر » وما ترمز اليه هذه الرؤى « فكرة الحلم » ويلزم تأويل الخيالات الرمزية للحلم الظاهر لنصل الى فكرة الحلم . ويزعم أن فكرة الحلم هي التي تكشف لنا عن الرغبات اللاشعورية المكبوتة . واذا كان هدف التداعي الطليق السماح للفكرة اللا ارادية

بالنفاذ الى اللا شعور في لحظة توقف الرقابة ، فان الاحلام بالمثل تخادح
الشعور اثناء النوم ، وهو الفترة التي تتوقف فيها الرقابة نسبيًا ، ومن ثم
تسمح بمرور الدلالات الرمزية لمادة اللا شعور المكبوتة . واستخدم فرويد ،
في ضوء هذا النهج رؤى الاحلام للحصول على المادة الرمزية التي يخضعها بعد
ذلك لفن التأويل .

والطريقة الثالثة التي ابتدعها فرويد وطورها للتحليل النفسي هي «الطرح»
ان العلاقة الوثيقة بين المحلل والمريض والتي يكشف خلالها المريض عن مكونات
نفسه تؤدي الى قيام علاقة عاطفية مشبوبة من جانب المريض تجاه المحلل تتدرج
ما بين العشق الجنسي وبين الاستخفاف الشديد والكراهية المقيتة . ويفسر
فرويد هذه الظاهرة بأن المريض يعيد تمثيل الانفعالات التي عانها في موقف
سابق وكبت ذكرياته عنها . ويذهب الى أن هذه الانفعالات المطروحة تزودنا
بدلالات المادة اللا شعورية المكبوتة . وها هنا أيضا يلزم اللجوء الى فن التأويل
لفهم هذه الدلالات .

ويرى فرويد أن طرق التحليل النفسي الثلاثة هي أولا وأساسا وسائل
للحصول على مواد يتولى المحلل تفسيرها . ولقد فسرها وكأنها رسائل هيروغليفية
تعبّر عن حالات من الكبت اللا شعوري لا سبيل الى الوصول اليها بوسيلة
أخرى .

وتمثل نظرية فرويد عن العصاب ركيزة طرق التحليل النفسي ومن
التفسير . اذ أن الأعراض العصابية ، مثل حالات الخوف المزمن أو التسلسل
أو غيرها إنما هي في رأي فرويد بعض المسالك الخادعة التي تشقها عنوة
الرغبات أو الدوافع أو الأفكار المكبوتة . والتي تحتفظ بشحناتها من « الطاقة
النفسية » الثائرة أبدا ، لتفرغ هذه الشحنة اما في شكل أعراض نفسية أو بدنية
أو كليهما معا . أما عن العلاج فقد ذهب فرويد الى أن المشكلة هي أن تسمح
لما هو لا شعوري بالنفاذ الى الشعور . واذا تحقق لنا ذلك باستخدام الطرق
الثلاثة للتحليل النفسي وتفسير محتواها فمن المقدر في رأيه أن تزول الأعراض ،
وذلك لأن موضوع الكبت اذا ما دخل نطاق الشعور كما يذهب في نظريته فان
« شحنة الطاقة النفسية » تجد سبيلها للانطلاق .

وكان كتابه الضخم « تفسير الاحلام » الذي صدر عام ١٩٠٠ تتويجا لمرحلة
التوحد هذه . ويؤكد فرويد في كتابه هذا أن الاحلام تمثل خير بينة على صدق
نظريته القائلة بأن الكبت مفتاح فهمنا لكل من الظواهر العقلية السوية
والعصابية . وحيث أن الاحلام قاسم مشترك بين الناس جميعا ، المرضى منهم
والأصحاء ، فقد أصبحت عنده محور مذهبه . ذلك لأن مؤسس التحليل النفسي
لم يكن يهدف الى حصر مذهبه هذا في نطاق العلاج النفسي ، وإنما اراد له أن يكون
فلسفة نفسية شاملة تفسر السلوك السوي والعصابي ، الاجتماعي والفردى
كما تفسر الحضارة والعلم والفن . وأراد أن يتخذ من تفسير الاحلام (انظر
الباب الثاني) برهانا على صدق ما ذهب اليه من أن الكبت هو مفتاح فهم الحياة
العقلية بوجه عام .

وفي عام ١٩٠٤ ظهر كتاب « العلاج النفسي وحياتنا اليومية » وهو أكثر كتب فرويد ذيوغا وتبسيطا . ويطبق في كتابه هذا نظريته عن الكبت على عديد من المظاهر السلوكية اليومية مثل نسيان أسماء الأشخاص ، وفلتات اللسان والقلم والتصرفات الخاطئة . تناول فرويد كل هذه الظواهر باعتبارها طرقا منتوية ، مثل الأحلام وأعراض العصاب ، تسلكها الدوافع والأفكار والرغبات المكبوتة لتأخذ سبيلها عنوة إلى الشعور . مثال ذلك لو نسي امرؤ اسم شخص ما فإن هذا يعني أنه في أعماقه لا يحب هذا الشخص أو أنه يرغب في أن يزيحه بعيدا عن طريقه . إن العاطفة أو الرغبة التي سبق للمرء أن طردها من شعوره اعتراضا منه عليها تشق طريقها قسرا في صورة متكررة على هيئة نسيان (انظر الباب الثالث) .

قسم فرويد حتى الآن خمس ظواهر تمثل عنده طرقا تسلكها موضوعات الكبت في صورة متكررة لتجد لها منفذا إلى الشعور ، وهذه الظواهر هي : التداعي الطليق ، والطرح ، والأحلام والأعراض العصابية والنسيان أو فلتات القلم واللسان وما شابه ذلك . وفي عام ١٩٠٥ أضاف إليها ظواهر أخرى ، وكانت هذه المرة « النكته » والتي عرضها في كتابه « الدعابة وعلاقتها باللا شعور » وعالج في كتابه الدعابة والنكته والتورية على اختلاف أشكالها على نحو ما عالج الظواهر الخمس الأخرى أي باعتبارها مسارب تنفذ من خلالها موضوعات الكبت لتجد طريقها إلى الشعور . ويذهب فرويد إلى أن موضوع الدعابة هو أولا وأساسا التسرية والعدوان ، وأن الدوافع المكبوتة ورغبات العدوان والتسرية كثيرا ما تنفذ إلى الشعور تحت ستار النكته .

وهذه الظواهر الست - التداعي اللا ارادي والانتفاعات المطروحة والأحلام والأعراض العصابية والنسيان والنكته - هي في رأى فرويد طرق لخداع الرقيب الذي يحول دون الوصول إلى الشعور .

الاعوام الاخيرة

رصد فرويد جل الأعوام العشرين الاخيرة من حياته لوضع الاطار الفلسفي الذي تركز عليه نظرية الكبت والطرق الست التي يتحايل بها الكبت للنفذ إلى منطقة الشعور . وأطلق على فلسفته اسم « ما وراء علم النفس » أو « الميتاسيكولوجيا » . وقدم فلسفته عن « ما وراء علم النفس » في عديد من المقالات والأبحاث المختصرة كما عرضها في كتبه التالية : « ما وراء مبدأ اللذة » (عام ١٩٢٠) ، سيكولوجيا الجماعة وتحليل الأنا (١٩٢١) ، « الأنا والهو » (١٩٢٣) ، و « الحضارة ومساوئها » (١٩٢٩) .

كان فرويد وهو يصوغ فلسفته « ما وراء علم النفس » واعيا تماما أكثر من أي فترة أخرى في حياته بالطابع غير العلمي الذي يتسم به فكره . ولهذا نجده يتوقف في معرض حديثه عن إحدى القضايا النظرية ليقول : « إذا كان عرضنا لما اصطحننا على تسميته ما وراء علم النفس يتسم بالغموض فمرد ذلك بطبيعة الحال إلى جهلنا بطبيعة عملية الأثارة التي تحدث في عناصر النظم النفسية واننا لا نستشعر طمأنينة اليقين ونحن نصوغ أي فرض خاص بموضوع

دراستنا . ومن ثم قاننا نجد أنفسنا نعالج كما كبيرا مجهولا مضطر معه الى ان نعيده مع كل صياغة جديدة ، . x الا ان هذا لم ينه عن محاولة صوغ مذهب شامل في علم النفس .

وتقتضى نظرية الكبت القول بوجود رقيب حارس ينف ما بين الشعور واللا شعور . ويسمى فرويد هذا الرقيب في مؤلفاته الأخيرة « الانا الأعلى » كما يسمى اللاشعور « الهو » . والانا الأعلى هو المثل الأعلى الذي يستخلصه الانا الواعي من بين الأوامر والنواهي التشريعية والأخلاقية والدينية . ومن ثم فهو الضمير الذي جاء ذكره في مؤلفاته الأولى . ووظيفة الانا . في ضوء متطلبات الانا الأعلى ، كبت الدوافع الغريزية التي قد تهدد المثل الأعلى أو تنير صراعا معه .

ويمثل الانا أو الشعور العقل والنور . ويمثل الهو أو اللاشعور الطيش والظلام وهو قوة مجهولة . ويتوهم الانا - الشعور أنه يستجيب للعالم الخارجي وفق معارف صادقة أو ما يسميه فرويد « مبدأ الواقع » بيد أن فرويد يرى في هذا خداعا للذات . ان الانا الواعي بكل ما لديه من عقل وعلم انما يعمل في الغالب الأعم وبصورة مقنعة التزاماً بأوامر الهو اللا شعوري وغريزتي الجنس والعدوان أو الموت . وفي هذا يقول فرويد « ان حياتنا مسيرة التزاما بقوى مجهولة لا سبيل الى التحكم فيها » . ثم يردف قائلا عن الانا الواعية « وهكذا فانها في علاقتها بالهو تشبه رجلا مستطيا صهوة جواد عليه ان يكبح جماحه » .

ويبدو أن الدور الوحيد للوعي البشري هو تحصيل المعارف عن العالم الخارجي بيد أنه في جوهره عند فرويد خوض صراع أبدي ضد غريزتي الجنس والموت وما ينجم عن ذلك من كبت . والعصاب هو ثمن الحضارة بكل أوامرها التي تضع قيودا على اشباع غريزتي الجنس والموت مما يؤدي حتما الى الكبت . ومن ثم فكل انسان هو انسان عصابي بدرجة أو بأخرى .

أصبح فرويد تحت تأثير تأملاته الذاتية أكثر استخفافا بالحضارة وأشد إيمانا بسيطرة النزوات الذاتية على سلوك الانسان . وانتهى به المطاف الى أن قال : « اننى الآن قادر على أن أنصت دون ارتياب لأولئك النقاد الذين يؤكدون لنا أن المرء الذى يقوم غايات الحضارة ووسائلها لا يسهه الا أن يخلص الى نتيجة واحدة وهي ان كل شيء لا يساوى الجهد المبذول من أجله وأن الحضارة لم تنتج لنا في نهاية الأمر سوى ما لا طاقة للانسان بتحملة . ان شجاعتي تخوننى كلما طافت بخلدى فكرة أن أنهض كنبى أمام رفاقي ، وأنحنى خجلا ازاء تانيبهم لى اذ لا أملك ما أقدمه لهم من عزاء . » x . وهكذا تحول إيمان العالم بسלטان المعرفة الى استخفاف مطلق .

وفي غضون هذه الفترة انعقدت في فينا حلقة دراسية برئاسة فرويد تحولت فيما بعد الى « جماعة فينا للتحليل النفسى » ، وتشكلت جماعة أخرى في زيورخ برئاسة س.ج. يونج . وغير فرويد من رأيه في هذا بقوله : « ان حملة الكراهية الرسمية ضد التحليل النفسى كانت تشبحتها أن أصبح رجال

x فرويد : ما وراء مبدأ اللذة - نيويورك - ١٩٥٠ ص ٣٧ .

x x فرويد : « الحضارة وساوئها » ص ١٤٢ - ١٤٣ .

التحليل النفسى أقوى ترابطاً ، × وهكذا ألف رجال التحليل النفسى جماعات عليه خاصة بهم اتر ما لا قوه من احتقار وسخرية الدوائر العلميه والطبيسة والاكاديمية .

وانعقد فى سالزبرج عام ١٩٠٨ مؤتمر ضم جماعتى فينا وزوريخ واتبعهما فى بلدان اخرى ومن بينهم ١٠١ بريل الاستاد بجامعة نيويورك . ويعد هذا المؤتمر فى واقع الامر ، وان لم يكن كذلك اسما بمثابة المؤتمر الدولى الافتتاحى لتحليل النفسى ، وكان المؤتمر الاول على بدايه طريق طويل لمؤتمرات سنويه استمرت حتى الفترة الراحنة ، باستثناء سنوات الحرب . وتمخض المؤتمر الاول عن تاسيس الكتاب السنوى لتحليل النفسى الذى افاد منه فرويد كوسيلة لنشر مؤلفاته .

شرع الاستاذ بريل خلال هذه الفترة فى ترجمة أعمال فرويد الى الانجليزية وبهذا ادخل التحليل النفسى الى الولايات المتحدة . وزار فرويد الولايات المتحدة الامريديه عام ١٦٠٩ بدعوة من ح . ستانلى هول مدير جامعه لاروك وقدم سلسلة من خمس محاضرات استمع اليها كبار رجال علم النفس والأطباء العياديين واطباء الامراض العصبيه . ووجد فرويد نفسه ولأول مرة فى حياته موضع « توقيير وتقدير » . ونصب أحد كبار اساتذة جامعة هارفارد ، وهو الأستاذ ح . ح . بوتنام نفسه مدافعا عن آراء وافكار فرويد فى أمريكا ووجد التحليل النفسى موطناً له فى الولايات المتحدة الأمريكية على الرغم مما كان يواجهه من معارضة مريرة .

واتسعت حركة التحليل النفسى اثر الحرب العالمية الأولى وذاعت فى جميع أنحاء العالم الذى غمره فيض دافق من آدابها . وتجاوزت تعاليم فرويد حدود الدراسات المتخصصة فى علم النفس العام وعلم النفس المرضى وأضححت فى واقع أمرها فلسفة شاملة لكل جوانب الحياة . إذ أصدر فرويد سلسلة من الكتب والأبحاث طبق فيها نظريته عن الكبت « بجرأة على الجنس البشرى ككل » × × على حد تعبيره هو . ومن أهم هذه الكتب : ليوناردو دافنشى (١٩١٠) والطوطم والمحرمات (١٩١٣) وموسى والواحدية (١٩٣٩) وعرض فرويد بايجاز فى هذه المجلدات وفى عدد آخر من الدراسات المختصرة آراء التحليل النفسى بالنسبة لعدد من مجالات الفكر البشرى . فقد تناول بالبحث موضوعات شتى منها أصول المجتمع والأخلاق والدين ونظريات التاريخ والأمة والفن وطبيعة الحرب . وحسبنا هنا أن نشير اشارة عاجلة الى الطابع العام الذى تميزت به جهوده فى بعض هذه المجالات .

رصد فرويد كتابين هما « الطوطم والمحرمات » و « موسى والواحدية » لعرض نظرية التحليل النفسى عن أصول المجتمع والأخلاق والدين . وبنى آراءه هنا على اساس نظريات اثنولوجية لم تتأكد صحتها إذ كان يتلقف أى نظرية اثنولوجية يتراهى له أنها تتلاءم وأغراضه على الرغم من أنها أصبحت موضع استهجان من قبل علماء الاثنولوجيا . وقال دافعا عن منهجه هذا : « اثنى أولا وقبل كل شىء »

× فرويد : « دراسة عن حياتى » ص ٩١ .

× × فرويد : الأبحاث الكاملة مجلد ٥ ص ٣٠٢ .

لست عالم اثنولوجيا بل عالم تحليل نفسي : ومن ثم كان من حقي أن انتقي من بين المعطيات الاثنولوجية كل ما أراه مفيدا لأبحاثي التحليلية ، x . وهكذا نراه يقتبس كل ما يبدو مفيدا لوجهة نظره ويتخذة أساسا لنظريته عن نشأة المجتمع والأخلاق والدين .

ويقدم فرضا قد نخاله فرضا خياليا بيد أنه استخدمه ليؤكد أن ثمة معامل ارتباط بين مجموعات من الظواهر لا رابط بينها . ويستعمل عرضه بطرح مفهومه الأساسي عن أن الانسان كان في البدء يعيش وسط « عشيرة بدائية متنقلة » . تخضع لنظام أبوي . « ولم يكن ثمة غير أب فقط فيور يستأثر بكل الاناث ، ولا يكاد ابتاؤه يشبون عن الطوق حتى يطردهم خارج العشيرة . . . وحدث ذات يوم أن التأم شمل الاخوة المطرودين واجتمعت كلمتهم على قتل أبيهم فقتلوه والنجوم وبذا وضعوا حدا لعصر العشيرة الأبوية . . . وحيث أنهم كانوا أفظاظا من أكلة لحوم البشر فمن البديهي أنهم التهموا فريستهم بعد أن قتلها . . . وقدر للوليمة الطوطمية ، والتي ربما كانت أول احتفال بشري ، ان تصبح تذكارا تكرر معه هذه الفعلة الشنعاء التي كانت بداية لأفعال أخرى كثيرة - التنظيم الاجتماعي والقيود الأخلاقية والدين » . x x

وقال فرويد نقلا عن جوته « في البدء كان الفعل » بيد أنه فعل غادر خسيس تمثل في قتل الأب . وذهب فرويد الى أن جريمة قتل الأب زعيم العشيرة أدت الى بناء مجتمع على أساس عقد اجتماعي من نوع خاص ، إذ أدرك الابناء وكل الاخوة غير الأشقاء أن المصير الذي حل بالأب سوف يحل بالضرورة بأبنائه من بعده مالم يؤلفوا حلفا فيما بينهم يحرم القتل والزواج من داخل القبيلة . وهكذا نشأ التنظيم الاجتماعي في رأي فرويد والذي ارتكز على قاعدتين من النواهي الأخلاقية تحددتا نتيجة جريمة قتل الأب . لفسد كانت نشأة المجتمع والأخلاق نتيجة لازمة عن قتل الأب وغشيان المحارم .

ويكمن وراء هذه النظرية رأي فرويد عن نمو الفرد الذكر . فالصبيبة الصغار ، أو الأطفال بمعنى أصح ، يحبسون أمهاتهم ولكنهم يكرهون آباءهم ويوقرونهم في آن واحد . والأب مناقس للابن في حب الأم . وهذا هو ما عبر عنه فرويد « بعقدة أوديب » الشهيرة ومن ثم يتمنى الابن موت أبيه بيد أنه يكتب هذه الرغبة وتكمن في اللا شعور محتفظة بكل « شحنة الطاقة النفسية » . ويتوقف جانب كبير من مستقبل الابن على مدى نجاحه في حـرف رغبته . للا شعورية في غشيان المحارم ورغبة الموت وتوجيهها نحو غايات اجتماعية مقبولة . بيد أن هذه الرغبات تشق طريقها عنوة الى الشعور عن طريق الأحلام أو في شكل عصاب .

ويفسر فرويد الدين بأنه احساس بالذنب نشأ لدى جماهير الناس منذ عصور ما قبل التاريخ أثر جريمة قتل الأب . وتحول الأب البدائي القليل الى صورة اله ، وما « الخطيئة الأولى » الا ذكرى جريمة قتل الأب الاله . والوليمة

x فرويد : « موسى والتوحيد » - نيويورك ١٩٤٩ ص ٢٠٧ ، ٢٠٨ .

x x فرويد : الطوطم والمحرمات « نيويورك ، ١٩٥٢ ص ١٤١ - ١٤٢ .

الظوظمية والتناول المسيحي ما هما الا شعيرتين يعيد بهما الانسان تمثيل الجريمة والتهام الاب البدائي . ويسمى فرويد مثل هذه الشعائر « الاسطورة العلمية عن اب العشيبة البدائية » .

ويقول فرويد « كان المجتمع قائما آنذاك على مبدأ التواطؤ في الجريمة المشتركة وكان الدين قائما على الاحساس بالذنب وما يتبع ذلك من احساس بالندم . أما الاخلاق فكانت تركز من ناحية على المتطلبات الضرورية لذلك المجتمع وتتركز من ناحية أخرى على الاحساس بالذنب والحاجة الى التكفير عنه » .

ويذهب فرويد الى أن عقدة أوديب ، أو علاقة الانسان بأبويه ، هي منبع المجتمع والاخلاق والدين ، اذ لا علاقة بين هذه الامور الثلاثة من حيث نشأتها وتطورها بعملية الانتاج في المجتمع أو بالعلاقات الناشئة بين الناس على أساس أسلوب الحصول على الطعام والملبس والمأوى . ويؤكد فرويد أن « الاصول التي نشأ عنها المجتمع والدين والاخلاق تتركز كلها في عقدة أوديب » .

وحيث طبق فرويد التحليل النفسي على « الجنس البشري » زعم أن ثمة « عقلا جماعيا تجرى بداخله العمليات الذهنية على نحو ما تجرى بداخل عقل الفرد » . x فالاحساس بالذنب الناشئ عن جريمة قتل الأب البدائي أصبح على مدى آلاف الأعوام بمثابة « ذاكرة سلبية » لها شعنتها القوية الفعالة . وهكذا فإن كل فرد يرث مع تعاقب الأجيال الاحساس بالذنب في شكل ذاكرة مكبوتة داخل اللا شعور . ان جذور النوازع الجنسية الطفلية وعقدة أوديب هي جذور فطرية فطر عليها الانسان منذ زمان سحيق وتوارثها حتى يومنا هذا وترجع أصولها الى الذكرى المكبوتة عن تلك الأفعال البدائية المتمثلة في غشيان المحارم وقتل الأب وأكل لحوم البشر والقسوة السادية .

ومن ثمة نابع السلسلة البشرية والانسان الفرد انما تشكلت في جملتها ، حسب رأى فرويد ، نتيجة لعقدة أوديب . بل ان عقدة أوديب ليست فقط علة نشأة المجتمع والاخلاق والدين بل علة حركتها جميعا . انها في رأى فرويد هي القوة المحركة للتاريخ

وترجع حركة التاريخ أساسا الى ما يتمتع به عظماء الرجال من نفوذ وسلطة ، وسبب ذلك أن الجماهير تشعر بحاجة الى الخضوع لسلطة بديلة لسلطة الأب « اننا لا يراودنا أدنى شك في الأسباب التي من أجلها يصبح كبير القوم ذا سلطة ونفوذ فنحن نعرف أن الغالبية العظمى من البشر تتطلع الى سلطة تكون موضع اعجابها ، ومن ثم تسلم لها قيادتها وتكون لها السيادة والسيطرة عليهم حتى وان أساءت معاملتهم أحيانا . ولقد أوضح لنا علم النفس الفردي منشأ هذه الحاجة لدى الجماهير ، انها التطلع في شوق الى الأب ، وهي الرغبة التي تعيش بداخل كل منا منذ طفولتنا الباكرة ، وهو ذات الأب الذي يفاخر بطل الاسطورة بمصرعه . وما قد وضع لنا الآن أن كل القسومات التي تسبقها على الرجل العظيم انما هي سمات الأبه ، كما وضع لنا أن في هذا

x فرويد : « الظوظم والمحرمات » ص ١٤٦ ، ١٥٦ ، ١٥٧ .

التمائل يكمن جوهر خصائص الرجل العظيم واندى عز علينا ادراكه منذ زمان طويل . . اذ لابد وأن يكون محط اعجابنا وموضع ثقتنا ولكن لا نملك الا أن نهايه أيضا « . x

ويرفض فرويد كل مفهوم عن التطور الارتقائي في علم التاريخ ويعود بنا الى نظريه « الرجل العظيم » كنتيجة حتمية لعقدة اوديب لدى الجنس البشرى وانفرد على السواء . ويرى أن حتما علينا الالتزام بهذه النظرية عن التاريخ نظرا لأنها تركز على البنية المفترضة للجهاز العقلي الفطري للانسان .
وحدث أن التمس البرت اينشتين من فرويد عام ١٩٣٢ كتابة رسالة يدعو فيها الى السلام ، فوجه فرويد اليه خطابا مفتوحا قال فيه عن الحرب : انى اخالها امرا طبيعيا تماما اذ انها تركز على اساس بيولوجى مكين ومن ثم لن يتسنى لنا تجنبها عمليا الا بشق الانفس « . x x واستطرد فى رسالته موضحا أن ثمة أساسا اخر وهو اساس سيكولوجى متمثل فى شكلكه غريزة العدوان أو التدمير أو غريزة الموت . فهذه الغريزة هى علة الحروب ومحاكم التفطيش فى الماضى وهى السبب فى أن الحرب « لا يمكن تجنبها مستقبلا الا بشق الانفس » .
ويحدثنا فى رسالته عن « غريزة للكراهية والتدمير والتي تلتقى فى منتصف الطريق مع جهود تجار الحروب » .

ويوجز فرويد فى رسالته الى اينشتين نظريته عن الغرائز فيقول : « ان الغرائز البشرية نوعان فقط حسب الغرض الذى ذهبنا اليه : « غرائز تستهدف الحفاظ والتوحيد . . وغرائز تستهدف التدمير والقتل والتي نضعها جميعها تحت عنوان غريزة العدوان أو التدمير . . وبعد تأمل يسير انتهينا الى أن هذه الغريزة الاخيرة ذات نشاط وفعالية لدى كل كائن حى وتعمل على تدميره والعودة بالحياة الى صورتها الأولى مادة مواتا ، ولهكذا فهى أحق بأن نسميها غريزة الموت . » وبعد أن فرغ من حديثه الى اينشتين عما يسميه « نظريتنا الاسطورية عن الغرائز » أحس ، على ما يبدو ، ببعض الخجل اذ تذكر ماهية محدثه الذى يدلى اليه بملاحظاته ، فأردف قائلا على عجل : « أحسب أن قد يتراهى لك وكان نظرياتنا نوع من الاساطير ومن ثم لا تكون شيئا مقبولا . ولكن ألم ينته كل علم الى نوع مماثل من الاساطير على هذا النحو ؟ ألا يحق لنا أن نقول نفس الشئ عن نظرياتك فى الطبيعيات ؟ واذا كان فرويد يرى العلوم جميعها وقد استحالت الى اساطير فانه يجد فى رأيه هذا شقيعا لوضع علم نفس اسطورى يبرر الحرب . فليست الحرب نتاجا لبنية المجتمع فى مرحلة محددة من مراحل تطوره وفى ظل ظروف اجتماعية معينة وانما هى نتاج غرائز الانسان وبخاصة الجماهير « غير المتحضرة » .

لقد كان فرويد كشخص مناهضا للحرب ويرى فى نفسه داعية للسلام . ولكن المشكلة عنده أن دعاة السلام قليلون وثمة من الاسباب ما يبرر ندرتهم . ويؤكد فرويد فى رسالته الى اينشتين أن داعية السلام هو من ينكر اشباع غرائزه ودوافعه الفطرية ويتخذ لنفسه اهدافا ثقافية حضارية بديلة لها . بيد أن الجماهير ، كما يؤكد فرويد ، لا تزال عاطلة من الحضارة والثقافة ولا يزال

٨ : فرويد : « موسى والتوحيد » ص ١٧٢ - ١٧٣ .

x x فرويد : « الأبحاث الكاملة » مجلد ٥ - ص ٢٨٥ .

نشاطها يجرى على أساس غرائزها ومن ثم فإنها تندفع لملاقاة تجار الحروب في منتصف الطريق . ويقول فرويد « ان الوضع الأمثل للأمور هو أن تنشأ جماعه من رجال يخضعون حياتهم الغريزية لسيادة العقل المطلقة . . بيد أن هذا ليس على اية حال سوى أمل طوباوى . . وثمة صورة بغيضة على النفس تطوف بخيالى تترامى لى فيها طواحين نطحن فى بطن شديد والناس تهلك جوعا قبل أن تحصل على نصيبها من الدقيق » . x

ويأتى فى المرتبة الثانية بعد تبرير الحرب العرض الذى قدمه فرويد لرايه عن دونية الانثى وتفوق الذكر . وبدلا من أن تعقب الوضع التاريخى للمرأة وظروف حياتها فى كل مرحلة من مراحل المجتمع فإنه يرد ذلك الى ما يدركه كل من الجنسين من « نقص » تشريحي يشوب ادنثى . ويذهب الى أن صفار الفتيات يرجعن افتقارهن الى التكوين التشريحي الذكري الى الخشاء كعقوبة عن خطيئة ، وإذا كان لهم أن ينتقلن الى « الأنوثة » بصورة سوية فعليهن أن يقبلن وضعهن الذى يتسم بالدونية والسلبية . ويحدثنا فرويد عن « النتائج النفسية المترتبة على التمايز التشريحي بين الجنسين » ويشير الى « سمات الشخصية التى بسطها النقاد على مر العصور فى تعريضهم للمرأة - مثل قولهم ان النساء دون الرجال تقديرا للعدالة وأقل منهم تحملا لما تفرضه الحياة من أعباء كبرى وأنهن أكثر قابلية من الرجال للتأثر فى أحكامهن بمشاعر الحب أو العداة » . ومرة أخرى يشعر فرويد هنا أنه بحاجة الى أن يدفع عن نفسه اتهاما فيبادر قائلا : « يجب ألا ينتهى بنا هذا الى انكار ما يذهب اليه المدافعون عن حق المرأة ، ممن تؤرقهم دعوتهم ويحاولون بقوة أن يؤمن معهم بأن الجنسين سواء تماما من حيث القيمة والمكانة » . x x

وأعد فرويد ما سماه « دراسة تسجيلية للمشاعر المرضية » عن ليوناردو دافنشى . ويحاول فى دراسته هذه أن يفسر على ضوء منهج التحليل النفسى الأسباب التى من أجلها كان ليوناردو فنانا وعالما فى آن واحد . لقد أصبح فنانا بسبب عقدة أوديب التى كانت لها صورة خاصة فى حالته هو . إذ كان طفلا يتيمًا عاشقا لأمه التى أيقظت فيه قبل الأوان نشاطه الجنسي ومن ثم تسامى بطاقة هذا النشاط الى نشاطه كفنان . أما عن كونه عالما فمرجع ذلك أن نشاطه الجنسي وهو طفل تركز حول « البحث » عن الموضوعات الجنسية ، ثم شاهده هذا النشاط فى مقبل حياته ، بعد أن كبته ، فى شكل رغبة حصارية فى البحث فى الطبيعة .

لقد كان فرويد يفسر الفن والعلم والثقافة بوجه عام فى ضوء مصطلحاته عن كبت الحياة الغريزية وما يتبع ذلك من نجاح المرء بقدر أو بآخر فى تحويل الطاقة الجنسية الى أعمال ذهنية ابداعية . والتقييم الموضوعى للفن ودراسته دراسة نقدية من شأنهما أن يفسحا مجالا لمثل تلك التحليلات المرضية التسجيلية التى أعدها عن ليوناردو .

ظل فرويد نشطا مجددا فى تأملاته الى أن وافته المنية . « اكتشف » التحليل النفسى وهو فى الأربعين من عمره ثم قضى ثلاثة وأربعين عاما يحكم

x نفس المرجع السابق - ص ١٨٠ ، ٢٨٥ .

x x فرويد « الأبحاث الكاملة » - مجلد ٥ - ص ١٩٦ ، ١٩٧ .

صوغ ما اكتشفه ويعمل على تطوير نظريته المسماة « ما وراء علم النفس »
ويحاول تطعيمها على « الجنس البشري » . لقد عاش منذ أن بلغ الرابعة من العمر
في بلدة فينا جيتو من أعمال ليوبولد شتاد فقيرا أول الأمر ثم نعم بيسار نسبي
كواحد من أبناء الطبقة المتوسطة . وقنع في أواخر حياته بمعالجة أعداد قليلة
من المرضى ، ورصد جل وقته للكتابة وتدريب المحللين النفسيين . وعانى في
الأعوام الخمسة عشر الأخيرة من حياته من سرطان الفم مما اضطره الى اجراء
عمليات جراحية عديدة في فمه .

وفي عام ١٩٣٨ وكان قد قارب المنية ، غزا النازيون النمسا وسرعان
ما صادروا كل ممتلكات فرويد بما في ذلك دار النشر ومكتبته وكل ثروته .
ولكن ما هو أخطر من ذلك أنهم جردوه من جواز المرور ومن ثم أصبح سجينا في
بلدة جينو رهن بقبضة هتلر . وحاولت حركة التحليل النفسي العالمية أن
تمارس ضغطا لاطلاق سراحه . وطالبت سلطات النازي بدفع فدية مالية قدرها
ربيع مليون شلن نظير اطلاق سراحه ودفعتها واحدة من مرضاه وأنبائه وهي
الأميرة ماري بونابرت . ونزحت عائلة فرويد الى إنجلترا حيث قضى فرويد عامه
الآخر من حياته . أما اخواته الاربعة اللاتي بقين في فينا فقد قتلهن النازي في
غرفات الغاز . وقضى فرويد نحبه في ٢٣ سبتمبر عام ١٩٣٩ .

ان ما أسلفناه ليس الا عجالة موجزة غاية الايجاز عن حياة سيجموند فرويد
استهدفنا بها بيان أن الأعوام الثلاثة والثمانين من حياته اقتسمها اتجاهان
دراسيان متباينان أولهما كعالم فسيولوجي متخصص في الأمراض العصبية
وثانيهما كعالم تحليل نفسي . والسمة المميزة للنصف الأول من حياته هي رصده
لكل جهوده لدراسة العلوم الطبيعية والمنهج العلمي اليقيني ، وهو ما يتناقض
تماما مع كل تأملاته وفروضه في النصف الثاني من حياته . فبعد أن كان باحثا
علميا موقفا قائما بما يحصله في بطن شديد من معارف يقينية محققة أصبح ،
على الأقل في جانب من حياته ، مغامرا نافذ الصبر لا ترضيه سوى الحلول
الجريئة التي تعصف بكل المشكلات العميقة .

وفي نفس الوقت فالأمر الذي لا ريب فيه أن التحليل النفسي قام على
أساس ملاحظة المرضى . والنظريات الأساسية المستخدمة في مجال التطبيق
العملي المتعلقة بالاشعور والكبت والتسامي والنكوص والتثبيت وماشابه ذلك
فإنها جميعها ، كما يقال نتاج للخبرة العملية ومن ثم فهي مستقلة ومنفصلة عن
تأملاته المتعلقة بنظرية ما وراء علم النفس . وهناك من يرى أن فرويد المحلل
النفسى وضع أساس علم جديد هو علم الحياة العقلية الاشعورية وذلك بناء على
جهوده العلاجية مع مرضاه وأن هذا العلم ليس بحاجة الى نسيج من الأساطير .
أما نظرية ما وراء علم النفس فهي حسب هذه النظرة ليست الا محاولة لوضع
نسق فلسفي نفسي شامل .

ولهذا فإن أول سؤال يتعين علينا بعنه والاجابة عليه هو : هل نظريات
التحليل النفسي المستخدمة في مجال الممارسة العملية هي نظريات مستقلة عن
النسق التأمل ، أم أنها على العكس من ذلك متوقفة عليه ومتداخلة معه في نسيج
واحد متشابك ؟ أو بعبارة أخرى موجزة على تشكل الاساطير جزءا جوهريا من
التحليل النفسي أم لا ؟

والسؤال الثاني يتعلق بشكل مباشر الى حد كبير بالمقابلة بين المرحلة المبكرة والمرحلة الاخيره من حياة فرويد . وقد تدون المقابله غير معبونه في حد ذاتها نظرا لان موضوعات البحث في كل من المرحلتين متباينه تباينا كبيرا . فالشائع ان بحث العواهر الطبيعية مثل الجهاز العصبي والمنخ في ضوء المنهج العلمى شىء مختلف تماما عن دراسه العقل البشرى . وربما يكون جانزا الافاده من الاجراءات العلميه اليقينييه في دراسه الموضوع الأول ولكنها غير ذات جدوى في دراسه الموضوع الثانى . ومن ثم فقد لا نجد مناصا من بحث ظاهرة معقدة كهذه الا باتساع منهج تحليل استبطانى ذاتى للنفس . ان التمايز الصارخ بين المرحلتين الأولى والثانية من حياة فرويد قد يعكس لنا التمايز بين العمليات المادية والعقلية .

ومن ثم فان السؤال الثانى يمكن صوغه على النحو التالى : هل يمكن بحث النشاط العقلى بواسطة المناهج العلميه اليقينييه المستخدمة في معرفة الظواهر الطبيعية الأخرى ، أم لايد من التسليم باستثناء ذلك المجال ؟ ان الاقتصار على المقابلة بين المرحلتين في حياة فرويد لن يعطينا اجابة شافية . ولذلك يتعين علينا أن نقابل بين التحليل النفسى وبين محاولة أخرى استهدفت تطبيق المناهج التجريبية الموضوعية للعلوم الطبيعية وبخاصة على الأجزاء العليا من المنخ باعتباره عضو الحياة النفسية . ومبحث بافلوف في النشاط العصبي الراقى يقى بمطلبنا هذا ومن ثم فان المقابلة بين بافلوف وفرويد كفيلا بأن تقدم لنا الاجابة المنشودة

والفصول التالية من هذا الكتاب هي أساسا محاولة للاجابة على ذينك السؤالين . ولهذا فان دراستنا هنا تسير على مستويين : (١) دراسه استطلاعية لتحليل الذاتى نفسه لبيان ما اذا كانت نظريات فرويد المستخدمة في مجال الممارسة العمليية تتطلب أم لا تتطلب نسقا تأمليا أسطوريا : وتتوقف على نتيجة هذه الدراسة صواب النظريات ومدى الثقة فيها . و (٢) مقابلة بين فرويد وبافلوف بهدف تحديد ما اذا كانت المناهج الموضوعية للبحث العلمى يمكن تطبيقها على الحياة العقلية أم لا .

وسوف نحاول ، ونحن فى سياق البحث عن اجابة محددة عن هذين السؤالين ، أن نصل الى حل للمشكلة الشاملة ؟ أى النهجين أصوب من الآخر وأفضل منه وأحق بوصفه بالعلمية ، ومن ثم فأيهما مناط الأمل فى مساعدة الانسان على أن يعرف نفسه فى حالتى الصحة والمرض ؟

والخطوة الأولى على هذا الطريق هي أن نقدم عرضا فاحصا للمنهجين المتقابلين عند كل من بافلوف وفرويد .

الفصل

الثاني

تفسير الأهدام

والفعل المنعكس اللعابي

واجه كل من بافلوف وفرويد أثناء بحثه ظواهر غير متوقعة كانت المنطلق لكل منهما للبحث عن حل للفرز أبي الهول أو جوهر الطبيعة البشرية . وجابه بافلوف في تجاربه على الغدد الهضمية ، وفرويد أثناء ممارسته كطبيب للأمراض العصبية ، نقاط تحول في مستقبل دراسة كل منهما . وسنعرض هنا بإيجاز شديد قصة كل منهما عرضاً مقارناً .

كانت تجارب بافلوف عن التنظيم العصبى للغدد اللعابية ، والتي بدأت قبل عام ١٩٠٠ بسنين عديدة ، تعوقها دوماً أحداث تخرج عن نطاق الموقف التجريبي . وكان ما يعنيه أساساً هو بحث افراز العصارات الهضمية عند ادخال أنواع مختلفة من الطعام في أفواه حيوانات التجارب في معمله . يُبدي أنه لاحظ أن الحيوانات تفرز أيضاً من عصارات الغدد قبل وضع الطعام في أفواهها ، بل كانت العصارات الهضمية تبدأ في الافراز بمجرد أن يشم الحيوان أو أن يرى الطعام أثناء اعداده له ، أو أن يسمع وقع أقدام من اعتاد تقديم الطعام له . وحاول بافلوف قدر الطاقة أن يفغل هذه الأحداث التي تتداخل مع مسار تجاربه بيد أنه اضطر في نهاية المطاف أن يواجه المشكلة . ورأى أن هذه الظاهرة في حقيقتها تماثل الظاهرة المعروفة باسم « سيلان لعاب الغم » عند رؤية الطعام أو شم رائحته . وكانت ظاهرة « التأثير عن بعد » حتى ذلك الوقت تدخل في نطاق بحث علم النفس وحده ، ومن ثم كان علماء النفس يفسرونها في ضوء المصطلحات الوصفية البحتة للحياة الشعورية للبشر .

قر عزم بافلوف هنا على أن يبحث ظاهرة التأثير عن بعد ، عن طريق العين والأذن والأنف ، وأن يلتزم في بحثه بالمنهج التجريبي الموضوعي المستخدم في

علم الفسيولوجيا . وأول مشكلة واجهته هي كيف يبدأ بحثه على هذا النحو . وكان مقتنعا بشيء واحد فقط وهو أن لا سبيل الى فهم هذا النشاط موضوع الدراسة في ضوء مصطلحاتنا عن الشعور البشرى بكل مقولاته المتعددة مثل التفكير والحكم والارادة . ومن ثم فلا بد من الاهتداء الى منهج تجريبي ييسر لنا فحص هذه الظواهر دون الالتجاء الى محاولة سبرغور الشعور البشرى عند الحيوانات وهو مالا وجود له . ومن هنا أصبحت مشكلته ابتداء وسيلة لبحث السلوك اللاشعوري للكلاب والقرود وغيرها من الثدييات . ووجد لزاما عليه أن يصنع أنبوبة أو نافذة تيسر له ملاحظة الأداء الوظيفي للنشاط اللاشعوري للجهاز العصبي وبخاصة المنح ذروة هذا الجهاز .

وقرر عزم فرويد على أن يمارس عمله كطبيب للأمراض العصبية ، وذلك بعد أن قضى أعواما يتدرب على التشريح العصبي والطب وعلم الأعصاب . وجابهته هنا مشكلة عملية : كيف يعالج المرضى العصبيين الذين يشككون غالبية مرضاه . حاول معهم كل الأدوية ، ما نصت عليها كتب الطب وما لم تنص عليها . وأهم ما يعنيننا من هذه الأدوية الأخيرة الإيحاء أثناء التنويم الذي حقق بداية نتائج أذهلته . وبينما كان فرويد يستخدم الإيحاء أثناء التنويم كأجراء علاجي اعترضت سبيله عدة ظواهر لم يكن يتوقع ظهورها في الموقف العلاجي . إذ تبين له أن المريض قادر اننساء التنويم على أن يستعيد ذكريات وافعالات ودوافع لم تكن داخل نطاق ذكرياته الواعية . ثم تبين بعد ذلك أن ثمة ذكريات معينة تواجهها ممانعة قوية من جانب المريض إذا حاول أن يعيدها الى ذاكرته الواعية عند يقظته بعد التنويم . أي أنه بايجاز اهتدى الى وجود قطاع من العقل يعمل لا شعوريا . وكان هذا القطاع الخفي من الحياة العقلية يعوق دائما محاولاته لعلاج مرضاه ومن ثم قرر عام ١٨٩٥ أن يبحث ما سماه « النشاط العقلي اللاشعوري » . وكانت المشكلة هي « كيف يكون ذلك ؟ » إذ لا بد من الاهتداء الى منهج ييسر له عملية سبر غور الذكريات والرغبات وعوامل الممانعة اللاشعورية وما شابه ذلك . وكان فرويد على يقين من شيء واحد هو أن سبرغور شعور مرضاه لن يفيد في تحقيق أغراضه . ومن ثم أصبح لزاما عليه أن يهتدى الى منهج يعينه على اكتشاف الأفكار والذكريات والرغبات وعوامل الممانعة التي تعمل بصورة ما تحت مستوى الشعور . بمعنى آخر كان لزاما عليه أن يبتكر أنبوبة أو نافذة تمكنه من أن يلاحظ خلالها الأداء الوظيفي للنشاط العقلي اللاشعوري .

إذن كانت الخطوة الأولى أمام كل من بافلوف وفرويد في بحثهما من أجل فهم الحياة النفسية هي الاهتداء الى نافذة تيسر لكل منهما بحث ودراسة النشاط اللاشعوري . ومن هنا بدأ طريق كل منهما يقترب عن طريق الآخر . إذ حاول بافلوف من ناحية الاهتداء الى نافذة فسيولوجية حقيقية يطل منها على النشاط العصبي اللاشعوري وبخاصة نشاط المنح ، أما فرويد فعلى النقيض من ذلك إذ حاول الاهتداء الى نافذة نفسية غير موضوعية يطل منها على النشاط العقلي اللاشعوري .

نافذة اللعاب و نافذة الاحلام

رأى بافلوف ان الغدة اللعابية هي افضل ما يلائم اغراضه التجريبية دون أعضاء أخرى بديله . ونقع هذه الغدة في الفم عند مدخل القناة الهضمية لجسم الحيوان وتربط وظيفيا بدلل من العالم الخارجى والحياة الباطنية للحيوان . وبفصل هذه الغدة غيرها لموضوع للتجريب من حيث املايه الوصول اليها وبساطة تركيبها النسبى نم ما هو اهم من ذلك امكانية قياس افرازاتها كميًا وتحليل مكوناتها كيميًا .

واختار بافلوف الكلاب ليجرى عليها تجاربه ، وتوسل لتجاربه بعملية جراحية ينشئ بها أنبوبة نافذة ترتبط مباشرة بالغدة اللعابية وتتصل بها قناة صغيرة ومنها الى أنبوبة اختبار عند الفتحة الخارجية . ومن ثم فإن الغدة اللعابية حين تبدأ في افراز اللعاب نتيجة تأثير هذا المنبه أو ذاك فإن اللعاب لا يدخل فم الكلب بل ينتقل الى أنبوبة الاختبار ، وبهذا يتسنى للباحث المجرب أن يقيس كمية اللعاب المفرز ويحلله كيميائيا ليحدد طبيعة مكوناته . ويرتكز تكنيك هذه التجارب على نظرية قديمة تأكد صوابها ، وقوامها أن الأفعال المنعكسة الشرطية هي الميكانيزم الوظيفى للجهاز العصبى . اذ أن أى منبه خارجى من شأنه أن يثير هذه العضلة أو تلك أو هذه الغدة أو غيرها فيبدأ العضو المثار بأداء وظيفته . والغدة اللعابية لها وظائف عدة من بينها « تندية » الطعام الذى يدخل الفم حتى تسهل عملية البلع .

أنشأ بافلوف أنبوبة تجاربه على هذا النحو مما يسر له دراسة النشاط الانعكاسى للغدة اللعابية وبالتالي اكتشاف حقائق وقوانين النشاط الانعكاسى العامة ، والميكانيزم الانعكاسى بخاصة لما كان يسمى وقتذاك « الظواهر النفسية » أو التأثير عن بعد من خلال أعضاء الحس . وكان هدف بافلوف المباشر ببحث النشاط العصبى الذى يركز عليه سلوك الحيوان ، أما هدفه البعيد فكان معرفة كيف يشكل الجهاز العصبى ، والملخ بوجه خاص ، اساس الحياة العقلية للانسان والطبيعة البشرية ككل .

وكان فرويد بحاجة الى منهج يسر له النفاذ الى ما تحت مستوى الشعور . ووجد لزاما عليه الاهتداء الى ظواهر عقلية وغير شعورية فى آن واحد . ورأى أن مثل هذه الظواهر يمكن أن تكون بمثابة « أنبوبة نافذة » تيسر له الوصول الى الحياة العقلية اللاشعورية . وعثر فى الوقت المناسب على العديد من الظواهر التى تقى بمطلبه . بيد أن نمطا معينًا من هذه الظواهر آثره على ما دونه ونعنى به الأحلام . وذهب الى أن الأحلام ظواهر عقلية بيد أنها ليست جزءًا من الحياة الشعورية نظرا لأنها خاصة من خصائص النوم . واقتنع بأن سبر أغوار الحلم وتحليله وتأويله يسر له فحص العمليات العقلية اللاشعورية واكتشاف حقائقها وقوانينها .

وبهذا أصبح تفسير الأحلام عند فرويد يشكل أهم « أنبوبة نافذة » يمكنه من بحث الجانب اللاشعورى من نفس الانسان . وقد عبر صراحة عن نظرتة الى تفسير الأحلام باعتباره الأنبوبة النافذة فى معرض حديثه عن « البنية اللاشعورية للجهاز النفسى » اذ يقول « اننا نستطيع عن طريق تفسير الأحلام أن تلقى نظرة الى أعماق هذا الجهاز وكاننا نطل من ثقب مراقبة » . x

واستخدام فرويد ، تلاوة على تفسير الأحلام ، عددا آخر من ثقب المراقبة يطل منها على النشاط المعنى اللاشعوري منها التداعي اطلاق وظواهر الطرح والأغراض العصابية والإيحاء أثناء التنويم والهفوات والفكاهات . ويرتكز تكنيك البحث هنا على نظرية مفادها عند فرويد أن الشعور يحاول أن يمنع المادة اللاشعورية من أن تكشف عن نفسها ويبقى عليها محاصرة أو « تحت المراقبة » بصورة أو أخرى . واستهدف فرويد من كل « الأنايبب النوافذ » التي استخدمها مراوغه العين اليقظة للحياة الشعورية حتى يتسنى للذكريات والأفكار والانفعالات والرغبات والدوافع اللاشعورية أن تكشف نفسها ولو بطريقة غير مباشرة .

يتضح من هذا أن كلا من بافلوف وفرويد نجح في مسعاه الخاص ، على النحو الذي يرضيه على الأقل ، وذلك بابتكار أنبوبة نافذة تيسر له الوصول الى النشاط اللاشعوري : وجد بافلوف ضالته في الغدة اللعابية كأداة لبحث النشاط العصبي اللاشعوري بعامة أو نشاط المنخ بخاصة ، أما فرويد فقد وجد ضالته في تفسير الأحلام ، بالإضافة الى وسائل أخرى لبحث العمليات العقلية اللاشعورية .

تجارب بافلوف على الغدة اللعابية

كانت أهم مشكلة واجهت بافلوف هي طريقة دراسة النشاط النفسي أو الاشاري للنصفين الكرويين للدماغ . إذ يمكن اختيار أي فعل منعكس طالما أن المنبهات الاشارية ترتبط بكل الأفعال المنعكسة بيد أنه أثر لدواعي التجربة اختيار فعلين من الأفعال المنعكسة البسيطة مرتبطين بالفم : الفعل المنعكس الغذوي الذي يتبدى لنا عندما نضع الطعام داخل الفم ، والفعل المنعكس الدفاعي البسيط الذي يتبدى لنا عندما تدخل الفم مادة غير مستساغة . ويمثل كلا الفعلين مظاهرتين سويتين ويمكن لنا ملاحظتها كل يوم لدى الانسان والحيوان بيد أن الفعلين المنعكسين ، الغذوي والدفاعي للفم لهما ميزة حاسمة بالنسبة للبحث المعمل ، إذ لكل منهما جانبان : نشاط عضلي ونشاط غددي . فالفعل المنعكس الغذوي اذا ما تنبه بادخال الطعام في الفم يتبدى من ناحية في حركة مضغ الطعام وابتلاعه ، كما يتبدى من ناحية أخرى في الافراز الفوري للعاب اللازم لعملية الهضم بشقيها الفيزيقي والكيميائي . وكذلك بالنسبة للفعل المنعكس الدفاعي البسيط اذا ما تنبه بفعل مادة غير مستساغة فإنه يتبدى في شكل حركة للفظ الطعام وافرار اللعاب اللازم لتنظيف الفم . ولا ريب في أن التحليل الكمي والكيفي في كل من هذين الفعلين المنعكسين للفم ، سيكون عسيرا أشد العسر بالنسبة للنشاط العضلي ، ويسيرا غاية اليسر بالنسبة للاستجابة الافرازية . إذ يسهل علينا قياس اللعاب كميًا من حيث درجة الغزارة وذلك بحساب عدد قطراته ، كما يسهل علينا قياس مكوناته النوعية بتحليله كيميائيا . ولهذا الأسباب قصر بافلوف تجاربه على المكونات اللعابية لكل من الفعل المنعكس الغذوي والفعل المنعكس الدفاعي البسيط .

ويدهي أن قياس وتحليل الاستجابات العضلية كان يستلزم الاستعانة بأدق الأجهزة ثم قد لا يصل بعد ذلك الى نتائج تعادل في دقتها دقة ماوصل اليه

في حالة الافراز اللعابي . وقد عني يافلوف بالاشارة الى ميزة اخرى غير هذه بوضع اسباب اثاره التركيز في تجاربه على الغدة اللعابية : « من الأمور ذات الأهمية الخاصة في المرحلة الأولى من عملنا أننا كنا أقل ميلا الى تشبيه الحيوان بالإنسان عند تفسيرنا لافراز اللعاب على عكس الحال عند ملاحظتنا وتفسيرنا للدرجات الحركية » . x والتزاما بهذا النهج طبق يافلوف في معمله نظاما صاروا من القرامات المالية التي توقع عليه وعلى مساعديه اذا ما زال احدهم وفسر سلوك الحيوان بمصطلحات السلوك البشري الواعي - الشعور والرغبة والفكر والروية وما شابه ذلك . وقبل هذا كله كان أهم ما يعنيه دراسة النشاط النفسى أو الاشارى للنصفين الكرويين للمخ دراسة موضوعية شاملة بدلا من الدراسة الذاتية الاستبطائية .

ولكى يدرس يافلوف النشاط الاشارى للمخ في صورة افراز لعابي أجرى لكلاب التجارب عمليات جراحية بسيطة ملتزما فيها بكل قواعد التعقيم ذلك لأنه رأى أن من الأهمية بمكان أن تستعيد الحيوانات صحتها وسلوكها السوى قبل اجراء التجارب عليها في المعمل . وقوام العملية الجراحية هذه زرع فتحة القناة اللعابية عند السطح الخارجى للفك وبذلك لا يسيل اللعاب داخل الفم بل فوق خد الحيوان . وتتصل القناة بأنبوبة زجاجية بحيث يتسنى لجهاز كهربائى أوماتيكي احصاء عدد قطرات اللعاب أو قياسها داخل مختبر مدرج .

ونظرا لأن النصفين الكرويين للمخ جهاز معقد شديد التعقيد ويتسم بحساسية شديدة لآلاف المنبهات المتعارضة والمتباينة التي ترد اليه من البيئة فقد كان من الضروري بصورة مطلقة اتخاذ كل التدابير اللازمة لتلافي هذه المؤثرات اذ لو حدث أن تلقى الجهاز هذه المؤثرات جميعها في وقت واحد فلن نجد أمامنا غير حالة من التشوش الكامل يستحيل معها الاستمرار في التجارب . ومن ثم لزم تبسيط ظروف التجربة الى حد كبير . وتم بالفعل تشييد معمل خاص بمعهد الطب التجريبي على نفقة أحد رجال الأعمال المستثمرين في موسكو . وكان الهدف الرئيسى من المعمل تلافي كل المنبهات الخارجة عن الموقف قدر الطاقة . وتحقيقا لهذا الغرض تم تقسيم غرفة البحث الى حجرتين مبطنتين بعوازل للصوت ، احدهما للمجرب والاخرى للحيوان . واستخدم المجرب أجهزة لنقل مؤثرات هوائية أو كهربائية متصلة بلوحة توجيه في حجرتيه بحيث تيسر له استخدام المنبهات المختلفة لتثبيته الكلب . ولقد كانت لوحة المراقبة والتوجيه معقدة أشد التعقيد وهذا ضرورى نظرا لحاجة المجرب الى استخدام العديد من المنبهات لبحث نشاط الجهاز الارشادى للمخ وهو نشاط واسع المدى ودقيق غاية الدقة .

واليك وصفا مبسطا لأنبوبة اللعاب كتكنيك تجريبي لبحث النشاط الاشارى اللاشعورى للحاء المخ .

« الوصف . أرينا الطعام للحيوان . بدأ افراز اللعاب كما ترون بعد خمس ثوان ، وجمعنا بعد خمس عشرة ثانية ست قطرات من اللعاب . » .

x يافلوف - « المؤلفات المختارة » ص ١٩٠ .

« وهذه أيضا حالة من حالات الإشارة مردما الى نشاط النصفين الكرويين للمخ وقد اكتسبها الحيوان أثناء حياته ومن ثم فهي ليست ارجاعا فطريا . . اذن فان رؤية الطعام لا تستثير بذاتها ارجاعا لعابيا كما لا تمثل مؤثرا فطريا لهذا الارجاع . ان رؤية اللحم والخبز لم تسبب افرزا للعاب الا بعد ان تناولت الجراء منها عدة وجبات » .

وحدد بافلوف مشكلته الرئيسية على ضوء تجارب مماثلة ، اذ يقول : «والآن يأتي السؤال الاساسي : ما هي طبيعة عملية التمييز الاشاري وكيف لنا أن نفسرها من وجهة نظر فسيولوجية بحتة ؟ » x ويجب على سؤاله هذا من خلال تجاربه التالية : الفعل المنعكس الشرطي بكل حقائق وقوانين أدائه الوظيفي .

ناقذة الأحلام عند فرويد

كانت أهم مشكلة واجهت فرويد هي طريقة دراسة العمليات اللاشعورية للنشاط العقلي . واهتمدى الى الحل مصادفة بينما كان يعالج مرضاه العصائيين . ويروى لنا قصة اكتشافه فيقول : « بينما كنت أجرى هذه الدراسات من التحليل النفسى اهتديت مصادفة الى مسألة تفسير الأحلام . فبعد أن كان مرضاى يطمثنون الى جانبي واكسب ثقتهم يشجعون في الادلاء بكل ما عن لهم من افكار وخواطر ترتبط بموضوع معين ويقصون على أحلامهم . ومن هنا تعلمت أن ثمة أحلاما تتداخل في نسيج سلسلة من الوقائع النفسية » . واقترح فرويد بأن الأحلام لها معنى وأن تفسيرها أمر ممكن . « مرة أخرى لم أجد هنا مناصا من الايمان بأننا ازاء حالة من تلك الحالات التي نرى فيها احدى العقائد الشعبية القديمة الراسخة وقد أصبحت اقرب الى الحقيقة الموضوعية من بعض الآراء التي يبديها العلم الحديث . ويتعين على أن أقرر أن الحلم له معنى حقيقة وفعلا ، وأن الوصول الى منهج علمي لتفسير الأحلام ممكن تماما » .

اذن ما هي مقومات « التفسير العلمى للأحلام » عند فرويد ؟ أولا « يلزم اعداد المريض اعدادا نفسيا خاصا » . اذ يجب أن يقر في ذهنه أهمية اذكاء وشحن كل مدركاته النفسية ، أو بمعنى آخر يجب أن يولى اهتماما كبيرا لكل الأفكار والمشاعر والخواطر والدوافع التي قد تجول بخاطره فيفصح عنها دون رقابة أو محاولة لرفض أى منها بسبب ما تتصف به من بذاعة أو ألم أو حرج أو تهاة . ويقول فرويد « يجب أن نعلمه في صراحة ووضوح أن ينبذ كل صورة من صور النقد للمكونات الفكرية التي قد تجول بخاطره . . ويجب أن يلتزم جانب الحياد المطلق في نظرتة الى أفكاره ، اذ لو حدث وأخفق في الاهتداء الى الحل المنشود للحلم ، فسوف يكون سبب ذلك أنه يعطى لنفسه الفرصة ليتأملها تأملا نقديا » . نخلص من هذا الى أن الشرط الأول للتفسير العلمى للأحلام هو الملاحظة الذاتية في شكل تداع لا ارادى طليق دون أى تدخل نقدي من جانب العقل الواعى للمرء .

يبين أن العقل الواعى يجب بالضرورة في حالة الفكر الرشيد ، سواء أكان في شكل مناجاة مع النفس أم حديث مع الغير ، أن يمارس أقصى قدر ممكن من

x المرجع السابق - من ١٩٣ - ١٩٤ .

التوجيه النقدي مستهدفا حجب كل الأفكار التي لا صلة لها بموضوع التفكير .
ولكن فرويد يصر على اتخاذ مسار مناض عند تفسير الأحلام « بالأمر على العكس
من ذلك في حالة الملاحظة الذاتية . فليس على المريض هنا غير العمل على قمع كل
محاولة نقدية . وإذا قدر له النجاح في هذا فإن عددا لا حصر له من الأفكار
سوف يدخل منطقة الشعور وهو ما كان سيفلت من قبضته لولا هذه الطريقة .
وسيجد المستبطن بين يديه مادة جديدة تعينه على تفسير مكونات الحلم .
فتفسير الأحلام يقتضى بالضرورة قمع الفكر الرشيد « وخلق حالة نفسية تماثل
بدرجة أو بأخرى حالة العقل قبيل النوم ، كما تماثل بطبيعة الحال حالة
التنويم » . وفي مثل هذا الوضع « تتكشف الأفكار غير المرغوب فيها نتيجة
تخفف نوع من النشاط القاهر ، وهو نشاط نقدي بطبيعته أيضا ، الذي يؤثر
على منحي أفكارنا » . وفي حالة تحليل الأحلام يتخلى المريض عن هذا النشاط
عمدا وقصدا ، أما الطاقة النفسية المدخرة (أو بعضها) فيستخدمها بوعي مركز
لتتبع الأفكار غير المرغوب فيها والتي بدأت تظهر على السطح ، « فالتداعي الحر
للأفكار غير المرغوب فيها من شأنه أن يستثير ممانعة كاشد ما تكون الممانعة
لصد هذه الأفكار عن بلوغها منطقة الشعور . ومن ثم فإن تعطيل الفكر النقدي
الرشيد هدفه مراوغة هذه الممانعة . ولكن نصل الى هذه الحالة غير الراشدة
الشبيهة بالنعاس والتي يتم فيها الاستيطان أو الملاحظة الذاتية « ينبغي على
المريض أن يتخذ وضع استرخاء وراحة ويغض عينيه » . x

وهنا نسأل المريض أن يقص علينا الحلم . وتتناول الحلم لا باعتباره كلا
واحدا بل باعتباره « ركاما من التكوينات النفسية » . فنأخذ تفاصيل الحلم كلا
على حدة ونحللها للكشف عن معناها . وننوسل لبحثنا عن معاني الحلم المختلفة
يسؤال المريض أن يطلق لفكره العنان مع كل عنصر من عناصر الحلم دون أي
محاولة نقدية من جانبه . وهذه هي عملية التداعي الطليق التي أسلفنا ذكرها .
ويجد المحلل بين يديه عددا من الرؤى البصرية والسمعية الناتجة عن الحلم
والمستدعيات الطليقة لكل عنصر من عناصره . وتأتي بعد ذلك الخطوة الثانية
وهي تفسير هذه الرؤى . وتبدأ هذه العملية أولا في ضوء عدد من الرموز
النمطية التي تحدد معناها مسبقا . ويسمى فرويد هذه العملية « ترجمة
الرموز » x x ويقول : « نصل بهذه الطريقة الى ترجمات ثابتة لسلسلة من
عناصر الحلم ، تماما على نحو ما نجد في كتب الأحلام الشعبية ترجمات لكل
ما يتراءى في الأحلام » . ونحن نسمى مثل هذه العلاقة بين عنصر الحلم وترجمته
علاقة رمزية كما نسمى عنصر الحلم ذاته رمزا لفكرة الحلم اللاشعورية . ويؤكد
فرويد أن « العلاقة بين الرمز وفكرته علاقة ثابتة » . x x وهذا الطابع
الثابت غير المتغير للترجمة الرمزية هو أساسا ما يجعل من تفسير الأحلام أمرا
ميسورا . ويرى فرويد أن ثمة حالات معينة يمكن فيها تفسير الأحلام دون سؤال
الحالم وإنما نكتفى فقط بترجمة الرموز وهي الحالات التي يكون فيها المحلل عارفا
بشخصية المريض وظروف حياته وخبراته الجديدة .

x فرويد - تفسير الأحلام - ص ١٠٨ - ١١١ .

x x المرجع السابق - ص ٢٤١ .

x x x فرويد « محاضرات تمهيدية من التحليل النفسي » - لندن - ١٩٢٩ - ص ١٢٦ .

والملاحظ أن أكثر رموز الأحلام ذات طابع جنسي . ويقول فرويد في هذا الصدد « إن جل رموز الأحلام رموز جنسية » . x ويفسر لنا هكذا السبب في أن الأفكار والدوافع التي تمثلها هذه الرموز هي أفكار ودوافع غير مرغوب فيها . وهي تستثير دائما استياء العالمين جميعا حين نفسرها كرموز جنسية تمثل أعضاء التناسل أو المعاشرة الجنسية أو انحرافات جنسية .

يتضح لنا إذن أن « ثقب المراقبة » أو الناقد الأساسية التي أطل منها فرويد على العمليات العقلية اللاشعورية هي الحلم وتفسيره وبخاصة تفسيره الرمزي . والتفسير الرمزي هو العنصر الحاسم في تفسير الأحلام ، وهو ما تكشف عنه إشارة فرويد حين يقول « كم هو محال على المرء أن يصل إلى تفسير للحلم لو أنه استبعد النظرة الرمزية للأحلام » . x x

نستطيع الآن أن نلقى نظرة على نافذة فرويد أو تفسيره للأحلام أثناء الممارسة العملية لنرى كيف يكشف عن العمليات العقلية اللاشعورية . والمثال التالي مأخوذ عن إحدى الحالات التي تناولها بالدراسة :

القبعة كرمز للرجل (أو الأعضاء التناسلية الذكرية) :

(مقتبسة من حلم لامرأة شابة كانت تعلنى من حالة خوف من الأماكن الفسيحة نتيجة خوفها من الغواية .)

أخال أنتى أسير في الطريق أثناء الصيف . أضح على رأسى قبعة من القش ذات شكل خاص ، ارتفع جزؤها الأوسط بينما تدلى جانبها (هنا تتردد المريضة عند روايتها لهذا الوصف) بحيث كان أحد جانبيها يتدلى دون الآخر . أحس بالبهجة والثقة . وبينما كنت أسير مررت بعدد من الضباط الشبان وحدثت نفسى قائلة : لا تستطيع أن تفعل معى شيئا .

وحين تعذر عليها ذكر أى مستدعيات عن هذا الموضوع قلت لها : « القبعة فى حقيقتها تعبير عن عضو التناسل الذكرى بجزئها الأوسط المرتفع وطرفها المتدليان » . قد يكون غريبا الزعم بأن قبعتها تعبير عن الرجل ، بيد أن المثل يقول « دخل تحت القبعة » والذي يعنى : تزوج . وأحجمت عامدا عن تأويل تفاصيل الصورة فيما يتعلق بعدم تساوى الطرفين ، هذا على الرغم من أن تحديد مثل هذه التفاصيل لابد وأن يشير إلى طريقة تأويلها . وقلت لو أنها كانت امرأة لزوج له مثل هذه الأعضاء التناسلية ما كانت لتخاف الضباط أى ما كانت لتشتبه شيئا من قبلهم ذلك لأن ما تعانیه من أوام الغواية هو فى جوهر الأمر ما منعها من التجول وحدها دون رفيق أو حماية . واستطعت أن أكرر عليها تفسيرى الأخير لقلقها بناء على معطيات أخرى غير تلك .

والشئ الجدير بالذكر هنا أن نوضح كيف كان سلوك صاحبة الحلم بعد سماعها لهذا التفسير . تراجعت عن وصفها السابق للقبعة ، وبدأت تنفى ما ذكرته قبلا من أن طرفى القبعة كانا متدليين . بيد أنتى على يقين مما سمعت بحيث لم أكن لأشك فيه ولذلك جزمت لها بأنها قالت قولها ذاك . وصممت

x المرجع السابق - ص ١٢٩ .

x x فرويد - تفسير الأحلام - ص ٣٤١ .

هنية ثم واقتها الشجاعه لتسألني عن السبب في ان احدى خصيتي روجها كانت متدلية دون الأخرى ، وهل كل الرجال سواء في هذا • وبات واضحا بعد سؤالها هذا حقيقة تفسير التفاصيل الغريبة عن القبة • وقبلت كل تفسيرنا للحلم •

ولقد كان رمز القبة شيئا مألوفاً لي منذ زمان طويل قبل أن تقص هذه المريضة حلمها • بيد أن ثمة حالات أخرى أقل وضوحاً من تلك قادتنى الى الاعتقاد بأن القبة يمكن أن تكون تعبيراً عن الأعضاء التناسلية للأنثى • x

واقترح فرويد أن نتوسل بتفسير الأحلام على هذا النحو للكشف عن الأداء الوظيفي للجهاز العقلي اللاشعوري • وسوف نعرض في الفصل التالي ما رآه حين أطل من نافذة تفسير الأحلام والتداعي الحر والترجمة الرمزية • بيد ان ما يعنينا الان هو المقارنة بين النافذتين وتكنيك البحث الذي استخدمه كل من بافلوف وفرويد •

لعل أهم انطباع هنا أن نهج فرويد هو أولاً وأساساً نهج استبطاني أو ذاتي أما نهج بافلوف فهو نهج موضوعي • ويرتكز أسلوب فرويد في الجانب الأكبر منه على الملاحظة الذاتية وملاحظة الملاحظة الذاتية • وطبيعي أنه لن يكون ثمة شهود لتفسير الحلم كما ان التفسيرات غير قابلة للتكرار الا في صورتها العامة جدا • بل ان التحقق من فروض غير ميسور ، كما يشهد فرويد نفسه بذلك ، ما لم يخضع المرء أولاً للتحليل النفسي سواء عن طريق التحليل الذاتي للنفس ، أو التحليل على يد أحد المحللين المتدربين •

ويقول فرويد : « الآن يحق لكم أن تسألوا السؤال التالي : اذا لم تكن ثمة بيئة موضوعية على التحليل النفسي ، أو أي امكانية للبرهنة على صدق العملية اذن كيف يتيسر لنا دراسته أو أن نقنع أنفسنا بصوابه ؟ ان دراسته ليست أمراً هيئاً كما لا يوجد عدد كبير ممن أحاطوا به علماً ، ولكن هناك بطبيعة الحال ، وعلى الرغم من ذلك كله ، وسيلة لتعلمه • ان التحليل النفسي تتعلمه أولاً وقبل كل شيء بتطبيقه على أنفسنا أي بأن يدرس المرء شخصيته هو • وليس هذا هو المقصود على وجه الدقة والتحديد من «مصطلح الاستبطان» بيد أننا قد نتخذ له هذه الكلمة باعتبارها أفضل الكلمات • وثمة سلسلة كاملة من الظواهر العقلية الشائعة والمعروفة تماماً والتي يمكن لنا أن نتخذها مادة للتحليل الذاتي اذا ما تيسر للمرء بعض الإلمام بالمنهج • فهذا هو الدليل للاقتناع بحقيقة العمليات التي يصفها التحليل النفسي ، ويصدق مفاهيم التحليل النفسي عنها وأن كان التقدم التزاماً بهذا النحو ليس أمراً بغير حدود • ان المرء يستطيع أن يحقق المزيد من التقدم اذا ما أخضع نفسه للتحليل على يد محلل حاذق ، وأن يمارس عمل التحليل لتحليل نفسه تحليلاً ذاتياً ، ويتحين هذه الفرصة ليلاحظ دقة تفاصيل التكنيك الذي يستخدمه المحلل • هذه هي أفضل الطرق على الإطلاق وهي بطبيعة الحال الطريقة العملية الوحيدة بالنسبة للأفراد •

ان التحليل النفسي لا يمكن أن نراه رأى العين أو أن نسترق السمع اليه • ويقول فرويد « ليتنا نستطيع أن نسترق السمع للكلمات التي تدور بين المحلل

والمريض ففي هذا الكفاية بيد أنه مستحيل تماما . ان الحوار الذي يدور اثناء عملية التحليل لا يسمح بوجود شهود عيان ، ومن ثم فالعملية لا يمكن تأييدها بالبرهان القاطع . ولهذا فانك تنشده المجال اذا شئت ان ترى رأى العين معالجة عن طريق التحليل النفسى ، ولكن كل ما تستطيع ان تصل اليه هو ما يروى لك عنه . وأن تتعلم التحليل النفسى سماعا بأدق معانى هذه الكلمة » . x

« ان البديل الوحيد للدليل السماعى هو ان يخضع المرء ذاته للتحليل . معنى هذا ان فرويد يذهب الى أن التحقق من صدق فروضه عن تفسير الحلم ، والمناصر الأخرى لمذهبه ، لن يتأتى لنا فى نهاية الأمر الا عن طريق الاستبطان او تاريخ الحالة عن طريق الاستبطان . » x x

والاستبطان يعنى النظر داخل عقل الذات أو ان يفحص المرء أفكاره ومشاعره . انه ممارسة للفحص الذاتى أو الملاحظة الذاتية . وتحليل الذات يعنى فى نظرية التحليل النفسى الاستبطان بأدق معانى هذه الكلمة . بل ان التحليل الذى يقوم به المحلل متمرس لأحد مرضاه انما يتوقف فى نهاية المطاف على النشاط الاستبطانى للمريض . وتفسير الأحلام والتداعى الطليق وغير ذلك من الأساليب التكنيكية للبحث تتوقف بصورة أساسية على الملاحظة الذاتية من جانب المريض . اذ يجب على المريض ان يقص حلمه ويكشف عن مستدعياته التلقائية . ومن ثم فان اتجاه المريض هو الأساس ، فلو كان غير متعاون أو متحفظا أو غير صريح تماما أو مخادعا أثناء التحليل فان عملية التحليل تصبح كلها محفوفة بالمخاطر . وأكثر من هذا أنه كل شيء يتوقف على المريض ذاته ، اختياره وأحكامه ومشاعره واتجاهاته ومزاجه وأهوائه الشخصية وخلفيته الانفعالية وما شابه ذلك من عناصر ذاتية الطابع .

والذاتية هنا تعنى الاعتماد على الخصائص الشخصية لانسان فرد بكل انفعالاته ودوافعه وأهوائه وخصائصه وعاداته واتجاهاته . انها تعنى أن العامل المحدد هو التكوين الذاتى لعقل الفرد قبل أى حقائق أو ظروف موضوعية . مثال ذلك أن الحكم الذاتى هو الحكم الذى تكون فيه للأهواء الذاتية الأسبقية على أى تقييم يكون أساسه الحقائق الموضوعية التيم تتميز بوجود مستقل عن أى مصالح وأهواء شخصية .

ان منهج البحث عند فرويد أو منهج التحليل النفسى عن طريق تفسير الأحلام والتداعى الطليق لا يمكن الا أن يكون منهجا ذاتيا واستبطانيا فى جوهره والقول بأن فرويد تعميم لما استقاه من تحليل لتاريخ الحالات ولا يمكن تأييدها بالبرهان ، وانما يمكن فقط أن يختبرها المرء ذاتيا ، هذا القول يمثل فى حقيقته أبلغ دليل على أن منهج بحثه منهج ذاتى واستبطانى .

ونحن على العكس من ذلك لا نستطيع أن نشير الشكوك حول منهج البحث الموضوعى عند بافلوف . فالموضوعية تعنى النظر الى الظواهر باعتبارها وجودا خارجيا مستقلا عن الشعور الذاتى والموضوعية تنأى قدر المستطاع عن العنصر

x فرويد - « محاضرات تمهيدية عن التحليل النفسى » ص ١٣ ، ١٤ ، ١٥ .

x x ظهرت فى الأعوام الأخيرة محاولات تستهدف الاستعانة بالمنهج التجريبي لاثبات صحة

فروض فرويد . وسوف نتناول هذه المحاولات فى كتاب آخر نوشك أن نفرغ منه .

الذاتي في الملاحظة والحكم والبحث . ان ما يعنيه هو العقل في وجوده ونشاطه المستقل عن الانفعالات والأهواء الشخصية . انها تدرس الموضوع كما هو في ذاته مستقلا عن الخصائص الفردية الشعورية وغير الشعورية للملاحظ أو الباحث . ومن ثم فهي النقيض تماما للذاتية .

وكان من أهم ما يعنى بأفلوف حين شرع في تحديد أسلوب عمله التجريبي أن يستبعد العامل الذاتي بقدر ما تسمح به الطاقة البشرية . ولقد اختار لهذا السبب ، على سبيل المثال الافراز اللعابي وأثره على الاستجابة العضلية كمؤثر للنشاط الانعكاسي . اذ رأى أن الاستجابة العضلية قد تفسح مجالا لعبارات ذات دلالة شخصية أو يدخل فيها العامل الذاتي نظرا لان الباحث سيعتمد هنا أساسا على الملاحظة البصرية ، أما الافراز اللعابي فعلى العكس من ذلك اذ يمكن قياسه بأجهزة قياس كهربائية أو قياسه بأنابيب اختبار وهو ما يعنى الباحث التجريبي من أى تفسير ذاتي . وهذا هو ما كان يعنيه أيضا حين شرع في أعداد معمله فاتخذ كل التدابير الممكنة للحيلولة دون أى منبهات خارجية قد تؤثر على الكلب أثناء وجوده داخل غرفة التجارب ضمانا للموضوعية الكاملة .

ثم هناك فضلا عن هذا امكانية كاملة لاعادة تكرار تجارب بأفلوف وهو ما حدث بالفعل من جانب أعداد غفيرة من العلماء في جميع أنحاء العالم . وهذا دليل على امكانية التحقق تجريبيا من صدق كل ما انتهى اليه بأفلوف من حقائق وقوانين وفروض علمية . ولقد خضعت كلها بالفعل للبحث الموضوعي التجريبي . ويمكن لكل من تدرب من العلماء على استخدام مناهج البحث العلمي أن يختبر صدقها .

بيد أن موضوعية منهج البحث عند بأفلوف ليست هي قضيتنا الرئيسية ، فلن نجد من ينكر ذلك على نحو جدي . ولكن القضية الرئيسية موضوع بحثنا هنا والتي قد يثيرها الكثيرون ، ولهم كل الحق في ذلك ، هي امكانية عقد مقارنة بين منهج فرويد الذاتي الاستبطاني ومنهج بأفلوف الموضوعي التجريبي على الرغم من الاختلاف الكيفي بين موضوع بحث كل منهما . ألا يمكن القول أن موضوع البحث عند فرويد ، وهو الحياة العقلية اللاشعورية عند البشر ، لا يمكن إخضاعه لمناهج البحث الموضوعية ؟ ألا يمكن القول كذلك بأن هذا المنهج قد يصلح لدراسة الأداء الوظيفي للمخ عند الكلاب ولكنه لا يلائم دراسة النشاط العصبي الراقى الذي تركز عليه الطبيعة البشرية بكل مظاهر التعقد الشديد فيها ، ومن ثم فربما يكون الاستبطان هو الوسيلة الوحيدة الميسورة لدراسة الظواهر العقلية . وتماثل هذه القضية المشككة التي واجهناها عند المقابلة بين الاتجاهين المتعارضين في حياة فرويد العلمية . بيد أننا نود أن نشير هنا الى أن الهدف السعيد لبافلوف كان الرغبة في اكتشاف أساس الحياة العقلية للبشر والمض العاقل متوسلا لذلك ببحوثه الموضوعية عن الحيوان والنشاط العصبي الراقى عند الانسان . ولكن لندرج مؤقتا البحث في هذه القضية الرئيسية

x لاكر من بين هؤلاء ممثل جانت بجامعة جون هو بكينز ، ومعمل ليديل بجامعة كورنيل ،
ومعمل ل شل بجامعة شيكاغو .

حتى نفرغ أولاً من المقابلة بين أعمال كل من بافلوف وفرويد ، وحتى نفرغ بوجه خاص من المقارنة بين نتائج منهج كل منهما في مجالات البحث الأساسية لعلم النفس والطب العقلي .

لقد زعم كل من بافلوف وفرويد أنه توصل إلى « اكتشافات » أساسية عن طريق نافذته الخاصة ومنهج بحثه ، وسواء كان هذا صواباً أم خطأ فالمسلم به أن هذه « الاكتشافات » تثير اليوم نقاشاً حاداً على المستوى العالمي . لقد استطاع بافلوف عن طريق نافذة اللعاب والمنهج التجريبي الموضوعي أن ينتج عدداً من الظواهر استنبط منها نظرية الأفعال المنعكسة الشرطية . واستطاع فرويد بنافذة الأحلام أن يكشف عن عدد من الظواهر استنبط منها نظرية الكبت . ونبدأ الآن بعرض دراسة مقارنة بين النظريتين .

الفصل الثالث

نظرية الكبت والطاقة النفسية ونظرية الفعل المنعكس الشرطي

جمع كل من بافلوف وفرويد عن طريق منهج البحث الخاص به ثروة دراسية هائلة ، صاغها كل منهما في شكل نظرية خاصة به : نظرية الفعل المنعكس الشرطي ونظرية الكبت . ويمثل الفعل المنعكس الشرطي النظرية الأساسية في كل أعمال بافلوف عن النشاط العصبي الراقى ، ويمثل الكبت ، كما عبر فرويد بنفسه ، « حجر الأساس » للتحليل النفسي ، وسوف نعرض هاتين النظريتين الواحدة تلو الأخرى حتى يتسنى للقارىء أن يعقد مقارنة بين العناصر الأساسية والقيمة العلمية لكل منهما .

نظرية فرويد عن الكبت

يقرر فرويد أن « مبدأ الكبت نتاج للدراسة في مجال التحليل النفسي ، وهو استدلال نظري مشروع استقيناه من بين عدد لا حصر له من المشاهدات »^١ . والمشاهدات التي استدل منها فرويد على نظرية الكبت هي مشاهداته عن طريق تفسير الأحلام مستعينا بالتداعي الطليق ومعاني الرموز . وكشف فرويد في كل الحالات التي تناولها بالفحص عن الظواهر الثلاث التالية :

١ - دل تحليل الحلم والتداعي الطليق على أن المريض نسى كثيرا من وقائع حياته الماضية .

٢ - كل ما نسيه المريض كان بشكل أو بآخر شيئا مؤلما سواء أكان يشير في نفسه الخوف أم النفور أم الحجل حسب المعايير الخاصة بالشخص ذاته .

^١ فرويد - « الأبحاث الكاملة » مجلد ١ - ص ٢٩٩ .

٣ - لكي يتذكر المريض وقائع حياته التي طواها النسيان يلزم التغلب على شيء يعول بقوة دون استعادتها - ومن ثم يصبح ضروريا على المحلل أن يبذل قدرا كبيرا من الجهد ليظهر هذا الشيء ويخضعه ، x هذه هي خلاصة مشاهدات فرويد والتي تكررت مئات المرات وقادته الى استدلاله لنظرية الكبت .

ان نقطة البدء في نظرية الكبت هي ملاحظة وقائع النسيان والتذكر . بيد ان المشكلة الأولى تظهر للعيان عندما تتعذر عملية التذكر . ولكن كيف يتسنى للمحلل أن يكشف عن الماضي والخبرة التي طواها النسيان منذ زمان طويل سواء آكانت نكرة أم دافعا اذا كان المريض نفسه لم يتذكرها بعد بل ولا يعرف عنها ولا عن وجودها شيئا على الاطلاق ؟ ذهب فرويد الى أن حل هذه المشكلة يتمثل أولا وأساسا في تفسير الحلم وما يتضمن ذلك من تداع طليق حول العناصر المختلفة للحلم ومعالجة رؤى الحلم باختيارها رموزا ذات دلالات ثابتة نترجمب اليها . ويستعين في الكشف عن هذه الوقائع المنسية او الذكريات اللاشعورية باللجوء الى بعض الظواهر التي يمكن ملاحظتها مثل بعض المظاهر السلوكية التي تأخذ طابع الاعراض المرضية او النقر بالاصابع اثناء التحليل . وكان يوجه عناية خاصة لزلات القلم واللسان والايخطاء التي تكشف عن نسيان لاي شيء . يضاف الى هذا الاهتمام الشديد بظهور أي اتجاه من جانب المريض نحو المحلل قد يكشف عن انفعالات تشير الى مشاعر طواها النسيان ولكن المريض يطرحها عندئذ على الاخرين او على المحلل ذاته .

حاول فرويد ، مستعينا بكل هذه المؤشرات وبخاصة تفسير الأحلام ، أن يكشف عن المادة اللاشعورية المنسية والمخترنة في الأعماق الدنيا من العقل .

ونظرية الكبت فرض يستهدف تفسير معارضة المريض المعتيدة لتذكر خبراته المؤلمة التي طواها النسيان منذ زمان طويل واستطاع المحلل أن يميظ عنها اللثام ويستخرجها من باطن اللاشعور مستعينا بترجمة رموز الأحلام . وإذا كان تفسير الأحلام يشكل أساس منهج التحليل النفسي فإن نظرية الكبت تمثل على حد تعبير فرويد « حجر الأساس الذي يرتكز عليه كل بنسء التحليل النفسي » . x x وقد عرضنا نظرية الكبت في أبسط صورها بعيسدا عن كل مظهر من مظاهر التعقيد .

ويفسر فرويد على النحو التالي ميكانيزم كبت الأفكار والدوافع وما يتبعه من نسيان . يتولد في عقل المرء دافع نفسي لا يقاوم ولكن تظهر معه مباشرة نوازع أخرى قوية معارضة له على أساس أنه دافع فاضح . وبعد صراع قد يطول أو يقصر بين الاثنين ينبذ المرء الدافع الفاضح ويطرده قسرا من نطاق الشعور . الا أن هذا لا يعني أن الدافع قد تلاشى وتبدد وإنما يعني أنه بقي كامنا في مكان آخر من العقل كدافع لا شعوري محتفظا بقوته الأصلية . ويحاول الدافع بقوة وعناد أن يجد لنفسه وسيلة ليدخل بها الى الشعور ، ولكن يقظة الشعور تظا حائلا يصده دائما وأبدا عن تحقيق ذلك . ويأبى الدافع القوي أن يستسلم . وإذا تعذر عليه أن يهتدى الى مدخل يصل منه الى منطقة الشعور بطريقة مباشرة

x فرويد « دراسة عن حياتي » ص ٥٠ - ٥١ .

x فرويد « الأبحاث الكاملة » مجلد ١ ص ٢٩٨ .

فانه يتوسل لذلك بطرق ملتوية وغير مباشرة . ويلجج الدافع الى منطقة الشعور بطرقه الملتوية بين الحين والآخر ولكن بصسور عديدة ومقنعة . هذا هو الاطار العام لنظرية الكبت . x

والمهمة الاولى للتحليل ذات شقين : تحديد ما هية الصور المقنعة والنفاذ من خلالها للكشف عن الدافع الاصل المكبوت الذي طواه النسيان زمتنا . والمهمة الثانية ذات شقين ايضا : حمل المريض على تذكر الدافع القديم الذي كان دافعا شعوريا في وقت من الاوقات ، ومساعدة المريض ، بحمله على التذكر ، في التغلب على مقاومته ، التي تختلف قوة وضغفا ، لتذكر ما سبق ان كبته ونسأه .

ويمكن النظر الى التحليل النفسى باعتباره عملية متطورة وصياغة متجددة دائما وابدا لنظرية الكبت في حدود المعالم الرئيسية لها والتي اسلفنا ايجازها ولم تنته الا بوفاة فرويد . وسوف نعرض في الفصول التالية صورا لمحاولات الصياغة المتجددة . ولكن ما يعنيننا الآن هو عرض أهم العناصر الأساسية لها .

تتضمن النظرية في جوهرها ان الدافع الفاضح ما هو الا صورة عقلية لواحدة أو أكثر من الفرائز ويخاصة غريزة الجنس . واذا حدث مثلا أن دخل منطقة الشعور دافع أو فكرة يمثل الغريزة الجنسية فسرعان ما تجابهه نوازع عاتية في صورة الضمير للمره ، والضمير من حيث هو تجسيد للمعايير الاجتماعية والحلقية والمثل الاخلاقية والعقائد الدينية للشخص ، فانه هو الذي يصدر حكمة على الدافع أو الفكر مقيما اياه بأنه دافع فاضح ومن ثم مؤلم ، وسرعان ما يدخل في صراع معه . وبعد صراع حاد ومرير يخرج التعبير الغريزي الفاضح مطرودا من منطقة الشعور . ويعمل الضمير هنا كرقيب وظيفته فرز ما يصح وما لا يصح أن يبقى في الشعور . ولكن الضمير له وظيفة أخرى غير هذه . فوظيفته ليست قاصرة على طرد التعبيرات الغريزية المنبوذة بل يعمل أيضا كحارس يقف عند بوابة الشعور ليحول دون عودة الدوافع والأفكار المرفوضة الى الشعور ثانية . فالضمير اذن هو الحارس اليقظ المسئول عن الكبت بمعناه الدقيق . ويتألف الكبت من عمليتين : النبذ والحجز لكل ما هو فاضح حتى لا يبقى منه شيء في الشعور .

ولكن التعبير الغريزي الفاضح يحاول بعد كبته العودة الى متوى كل الأفكار المكبوتة والذي يطلق عليه فرويد اسم اللاشعور . فاللاشعور مستودع عقلي موجود في مكان ما من العقل ولا يختزن فقط الدوافع المكبوتة بل يختزن أيضا كل التعبيرات الغريزية سواء سبق لها أن دخلت الشعور أم لم تدخل . ويذهب فرويد الى أن التعبير الغريزي هو فكرة أو دافع يسبر عن غريزة بيولوجية .

وحين يرتد التعبير الغريزي المكبوت الى اللاشعور فانه يظل محتفظا بقوته أو بقدرته على الافصاح عن نفسه في ثنايا الانفعالات أو في النشاط الحركي . . . ويسمى فرويد هذه القوة المدخرة « شحنة الطاقة النفسية » . ويرى أن كل التعبيرات الغريزية سواء اكانت باقية في اللاشعور أم داخل

x فرويد « دراسة عن حيانى » - ص ٥٠ - ٥٣ .

الشعور أم ارتدت مكبوتة الى اللاشعور فانها تظل محتفظة بشحنتها من الطاقة النفسية . ويظل الدافع أو الفكرة المعبأ بالشحنة النفسية يحاول في دأب وقلق بمد كفته النفاذ الى الشعور أو تفريغ شحنته من خلال النشاط الحركي للسلوك .

ونحن نعثر على الصور المقننة لشحنات التعبيرات الغريزية في شكل عناصر للأحلام وفي شكل مستدعيات طليقة أو فلتات للقلم واللسان أو سلوك يعبر عن أعراض مرضية أو اتصالات واتجاهات مطروحة أو اشباعات بديلة ومقبولة اجتماعيا ، والتي نطلق عليها اسم « التسامي » وتتضمن أوجه النشاط الثقافي أو الفني أو السياسي أو الأخلاقي أو الديني ، أو تتبدى في شكل نكات ودعابات ، وأخيرا فقد تفصح عن نفسها في شكل حالات مرضية نفسية (سيكوباتولوجية) كأعراض عصائية أو ذهانية بما في ذلك التخيلات والهجاس . x

بعد هذه الصورة التي قدمناها لنظرية الكبت تصبح مهمة المحلل أكثر وضوحا . فإذا كانت مهمته اكتشاف الدوافع اللا شعورية المكبوتة التي طال أمد نسيانها أذن يصبح لزاما عليه أن يفحص بدقة أحلام المريض ومستدعياته الطليقة وفلتات قلبه ولسانه والمظاهر السلوكية الدالة على أعراض مرضية ، وانفعالاته واتجاهاته التي يطررها على الغير ، وملوكه الهادف الى التسامي ، ونكاته ودعاباته . وإذا كان المفحوص مريضا وجب على المحلل أن يفحص بدقة وعناية المحتوى الذاتي لتخيلاته وهجاسه . ان واجب المحلل النفسي البحث في كل هذه الظواهر لأنها صور تعبيرية مقننة قد تشير الى طبيعة التعبير الغريزي الأصلي المعبأ بشحنة الطاقة النفسية والذي حدث أن كبته المريض في لحظة من لحظات حياته الماضية .

وما ان يكتشف المحلل ، أو يظن أنه اكتشف ، التعبير الغريزي الأصلي المكبوت حتى يصبح من واجبه العمل على قهر معارضة المفحوص لاستعادة التعبير الغريزي الى الشعور . فواجب المحلل في هذه المرحلة الثانية من مهمته هو التغلب على ما يبديه ضمير المفحوص أو الرقيب أو حارس الشعور من ممانعة ، ويكون هدف المحلل من ذلك السماح بعودة ما كان مستبعدا في الماضي . وما أن تقل درجة ممانعة الضمير الى الحد الذي يسمح بعودة الدافع المكبوت الى الشعور حتى تبدأ عملية تنفيس أو تفريغ تبدد شحنة الطاقة النفسية للدافع المكبوت ومن ثم يتلاشى هذا الدافع بعدها . وهنا وبعد تلاشي الدافع المعبأ بالشحنة النفسية نتيجة دخوله الى الشعور . تختفى كل صور الانحراف وتعبيراتها الملتوية المتمثلة في عناصر الحلم وفلتات اللسان ، والأعراض المرضية للسلوك اذا كان المفحوص مريضا .

طور فرويد في مرحلة تالية نظريته عن الكبت وتوسع في بيان عناصرها تفصيلا . وتتضمن هذه العناصر : الغرائز والجنسية الطفلية واللا شعور ، والممانعة والشعور ، والتسامي ، والضمير والرقيب ، ومبادئ اللذة والألم والواقع ، والطاقة النفسية . وسوف نقصر حديثنا هنا على تطوير فرويد

لمفهومه عن الطاقة أو الشحنة النفسية ، أما باقى العناصر فسوف نتناولها فى فصول تالية .

تلعب الطاقة النفسية دورا حاسما فى نظرية الكبت كما هو واضح من العرض الذى أسلفناه . ويقول فرويد عن الطاقة النفسية : « اننا لن نتقدم خطوة الى الامام بدون افتراض وجود طاقة من هذا النوع يمكن ابدالها » . وسيوضح لنا أن مفهوم الطاقة النفسية هو عماد نظرية الكبت ، وأن الكبت هو المفهوم الرئيسى فى التحليل النفسى .

يتصور فرويد مفهوم الطاقة النفسية على نحو مماثل لهذا المفهوم فى العلوم الطبيعية - علوم الميكانيكا والحرارة والكهرباء والكيمياء . وتنتظر الفسيولوجيا الى جسم الانسان باعتباره نظاما معقدا من الطاقة يستخدم الطاقة المستمدة من الطعام لاداء عمليات عضوية مثل الدورة الدموية والتنفس والهضم والتوصيل العصبى والنشاط العضلى والفدى بوجه عام . وأضاف فرويد الى هذه الاشكال المختلفة من الطاقة شكلا آخر هو « الطاقة النفسية » وافترض أنها علة نشاط العمليات النفسية الخاصة بالادراك والتذكر والتفكير . الخ . فالطاقة النفسية ، حسب تصور فرويد لها ، تباشر عملا سيكولوجيا مماثلا تماما لعمل الطاقة الميكانيكية على سبيل المثال فى مجال الحركة الميكانيكية . ويذهب فرويد الى أن الطاقة البدنية تتحول الى طاقة نفسية كما أن هذه يمكن أن تتحول الى طاقة بدنية . مثال ذلك أن قوة انقباض المعدة تتحول الى طاقة نفسية متمثلة فى غريزة الجوع . ولقد كان فرويد بالفعل يعتبر الطاقة النفسية ككل طاقة غريزية اساسا . ويحدثنا عن الجهاز العقلى فيقول : « ان الطاقة التى تملأ هذا الجهاز انما تصدر جلها عن دوافع الغريزة الفطرية » . ويذهب فرويد الى أن كمية الطاقة النفسية الخاصة بأى دافع غريزى انما تتوقف على شدة المنبه لهذا العضو أو ذلك .

والطاقة الغريزية أو النفسية التى وجه لها فرويد جل اهتمامه ورصد لها كل جهده وأعماله هى طاقة الغريزة الجنسية . واتخذ كلمة ليبيدو اسما دالا على الطاقة النفسية للغريزة الجنسية . ويقول فرويد « يماثل الليبيدو الجوع مسألة تامة ، فاذا كان الجوع هو القوة التى تعبر بها غريزة الطعام عن نفسها فان الليبيدو هو القوة التى تعبر بها الغريزة الجنسية عن نفسها » . بيد أن فرويد كان يتصور الطاقة النفسية باعتبارها شيئا يمكن ابداله ، بمعنى أن طاقة غريزة ما يمكن أن تنفصل وتتحول الى طاقة غريزة أخرى مختلفة عنها كالفيا ، ولذلك فائنا لا نجد فى الحقيقة ما يبرر اصراره على أن الليبيدو طاقة نفسية جنسية خاصة . ويقول فى هذا الصدد « اننى اما أن أسقط مصطلح « الليبيدو » تماما أو أن استخدمه للدلالة على نفس الطاقة النفسية بمعناها العام » . x x .

لم يكن فرويد واضحا تماما فى مفهومه عن الطاقة النفسية . فهو يقول على سبيل المثال : « سبق أن تصورنا العقل وكأن به طاقة قابلة للابدال ،

٧ فرويد - الأنا والهو » ص ٦١ - ٦٢ .

x x فرويد « محاضرات تمهيدية جديدة » ص - ١٤١ .

وهي طاقة محايدة في ذاتها ، ولكنها قادرة على أن تلتحم بقوة ذات دافع شبقي أو تدمري وهي قوة متباينة كما هو واضح وتضيف الى الطاقة شحنتها الكلية .
 واحسب أننا لا نستطيع أن نتقدم خطوة الى الامام دون افتراض وجود طاقة من هذا النوع قابلة للابدال . وانسؤال هو من أين تصدر وإلى أي شيء تنتمي وما أهميتها ؟ . تنتمي الطاقة الى غريزة مشتقة بدورها من مصدر عضوي ، وترجع أهميتها ، عند فرويد الى أنها المعين الذي تصدر عنه كل الطاقة المستخدمة في الجهاز العقلي ويمكن أن تتحول من دافع غريزي الى آخر . ويصف فرويد طبيعة عمل الطاقة النفسية بالنسبة للفرائز الجنسية فيقول : « بالنسبة للمكونات الغريزية الجنسية والتي تتميز بسهولة ملاحظتها يمكن لنا أن نلاحظ نشاط العمليات التي تضمنها فئة واحدة على النحو الذي نعرضه ، بمعنى أننا نلاحظ أن ثمة درجة من الاتصال المتبادل بين المكونات الغريزية بحيث ان إحدى الفرائز النابعة عن معين شهواني النشأة قد تنقل شحنتها لتعزز بها غيرها من المكونات الغريزية النابعة من مصدر آخر ، أي بعبارة أخرى أن اشباع غريزة ما قد يكون بديلا لاشباع غريزة أخرى مغايرة . وثمة حقائق أخرى كثيرة لها نفس هذه الطبيعة » . x

اذن فالطاقة النفسية (أو الليبيدو) قابلة للابدال وهي طاقة محايدة مستمدة من الفرائز وتستخدمها هذه بدورها من شدة المنبهات الصادرة عن أعضاء البدن . هذا هو على وجه التقريب جماع ما أدخله فرويد من تطوير على مفهومه . بيد أن لديه الكثير مما يقوله عن دور الطاقة النفسية في عملية الكبت . سوف نعرض لهذا الدور حين نتناول في الفصول التالية آراء فرويد في علم النفس وعلم الأمراض النفسية . أما الآن فسوف نقصر عرضنا على ما سماه فرويد « اقتصاد الديناميات النفسية » .

ان شحنة الغريزة من الطاقة النفسية هي التي تمنح الغريزة دافع الاتجاه نحو الشعور والتعبير الحركي . فاذا كان اتجاه الدافع الغريزي نحو الشعور إتجاهها عدوانيا حسب معايير الضمير والقيم والمقائد فإن الشعور يتمين عليه أن يبذل قدرا من الطاقة معادلا لتلك لكبت أو طرد الدافع الغريزي المشحون خارج الشعور . ويسمى فرويد هذه الشحنة المقابلة للطاقة النفسية باسم الشحنة المضادة . فالشحنة تنبع من الفرائز أما الشحنة المضادة فتنبع من الضمير . وتؤلف العلاقات الدينامية بين الاثنين اقتصاد الديناميات النفسية . ولكن يتحقق نوع من الأداء الوظيفي الصحي يلزم أن يتحقق توازن دينامي بين الشحنة والشحنة المضادة للطاقة النفسية . وان أي زيادة في شدة شحنة الدافع الغريزي أو شحنة الدافع الغريزي المكبوت من شأنها أن تقلب التوازن الدقيق بين الشحنة والشحنة المضادة . ومن ثم فإن أي زيادة في الشحنة يستلزم على أقل تقدير زيادة تعادلا في الشحنة المضادة .

ويقول فرويد « لنا أن نتخيل أن المكبوت يبذل جهدا متصلا بغية الوصول الى الشعور وهذا يقتضي المحافظة على التوازن ببذل ضغط مقابل بصورة مطردة . ومن ثم فإن البذل المستمر للطاقة يستتبع استمرار الكبت ، وابطال أثر الكبت يعني اقتصاديا الادخار » . ان الكبت يبلغ أقصى درجات النجاح اذا

أمكن تفريره من شحنة الطاقة النفسية أو إذا أمكن طرح الشحنة طرحا كاملا .
وفي مثل هذه الحالة فإن الدافع المكبوت الذي تجرد من شحنته يصبح عاجزا
عن ممارسة أي ضغط نحو الشعور أو السلوك ومن ثم لا يستلزم أي شحنة
مضادة . أما في حالات الكبت الفاشلة فإن الدافع الغريزي المكبوت يظل
محتفظا بشحنته من الطاقة النفسية ويستمر بالتسالي في بذل هذه الطاقة
بصورة ثابتة ومطردة وهو ما يستلزم توافر شحنة مضادة للإبقاء على الكبت .
والشحنة الباقية في حالة الكبت الفاشل ستظل تمارس ضغطا مطردا معاكسا
للشحنة المضادة ، وتحاول بالفعل بين الحين والآخر أن « تخادعها » لتجد لنفسها
مدخلا إلى الشعور متوسلة لذلك بالطرق المتنوعة وبالعديد من الأشكال
السلوكية المنقعة - رؤى الأحلام وفلتات اللسان والأعراض العصائية . . الخ .
ان ديناميات الحياة النفسية تتألف عند فرويد من « اقتصاص » الجهاز
العقلي أي التوازن الدينامي أو التوازن غير المستقر بين شحنة الغريزة والشحنة
المضادة .

وتمثل نظرية فرويد عن الكبت محاولة لتفسير الحياة العقلية بمصطلحات
عقلية خالصة ودون الإحالة إلى المخ . ومفهوم الطاقة النفسية عنده هو البديل
لمفهوم الطاقة العصبية أو التوصيل الكيميائي والكهربائي للدوافع في الجهاز
العصبي المركزي . ولم يجد أمامه من دليل على مثل هذه الطاقة العقلية إلا أن
يقدم نظريته عن الكبت . ولهذا كان لزاما على فرويد أن يبتدع طاقة نفسية
أسطورية لتكون الأساس لنظرية العقلية الخاصة عن العمليات العقلية .
أما بافلوف فعلى التقيض من ذلك إذ حاول تفسير الحياة العقلية في ضوء
مصطلحات النشاط العصبي الراقى للمخ ، ووجد في الطاقة الكيميائية
والكهربائية للجهاز العصبي المركزي ما يغنيه تماما عن افتراض وجود طاقة
نفسية واتخذ المفهوم التقليدي عن الفعل المنعكس الفسيولوجي محوراً لمبحثه
عن النشاط العصبي الراقى . وزعم أنه قادر بمنهجه هذا على أن يفسر الظواهر
العقلية دون التخلي عن المفاهيم أو الأساليب العلمية التي تأكد صوابها . ويمثل
الفعل المنعكس الشرقي أجل مساهماته وصولاً إلى تفسير فسيولوجي واف
للحياة العقلية .

ولنبداً الآن في المقابلة بين مفهوم فرويد عن الطاقة النفسية ونظريته
العقلية الخالصة عن الكبت وبين نظرية بافلوف عن الفعل المنعكس الشرطي
والطاقة العصبية .

نظرية الفعل المنعكس الشرطي عند بافلوف

توصل بافلوف بالأنبوبية اللعابية لبحث فسيولوجيا أو طريقة الأداء
الوظيفي للأجزاء العليا من المخ أو النصفين الكرويين .

يبدأ بافلوف عند عرضه لنظريته عن الأداء الوظيفي للنصفين الكرويين
بتعريف الفعل المنعكس كما حددته الأبحاث الفسيولوجية على مدى قرون
خلت . والفعل المنعكس مفهوم علمي يعني أن عاملاً محدداً مصدره العالم
الخارجي أو الجهاز العضوي الباطني للحيوان يسبب تأثيراً محدداً في هذا

الجهاز أو ذلك من أجهزة الاستقبال العصبية (العينين أو الأنف أو الأذنين أو الجلد أو الأغشية المخاطية .. الخ) ويتحول هذا التأثير الى عملية عصبية أى الى اثاره عصبية . وتنتقل الاثارة عبر الياف عصبية محددة الى الجهاز العصبى المركزى حيث تكونت من قبل ارتباطات عصبية أو حيث فتحت لها طرق جديدة . وتتم عملية الارتباط عن طريق النخاع الشوكى أو قطاعات محددة من المخ أو بهما معا . وبعد عملية الارتباط هذه تنتقل الاثارة عبر الياف عصبية محددة الى الجهاز العصبى المركزى حيث تكونت من قبل ارتباطات عصبية أو حيث فتحت لها طرق جديدة . وتتم عملية الارتباط عن طريق النخاع الشوكى أو قطاعات محددة من المخ أو بهما معا . وبعد عملية الارتباط هذه تنتقل الاثارة عبر الياف عصبية أخرى الى هذا العضو أو ذلك من الأعضاء العاملة (اليد أو القدم أو الفم .. الخ) حيث تتحول بدورها الى نشاط خاص لخلايا العضو الذى بدأ فى الاستجابة الحركية الملائمة . وهكذا فان العامل التنبهى فى الفعل المنعكس هو العلة التى تصدر عنها فى داخل الكائن الحى ، حيوانا أم انسانا ، نتائج عصبية محددة عضلية أو غدية . وهذه العلاقة بين العلة والمعلول انما هى تعبير عن علاقات يمكن اكتشافها والاهتداء الى قوانينها ، على نحو ما هو حادث بالنسبة لعلاقات العلة والمعلول فى الطبيعة الحية وغير الحية .

وتبدأ مساهمة بافلوف بالتمايز بين الأفعال المنعكسة الفطرية والمكتسبة .

الفعل المنعكس الشرطى والنشاط الاشارى :

لوحظ أن الحيوانات التى استؤصل منها لحاء المخ لا تستجيب الا للمنبهات القريبة المباشرة ، وعدد هذه المنبهات محدود للغاية وتنسم بأنها عامة جدا وغير متميزة . فالحيوان بدون اللحاء لا يستجيب الا لعدد محدود من القسومات العامة للبيئة المباشرة . ان ما يعوز الحيوان فى هذه الحالة هو الجهاز الاشارى برمته . ذلك لأن الحيوان الذى استؤصل منه لحاء المخ يفقد القدرة على الاستجابة للاشارات ومن ثم يعانى من اختلال عميق للتوازن مع البيئة ، اذ فقد ، باستئصال اللحاء ، نصف قدرته على التكيف فى ظروف الحياة المحيطة به ولم يبق له الا الجزء الخاص بالتكيف الوراثى المتمثل لدى النوع فى شكل أفعال منعكسة فطرية . وهذا النوع من الأفعال المنعكسة قاصر على التكيف مع القسومات الثابتة نسبيا للطبيعة أى تلك القسومات التى تظل ثابتة فى جوهرها لمئات وآلاف السنين .

ويمثل اللحاء جهاز التكيف المطرد مع ظروف البيئة المتغيرة دوما من يوم الى آخر . ويتميز الجهاز الاشارى للحاء بأنه فى حالة تغير متصل يواكب حالة التغير التى تطرأ على قسومات البيئة الأقل ثباتا . وتتطلب الحياة اليوسية خلق ارتباطات تفصيلية متخصصة بين الحيوان والعالم المحيط به . والوظيفة الاشارية للحاء هى التى تهيىء لعدد كبير من المنبهات الطبيعية الفرصة للعمل كاشارات دقيقة وبديلة لهذا العدد القليل نسبيا من العوامل الاساسية المؤثرة التى تحدد الأفعال المنعكسة الفطرية . فمن خلال هذا النشاط الاشارى للنصفين الكرويين للدماغ ومن خلاله وحده ، يحقق الكائن الحى التكيف الدقيق والمحكم مع بيئته فضلا عن أنه تكيف متغير أبدا .

ويكشف النشاطات الاشارى للنصفين الكرويين للدماغ عن العناصر الأساسية للنشاط العصبى بوجه عام وتعنى بها الافعال المنعكسه . ويرتكز !النشاط الاشارى على ميكانيزم الفعل المنعكس ولكنه نوع آخر من الفعل المنعكس غير النمط الفطرى . فالنشاط الاشارى هو نشاط فعل منعكس وقتى ومكتسب مشروط بالزمان والمكان أما الفعل الخاص بالقطاعات الدنيسا من المخ والجهاز العصبى المركزى فهو فعل منعكس ثابت وفطرى . ولهذا سمي بأفلوف الفعل المنعكس الاشارى فعلا منعكسا شرطيا والفعل المنعكس الفطرى فعلا منعكسا غير شرطى . وذهب بأفلوف الى أن النصفين الكرويين للدماغ يؤديان وظيفتهما على أساس الفصل المنعكس الشرطى . وقضى بأفلوف قرابة خمسة وثلاثين عاما ليحكم تجريبيا صوغ حقائق وقوانين العقل المنعكس الشرطى مستوحا طريقة تكونه وتنقيته ليكون فعلا دقيقا مرهقا وطريقة انطفاة ولا يسعنا هنا الا أن نعرض لعدد قليل من قسماته العامة .

التركيب : تكوين الارتباطات الشرطية :

الشرط الاول لتكوين فعل منعكس وقتى أن يحدث توافق ، لمرة واحدة أو لعدة مرات كما يحدث غالبا ، بين منبه محايد - الذى يمكن أن يكون أى شىء فى البيئة وتدركه الحواس - وبين فعل منعكس فطرى أو غير شرطى . وتمثل هذه الحقيقة حجر الزاوية فى نظرية بأفلوف وأكدت صحتها آلاف التجارب التى استخدم فيها الباحثون أشد الظواهر تباينا ، ابتداء من رنين الاجراس ومضات الضوء الى تهيج الجلد والروائح ، وأصبحت بالفعل منبهات شرطية أو اشارات دالة على موضوعاتها كالطعام أو المواد الحمضية وتثير الفعل المنعكس غير الشرطى الخاص بافراز اللعاب . وبرهنت هذه التجارب على أن أى شىء فى البيئة ، فى حدود طاقة أعضاء الحس ، يمكن أن يصبح اشارة بديلة للمؤثر غير الشرطى المألوف .

وتنشأ الأفعال المنعكسة الشرطية الجديدة نتيجة لعملية عصبية تسمى اثاره . وتتكون هذه الأفعال اما على أساس أفعال منعكسة فطرية أو أفعال منعكسة شرطية راسخة . ويتمثل ميكانيزم حلقة الارتباط فى عملية توافق زمانية بسيطة . فإى شىء تبصره العينان أو تسمعه الأذنان أو يشمه الأنف عدة مرات قبل التنبيه مباشرة لهذا أو ذاك من الأفعال المنعكسة الفطرية ، كالاطعام مثلا ، يرتبط بهذا الفعل . خلاصة القول أن اطراد تزامن منبهين شرط كاف لتكوين فعل منعكس شرطى جديد . وقد يؤلف هذان المنبهان رابطة واحدة بين منبه شرطى وآخر غير شرطى ، أو بين منبهين شرطين أحدهما قديم والآخر حديث التكوين . وأطلق بأفلوف مصطلح « التركيب » على عملية تكوين ارتباطات شرطية جديدة .

التحليل : تنقية الارتباطات الشخصية

بيد أن التركيب ليس الا البداية لعملية التكيف أو التوازن الدينامى بين الحيوان وبيئته . فالارتباطات الشرطية الجديدة هى استهلاك فح ، ذلك لأن أى ارتباط شرطى يربط بين صوت محدد والطعام على سبيل المثال ينتشر بحيث يتدرج ضمنه أى صوت من الأصوات . ومن ثم فإن الأمر يتطلب عملية ثانية

بالإضافة الى التركيب حتى يصبح التكيف أو التوازن فعلا وإيجابيا يحق .
والخطوة الثانية هي تحليل الرابطة الانعكاسية الوقتية الجديدة . فليست
الأصوات جميعها تحذيرا جادا يشير الى خطر داهم للحيوان وإنما يجب أن يكون
صوتا محددًا بذاته صادرا عن هذا العدو أو ذاك .

وعملية التنقية التحليلية للأفعال المنعكسة الشرطية تختص بها عملية
عصبية أساسية هي الكف فالكف والاثارة يؤلفان عند بافلوف الوجيهين
الأساسين للنشاط العصبى الراقى على نحو ما هو حادث بالنسبة للنشاط
العصبى الأدنى .

والوظيفة الأساسية للكف هي التكيف وذلك باعتبار دوره التحليل . إذ
أن وظيفته بوجه عام هي اعاقا الاثارة عن طريق انقاص تعزيز المنبهات الشرطية .
وتبدأ هذه العملية في الطبيعة منذ لحظة الميلاد . فالحيوان تنبهه دائما وأبدا
أصوات متباينة بيد أنه من خلال الخبرة لا يستجيب الا لتلك الأصوات التي
تأكدت فعاليتها كأن يحصل معها على طعامه مثلا أو تجنبه خطرا يهدده أو يجد
معها اليقه . ولكن اذا نظرنا الى الموضوع من الناحية العلمية نجد أن الحيوان
تعلم ، خلال نشأته ونموه ، كف المنبهات الشرطية التي لم يعززها اشباع
الأفعال المنعكسة الفطرية ، كما رسخت لديه ، من ناحية أخرى ، أفعال منعكسة
شرطية للمنبهات التي وجدت ما يعززها بقوة . وهكذا فإن التحليل عن طريق
الكف مثله مثل التركيب عن طريق الاثارة كل منهما يشكل جانبا خيوبا للنشاط
العصبى الراقى للنصفين الكرويين للدماغ . إذ أن أى واحد منهما بدون الآخر
سيؤدى الى اختلال مستمر للتوازن بين الكائن العضوى الحى وبيئته .

وعملية التحليل هي في حقيقتها تنقية للسلوك الخاص بالتكيف . ونحن
ننظر اليها لدى الحيوان وكأنها ذكاء وإدراك بل فكر وروية ، وهي أهم الأسباب
التي دعت الناس الى أن تنسب الى الحيوانات خصائص البشر العقلية . إذ
تتراعى لنا وكان الحيوان يظهرنا على درجة كبيرة من القدرة والنشاط الواعيين .
وحقيقة الأمر كما يرى بافلوف ، أن الجهاز الدقيق والمرهف المستعمل عن
النشاط العصبى الراقى لدى الحيوان ، أى النصفين الكرويين للدماغ ، هو
الذى يفسر لنا أشد أنواع سلوك الحيوان تعقدا دون حاجة الى أن ننسب اليه
أى صفة من صفات العقل البشرى .

الانطفاء : النسيان والتذكر عند الحيوانات

ثمة صورة أخرى وثيقة الصلة بعملية الكف الخاص بالتكيف ونعنى بها
انطفاء الأفعال المنعكسة الشرطية . ان أهمية تكوين ارتباطات شرطية جديدة
تعادل أهمية تلاشي هذه الارتباطات بعد أن تصبح غير ذات فائدة بالنسبة
للحيوان . أو بعبارة أخرى فإن « النسيان » يعادل في أهميته « التعلم » في
المرحلة الأولى أو « التذكر » . مثال ذلك . صوت أصبح اشارة أو منبها شرطيا
للدلالة على خطر قد يصيبه هو ذاته فيما بعد مصدر خطر ، أو عائقا على أقل
تقدير ، أو ظل باقيا بعد أن يبطل مفعوله كإشارة إيجابية .

ووجد بافلوف أن الأفعال المنعكسة الشرطية تكف عن العمل أو تزدوى
ويبطل مفعولها اذا لم يعززها بصورة دورية الفعل المنعكس غير الشرطى الذى

يعمل كإشارة دالة عليه . وهذا النوع من الانطفاء للارتباطات الشرطية يحدث عمليا في الطبيعة بصورة مستمرة . فأي تغير يطرا على البيئة كالانتقال من موضع الى آخر يستلزم ، اذا كان تحولا ثابتا نسبيا ، انطفاء بعض الاشارات القديمة ونشوء اشارات اخرى جديدة .

ان الافعال المنعكسة الشرطية قابلة دائما وايدا لأن تنطفىء مثلما هي قابلة لأن تتكون وأن يعاد تكوينها من جديد أى أن « يتذكرها » الكائن الحي بفضل اعادة تعزيزها ولو مرة واحدة بالفعل المنعكس غير الشرطي الذي ارتبطت به أصلا . وهكذا فلو أن صوتا محددا انطفأ بعد أن كان متبها شرطيا للاطعام فإن الحيوان يمكن أن يستعيده اذا ما اقترن الصوت ولو مرة واحدة بعد ذلك بعملية الاطعام الفعلية .

والعمليات الثلاث : تكوين وانطفاء واعادة تكوين الافعال المنعكسة الشرطية تطابق بصورة ما عمليات « التعلم » و « النسيان » و « التذكر » عند الانسان .

لقد أغفلنا ، من بين ما أغفلنا ، في هذا العرض الموجز لأبحاث بافلوف عن النصفين الكرويين للدماغ دراساته عن الظواهر البشرية النوعية . اذ قصرنا اهتمامنا على المكونات الأولية جدا الدالة على الأداء الوظيفي العام للنشاط العصبي الراقى ، وهي المكونات التي ذهب بافلوف الى أنها عناصر مشتركة بين الانسان والحيوان على حد سواء .

مقابلة بين النظريتين

في هذه المقابلة بين نظرية فرويد عن الكبت ونظرية بافلوف عن الفعل المنعكس الشرطي تبرز صورتان على الأقل متميزتان أشد التمايز .

يبدأ فرويد نظريته انطلاقا من ملاحظتين يشرح بعدهما في بناء صرح علوي ضخم من الفروض التي تفسرهما . فلكي يفسر نسيان الأحداث الأليمة والممانعة في استعادتها الى الشعور يطرح فرويد عددا من الفروض ، بالإضافة الى غريزتي الجنس والموت ، وهي الشحنة أو الطاقة النفسية ، والرقابة أو الشحنة المضادة ، وادخار الشحنة بعد الكبت ثم أخيرا الطرق الملتوية أو الصور السلوكية المقنعة التي تتوسل بها الدوافع المكبوتة للعودة الى الشعور . x

* تقوم نظرية الكبت عند فرويد على نوع من الاستدلال الدوي . ويبدو هذا جليا اذا عرفنا ان المحلل يبدأ « باكتشاف » الدوافع اللاشعورية المكبوتة والنسبية . ويتوسل المحلل لاكتشافه هذا بتفسير رؤى الحلم وفتنات اللسان والمظاهر السلوكية الدالة على أعراض مرضية والمستعصيات اللاشعورية . وتذهب النظرية بعد عدد من الفروض الأخرى الى أن هذه الظواهر ذاتها إنما هي طرق ملتوية أو مقنعة تتوسل بها الدوافع المكبوتة للدخول الى منطقة الشعور . وهكذا تنتهي النظرية الى حيث بدأت ونجد الذيل في موضع الفم ، ذلك لأن الخطوة النهائية وهي الطرق الملتوية والوسائل المقنعة متضمنة في الخطوة الأولى وهي اكتشاف الموضوعات النسبية . نظرا لأن المحلل لا يجد وسيلة لاكتشاف الموضوعات النسبية غير تفسير الأحلام والفتنات والسلوك الدال على أعراض مرضية . الخ باعتبارها طرقا ملتوية ومقنعة تسلكها الدوافع المكبوتة .

ولكن بافلوف ، على العكس من ذلك ، قدم نظريته عن النشاط العصبي الراقى المكتسب أو الناتج عن التطور انفرادي ، وهو الفعل المنعكس الشرطي ، باعتبارها تعميمات لوقائع استدل عليها تجريبيا . ووضح هذه التعميمات موضع الاختبار والتنقيح في ضوء عدد لا حصر له من التجارب انتهى منها الى مجموعة من القوانين والنتائج النظرية التي تأكدت صحتها وقابله للبرهنة عليها تجريبيا . ثم انه فضلا عن ذلك انطلق في دراسته التجريبية عن الفعل المنعكس الشرطي من النظرية العلمية الراسخة عن الفعل المنعكس باعتباره خصيصة مميزة للنشاط العصبي بوجه عام . وهو في واقع الأمر لم يفعل سوى أن طبق مفهوم الفعل المنعكس الثابت تجريبيا على النشاط العصبي الراقى .

وذهب بافلوف أيضا الى أن التكيف هو مناط وظيفة كل من النشاط العصبي الراقى الفطري والمكتسب . وتكيف الكائن العضوي الحي مع بيئته حقيقة أكدتها من قبل دراسات علماء البيولوجيا في مقدمتهم داروين . بيد أن فرويد ذهب الى أن وظيفة النشاط العقلي الراقى ، الفطري والمكتسب على السواء ، لا تختص أساما بعملية التكيف وإنما تختص أولا بالصراع الداخلي بين الغرائز والشعور . وهنا يقف فرويد على النقيض تماما من كل الحقائق والقوانين التي أكدت صوابها العلوم الأخرى وبخاصة علم الحياة .

صفوة القول أن المقارنة بين نظريتي الكبت والفعل المنعكس الشرطي تظهرنا على أن فرويد كان يركن أساسا الى فروض تأملية ، على النقيض من بافلوف الذي كان يركن أساسا الى وقائع تجريبية .

ولقد كان فرويد نفسه يمايز دائما في وضوح وصراحة بين ملاحظاته وفروضه . وكان يسوق فروضه لتفسير ملاحظاته - بيد أنه أكد وبإصرار أن الافتقار الى المعارف العلمية في مجالات البحث الأخرى وبخاصة الفسيولوجيا والبيولوجيا هي التي اضطرت علماء النفس الى سوق فروض تأملية خالصة .

انه صحيح تماما أن الفروض التأملية التي تضمنتها نظرية فرويد عن الكبت يمكن ، باعتبارها نسقا منطقيًا ، أن تفسر نظريا حقيقتي الممانعة والنسيان . ولكن ماذا لو كانت هناك نظرية علمية تجريبية دقيقة يمكن أن تفسر بدورها هاتين الحقيقتين ، فضلا عن حقائق أخرى غيرها ، ألا يحق لنا أن نقول ان تاريخ كل العلوم يقف شاهدا قاطعا على أنها هي النظرية الصحيحة ؟

أما عن القطع بأن نظرية بافلوف عن النشاط العصبي الراقى بأفعاله المنعكسة الشرطية وغير الشرطية تفي بهذا الغرض فلا زال حكما سابقا لأوانه في هذه الصفحات الأولى من الكتاب . إذ يتعين علينا أن نرجى حكمتنا النهائية حتى نرى في الفصول التالية الموقف العملي لنظرية بافلوف في تفسير الظواهر البشرية . ولكن قد يكفيها أن نشير هنا الى أن عمليتي الاثارة والكف العصبيتين يتضمنان عناصر تفسر « النسيان » و « التذكر » عند الحيوانات على أقل تقدير . فالنسيان هو عملية انطفاء للفعل المنعكس الشرطي بعد أن توقف تعزيزه ، والتذكر هو عملية إعادة تكوين للفعل المنعكس الشرطي بعد تعزيزه من جديد .

وجدير بنا ان نوجه هنا الى نقطة هامة وهي ان علم النشاط العصبي الراقى لا زال قاصرا عن ان يشكل اساسا لتفسير كل أو جل الظواهر النفسية . ان العلوم التجريبية تخطو خطوات بطيئة في انتقالها من حقيقة الى أخرى - وهو بدء نسبي قياسا الى قفزات وشطحات التأمل النظرى .

وتحن في هذا العرض الاجمالي للمقابلة بين نظريتي فرويد وبافلوف لم نعد بينهما مقارنة تفصيلية متوازية ولم يكن هذا هدونا وانما كان محور هدفنا بيان أنه في الوقت الذي ابتدع فيه فرويد نظرية تأدلية مستهددا تفسير كل الظواهر العقلية ، أرسى بافلوف أساسا مكينا يبشرنا بأمل الوصول الى فهم للعقل البشرى بناء على عمل تجريبي يتسم بالمشابرة والدأب . وخصيه احاسه التي طرحها علينا هذه المقابلة هي هل لنا أن نطمح الى تحقيق مزيد من التقدم في مجال علم النفس والطب العقل التزاما بتهيج فرويد أم بافلوف ؟ وهل الطاقة النفسية والكبت يشكلان الأساس لتفسير علمى للحياة العقلية أم أن الطاقة العصبية والنشاط الانعكاسى هما اللذان يشكلان هذا الأساس ؟

ولن نجد سوى بضع نقاط مشتركة بين بافلوف وفرويد يمكن أن نعقد بينهما مقارنة متوازية بحيث تيسر لنا الاجابة على هذا السؤال . وسوف نتناول في الفصول التالية نهج كل منهما مع عرض تفسيراتهما المتقابلة لعدد من الظواهر « العقلية » مثل : الغرائز ، النوم والاحلام والتنويم ، والإيحاء أثناء التنويم ، والعصاب .

وسوف يبدأ بالمقابلة بين نظرية فرويد عن الغرائز ونظرية بافلوف عن الفعل المنعكس غير الشرطى .

الفصل الرابع

الفرائز والفعل المنعكس غير السطحي

ان من أهم المشكلات التي أسرت اهتمام الانسان وخدمته في نظرتة الى ذاته هي طبيعة دور ومدى الارجاعات الفطرية التي عرفت تقليديا باسم « الفرائز » . وكم من علماء وفلاسفة وشعراء تصارعوا على مدى الأحقاب والقرون حول هذه القضية الهامة : هل الانسان تسيره الفرائز الفطرية أم العادات المكتسبة التي تعلمها خلال حياته العملية . وكان تاريخ الفكر يتأرجح دوما من النقيض الى النقيض بالقول ان الفرائز وحدها أو العادات وحدها هي التي تحكم سلوك الانسان . وجاء فرويد في القرن العشرين ليجسد التأكيد المطلق على الفرائز بينما مثل ح.ب. واطسون والسلوكيون عامة النقيض الآخر ونعنى به التأكيد المطلق على البيئة والعادة والتعلم . والالتزام بضرورة المقابلة بين النقيضين يعنى الدخول في صراع عقيم لا ينتهى .

ولكن اذا التزمنا بالمقابلة بين نظرية الفريزة وبين نظرية أخرى عن طبيعة دور ومدى النشاط الفطري فاننا قد نصل الى نتيجة حول القيمة النسبية لكل منهما . ولم يكن بافلوف لينكر النشاط الفطري على نحو ما فعل السلوكيون ، بل على النقيض منهم ، اذ أوضح ، بناء على أدلة تجريبية ، أن التعليم مستحيل بدون الارجاعات الفطرية ، فهذه تشكل الأساس النهائي لكل سلوك مكتسب . وهكذا فان المقابلة بين نظرية فرويد عن الفرائز وبين نظرية بافلوف عن الأفعال المنعكسة الفطرية أو غير الشرطية إنما هي مقابلة تجرى على مستوى مختلف تماما عن مقابلة تجرى بين فرويد وواطسون على سبيل المثال . والصراع بين بافلوف وفرويد حول هذه القضية ليس موضوعه ما اذا كان ثمة نشاط فطري وإنما يدور حول طبيعة هذا النشاط . ولهذا فان المقابلة بين الموقفين سوف تساعدنا على حسم القضية في صورتها العامة لنعرف ما اذا كان بافلوف أم فرويد هو الذي يبشر بأمل أعظم في محاولة الانسان لفهم نفسه . ولنبدأ بنظرية فرويد عن الفرائز .

نظرية الغرائز عند فرويد

يقول فرويد : « ان نظرية الغرائز هي الآن ، كما كانت من قبل ، دراستنا عن الاساطير » . ويردف قائلا : « الغرائز كائنات اسطورية جلييلة رائعة في غموضها . اننا لا نملك ان نفعلها في دراستنا ولو للمحظة واحدة ، ومع ذلك فنحن لسنا على يقين ابدا من اننا نراها بوضوح » . x . ويتحدث في موضع آخر عن « غرائز الجسم » فيصفها بأنها « أهم عناصر البحث السيكولوجي وأكثرها غموضا في آن واحد » . x x .

وكان فرويد يشكو من أنه لا علم البيولوجيا ولا علم الفسيولوجيا بقادر على أن يزود علم النفس بنظرية علمية عن الغرائز وعن تم فلا بد من افتراض الفروض عنها . وكتب في هذا الصدد يقول : « ان أجل معارفنا شسأنا التي تصلح أساسا لدراسة نفسية حقة لا تعدو أن تكون إدراكا تقريبا للقسمات المشتركة التمايزة للغرائز . ولكن هذا هو وضعنا في كل مجالات الدراسات النفسية نحاول أن نتحسس طريقنا في الظلام . ولقد ذهب كل واحد كما شاء له الهوى وافترض أي عدد من الغرائز أو « الغرائز الأساسية » وتلاعب بها على نحو ما تلاعب فلاسفة الاغريق القدامى بعناصرها الأربعة - التراب والهواء والنار والماء . ولم يجد التحليل النفسي مناصا من أن يضح لنفسه بعض الفروض عن الغرائز » . x x x .

ويسمى فرويد الغريزة « مفهوم أساسي مصطلح عليه وان كان لا يزال مبهما الى حد كبير بيد أننا على الرغم من ذلك نراه لازما لنا في علم النفس » . ويرى الغريزة من وجهة نظر « بيولوجية » باعتبارها « مفهوما وسطا بين العقلي والفيزيقي » . x x x . انها التعبير العقلي للمنبهات الصادرة من باطن الجسم . فالغريزة « فيزيقية » بالنظر الى المنبه الصادر عن هذا العضو أو ذاك من الأعضاء الباطنية للجسم ، وهي في ذات الوقت « عقلية » بالنظر الى الحالة الكيفية للوجدان التي تواضعنا على تسميتها اثاره غريزية . مثال ذلك التعبير العقلي للغريزة الجنسية فانه يبدو لنا في صورة محددة لحالة وجدانية نعرفها باسم الاثارة الغريزية والتي تصدر عن المنطقة التناسلية . وهكذا فان الغريزة عند فرويد انعكاس عقلي لمطالبات أعضاء الجسم المختلفة .

ونظرا لأن مسألة النشاط الفطري على جانب كبير من الأهمية في أي دراسة نفسية فقد رأى فرويد أن يتخذ موقفا محددا منها . وكان موقفه موقفا تأمليا بالضرورة مثل أي عالم نفسي يرى أن الحقائق والقوانين البرهانية لا وجود لها . ونظريته عن الغرائز هي نتاج لاعتبارين : أولا - متطلبات مذهبه ككل في علم النفس . ثانيا - عدم التعرض للحقائق الشائعة والتي تركز على العلوم الأخرى . ولا يختلف موقفه عن طبيعة الغرائز عن موقف كثيرين من معاصريه أمثال وليم جيمس . ونظرا لأن علماء النفس كانت تعوزهم فسيولوجيا الجهاز العصبي الراقى فانهم عجزوا ، ومعهم فرويد ، عن اتخاذ الموقف السديد من مسألة طبيعة الغرائز .

x فرويد : « محاضرات تمهيدية جديدة عن التحليل النفسي - نيويورك ١٩٢٣ - ص ١٣١

x x فرويد : ما وراء مبدأ اللذة - ص ٤٣ .

x x المرجع السابق - ص ٦٩ .

x x x فرويد - « الأبحاث الكاملة » - مجلد ٤ ص ٦١ ، ٦٤ .

ولكن وجه الاختلاف الاساسى بين فرويد والآخرين من علماء النفس بالنسبة لهذه المسألة انما يتمثل فى اختياره وتصنيفه للفرايز . فحيث تنتفى المعرفة الجرحانية يصبح المجال مفتوحا للاختيار التمسفى . ويتساءل فرويد « والآن ما هى الفرايز التى يحق لنا أن نفترضها وكم عددها ؟ » ثم يردف سؤاله بقوله « واضح اننا هنا ازاء فرصة كبيرة للاختيار . ونظرا لانه لم يكن شائعا وقتذاك أى دراسة نسبية ومؤكدة علميا عن الفرايز فلم يكن من المستطاع اثاره أى اعتراضات حقيقية ضد أى اختيار . ويقول فرويد : « لا سبيل للاعتراض على أى انسان يستعمل مفهوما خاصا عن غريزة اللصب أو للتدمير أو غريزة اجتماعية طالما وأن الأمر يستلزم هذا منه فضلا عن أن حدود الدراسات التحليلية فى علم النفس تسمح بذلك » . ولكنه يقول ربما يرتكز كل هذا العدد الهائل من الفرايز المفترضة على عدد آخر محدود من « غرايز أولية لا يمكن ردها الى غيرها » .

وقبل أن يعرض علينا فرويد اختياره الخاص « للفرايز الأولية » يعود ليندد مرة أخرى بنقص معارفنا عن الفرايز . فلو أن علمنا آخرى مثل الفسيولوجيا أو البيولوجيا حالفاها التوفيق فى بحث المشكلة لأعفى هذا علم النفس من اللجوء الى الفروض التمسفية . وفى هذا يقول فرويد : « يخامرني شك كبير فيما اذا كان العمل وفقا للمعطيات السيكلوجية سيصل بنا الى دليل حاسم فيما يتعلق بتصنيف الفرايز والتميز بينها . ولكن يبدو لى أننا سنلجأ اضطرارا الى اضافة عدد من الفروض الى هذه المعطيات حتى يتسنى لى مواصلة دراستها وان كنا نود لو أننا استقيننا هذه الفروض من فرع آخر من فروع المعرفة ثم نقلناها الى مجال الدراسات النفسية . » x

ونظرا لاستحالة مثل هذا النقل فقد كان لزاما على فرويد أن يصطنع لنفسه فروضه الخاصة - تأسيسا على متطلبات موضوع الدراسة الخاص مع تجنب الصراع قدر الطاقة مع أى من الحقائق العلمية المعروفة . ويقول فرويد: « اننا نفترض أن ثمة نوعين من الفرايز مختلفين اختلافا أساسيا ونعنى بهما الفرايز الجنسية (أو ابروس اذا كنت تؤثر هذا الاسم) والفرايز العدوانية التى تستهدف التدمير . وهاتان الغريزتان هما اللتان اصطلح التحليل النفسى على تسميتهما غرايز الشهوة وغرايز الموت . وفى هذا يقول فرويد « والآن فان الفرايز التى ذهبنا اليها تنقسم الى مجموعتين : غرايز الشهوة التى تستهدف دائما التثام المادة الحية فى شكل وحدات أكبر ، وغرايز الموت التى تعمل ضد هذا الاتجاه وتحاول أن ترد المادة الحية الى حالتها غير العضوية » . x x

ويرى فرويد أن غرايز الشهوة أو الفرايز الجنسية متعددة كما أنها تصدر عن مصادر عضوية عديدة . وتهدف كل منها الى تحقيق « لذة العضو » . وثمة مصادر ثلاثة من هذه المصادر العضوية العديدة أو المناطق الشهوية التى يربى تلعب الدور الحاسم وهم المنطقة الفموية والمنطقة الشرجية والمنطقة التناسلية . وسوف يبين لنا فيما بعد (فى الفصلين السادس والسابع)

x المرجع السابق - ص ٦٦ - ٦٧ .

x فرويد - « محاضرات تمهيدية جديدة - ص ١٤١ - ١٤٧ (قمرنا عرضنا هنا على

ما انتهى اليه فرويد من بحث اختياره للفرايز وتصنيفه لها » .

الأهمية الجوهرية لهذه المناطق باعتبارها مراحل في نظرية فرويد عن نمو الشخصية وباعتبارها أيضا مظاهر للتثبيت والكبت في نظريته عن العصاب النفسي .

أما غرائز الموت التي تضم بينها « غريزة خاصة بالعدوان والهدم عند الانسان » X فهدفها تحلل الحياة والعودة بها الى الحالة غير العضوية . ويمثل اشباع غريزة الموت في تدمير الذات وتدمير الآخرين . وعجز فرويد تماما عن أن يحدد لنا موضع المصدر البدني لهذه الغرائز . وكان شاهده الأساسي عليها الحرب والعدوان عامة من ناحية ، وظواهر الانحراف المتمثلة في المازوكية والسادية من ناحية أخرى .

وكتب فرويد عن هذا التحول الى الاعتقاد بغريزة الموت يقول : « بعد تأمل في نشأة الحياة والنظائر البيولوجية خلصت الى نتيجة مفادها أنه بجانب غريزة المحافظة على المادة العضوية والتثامها في وحدات أكبر ثم أكبر ، لابد من أن يكون هناك النقيض لها غريزة تستهدف تحلل هذه الوحدات واعادتها الى حالتها غير العضوية السابقة ، أعني غريزة للموت مقابل ايروس . ومن ثم يتيسر تفسير ظواهر الحياة في ضوء تفاعل الاثنين والتاثير المضاد لكل منهما على الأخرى . بيد أن البرهنة على نشاط هذه الغريزة المفترضة للموت لم يكن أمرا هينا . إذ آن مظاهرا يروس جلوية ومسموعة بوضوح كاف . ولكن يمكن القول بأن غريزة الموت كانت تعمل في صمت داخل الجسم مستهدفة تحلله ، الا أن هذا ليس برهانا بطبيعة الحال . . ان افتراض وجود غريزة للموت أو غريزة للتدمير اثار معارضة حتى في داخل أوساط التحليل النفسي . . وهذه التصورات التي أوجزتها كنت قد وضعتها بادىء الامر قاصدا اختبارها بيد أنها بمرور الوقت استبدت بي حتى أصبحت لا تقوى على التفكير بأسلوب آخر . »

ويذهب فرويد في حديثه عن غريزة الموت الى أن « الميل الى العدوان نزوع فطري وغريزي لدى الانسان » ثم يتحدث بعد ذلك عن « غريزة العدوان الطبيعية لدى الانسان ، وعداء الفرد لكل وعداء الكل للفرد » . ويضيف قائلا: « وغريزة العدوان هذه هي التعبير الأساسي المشتق عن غريزة الموت التي وجدناها جنبا الى جنب مع ايروس تشاركه السيادة على الأرض » . X X

وبعد أن الملح فرويد الى المعارضة شبه الاجماعية لمفهومه عن غريزة الموت يقرر أن هذا المفهوم يصدم وينتهك الفكرة الشائعة عن أن الانسان خير بطبيعته وأنه اذا ما لجأ الى العنف والعدوان والحرب فليس ذلك الا نتيجة « لنظام اجتماعي معاد خلقه الانسان لنفسه » ويقول فرويد « ومن دواعي الأسى أن شيادة التاريخ وخبرتنا الخاصة لا تنفى بل تؤكد ما ذهبنا اليه من أن الاعتقاد بخيرية طبيعة الانسان انما هو وهم من الأوهام يؤمل به الانسان أن يجعل أو يصلح قدره بيد أنه لا يجلب في واقع الأمر غير النوائب » . X X X

X فرويد - محاضرات تمهيدية جديدة - ص ١٤٢ .

X X فرويد « الحضارة ومساوئها » ص ٩٧ - ٩٨ ، ١٠٢ .

X X X فرويد « محاضرات تمهيدية جديدة » ص ١٤٢ .

ولكن الأمر لم يكن قاصرا على غريزة الموت وحدها بنزعتها العدوانية والتدميرية بل ان الغريزة الجنسية بمرحلتها الفمية والشرجية والتثبيت والكبت صدمت وانتهكت مشاعر الناس حيثما كانوا وفي كل دروب من دروب الحياة .
 بيد أن فرويد يقرر أن هذه الصدمة وهذا الانتهاك ليسا الا تأكيدا لنظريته عن الكبت . ذلك لأن الفرائز اللاشعورية القائمة على العدوان والانحراف الجنسي اذا ما بلغت الشعور بصورة أو بأخرى عن طريق الأحلام والدوافع والأفكار والانفعالات المرفوضة فإن الضمير يجتهد في هذا صدمة وانتهاكا مما يدعو الى كبتها على الفور وردها الى اللاشعور . هذا هو في واقع الأمر جوهر الكبت الذي يشكل أساسا لنظرية التحليل النفسي .

وسوف يبين لنا فيما بعد أن غريزتي الموت والجنس ، بالإضافة الى مظاهر التحول أو التغيير التي تطرأ عليهما ، تؤلف جميعها عند فرويد جوهر موضوع علم النفس وعلم النفس المرضي . والكبت مظهر من أهم مظاهر التحول هذه ، وثمة مظاهر أخرى يذكرها فرويد مثل القلب والتحويلات والتثبيت والتكوص والتسامح . وسوف نعرض في فصول تالية لكل هذه المظاهر في ضوء نظريته عن تكون الشخصية والمصاب النفسي .
 ولتبدأ الآن في عرض عجالة عن نظرية الأفعال المنعكسة غير الشرطية عند بافلوف .

نظرية الأفعال المنعكسة غير الشرطية

عند بافلوف

كانت الدراسات الفسيولوجية قبل أبحاث بافلوف عن النشاط الانعكاسي للتصفيين الكرويين للدماغ قاصرة على الأفعال المنعكسة الفطرية أو الثابتة . وظلت الدراسة ولفترة طويلة من الزمان منصرفة الى الأفعال المنعكسة الفطرية المتعلقة بالأداء الوظيفي للأعضاء في انفصالها عن بعضها . ولكن كانت هناك ارجاعات فطرية أخرى أشد تعقيدا وهي تلك التي اصطلح على تسميتها الفرائز . وتقع هذه الأرجاعات الفريزية داخل الجهاز العصبي أيضا وتخضع لقانون العلة والمعلول حيث تحددها الظروف الخارجية والباطنية . والفرائز هي ارجاعات تصدر عن الحيوانات المختلفة فيما يتعلق بالأداء الوظيفي ككل وتتجلى في شكل سلوك عام مثل غرائز الدفاع والطعام والهجرة .

ولقد كان الفيلسوف البريطاني هربرت سبنسر من أوائل من رأوا في الفرائز تعبيرا عن نشاط انعكاسي . وحذا حذوه علماء الحيوان والفسيولوجيا وعلم النفس المقارن وقدموا ، كل في مجاله ، العديد من الحقائق التي تدعم هذه النظرية . بيد أن بافلوف كان أسبق من أهل الاختصاص أنفسهم حين قدم نظريته ، وهو يقول في هذا المعنى ضمن دراسة له قدمها عام ١٩٢٣ « اننا لانحد قسمة جوهرية واحدة تمايز بين الأفعال المنعكسة والفرائز » . x وأيد رأيه بعدد من الحجج هذا ملخصها .

أولا : ثمة مراحل عديدة ودقيقة لا يدركها الحس المجرد هي مراحل انتقال

x بافلوف - « المؤلفات المختارة » - ص ١٨٠ .

من الأفعال المنعكسة العادية الى الغرائز . لناخذ مثلا على ذلك الفرخ الوليد حين تفرخه البيضة تصدر عنه حركات ينقر بها الأرض استجابة لأى منبه فى مجال بصره سواء اكان هذا المنبه جسما دقيقا أم بقعة على السطح الذى يمشى فوقه . ولكن ما هى أوجه الاختلاف بين هذه الحركات وحركة احناء الرأس واغماض الجفنين اذا ما ومض شيء قرب عينيه ؟ لقد اصطلحنا تقليديا على أن نسمى الأخير فعلا منعكسا دفاعيا والأول غريزة البحث عن الطعام بينما لا فارق بينهما فى حقيقة الأمر . ان حركة النقر التى يؤديها الفرخ ليست واقعا شيئا آخر غير الفعل المنعكس الخاص باحناء الرأس وتحريك المنقار اذا ما تبهت الفرخ عوامل خارجية مثل الأجسام الدقيقة أو البقع .

ثانيا : كانت هناك دائما اشارة الى أن الغرائز أشد تعقدا من الأفعال المنعكسة ، ولكن ثمة أفعال منعكسة شديدة التعقد ولم يدرجها أحد ضمن الغرائز كالقوى على سبيل المثال . فالقوى سلوك معقد أشد التعقيد حتى انه يستلزم تآزرا غير عادى بين عدد كبير من العضلات التى يستخدمها الجسم فى وظائف أخرى وتمتد على نطاق واسع داخل الجسم ، ويستلزم كذلك افرار عدد مختلف من الغدد التى تسهم فى عدد متباين من نشاط الجسم .

ثالثا : كان الاتجاه السائد أن الغرائز تتمايز عن الفعل المنعكس من حيث أن الأولى تنطوى على سلسلة من الأحداث السلوكية المتعاقبة أما الثانى فهو سلوك من طبقة واحدة اذا جاز هذا التعبير . ولنضرب مثلا على ذلك بناء العش أو بناء المأوى عند الحيوان بوجه عام . يدهى أننا هنا ازاء سلسلة طويلة من الأحداث السلوكية ، إذ يجب على الحيوان أن يبحث عن عادة بناء مأواه ويأتى به الى موضعه ، ويجمعه ويضم بعضه الى بعض حتى يحكم بنيانه . واذا شئنا القول بأن هذا السلوك انما هو نشاط انعكاسى وجب علينا القول بوجود ميكانيزم يجعل من نهاية الفعل المنعكس منبها للفعل المنعكس الذى يليه أى أننا نكون ازاء سلسلة من الأفعال المنعكسة ، ومثل هذا الميكانيزم شيء مألوف تماما فى النشاط الانعكاسى . فثمة كثير من الأفعال المنعكسة المتلاحقة ، مثال ذلك أننا لو نبينا عسبا معيننا فان هذا التنبيه يعقبه ارتفاع فى ضغط الدم ونهاية هذا الفعل المنعكس الأول هى المنبه للفعل المنعكس الثانى الذى يخفف من أثر الفعل المنعكس الأول . ولقد اقام ر . ماجنوس الدليل على وجود الفعل المنعكس المتسلسل الذى يفسر لنا كيف أن قطا لو قذفنا به على أى نحو كان فانه سيسقط الى الأرض على أقدامه وسبب ذلك أن أى تغير يطرأ داخل أذن القط ينبه فعلا منعكسا محددنا يؤدى الى انقباض عضلات الرقبة بحيث تبقى على رأس القط فى وضعه العادى بالنسبة للأفق . ونهاية هذا الفعل المنعكس تنبه فعلا منعكسا جديدا يتمركز فى عدد من عضلات الجسم والأرجل وهى المسئولة عن اعادة الحيوان الى وضعه الصحيح . وهكذا فان القول بسلسلة من الأحداث السلوكية المتتابعة لا يشكل وجها للممايزة بين الأفعال المنعكسة والغرائز .

رابعا : فارق آخر بين الأفعال المنعكسة والغرائز وهو أن الغرائز تتوقف فى أغلب الأحوال على الحالة الباطنية للجسم . مثال ذلك أن الطائر لا يبتن عشه الا فى موسم التسافد او عندما يكون متخما وليست به حاجة الى طعام .

بيد أن هذه التخصيصة ليست قاصرة على الفرائز وحدها ، فشدة أي فعل منعكس وكذلك وجوده أو غيابه تتوقف كلها على حالة مراكز الفعل المنعكس من حيث قابليتها للاثارة والتي تتوقف بدورها على خصائص كيميائية وفيزيائية في الدم وتفاعل عدد مختلف من الأفعال المنعكسة .

خلص بافلوف من كل هذا الى النتيجة التالية : « وهكذا فان الأفعال المنعكسة والفرائز كلها ارجاعات طبيعية من جانب الجسم نتيجة منبهات معينة » ومن ثم فلسنا بحاجة الى أن نسمى كلا منهما اسما خاصا به . وعندى أن مصطلح الفعل المنعكس هو الأفضل نظرا لما يحمله من دلالة علمية دقيقة منذ بدء استعماله . « اذن ما يسمى بالفرائز هي عند بافلوف سلاسل من الأفعال المنعكسة الفطرية . ثم يقول ان هذه السلاسل من الأفعال المنعكسة الفطرية والأفعال المنعكسة الفردية الوراثية » تؤلف جميعها أساس النشاط العصبى عند الانسان والحيوانات . » ×

قد يبدو لأول وهلة أن بافلوف يجرى ممايزة ميمانطيقية (لغوية) بين مصطلحي « الفريزة » و « الفعل المنعكس » فهو يؤثر الثانى على الأول كما يقول لما يحمله من دلالة علمية منذ البدء . بيد أن المعاضلة هنا ذات دلالة علمية موضوعية . فسلاسل الأفعال المنعكسة التي يحدثنا عنها بافلوف هي امتداد لمعنى الأفعال المنعكسة البسيطة . ذلك لأن الأفعال المنعكسة البسيطة هي ارجاعات من جانب الانسان أو الحيوان فور تلقيه مؤثرات من العالم الخارجى ، أما سلاسل الأفعال المنعكسة التي يسميها بافلوف الأفعال المنعكسة غير الشرطية فهي ارجاعات خاصة بالتكيف مع قسماات البيئة الأكثر ثباتا والتي استمرت مئات الآلاف من الأعوام وأصبحت أفعالا وراثية . وهذه السلسلة من الأفعال المنعكسة الوراثية تجسد تكيف الحيوانات الراقية بما فيها الانسان مع العالم المحيط به فى حدود مستوى معين .

ان الأفعال المنعكسة غير الشرطية أو الفطرية هي الأساس الذى ترتكز عليه عملية التعلم عند الفرد ، وبدونها لا تتم عملية التعلم ، وهى العملية التي تختص بتكيف الفرد مع ظروف البيئة الأقل ثباتا . ولهذا يذهب بافلوف الى أن الفعل المنعكس الشرطى هو الميكانيزم العصبى لعملية التعلم . وترتكز هذه العملية على الاشارات اللفظية والحسية الوقتية اذا ما عززتها أفعال منعكسة غير شرطية . وبدون مثل هذه الارجاعات الفطرية تصبح عملية التعزيز ضربا من المحال ، وبدون عملية التعزيز يصبح اكتساب الأفعال المنعكسة الشرطية ضربا من المحال أيضا أى ينتفى التعلم . مثال ذلك أنه لو لم تكن هناك أفعال منعكسة غير شرطية تختص بالألم أو الدفاع فان الحيوان أو الطفل يسجز عن تعلم تجنب الأشياء الساخنة أو الحادة القاطعة . وهذا ما قصد اليه بافلوف بقوله ان الأفعال المنعكسة غير الشرطية هي أساس كل النشاط العصبى الراقى عند الانسان والحيوان .

وإذا كانت الأفعال المنعكسة الفطرية غير الشرطية لها هذا القدر الكبير من الأهمية والضرورة الا أنها فى نفس الوقت محدودة وقاصرة تماما من حيث

× المرجع السابق - ص ١٨٠ - ١٨٣ .

مجال نشاطها الوظيفي . فهي أفعال فجة عمياء ومن ثم تكون بحاجة الى التعلم أو النشاط الانعكاسي الشرطي ليوفر لها القدر الكافي من التنقية والتمايز الدقيق كشرط ضروري لضمان فعالية الأداء الوظيفي للانسان أو الحيوان في المواقف التي تفرضها عليه بيئته . ويرى بافلوف أن ثمة عددا قليلا نسبيا من الأفعال المنعكسة غير الشرطية ذات النشاط العصبي الراقى ، وأن هذه ليست الا أساسا تنبني عليه خلال حياة الفرد ، انسانا أم حيوانا ، عملية اكتساب النشاط النفسي .

والميزة الكبرى التي يفضل بها مفهوم بافلوف عن الأفعال المنعكسة غير الشرطية مفهوم الفرائز ، أنه قادر على أن يوجه العمل التجريبي نحو اكتشاف عددها وطبيعتها ودورها . أنها لا تفسح مجالاً للتأمل النظري ، بل على العكس تؤكد طابع التحديد العلمي للنشاط العصبي الراقى الفطري . إذ بدون هذا التحديد يصبح الباب مفتوحا على مصراعيه ليفترض الباحث أى نوع من الفرائز حسب ما يميله عليه هواه ونزعاته النظرية أو مذهبه الفكري على نحو ما فعل فرويد .

ونحن اذا قارنا نهج كل منهما نصل الى نتيجتين تفرضان نفسيهما على الباحث .

أولا : ان مفهوم فرويد عن العنصر الفطري أو النوعي للنشاط الراقى يتبع التصور التقليدي عن الفرائز وكأنها شيء عقلي ، أما بافلوف فعلى النقيض من ذلك إذ اتخذ من المعارف البرهانية عن النشاط الانعكاسي أساسا لبناء نظريته التي قدمت لنا تفسيرها للنشاط الراقى الفطري باعتباره سلسلة مترابطة الحلقات من الأفعال المنعكسة . ولقد استطاعت نظرية بافلوف عن الأفعال المنعكسة غير الشرطية أن تنتزع الظواهر التي عرفت تقليديا باسم الفرائز خارج نطاق التأمل النظري ووضعتها موضع الدراسة والبحث داخل المعمل لبيان طبيعتها وتصنيفها على أساس تجريبي .

ولكن فرويد أبقى على تصوره المبهم عن الفرائز وفصله وصنغه على نحو يتفق ومتطلبات مذهبه . وهو في تصنيفه للفرائز الى غريزة جنس (فمية وشرجية وتناسلية) وغريزة موت (عدوان وتدمير) أقرب الى التأملات النظرية لعدد من الفلاسفة (أمثال نيتشه وشوبنهاور ووليام جيمس) منه الى الفروض المحددة تحديدا علميا . ولقد كان فرويد نفسه واعيا بذلك وكان كما رأينا يتحسر على نقص معارفنا العلمية في هذا الصدد . ولهذا لجأ فرويد الى الفروض التعسفية لتفسير النشاط الراقى الفطري بينما ركن بافلوف الى التجريب .

نخلص مما سبق الى أن بافلوف هو الذي وضع الأساس لمنهج علمي أقدر على فهم وتفسير النشاط الغريزي أو النشاط النفسي الراقى .

الفصل الخامس

الاشعور وعلم النشاط العصبي الراقى

مايز كل من بافلوف وفرويد بين ثلاثة نظم وظيفية للنشاط العصبي الراقى عند الانسان ، منفصلة عن بعضها ومتداخلة في آن واحد . تصور فرويد النشاط الراقى عند الانسان نشاطا عقليا خالصا . وان لم يروده شك في أنه يرتكز على قاعدة تشريحية وفسولوجية قد يكشف عنها العلم يوما ما . وتصور بافلوف أساس النشاط الراقى عند الانسان في ضوء مصطلحات النصفين الكرويين للدماغ والأداء الوظيفى لهما ، اعتقادا منه أن فهمنا لهما سيصل بنا يوما ما الى تفسير كامل للنشاط النفسى عند الانسان .

ذهب فرويد من ناحية الى أن علم النفس السام وعلم النفس المرضى لايسمهما الانتظار الى أن تكتمل فسيولوجيا النصفين الكرويين للدماغ ، وانما عليهما ، والى أن يتحقق هذا أن يواصل السير وكان الحياة العقلية شيء مستقل تماما عن المخ .

وذهب بافلوف منجها آخر اذ رأى ان علم النفس والطب العقل لن يتيسر لهما التقدم خطوات أبعد كعلمين ما لم يتسن لفسولوجيا النشاط العصبي الراقى أن ترسى دعائم أساس مكن نبتهم عليه هذين المبحثين .

وأحسب أننا سنكون في وضع أفضل لتقدير هذين المذهبين المتعارضين بعد أن نفرغ من مقارنة النظم الثلاثة للنشاط الراقى عند كل من فرويد وبافلوف .

النظم الثلاثة للنشاط العقل عند فرويد

يحاول فرويد في مبحثه المسمى ما وراء علم النفس أن ينظر الى الجهاز العقل ككل وأن يجلو النظم المكونة له . ويتحدث عن « محاولتنا لتوضيح تعقد

الأداء انفسى عن طريق تحليله ورد كل أداء مستقل قائم بذاته الى احد المكونات المستقلة عن الجهاز . ونظرا لأن هذا العمل لم يسبقه اليه أحد فقد اتخذ من التخمين منطلقا له . ويسترد قائلا : « لم تسبقنا على حد علمي أى محاولة لتقسيم بناء الأداة النفسية عن طريق تحليلها على النحو المشار اليه . وأحسب أن لا ضرر من القيام بمثل هذه المحاولة ، واطن ان لنا كل الحق فى أن نطلق العنان لتخميناتنا شريطة أن نظل متمالكين لوعينا ولا نخطئ طريقنا فوق السقالة التى تصل بنا الى البناء » . ويشير الى طبيعة الفروض التخمينية التى يزمع استخدامها ويقول : « ونظرا لأننا أول من يرتاد هذا النهج وصولا الى موضوع مجهول تماما فاننا سنكون بحاجة الى الاستعانة ببعض الأفكار المساعدة وسوف نؤثر أبسطها وأقربها الى الواقع الملموس » . x

لقد كان فرويد واعيا بحدود مخاطرته ، اذ يقول : « قدم لنا البحث العلمى برهانا يقينيا لا سبيل الى تنفيده يقضى بأن النشاط العقلى رهن بوظيفة المخ دون أى عضو آخر واكتشاف أهمية كل قطاع من قطاعات المخ وعلاقات كل منها بكل جزء من أجزاء الجسم وأوجه النشاط العقلى سوف ينقلنا حتما خطوة الى الأمام - وبإلها من خطوة جبارة نعجز عن تقدير مداها اليوم . ولكن لقد أخفقت تماما كل محاولة استهدفت الوصول من هذه الحقائق الى توضيح لتركز العمليات العقلية فى الدماغ ، كما أخفقت كل الجهود التى حاولت النظر الى الأفكار باعتبارها شيئا تختزنه الخلايا العصبية أو أن الاثارة عملية تسرى عبر الألياف العصبية . وهذا هو نفس المصير الذى ينتظر أى محاولة تستهدف على سبيل المثال ، بيان الموضع التشريحي للنشاط العقلى الشعورى فى اللحاء أو تحديد موضع العمليات اللاشعورية فى منطقة ما تحت اللحاء . فها هنا تعترضنا ثغرة لا سبيل الى أن نلأها فى الوقت الراهن فضلا عن أن هذه ليست هى مهمة علم النفس وأن التفسير الذى قدمناه لطوبوغرافيا العقل لا علاقة له حتى هذه اللحظة بعلم التشريح ، فهو لا يعنيه بيان المواضع التشريحية وإنما مناطق الجهاز العقلى دون النظر الى موضعها المرتقب فى الجسم . وبهذا تزول كل العوائق التى قد تعترض طريقنا ويمكن ان تنطلق بحوثنا وفق ما تقتضيه متطلباتها هى دون شيء آخر . والنتيجة التى انتهى اليها هى « أننا سوف نفشل حقيقة أن الجهاز النفسى المعنى معروف لنا أيضا كاستعداد تشريحي وسوف نتجنب بكل السبل الاغراء بتحديد الموضعية النفسسية بأى معنى تشريحي . اننسا سنبقى على أرض سيكولوجية » . x x

اننا نعرف ، كما كان فرويد يعرف أيضا ، أن هذا القرار لم يكن اختيارا حرا وإنما الزمته به الهوة المعاصرة وقتذاك فى مجال معارفنا عن المخ . اذ أن نقص هذه المعارف من شأنه بالضرورة أن يجعل أى محاولة للتكهن بطبيعة الجهاز العقلى نوعا من الدراسة التأملية البحثية لعلم النفس أو ما اصطلح على تسميته ما وراء علم النفس ، وهو فى مجال الدراسات النفسية النظرية للميتافيزيقا أو ما وراء الطبيعة فى الفلسفة . ولقد كان هذا المذهب تاريخيا هو البديل دائما للمعرفة العلمية .

x فرويد - تفسير الأحلام - ص ٢٩٥ .
x x المرجع السابق - ص ٢٩٤ .

وقدم فرويد على مدى تاريخ حياته نظريتين عامتين عن الجهاز العقلي . تبدأ الأولى مع نهاية القرن الماضي حتى عام ١٩٢٠ تقريبا x وهي موضوعنا في هذا الفصل . أما الثانية فهي في جوهرها تنقيح للأولى وسارت في خط متأرجح ابتداء من عام ١٩٢١ حتى وافته المنية عام ١٩٣٩ x x وهي موضوع الفصل التالي .

الشعور والقبحشعور واللاشعور :

ذهب فرويد في نظريته العامة الأولى الميتا سيكولوجية إلى أن الجهاز العقلي يتألف من ثلاثة نظم : الشعور والقبحشعور واللاشعور . وإذا سئنا تكيين فكرة عن معنى هذه النظم الطوبوغرافية عند فرويد أي دينامياتها واقتصادياتها - فعلياً أن تبدأ أولاً بعرض فاحص لكل منهم على حدة ثم نرى بعد ذلك كيف يتصور نشاطهم معاكجهاز وظيفي عقلي موحد . ولنبدأ كما بدأ فرويد نفسه باللاشعور .

١ - اللاشعور : افترض فرويد أن اللاشعور موضوع في الجهاز العقلي ، ويتألف من العمليات التالية : أولاً : مثلات الغريزة صادرة عن منبهات منشؤها أعضاء الجسد بالإضافة إلى دوافع وأفكار ورغبات مكبوتة وأساسها جميعاً الفرائز . ثانياً : كل تلك الدوافع والأفكار والرغبات التي تدخل مؤقتاً ضمن اللاشعور ولكنها قادرة نسبياً على أن تصبح في يسر وسهولة شعورية . وهذا النمط الأخير من العمليات اللاشعورية التي يمكن لها دخول الشعور ليست عمليات خاصة باللاشعور بالمعنى المحدود الدقيق للكلمة ، إذ أنها قوام ما تحت الشعور أو نظام القبحشعور .

وقوام لب اللاشعور ، فيما ذهب إليه فرويد ، هو مثلات الغريزة أو بعبارة أخرى الرغبات - الدوافع المعبرة عن الحفز الغريزي . وتميز الرغبات - الدوافع الغريزية بأنها ذات شحنة غريزية عارمة ومن ثم فهي تعمل جاهدة ودون كلل لتجد سبيلها إلى الشعور ومنه للتنفيس بصورة حركية . فاللاشعور أشبه بكتلة من النشاط الغريزي في حالة حركة دائبة وغلبيان تستهدف أمرين فقط - النفاذ إلى الشعور والاشباع النشط . واللاشعور لا يعرف قواعد الأخلاق والمنطق والزمان وهو شמוש متمرد أبداً ولا يستسلم للكبت . وهو الممثل للقوى الأولية غير الشخصية للخلق والتدمير ، الجنس والعدوان ، الحياة والموت . والتنظيم الوحيد الذي يدعن له راضياً هو مبدأ اللذة ، وقانونه الوحيد هو البحث عن اللذة من خلال الاشباع الغريزي وتجنب الألم المتمثل في انكار الغريزة . وهكذا فاللاشعور لا تربطه بالواقع أو الزمان غير روابط واهية . والواقع النفسي اللازماني الذي ينشد اللذة هو الواقع الوحيد الملائم لأدائه الوظيفي .

x عرضها فرويد أساساً في مؤلفاته التالية : « تفسير الأحلام » الفصل السابع و « الأبحاث الكاملة » مجلد ٤ س ١٣ - ١٧٢ . و « محاضرات تمهيدية عن التحليل النفسي و « علم الأمراض النفسية لحياتنا اليومية » و « ما وراء مبدأ اللذة » .
x x وعرضها أساساً في مؤلفاته التالية : « محاضرات تمهيدية جديدة » و « الأنا والهو و « سيكولوجيا الجماعة » .

ان مبدأ التناقض لا يصدق على اللاشعور بمعنى أن الدوافع - الرغبات
الغريزية المتناقضة موجودة معا ومتجاورة بل ومتعاونة معا من حيث ابدال
شحنة الطاقة النفسية . والحكم النهائي الذى يحدد مصير الدوافع - الرغبات
انما يتمثل ويرتكز أساسا على قوة الطاقة النفسية والشحنة الغريزية التى
يلتزم بأمرها .

ان كل الاطوار التى مرت بها الغريزة خلال عملية النمو من الطفولة الى
الرشد وخضعت للكبت تظل جميعا داخل اللاشعور جنبا الى جنب محتفظة
بشحناتها من الطاقة النفسية ومن ثم تعمل طوال الحياة كقوة ضاغطة مستهدفة
التغاذ الى الشعور والتعبير الحركي . معنى هذا عند فرويد أن الدوافع - الرغبات
الخاصة بالمراحل الفمية والجنسية الطفلية المثلثة للغريزة الجنسية تظل موجودة
عند الراشد كعمليات مكبوتة داخل اللاشعور ويسمى فرويد هذا التواجد
المتجاوز للمراحل الزمنية للفرائز « مبدأ التناقض الوجداني » وسوف يتبين
لنا في الفصول التالية ان هذا المبدأ له دور هام فى نظرياته عن تكوين الشخصية
وتحديد أسباب العصاب .

يقول فرويد : « ان ظروف الحلم والعصاب هما سبيلنا الوحيد لملاحظة
العمليات اللاشعورية » . x ولكن حتى فى هذه الظروف لن يتسنى لنا ملاحظة
اللاشعور الا عن طريق الاستماعة بالاساليب الفنية للتحليل النفسى لتفسير
الأحلام وهى الأساليب التى تتضمن تأويل الرموز وعملية التداعى الطليق
وظواهر الطرح . ويستشهد بعدد من الظواهر تأييدا لدعواه عن اللاشعور
ومنها « تداعى حلقات اللاشعور » Association by unconscious links x x
وما يسمى « الظواهر السلوكية اللاشعورية » (فلتات اللسان والقلم ، ونسيان
الأسماء وما شابه ذلك » والسلوك العرضي x x x والايحاء التنويى x x
x والأحلام x x x x والعصاب x x x x x . فكل هذه
الظواهر معلولات لايد لها من علل . اما عن كونها معلولات فهذا ما لا ريب
فيه ولكن السؤال هو ما عللها ؟ ويقرر فرويد عن صواب أن الشعور لا يفسر
هذه الظواهر كمعلولات . بيد أنه يستطرد قائلا ان اللاشعور والأفكار الغريزية
والدوافع والرغبات التى حرمت من الدخول مباشرة الى الشعور ومن افراغ
شحناتها حركيا هى التى تفسر لنا هذه الظواهر باعتبارها وسائل مقنعة
وملتوية للنفوذ الى الشعور وتفريغ الشحنة . معنى هذا أن فرويد يذهب الى أن
علة الأحلام والعصاب وما شابههما انما تكمن أولا وأساسا فى النشاط
الغريزى المتمرد لنظام اللاشعور فى الجهاز العقلي .

يتضح لنا أن ما يستشهد به فرويد تأييدا لنظريته عن اللاشعور انما
يستند الى دعواه عن أن الأنشطة اللاشعورية والغريزية هى علة الأحلام . ثم

x فرويد « الأبحاث الكاملة » مجلد ٤ - ص ١٢٠ .

x x المرجع السابق - ص ٢٣ .

x x x فرويد : « علم النفس المرضى فى حياتنا اليومية » .

x x x x فرويد : الأبحاث الكاملة مجلد ٤ ص ٢٣ ، ٢٤ .

x x x x x فرويد - تفسير الأحلام .

x x x x x فرويد - « الأبحاث الكاملة » مجلد ٢ .

يعود ليستدل بالأحلام على العمليات العقلية اللاشعورية التي افترضها مسبقا .
وهكذا يقع فيما يسمى بالاستدلال الدورى ، فنظريته عن الأحلام تتضمن
أفكارا غريزية لا شعورية ثم يتخذ من نظريته عن الأحلام والمصاب شاهدا
على وجود اللاشعور الذى يتألف من أفكار غريزية .

٢ - القبشعور : نعود لنذكر القارىء أن نظام القبشعور يتألف عند
فرويد من كل تلك الأفكار والرغبات والدوافع التى ان ظلت مؤقتا لاشعورية
إلا أنها قادرة على أن تصبح شعورية فى سهولة ويسر نسبيا . والوظيفة
الأساسية للقبشعور هى تنظيم وإدارة الرقابة التى تقف فى رأى فرويد حارسا
يقظا بين اللاشعور والقبشعور . وتعمل الرقابة على أن تجنب القبشعور كل
الرغبات والدوافع الغريزية المتناقضة والمرفوضة والمؤلمة والأخلاقية
واللامنطقية الواردة من اللاشعور ، كما يجنبه أيضا شحنتها القوية الضاغطة
من الطاقة النفسية . ولهذا فان نظرية الكبت ترى فى عملية الرقابة التى يقوم
بها القبشعور أمرا حيويا أساسيا .

ولكى يؤدي القبشعور دوره الأساسى كرقيب لا يبد وأن يكون مستودعا
لكل الذكريات التى نشأت أصلا من الإدراك الحسى للعالم الخارجى . ويلزم ،
كما يذهب فرويد ، أن يحتوى على مستدعيات لغوية Verbal associations التى
تحتزن القيم والمعايير الاجتماعية والأخلاقية والدينية والتى تؤلف ما يسمى
الضمير البشرى .

فالضمير هو لب رقابة القبشعور . ولكن ثمة عنصرا إضافيا فى بناء
الرقيب . إذ أن القبشعور يدعم مبدأ الواقع فى تعارضه مع مبدأ اللذة الذى
يسود اللاشعور . ومبدأ الواقع هو المحك الذى يختبر الأفكار والرغبات
والدوافع وما أشبهه من حيث صدقها وزيفها أى من حيث تطابقها أو عدم
تطابقها مع الواقع الخارجى . ويمثل مبدأ الواقع ، من حيث اهتمامه بالحقيقة ،
أحد مقومات رقابة القبشعور ذلك لأنه يتطلب تبعية الإشباع الغريزى
للمشورات الاجتماعية مثل الحصول على وظيفة أو اكتساب الرزق أو التوافق
مع العرف الاجتماعى أو مواصلة مهام علمية وثقافية . فكل هذه الأمور
وما شابهها تستلزم كبت ، عضو اللذة ، Organ pleasure الغريزى المباشر ابتغاء
اللذات المنسودة السامية والتى تسائر المتطلبات الاجتماعية باعتبارها ناتجا
ثانويا قبل أن تكون غايات فى ذاتها .

ويتحد الضمير الخلقى والوعى الاجتماعى فى القبشعور ليؤلفا مثلا
للذات « مثال الأنا » والذى يعمل عمل الرقيب ليبقى على الدوافع الغريزية
المتهمدة داخل أسار اللاشعور . فاللاشعور هو معقل الغرائز ، ومثال الأنا هو
الحارس اليقظ . وقياسا على هذا فان أسرى اللاشعور بكل ما يحملونه من
طاقة عارمة وقدرة على المخاتلة يصلون بكل الوسائل لمخادعة الحارس حينما
مباشرة وأحيانا بطرق ملتوية مقنعة . وبقدر ما يزداد الكبت الذى يمارسه
الحارس لأحباط هذه المحاولات بقدر ما يزداد ضغطها فى إصرار .

وقد تنجح بعض الوسائل المقنعة وتنسل بعض الدوافع الغريزية الى
القبشعور ، وتكون هنا محتفظة بشحنتها من الطاقة النفسية ومن ثم تواصل
محاولاتها فى عناء ابتغاء النفاذ الى الشعور .

ولذلك ذهب فرويد الى ان نظرية الكبت تستلزم رقابة اضافية مكانها بين القبشعور والشعور ويصل بنا هذا الرقيب الثاني الى آخر نظام وأرقام في الجهاز العقلي .

٣ - اشعور : كان فرويد مقلا نسبيا في حديثه عن الشعور . ومرد هذا بطبيعة الحال الى اهتمامه النسقي ببيان الدور الغلاب للنشاط العقلي اللاشعوري لتعارضه مع الرأي السائد بين الناس عن أن الشعور هو أئمن وأجل ما نملك وهو أجد الصفات التي تمايز بين الانسان وسواه من الكائنات الحية . ويقول فرويد « علينا ونحن نشق طريقنا ابتغاء الوصول الى نظرة ميتاسيكولوجية عن الحياة العقلية أن نحرر أنفسنا ، وبفهم القدر الذي تصيبه من نجاح ، من اسار احساسنا بجلال شأن ذلك العرض الذي يتألف من « الوجود الواعي » x وأخذ على علم النفس التقليدي توحيد بين ما هو عقلي وما هو شعوري .

بيد أن فرويد ذهب مذهب علم النفس التقليدي حين طابق بين الشعور والادراك المباشر اما في شكل خبرة راهنة أو وجدانات راهنة للذة والام أو تصورات ماثلة أمام العقل . وخلاصة القول أنه يطابق بين الشعور والانتباه ويرد كل الظواهر العقلية الاخرى الى نظامي القبشعور والشعور . ويقول فرويد والان لنطلق كلمة شعوري على التصور المائل لوعينا والذي ندركه ، وليكن هذا هو المعنى الوحيد لمصطلح « شعوري » . ويردف قائلا « أما عن التصورات الذهنية الكامنة فلنتخذ لها مصطلح « لاشعوري » للدلالة عليها اذا ما كان ثمة مبرر يدعونا الى افتراض وجودها في العقل على نحو ما شاهدنا في حالة الذاكرة » . x

ويعبر فرويد ، بالنسبة للشعور ، عن نفس شكواه بصدد كل الظواهر العقلية الاخرى وتعنى بها ندرة معارفنا عنها التي تزودنا بها مصادر أخرى مثل التشريح والفسولوجيا . اذ يقول : « يجب ألا يغيب عن ذهننا أن المصادر الأخرى لا تزودنا الا بالنزر اليسير عن نشأة الشعور » ومن ثم وجد نفسه مضطرا الى أن يحذر القارئ في صراحة قائلا : « لم يبق غير التأمل ، والتأمل الذي ورثناه منذ القدم ، وقد يقبله القارئ أو يرفضه طبقا لنزوعه الفردي » .

واختزل « التأمل التحليلي النفسي » الشعور وقصره على وظيفة تسجيل المدركات الحسية الباطنية والخارجية . وهكذا أصبح الشعور ذا وجهين أحدهما يواجه به العالم الخارجي من حيث تأتيه الآثار الخارجية الصادرة عن أعضاء الحس ، والثاني يواجه به الأعماق الباطنية للشعور بنظاميه (اللاشعور والقبشعور) في الجهاز العقلي . وتأسيسا على هذه النظرة نسب فرويد للشعور وضعا في المكان » . اذ يقول « لا بد وأنه قائم عند الحدود الفاصلة بين ما هو خارج وما هو داخل فلا بد وأن يتجه الى العالم الخارجي كما لا بد وأن يحجب النظامين النفسيين الآخرين » . ويررر فرويد عقليا « نظريته عن تمركز الوظائف العقلية في الدماغ وتصويرها الطبوغرافي وذلك بالتمثيل بينها وبين تشريح المخ » فيقول « سيوضح فيما بعد أن افتراضاتنا هذه ليس فيها جديد » .

x فرويد - « الابحاث الكاملة » - مجلد ٤ ص ١٢٤

x x المرجع السابق - ص ٢٣

«ننا لم نفعل أكثر من التزامنا بما ذهب إليه تشريح المنح بالنسبة لتمرکز الوظائف العقلية في الدماغ والذي يتخذ من لقاء المنح قاعدة للشعور - وهو الغشاء الخارجى الاعلى لهذا العضو المركزى» .

ولكن فرويد لم يقنع بالتمثيل بتشريح المنح ابتغاء تدعيم نظريته عن تمرکز النظم العقلية في الدماغ ، بل يستطرد لزيادة من هذا التمثيل لينتج ويدعم نظريته الخاصة عن الشعور من حيث ان ما يحدده أولا وأساسا هو الغرائز الباطنية اللاشعورية مثل المنبهات الصادرة عن العالم الخارجى . وسبيله الى هذا الاشارة الى أن الجمجمة نقي لقاء المنح ، قاعدة الشعور ، من الاتصال المبائر بمتيرات العالم الخارجى بينما لا نجد مثل هذا الدرغ الواقى بين اللحاء والقطاعات الدنيا من المنح . ويترجم فرويد هذا الى مصطلحات الجهاز العقلى فيقول ان الشعور يجد ما يقيه من المؤثرات الخارجية ولكنه أعزل أمام وجدانات اللذة والألم التى ترد اليه من قوى الحفز فى اللاشعور .

واستطرادا لعملية التمثيل هذه يقرر فرويد أن أعضاء الحس هي المنافذ الوحيدة الموصلة الى لقاء المنح داخل الجمجمة والتي تهى له قدرا محدودا من الاتصال بالعالم الخارجى . ولكن هذه المنافذ أو أعضاء الحس مركبة فى شكل أجهزة بحيث تعدل المنبهات الخارجية ولذلك يشبهها فرويد « بقرون الاستشعار التى تظل طوال الوقت تتحسس العالم الخارجى ثم ترتد عنه » . x واذا ترجمنا هذا بلغة المصطلحات العقلية فانه يعنى بالنسبة لفرويد أن الشعور هو أساسا منطقة استقبال تتلقى المنبهات اللاشعورية الباطنية من الاشباع الغريزية فى شكل لذة وألم ، وهو ثانيا منطقة استقبال للخبرة الحسية ، ومناطق التشبيه هنا تأكيد غلبة الوجدانات الباطنية للذة والألم على كل المنبهات الخارجية ومن ثم يقيم « الدليل » على دعواه بأن الشعور تحدده أولا وأساسا مثلثات الغريزة أما الخبرة الحسية فهي أمر ثانوى .

والقول بأن الشعور (وبالتالي الشخصية والسلوك والطباع وكذلك العلوم والفنون) تحدده القوى الغريزية الباطنية الفطرية قبل الخبرة الحسية الخارجية والمكتسبة ، يمثل القضية الأساسية التى ترتكز عليها كل نظريات فرويد . وكما رأينا توا فان هذا الاعتقاد يدعمه فى المحل الأول تمثيل تأملى بتشريح المنح . والقول الذى ذهب اليه فرويد قول هام وكذلك طريقة التمثيل للبرهنة عليه لذلك آثرنا أن نعرضها فى صورتها البليغة الموجزة التى عرضها فرويد : « ان الحقيقة المعروفة أن اللحاء الذى يتلقى المنبهات أعزل بغير درغ يقيه من الاثارات الواردة اليه من الباطن تستلزم نتيجة مؤداها أن هذه المنبهات الداخلية هي الأرجح من حيث أهميتها اقتصاديا . وأغزر مصادر الاثارة الباطنية هي ماوصفناه « بغرائز الجسم » ممثلات كل القوى التى تنشأ فى باطن الجسم وتنتقل الى الجهاز العقلى - وهى فى نفس الوقت أهم عناصر البحث السيكولوجى وأكثرها غموضا » .

هذه هي تأملات فرويد الميتاسيكولوجية التى عرضها صراحة فيما يتعلق بالنظم الثلاثة للجهاز العقلى . ويقول عن نظريته الميتاسيكولوجية : « ان

الغرض الذي يكتنف كل مناقشاتنا عما سميناها ميتاسيكولوجيا إنما مرده في واقع الأمر إلى جهلنا بطبيعة العملية الإثارية التي تجري داخل عناصر النظم النفسية وهذا ما يجعلنا نحس أننا لا نقف على أرض صلبة ونحن نصوغ أي فرض يتعلق بهذا الموضوع . وهذا ما يدعونا إلى الظن بأننا نعمل طوال الوقت مع كم كبير مجهول مما يضطرنا إلى أن نرجئه مع كل صيغة جديدة . × معنى هذا أن نقص المعلومات في المجالات الأخرى وبخاصة فسيولوجيا المخ هو الذي اضطر فرويد إلى أن يسلك كل السبل جاهدا ولكن دون جدوى . ولكن ما هي أوجه الشبه بين النظم الثلاثة عند فرويد وبين تلك التي قال بها بافلوف .

بافلوف والنظم الثلاثة للنشاط العصبي الراقى

حين عرضنا نظرية بافلوف عن النشاط العصبي الراقى للمصنفين الكرويين للدماغ قصرنا حديثنا على نتائج تجاربه بالنسبة للحيوانات . ورأينا كيف مايز بين نظامين للنشاط العصبي يشكلان أساس سلوك التكيف عند الحيوانات . ونعني بهذين النظامين نظام الفعل المنعكس غير الشرطي ونظام الفعل المنعكس الشرطي .

إن الأفعال المنعكسة الفطرية ، عند الإنسان والحيوان على السواء ، تدخل منذ الميلاد في نسيج معقد متشابك مع الإشارات الحسية المكتسبة والوقتية . وهكذا ذهب بافلوف إلى أن التضمين الأول والثاني ليسا مترابطين فقط بل متكاملين إذ يرتكز كل منهما على الآخر . فكل عملية خاصة « بفريزة » ما – أو سلسلة من الأفعال المنعكسة – تعمل في نفس الوقت على ربط الإشارات الحسية بنسيجها ربطا قويا محكما . ينتج عن هذه العملية الالتحام « القرائز » بالإشارات الحسية ويتألف من هذا الالتحام مركب من الأفعال المنعكسة المتلاحمة . ومع تكرار هذه العملية تتداخل هذه الأفعال المنعكسة المتلاحمة لتشكّل نظاما مستقلة هي التي أطلق عليها بافلوف مصطلح « القوالب النمطية الدينامية Dynamic stereotypes والتي يمكن التعبير عنها وصفاً بعبارة « أنماط السلوك أو العادات » والأفعال المنعكسة المتلاحمة التي تشكل القوالب النمطية للسلوك هي بصورتها هذه مركب من عمليات التكيف الوراثة والمكتسبة مع ظروف البيئة . وهي بوضعها هذا تمد شيئا حيويا أساسيا ومطلقا لبقاء الحيوان والطفل الوليد . مثال ذلك مركب الأفعال المنعكسة الغذائية المرتبطة بعمليات القبض والمضغ والبلع والهضم تدخل كلها ومنذ لحظة الميلاد في نسيج واحد مع « التعلم عن طريق التجربة » × × وتتم عملية اكتساب الإشارات الحسية تدريجياً وبصورة مؤلمة في أغلب الأحيان وهي التي تحلل وتصنف البيئة إلى إشارات تمثل الموضوعات الخارجية : اللذع والحلو ، اللفظ واللين ، المستساغ والبقيض ، الودود والخطير . . الخ .

× الموضوع السابق .

× × إن الأبحاث التجريبية الحديثة ترد عملية تكوين الأفعال المنعكسة الفطرية لدى الطفل

إلى الشهر الأول من العمر .

هذا التكافل بين النظامين الأول والثاني للنشاط العصبي الراقى متمثلا في شكل أفعال منعكسة متلاحمة له دلالة مزدوجة لدعم وتأكيد التوازن الدينامي بين الجسم والبيئة . أولا : ان تلاحم الأفعال المنعكسة غير اشريطية أو الفطرية مع الاشارات الحسية المكتسبة يحول الفرائز المعصمة والفجوة وغير المحددة الى عادات سلوك أو قوالب نمطية دينامية متخصصة ودقيقة ومرهفة . وهذا من شأنه أن يضمن في نطاق حدود عملية ، فعالية الأفعال المنعكسة الفطرية أي يسر أداءها الوظيفي بصورة فعالة ومجدية . ثانيا : ان التلاحم بين الأفعال المنعكسة الفطرية والمكتسبة هو الذي يكفل خلق رباط مباشر أو غير مباشر بين هذا الخليط المشوش من الاشارات الحسية وبين الأداء الوظيفي الحيوي لجسم الحيوان .

ويؤلف الجهازان الأول والثاني مجمل الأداء الوظيفي العصبي الراقى لكل من الحيوانات والأطفال حديثي الولادة . فهذان الجهازان الوظيفيان حين يعملان معا على خلق أفعال منعكسة متلاحمة تندمج لتكون قوالب نمطية دينامية (متغيرة أبدا) يصبح في استطاعتها توليد نشاط عصبي مرهف ودقيق ومعقد للغاية ويشكل أساس سلوك الحيوان والطفل الوليد بكل مظاهره المتنوعة . وهي التي تجعل الحيوانات ، والأطفال بخاصة ، تبدو لنا وكأنها تسلك سلوكا يحمل الصفات الانفعالية والتصورية التي نلمسها عند الأطفال الكبار والراشدين ؛ ولكن شيئا واحدا هو الذي ينقصهم كشرط ضروري بدونه لا يكون ثمة سلوك أو نشاط عصبي راق بشري بمعناه الحقيقي المميز . ويتمثل هذا الشرط في نشاط نظام آخر اضافي للأداء الوظيفي للمخ .

ويذهب بافلوف الى أن النظام الثالث للنشاط العصبي الراقى الذي يعد نظاما بشريا خالصا هو النظام الاشاري الخاص بالكلام أو اللغة . ومركزه تشريحيًا هوحاء المخ ، مثل النظام الحسي ، ويعمل على أساس الفعل المنعكس الشرطي . فالكلمات المنطوقة والمسموعة والمكتوبة تصبح منبهات شرطية أو علامات أو اشارات بديلة للاشارات الحسية التي تشير الى الواقع . ان الكلمات قوالب نمطية للأصوات والصور البصرية وأصبحت خلال عشرات الآلاف بل ومئات الآلاف من السنين ممثلا للصور الحسية أو مجردات مستخلصة منها . ان الكلمات تصنف وتصنف موضوعات العالم الخارجي والأفعال وكل أوجه التمايز الدقيقة . ولهذا فان كلمة شجرة هي اشارة مجردة تمثل تعميما مستخلصا من كل الصور البصرية للأشجار أيا كان نوعها . انها اسم لفئة من الأسماء تميزها خصائص حسية معينة .

وتماثل الكلمات ، من حيث هي اشارات ، كل المنبهات الشرطية الأخرى . اذ أنها تخضع للقوانين العامة التي تخضع لها الأفعال المنعكسة الشرطية من حيث نشوتها وانطوائها وتحديدها من خلال التحليل العصبي الراقى بواسطة عمليتي الانتشار والتركز . ولكن الكلمات من ناحية أخرى تختلف كيفيا عن كل المنبهات الشرطية الأخرى . ويتمثل أهم أوجه الاختلاف في صفتها المجردة . فالكلمات يمكن تطبيقها والافادة منها في كل الظروف والأزمان . ان كلمة شجرة على سبيل المثال بديل لكل شجرة ، وهي كاشارة قادرة على أن تستثير كل الأفعال المنعكسة الشرطية المقترنة بالاشارات الحسية الخاصة بالموضوع الراهن .

وهذه الصفة المجسدة للكلمات من شأنها أن تهيم لنا فهما عيانا للموضوعات الخاصة المحددة ؛ انها تيسر للانسان عملية التعلم من الخبرة البشرية التي تجمعت عبر العصور وفي كل حالة بذاتها تصدق معها كلمة « شجرة » على سبيل المثال .

ان اشارات الفعل المنعكس الشرطي الحسي تتيح للحيوان والطفل الوليد أن يتعلم من خبرته الخاصة . وهذه خطوة جبارة تجاوزت المراتب الدنيا من الحياة مثل انبيات التي ينحصر نشاطها في اطار الانتحاء أو بعض الحيوانات التي يقتصر نشاطها على الارجاجات اللسسية . ولكن اذا ما قارنا هذا بما تتمتع به ردود الأفعال عند الانسان من مرونة هائلة بفضل نظام الكلام لبنت لنا الأفعال المنعكسة الشرطية الحسية عند الحيوان والطفل الوليد شيئا بديئا فجا . ويتبدى لنا هذا واضحا تماما عندما ندرك أن الفكر البشرى هو أولا وأساسا محاكاة ذاتية مادتها اللغة ، وعندما ندرك أيضا أن العمل والصناعة والزراعة والعلوم والفنون تتوقف كلها على اللغة أو النظام الاشارى للكلام . ان نظام الأفعال المنعكسة الشرطية الخاصة بالكلام اذا نظرنا اليه في اطار التطور التاريخي نجد أنه نما وتطور في ومن خلال العمل والحياة الاجتماعية والعلوم والفنون ، ولهذا فان النظام الثالث هو في آن واحد نتاج لكل النشاطات البشرية وشرط لتطورها .

ان نقطة التحول الحاسمة في مسار نمو وتطور الوليد الى الطفولة هي اكتساب النظام الاشارى للكلام . ومع نشاط هذا النظام الثالث نشهد بزوغ مستوى جديد من الأفعال المنعكسة الشرطية المتلاحمة . اذ تصبح الكلمات اشارات بديلة لكل مركبات الأفعال المنعكسة الشرطية الحسية والأفعال المنعكسة غير الشرطية . بل وأكثر من هذا فانها تؤدي الى نشوء تلاحمات جديدة ثلاثية ، مثال ذلك أن الطفل قد يتعلم أولا التحكم في العضلة القابضة الخاصة بالتبول وذلك عن طريق الأفعال المنعكسة الشرطية الحسية - أي عن طريق الثواب والعقاب . وهنا يلتحم فعل منعكس شرطي مع آخر غير شرطي . ولكن مع نشوء وتطور الجهاز الاشارى للكلام عند الطفل تتم هنا عملية تدعيم لهذا الفعل المنعكس المتلاحم الخاص بعضلة التبول - الحبل الاجتماعي والسخرية التي يتلقاها في شكل كلمات من قبل أقرانه اذا لم يؤد هذا الفعل المنعكس وظيفته على نحو فعال ومقبول . وها هنا ينشأ نمط دينامي ثلاثي من أفعال منعكسة غير شرطية وأخرى حسية شرطية وثالثة لغوية شرطية وكلها تفيد الانسان بصورة فعالة في حياته . وليس هذا سوى مثال مبسط للغاية لمعنى التلاحم الثلاثي بين الأفعال المنعكسة في شكل قالب نمطي دينامي .

صاغ بافلوف ، بناء على أبحاثه التجريبية والعيادية ، قانونا عاما يحدد التداخل والتكافل بين النظم العصبية الراقية : « في حالة اليقظة أو الصحو يكون الجهاز الراقى هو الجهاز المنظم والمهيمن على النشاط العصبى الراقى » . ويعنى هذا القانون عند تطبيقه على الحيوانات أن الغلبة لنظام الفعل المنعكس الشرطي الحسي فهو الذى يهيمن على تنظيم الاداء الوظيفى العصبى الراقى . ويعنى بالنسبة للانسان أن جهاز الكلام هو الذى يقوم بهذا الدور . وفي حالة الأفعال المنعكسة البشرية المتلاحمة ومركباتها في شكل قوالب نمطية دينامية فان الأفعال المنعكسة الشرطية للكلمات هي التي تشكل العنصر الرائد والمنظم .

والجهاز الاشارى للغة هو بالمثل الجهاز المهيمن فى حالة الظواهر الاكثر تعقدا مثل الترابط والوعى والانتباه .

والترابط عند بافلوف هو ، بلغة الفسيولوجيا ، رابطة وقتية لمنبهات سابقة غير مرتبطة . وئمة أنماط عديدة لهذا النوع من الترابطات أحدها الفعل المنعكس الشرطى أو الوقت وهو رابطة بين منبه محايد وآخر غير شرطى . وهنا يكون الترابط أو الاقتران الوقتى تصنيفا عاما يحتوى الفعل المنعكس الشرطى دون أن يكون قاصرا عليه وحده . ثم ان الرابطة أو الاقتران الوقتى هو أى تزاوج بين منبهين فى اللحاء . ويتكرر ميكانيزم عملية المزاجية اللحاءية فى آن واحد أو على سبيل التتابع بين المنبهات بينما يكون اللحاء فى حالة استتارة .

وقد تحدث الرابطة الشرطية نتيجة تزاوج عرضى بين منبهين دون أن يعكس هذا رابطة واقعية فى العالم الموضوعى ، وقد تعكس ظواهر مقترنة ومطرودة الوقوع فى العالم الخارجى . والنوع الأول قد يكون علة الوقوع فى خطأ أو التفكير على نحو خرافى ، أما الآخر فيمثل ميكانيزم التعلم واكتساب المعرفة . ولكن فى كلنا الحالتين فان الرابطة الوقتية تخضع لنفس قوانين الفعل المنعكس الشرطى من حيث النشوء والانطفاء والضبط . انها نشاط انعكاسى يتضمن عمليات التركيب والتحليل والانتشار والتمركز والاثارة والكف .

ومصطلح « الرابطة الوقتية » هو بلغة النشاط العصبى الراقى البديل لمصطلح « الترابط » بلغة علم النفس .

والروابط الوقتية عند الحيوانات هي مزاجية بين اشارات حسية فقط دون سواها . وهنا تتحدد ظاهرة الانتباه على أساس الفعل المنعكس الفطرى الوجه Orientation Reflex واثارة المنبه الأقوى وانطفاء كل المنبهات الضعيفة التزامنة . وبهذا المعنى يقال ان الغزال « ينتبه » (أو يصدر عنه ارجاع وفق طريقة الاستتارة لاشارات الخطر اذا ما كانت هذه الاشارات هي فى تلك اللحظة المنبهات الأقوى ، ونقول انه « ينسى » أو « يكبت » أو يكف أى منبهات غير شرطية ملازمة فى تلك اللحظة سواء أكانت منيرات غذوية أم تناسلية أم غير ذلك .

ويمكن القول ان الحيوان فى حالة الصحو « ينتبه » لأقوى المنبهات فى لحظة بعينها ، و « ينسى » أو « يكبت » كل المنبهات الضعيفة . بيد أن حديثنا على هذا النحو هو حديث بلغة ذاتية . ولو جاز لنا أن نتحدث عن « شعور » الحيوان لقلنا انه يتألف من كل الأفعال المنعكسة المتلاحمة فى شكل روابط مزدوجة وقوالب نمطية دينامية اكتسبها الحيوان أثناء حياته ويمكن استشارتها من جديد كلما حانت المنبهات الملائمة . ولكن ربما كان الأدق والأصوب علميا أن ننأى عن قولنا « شعور الحيوان » ونتحدث عن قدرته المكتسبة على الارجاع أو التكيف مع ظروف حياته . ان مصطلح « قابلية الارجاع Reactability » أو « قابلية التكيف » هو الأدق والأكثر ملاءمة كمصطلح علمى للتعبير عن ظواهر الحيوان .

والترابط عند الانسان اقتران حسي أو لقوى أو أفعال منعكسة متلاحمة ثلاثية ، ومركباتها في شكل قوالب نمطية دينامية ينظمها في حالة اليقظة النظام العصبي الأرقى وهو نظام الكلام . والنظام العصبي الراقى الذي تركز عليه عملية الانتباه عند الانسان هو الاستتارة بفعل المنبهات الأقوى في لحظة بذاتها وكف كل ما سواها من المنبهات الأضعف . ولنا في أي لحظة من لحظات حياة الانسان أن نصف ، عن صواب ، هذا النشاط العصبي الراقى باعتباره « انتباها » لهذه المجموعة أو تلك من المنبهات الخارجية (البيئية) أو الباطنية (أفكار أو انفعالات في العادة) . والجانب الآخر من الانتباه هو الكبت أو الكف حيث تكف مؤقتا كل المنبهات الأضعف (الخارجية منها أو الباطنية) .

بيد أن الانتباه عند الانسان ليس قاصرا على الصورة التي ألفناها عند الحيوان أعنى المنبهات الأقوى الراهنة . كما أن الكبت عند الانسان ليس قاصرا على المنبهات الأضعف في لحظة بذاتها . ان الانتباه عند الانسان يخضع بصفة خاصة لتوجيه وتنظيم النظام الأرقى وهو نظام الكلام . انه يرتبط ارتباطا وثيقا بالشعور والفكر والنشاط الهادف . وسوف نناقش هذه الظواهر بافاضة كاملة في الفصل التالي ، ولكن يجدر بنا الآن أن نلم المامة عاجلة بالنشاط العصبي الذي تركز عليه .

يذهب بأفلوف الى أن الشعور الفردي عند الانسان يتضمن كل الأفعال المنعكسة الثلاثية المتلاحمة النشطة والراهنة وكل عمليات التزاوج والقوالب النمطية الدينامية التي تشكلت أثناء حياة المرء . وبهذا يتضمن الشعور الانفعالات والعواطف والقدرة المكتسبة على خلق اقترانات منطقية أو ترابطات . وهذه الأخيرة هي جوهر الفكر . فالتفكير التزام بمسار محدد لسلسلة من الترابطات وفق القواعد المنطقية للاستقراء والاستنباط . وهذه القواعد الأخيرة ما هي الا روابط شرطية تؤلف قوالب نمطية اكتسبها الانسان أثناء حياته دون تدريب أكاديمي على المنطق كعلم . وسلسلة الترابطات التي تنظمها قواعد منطقية قد تكون اما صادقة أو زائفة أي قد تكون مطابقة للواقع الموضوعي أو غير مطابقة . ولكن مثل هذه السلسلة من الترابطات هي قوام الفكر في كلتا الحالتين . ويستطيع الانسان بفضل هذا الطراز من التفكير أن يفكر قبل أن يقدم على عمل ما ، بمعنى أن الترابطات المنطقية هي التي تمكنه من أن يتصور وسائل عديدة وبديلة للسلوك ثم يختار أكثرها ملاءمة وبعد ذلك يكون السلوك .

ومثل هذا النوع من النشاط الهادف غير ميسور الا للانسان وحده ذلك لأنه متوقف على عمليات الفكر التي تتوقف بدورها على النشاط العصبي الراقى للكلام وكذلك النظامين الحسيين . فالانسان لا يستطيع الا بالفكر وحده أن يدرك التعارض بين الحال الذي تكون عليه الأشياء وبين ما يريد أن تكون عليه ومن ثم يحدد لنفسه هدفا ليهيء الظروف بما يتلاءم مع احتياجاته . وبهذا يستطيع أن يسلك سلوكا هادفا يصل به الى غرضه المنشود . ان الفكر (أو التفكير) هو ركيزة النشاط الهادف ، والنشاط العصبي الراقى المؤلف من سلاسل منتظمة منطقيا من الاقترانات اللحائية هو ركيزة الفكر .

ان شعور الانسان ليس انشغالاته المباشرة . فهذه ليست سوى الانتباه . ان الشعور يعني هذه القدرة الهائلة التي يتمتع بها الانسان لخلق عدد لا حصر له

من الروابط الشرطية . أما الاقتترانات الترابطية الماثلة في لحظة بعينها فهي قوام الانتباه . والانتباه عند الانسان يخضع بصورة أساسية لسيطرة توجيه الغرض المنشود في اللحظة الراهنة قبل المنبهات الأقوى على نحو ما يحدث عند الحيوانات . وطبيعي أن الغرض قد يكون هو المنبه الأقوى إلا أن الانتباه عند الانسان يختلف كئيفيا في كل الأحوال عن الانتباه عند الحيوان من حيث ارتباطه بنشاط هادف .

والهدف المنشود هو الذي يحدد أنماط المنبهات التي يتعين على أن استجيب لها وكذا المنبهات الأخرى الدخيلة التي يجب أن أكبتها مؤقتا أو أكفها . ومن ثم يمكن تشبيه الانتباه ، أو الاقتترانات الفعالة ، بكشاف يضيء مساحة محدودة من الشعور حين أداء نشاط وقتي . أما المساحة الباقية من الشعور أو الترابطات الممكنة وسلاسل الترابطات فانها تظل معطلة مؤقتا . وطبيعي أن أحداثا عارضة قد تقحم نفسها على انتباهي الهادف الموجه ، وقد أوفق في كبت بعضها وقد يشغل البعض الآخر انتباهي ويصرفني مؤقتا عن هدفى الأصلي .

إننا في كل هذا لم نكن نمايز بين الشعور واللاشعور وإنما بين الشعور باعتباره خليطا هائلا من ترابطات قائمة ولكنها غير فعالة أو خليطا من الاقتترانات الشرطية (مرتكزة على كل الخبرة الماضية للفرد ومالها من فعالية) وبين هذا القطاع الصغير من الشعور الذى يكون فعالا ونشطا في لحظة بذاتها . ومن ثم فإن المقابلة التي عقدناها كانت بين الشعور ككل من ناحية وبين الانتباه الشعورى من ناحية أخرى .

مقابلة بين المذهبين

استطعنا في عرضنا السابق أن نعقد مقارنة وافية بين نظرتى بأفلوف وفرويد وقارنا بين آراء فرويد عن النشاطات الراقى عند الانسان وبين أبحاث بأفلوف التجريبية على الكلاب . إلا أننا وصلنا الى نقطة يتيسر لنا عندها عقد مقارنة أكثر تكافؤا ، حيث نشرع في دراسة نظرية بأفلوف عن النشاط العصبى الراقى وكيف تعيننا على فهم الظواهر العقلية .

نذكر أن النهج الذى التزم به فرويد يقضى بأن علم النفس والطب العقلى لا يسعهما الانتظار الى حين أن تقدم لهما العلوم الأخرى ، وبخاصة فسيولوجيا المخ ، الأساس الذى يبنيان عليه نظرياتها ، وإنما يتعين عليهما أن يواصلتا السير على أساس خطة عقلية محضة . وكان نهج بأفلوف على النقيض من ذلك إذ يقضى بأن علم النفس والطب العقلى من يحقنا أى تقدم يذكر دون أن يتوفر لهما الأساس الذى تقدمه لهما العلوم الأخرى وبخاصة فسيولوجيا وعلم أمراض النصفين الكرويين للدماغ .

ولقد طرحنا هاتين النظريتين للبحث فيما يتعلق بالنظرية العامة عن جهاز النشاط الراقى عند الانسان . ورأينا أن فرويد ، وبشهادته هو ، اعتمد على التخمين والتأمل والافتراض وأطلق على جهوده لبناء نسق سيكولوجى اسم الميتاسيكولوجيا أو ما وراء علم النفس . وبعد أن فرغنا من عرض محاولته لاعادة بناء « الجهاز العقلى » دون الافادة من العلوم الأخرى لم نجد أمامنا من يدل سوى أن نؤمن على ما قاله هو : « انه تخمين وتأمل وافتراض » .

ان وصفه للمركب الثلاثي للنظم الثلاثة للجهاز العقلي والصراعات الداخلية بينها ومظاهر التمرد والرقابة كل هذه قد تكون عملا عبقريا وابداعا فنيا ، بل وقد يتسنى له ان يقدم تفسيراً لكل الظواهر العقلية ولأن سيشرق علينا وعلى أى انسان بعد هذا كله أن يغفل شهادة فرويد ذاته ويسمى ذلك « علما » .
والخلاصة التي تفرض نفسها على كل باحث : ان ذلك أقرب الى الخيال منه الى العلم . بل ان فرويد ذاته دفعته إحدى المناسبات الى أن يشير قائلا « لنعد الآن لحظة الى موضوع أسلفناه ولنفكر مليا اذا ما كان ثمة أى أساس لكل هذه التأملات » x ويقول « كل هذه التأملات قادتنا الى فراغ » ولكن « حيث أننا لا نملك الانتظار حتى تزودنا العلوم الأخرى بنظرية » فليس أمامنا الا أن نواصل المسيرة على أساس التأمل النظرى .

ان عرض نظرية فرويد فى الميتاسيكولوجيا تقودنا الى نتيجة مؤداهما ان التأمل وليست النظرية العلمية - أو الفرض الحصب هو الذى قد يهدينا يوما ما الى العلم . ولكن اذا ما قابلنا نظرية الجهاز العقلي بنظرية أخرى تجريبية عيادية مثل المخطط العام الذى وضعه بافلوف عن النشاط العصبى الراقى حتى تبدو لنا المقارنة حادة ومثيرة .

يحدثنا فرويد عن جهاز عقلي محض لا مادي ؛ ويحدثنا عنه بلغة التوزيع المكاني لسلسلة من القطاعات العقلية كل منها يضم أفكارا مشحونة بطاقة نفسية . وكل المكونات الأساسية فى وصفه هذا هى مفاهيم عامة لا تصدق الا على موضوعات وعمليات مادية : جهاز وتوزيع مكاني وطاقة . ان هذه المفاهيم تكون ذات معنى حين يكون الحديث منصبا على جهاز كهربى أو ميكانيكى أو كىماوى أو عصبى ولكن ماذا يعنى هنا الجهاز العقلي أو التوزيع المكاني للعمليات العقلية أو الطاقة النفسية ؟ لقد كان فرويد فى كل حالة من هذه الحالات يصطنع مركبات لغوية هى مصطلحات علمية وواضحة المعنى تماما فى دلالتها على موضوعات أو عمليات مادية ولكنه أفرغها من معناها المادى وحاول أن يتناولها وكأنها أمور لها كيانها المادى موجودة فى الزمان والمكان لها حركتها الذاتية وتحركها قوى أخرى . وسار على نفس النهج فى تناوله للأفكار والذكريات كصفات مادية يمكن ، كغيرها من أمور أخرى ، أن تتوارثها الأجيال بيولوجيا جيلا بعد جيل . وليست الفرائز وحدها وراثية بل الأفكار التي تتركز عليها أو ما يسميه هو ممثلات الفريزة والتراث المهجور من ذكريات تعود الى عهود القبيلة ينتقل بيولوجيا عبر الأجيال . ويذهب الى أن الأفكار موجودات مخترنة فى القطاعات العقلية من الجهاز النفسى .

والترمز فرويد طوال عرضه لنظريته عن الميتاسيكولوجيا بمبدأ التمثيل بعمليات وموضوعات مادية ليشتيد مذهبه العقل المحض . وأورده مبدأ التمثيل على هذا النحو موارد الزلل وأوقعه فى أخطاء مستهجنة على نحو ما شاهدنا فى حديثه عن توزيع العمليات النفسية مكانيا فىحاء المخ والجمجمة ليؤكد تصوره عن التوزيع المكاني للشعور وخضوعه أساسا للاثرات الباطنية الواردة اليه من اللاشعور نظرا لغياب درع فاصل كالجمجمة بين اللحاء والقطاعات الدنيا من المخ مثل ما هو قائم بين اللحاء والعالم الخارجى . ان الاستهلال عن طريق

التمثيل خصب ومفيد ولكن له مكانة محدودة فيما يتعلق بغرض القروض العلمية ولكن اذا كانت له الغلبة والهيمنة فان حصيلتنا لن تعدو خيالا بعيدا تماما عن المعقول .

وذهب بافلوف مذهباً آخر في نظريته العامة عن النشاط العصبي الراقى عند الانسان اذ انه انتزم بالمفاهيم المفررة علميا عن العمليات المادية - اجهزة العصبي وتوزيع الوظائف في قطاعات المخ والطاقة العصبية - فالميكانيزمات الفطرية هي طرف فطرية خاصة بتوصيل الاثارات العصبية . والافكار والترابطات الفكرية هي نتاج لأفعال منعكسه شرطية خاصة بالكلمات وقواعد اللغة والمنطق وتحدث في شكل طرق عصبية تنشأ خلال الخبرة أثناء الحياة . والافكار ليست ودائع مخزنة في قطاعات مكانية أو في الشعور أو اللاشعور وانما هي نتيجة امكانيات كامنة خلقت ترابطات ناسيسا على ارتباطات عصبية قائمة لا تنتظر سوى المنبهات الملائمة لاستحضارها . فليست الافكار موجودات مادية ، انها غير موجودة في اللامكان ولا تختفي في اللامكان عندما لا تكون موضوعا يشغل الذهن . انها ارتباطات أو اقترانات عصبية موجودة بالقوة أو بالفعل Potential or actual اذ ان الافكار حين لا تكون ماثلة أمام الذهن فانها تكون موجودة فقط في شكل ارتباطات كامنة لطرق عصبية قد تنشط أولا تنشط يوما ما اعتمادا على المنبهات الحسية الخارجية أو المنبهات الترابطية الباطنية .

وحدثنا بافلوف عن نظم ثلاثة للنشاط العصبي الراقى وعملياتها العصبية : التركيب والتحليل ، الاثارة والكف ، الانتشار والتمركز ، ورأى في هذه ركائز مادية لنشاط مادي تحكمه قوانين موضوعية للحركة . فالخضوع مادي يعمل وفق وخلال عمليات مادية . وهذا لا يعني بأي حال من الأحوال رد الحياة العقلية الى نشاط مادي ، وهو ما سنتناوله بالتفصيل في الفصل التالي ، وانما يعني أننا لانستطيع أن نفسر الحياة العقلية بمصطلحات عقلية خالصة ودون غيرها ذلك لأننا لو اقتصرنا على تفسير عقلي بحث فان حصيلتنا لن تعدو أن تكون استدلالا عن طريق التمثيل التأمل النظري على نحو ما فعل فرويد في نظريته الميتاسيكولوجية .

وهنا لا يسعنا الا أن نخلص الى نتيجة محددة وهي أن النظم الثلاثة التي قدمها بافلوف تشكل أساسا أكثر علمية مما قدمه فرويد وفي هذا ما يجعلنا نأمل الكثير على أساسها مستقبلا في مجال علم النفس والطب العقلي . بيد أن المقارنة التي عقدناها لا تكفي وحدها للانتهاج الى رأى نهائي عن صحة وجدوى نظريات فرويد الذي اعترف صراحة أنها قائمة على الملاحظة . ذلك لأن فرويد لم يضمن نظريته عن الميتاسيكولوجيا الشيء الكثير فضلا عن أنه لم يعمل من تحذيره للقراء من أن « هذه الافكار ليست هي الأساس لعلم يرتكز عليه كل ما سواه : انها على العكس ليست سوى ملاحظة . انها ليست حجر الأساس بل هي مخطط عام للبناء في مجمله ويمكن ابدالها وببديها دون أن يمثل ذلك خطرا يهدد البناء » X وسواء أكان الأمر على هذا النحو أم غيره فاننا لن نكون في وضع يسمح لنا باصدار حكم نهائي الا في خاتمة هذا الكتاب .

X فرويد « الأبحاث الكاملة » - مجلد ٤ - ص ٢٤ .

والمحك النهائي والأخير لنظريات فرويد العاملة يتمثل في مقابلتها
بنظريات أخرى أكثر علمية وبساطة وفعالية . ونعني بهذه النظريات تلك التي
استخلصها فرويد من ممارسته للتحليل النفسي وهو يطبق تكتيك تفسير
الأحلام والتداعي الطليق والطرح على ظواهر مثل النوم والتنويم والايحاء التنويي
والنسيان وفلتات اللسان وحالات العصاب والذهان . فكل هذه الظواهر
ظلت مستعصية على أى تفسير علمي واف من جانب علم النفس والطب العقلي
وفسيولوجيا المخ وعلم الفسيولوجيا المرضى . لقد أخفقت كل هذه العلوم إذ لم
تقدم لفرويد أو لغيره اجابات شافية لما طرحوه من قضايا مشروعة . ومن ثم
اضطر فرويد الى أن يستخلص لنفسه اجاباته ورأى فيها الكثيرون من أهل
الاختصاص وغيرهم اجابات علمية شافية .

ولهذا فإن المحك الحقيقي لنهج فرويد في تناوله للنشاط العقلي يكمن في
قدرته على تقديم تفسير علمي واف للظواهر التي أسلفنا ذكرها . ولهذا
سنواصل ما بدأناه من مقابلة بين نظريات فرويد ونظريات بافلوف عن التنويم
والايحاء أثناء التنويم والنوم والأحلام .

الفصل السادس

النوم والأحلام والتنويم

ربما كان أهم موضوعات المقارنة بين بافلوف وفرويد وأكثرها إثارة هي موضوعات التنويم والايحاء أثناء التنويم والنوم والأحلام . فقد التقى النهجان هنا في تناولهما للعقل البشري وكان التقاء حاسما في مواضع كثيرة . ويرجع ذلك لما أولاه فرويد من أهمية كبرى لهذه الموضوعات وبخاصة الأحلام وتفسيرها . ولا ريب في أن عقد مقارنة بين نظريات فرويد ونظريات بافلوف عن النوم والأحلام والتنويم والايحاء أثناء التنويم سيساعدنا على استخلاص نتائج هامة فيما يتعلق بالقسمة الأساسية للتحليل النفسي عند فرويد . وسوف نتناول هنا نظريات كل منهما الواحد بعد الآخر .

نظرية فرويد عن التنويم

والايحاء أثناء التنويم والنوم والأحلام

سوف نعرض هنا تحليل فرويد لأربع ظواهر خاصة : التنويم والايحاء التنويمي والنوم والأحلام . ونذكر القارئ أن فرويد اتخذ من هذه الظواهر شاهدا على وجود النظام اللاشعوري للجهاز العقلي .

٢ - نظرية فرويد عن التنويم والايحاء التنويمي :

يحكى لنا فرويد تجربة بسيطة عن الايحاء التنويمي ، وتصور لنا هذه التجربة عمل النظامين الراقين للجهاز العقلي وتعني بهما الشعور والقبشعور . والتجربة هي شخص في حالة تنويم أمره بالنوم ، وهو لا يزال تحت سيطرته ، القيام بعمل ما في لحظة محددة بعد ايقاظه ولنفترض بعد نصف ساعة . استيقظ صاحبنا وبدا أنه في كامل وعيه عاديا تماما ولم يتذكر شيئا عن حالة التنويم

ولكنه قبل اللحظة المحددة ثار في ذهنه بغتة دافع يدفعه الى عمل ما أمر به ،
وفعله عن وعي دون ان يعرف لماذا .

ويذهب فرويد في تحليله لهذه التجربة الى أن الأمر كان كامنا في لاشعور
الشخص وهو في حالة التنويم وما ان استيقظ وحانت اللحظة الموقوتة حتى
اخترق الأمر حاجز الرقابة في القبشعور ونفذ الى الشعور . وما أن نفذ الأمر
الى منطقة الشعور حتى أصبح موضوع انتباه وترجم الى نشاط حركي . ولكن
المنبه الحقيقي كان في رأى فرويد هو الأمر التسلطي الذي أملاه النوم وان ظل
لا شعوريا الا أنه كان فعلا قويا - أى أنه ظل محنفظا بشحنته من الطاقة
النفسية داخل القبشعور وكانت هذه الشحنة هي العلة المباشرة لدخول فكرة
الفعل الى الشعور وترجمتها الى تفريغ حركي للشحنة . وأدى النشاط الحركي
الى تبيد شحنة الطاقة النفسية للأمر اللاشعوري وبهذا انتهى وجوده بعد أن
وضع خاتمة للايحاء التنويمي في التجربة .

على هذا النحو يصف فرويد ويفسر أبسط أنواع الايحاء التنويمي .
ويفترض هنا أن فكرة لا شعورية ، الا أنها فعالة نشطة ، هي علة الظاهرة .
اذ يقول « ان فكرة السلوك التي هي موضوع الأمر أثناء التنويم لم تصبح فقط
موضوعا للشعور في لحظة بعينها بل أصبحت أيضا الوجه الأكثر اثارا المتمثل
في أن هذه الفكرة نمت لتكون فكرة فعالة : انها ترجمت الى سلوك فور ادراك
الشعور لوجودها . ان المنبه الحقيقي للسلوك هو أمر الطبيب ومن العسير علينا
أيضا أن نسلم بأن الفكرة المتمثلة في أمر الطبيب أصبحت شيئا فعلا أيضا . الا أن
هذه الفكرة الأخيرة لم تكشف عن نفسها للشعور ، على نحو ما حدث بالنسبة
لنتاجها وهو فكرة السلوك ، اذ ظلت لاشعورية وهكذا كانت فعالة ولاشعورية
في آن واحد . » x اذن فان تلك الفكرة يمكن ان تكون فعالة ولا شعورية في
وقت واحد ، وهذا هو ما أراد فرويد أن يبرهن عليه ليثبت وجود نظام
اللاشعور في الجهاز العقلي . وتحليل التجربة يتضمن وجود النظام اللاشعوري
فقط . ونظرية فرويد عن ميكانيزم التنويم تتضمن أيضا نظام اللاشعور بمعناه
المحدد .

ففي نظريته عن كيفية حدوث التنويم لا يفترض فرويد فقط أن اللاشعور
قائم وموجود بل يفترض أيضا أنه يتألف في جانب منه من ذكريات قبلية نظرية
مكبوتة ورثها الانسان منذ العصور الأولى . هذا الارث الفطري القديم موجود في
اللاشعور ويمارس نفوذه الحاسم في دفع الانسان الى السلوك . ويذهب فرويد
الى أن الذكرى القبلية اللاشعورية التتم تفسر التنويم هي الصورة المكبوتة عن
أب « الجماعة البدائية » الذي لا يملك المرء الا أن يخضع لمشيئته . ان هذه
الصورة اللاشعورية هي التي تكمن خلف علاقة الخضوع التي تربط الطفل
بأبيه - والوسيط بمنومه .

ولكن لندع فرويد يعرض لنا بكلماته هو نظريته عن ميكانيزم التنويم .
يقول « لنذكر أن التنويم يتضمن شيئا غريبا وإيجابيا . بيد أن الخاصية المميزة

لهذه الغرابة نوحى بأن ثمة شيئا قديما ومألوفاً طواه الكبت . اذن لنحاول معا أن نرى كيف يحدث التنويم . يؤكد لنا المنوم أنه يتمتع بقوة غريبة مبهمة تسلب الوسيط ارادته أو ، وهو نفس الشيء ، أن الوسيط يعتقد فيه ذلك . هذه القوة المبهمة (والتي لازال العامة يصفونها بالمغناطيسية الحيوانية) لابد وأنها هي نفس القوة التي كانت الشعوب البدائية ترى فيها مصدرا للمحرمات (التابو) وهي نفسها التي تصدر عن الملوك وشيوخ القبائل وتهدد كل من يقترب منها (القوة الغريبة) بالخطر . اذن فالمنوم يتمتع بهذه القوة حسب الرأى السائد ولكن كيف يكشف عنها ؟ وسيلته الى ذلك أن يطلب من الوسيط أن ينظر اليه وينبت عينيه في عينية . والحقيقة أن نظرتة هذه هي التي تتضمن جل منهجه في التنويم بيد أنها على وجه الدقة والتحديد نظرة شيخ القبيلة التي لم يكن يقوى الانسان البدائي على تحملها ويرى فيها مصدرا للخطر والتي أصبحت فيما بعد نظرة الآلهة الى البشر الفانين . . . ويوقظ المنوم في الوسيط بأجراءاته الخاصة جزءا من ميراثه القديم الذي جعله يذعن لأبويه ويبحث فيه من جديد خبرة فردية عن علاقته بأبيه ، ومن ثم فإن ما أيقظه في نفسه هو الفكرة عن شخصية طاغية سامية لا يجدى معها سوى اتجاه سلبي مازوخى والتي لا يملك الفرد ازاءها الا الازعان والخضوع - هذا وان بدا لنا أننا حينما يكونان وحدهما « وينظر الى عينيه » ليس الا عملا فيه مخاطرة ويعتمد على المصادفة . x

وهكذا فان ميكانيزم التنويم عند فرويد هو عملية طرح لا شعورية على شخص المنسوم للاتجاهات الفطرية اللاشعورية المكبوتة تجاه أرباب القبائل وشيوخها وآبائهم . والاتجاهات المطروحة هي اتجاهات الخطر والمازوخية والاذعان . ان فعل النظر الى عيني المنوم يوقظ الذكريات اللاشعورية المكبوتة الخاصة بالقبيلة والطفولة ، كما يوقظ القوى النفسية المشحونة التي تخترق رقابة القبشعور لتصبح في القبشعور سلطة مهيمنة في الموقف التنويمي وان ظلت لاشعورية وهذه الذكرى اللاشعورية هي التي تعبر شحنتها العارمة من الطاقة النفسية الى أمر المنوم ومن ثم يكون تحققها أمرا لا مناص منه .

ويرى فرويد تماثلا بين النوم والتنويم . فالمنوم عادة يعطى عند بدء التنويم أمرا بالنوم . وهو حين يفعل ذلك فإنه ، في رأى فرويد ، يضع نفسه موضع الأب . وإذا كان يلاطف الوسيط لينام فإنه يضع نفسه موضع الأم . ولكنه في كلتا الحالتين يضع نفسه موضع أبوى الوسيط بكل اثنهما المشحون من الذكريات القبلية اللاشعورية عن شيوخ القبائل وأربابها . وهكذا فان الأمر بالنسوم أو الملاطفة يجدان تدعيا وتعزيزا من اللاشعور .

ويذهب فرويد الى أن أمر النوم أثناء بدء التنويم يعنى الانصراف تماما عن العالم الخارجى وتركيز الاهتمام على شخص المنوم . « وصرف الاهتمام عن العالم

x فرويد « سيكولوجيا الجماعة وتحليل الانا » ص ٩٥ - ٩٩ .

الخارجي « هو في رأى فرويد الشرط الاساسى للنوم . ويقول « ان الخاصية
الانفسية للنوم تكمن في عملية صرف الاهتمام عن العالم الخارجى كما ان الرابطة
بين النوم وحالة التنويم ترتكز على هذا الاساس » . x

٢ - نظرية فرويد عن النوم والأحلام :

يشير فرويد الى ان البشر مع كل مساء يجردون أنفسهم من ملابسهم
ويطرحونها جانبا كما ينزعون أشياء أخرى يستخدمونها بدائل ومكملات
لاعضائهم الجسدية - مثل النظارات والشعر المستعار والأسنان الزائفة . الخ .
ويقول « وعلاوة على ذلك فانهم حين يتهيأون للنوم فانهم يقدمون على عمل آخر
مماثل لهذا تماما حين يعرون عقولهم - فيطرحون جانبا كل مكتسباتهم العقلية ،
وهكذا يقتربون بدنيا وعقليا للوضع الذى كانوا عليه مع بدء الحياة . » ويذهب
فرويد الى أن النوم بدنيا نكوص الى مرحلة مبكرة وعود قدر المستطاع الى مرحلة
ما قبل الميلاد ، وهى المرحلة الجنينية داخل الرحم . ويعتبر النوم سيكولوجيا ،
نكوصا الى مراحل أولية وبخاصة المرحلة التى يصفها بالترجسية البدائية
والاشباع الهلاسى للرجسات . أما من حيث أنه نكوص الى مرحلة الترجسية
البدائية فان النوم يعنى سيكولوجيا أن المرء قد صرف كل اهتمامه عن العالم
الخارجى وركزه حول نفسه . ولكن الترجسية البدائية تتضمن أيضا فى رأى
فرويد ، عشقا جنسيا أو لبييدا للذات - أى يعامل المرء ذاته كموضوع
جنسى .

ويرى فرويد فى الترجسية ، كما سيتضح لنا فى الفصل التالى ، مرحلة
من مراحل التطور الباكر لشخصية الطفل فالانسان الراشد يتكص فى نومه
الى نرجسيته الطفلية قدر المستطاع . ويسمى هذه « نرجسية النوم » وهى
عنده أول خاصية من بين خاصيتين عقليتين أساسيتين للنوم . ان نرجسية النوم
هى الأنانية بمحتواها الليبيدى أو الجنسى . ويقول فرويد « يمكن النظر الى
الترجسية باعتبارها المكمل الليبيدى للأنانية » ، اذ تنصرف الأنا كليا أثناء النوم
عن العالم الى داخل ذاتها فى شكل عشق ذاتى جنسى .

كيف عرف فرويد هذا ؟ يقول « ان دراسة الأحلام هى التى علمتنا بطبيعة
الحال كل ما نعرفه عن الخصائص العقلية للنوم » . ولهذا فان الحال هو دائما
الشخصية الرئيسية على المسرح فى الحلم ، كما أن مشاهد الحلم تكون جلها دائما
ذات محتوى جنسى - ومن هنا جاءت « نرجسية النوم » . x x

x المرجع السابق - ص ٩٨ .

x x فرويد - « الأبحاث الكاملة » مجلد ٤ ص ١٣٧ - ١٣٨ .

والخاصية العقلية اثنائية الميزة للنوم هي الاشباع الهلأسى للربغبات واكتشفها فرويد ايضا من خلال تفسيره للأحلام . فالأنا بعد أن ينصرف اهتمامها عن العالم الخارجى ويتركز فى عشق لىببى للذات (الترجسية البدائية) تتضخم كل المنبهات الغريزية الصادرة عن أعضاء الجسد المختلفة حتى تكاد تفسد النوم . إذ نير المنبهات الغريزية المملات الغريزية المكبوتة فى اللاشعور ومن ثم تضاعف من طاقة شحنتها . وهذه الشحنتات الغريزية المكبوتة التى ضوعفت ، وبخاصة الشحنتات الجندسية أو اللبببديه ، هى التى تهدد بفساد النوم حين تحاول أن تشق طريقها عنوة متجاوزة الرقيب الى القبشعور ومعنه الى التسعور الذى سسيوقظ بدوره النائم . وحالة النوم من شأنها أن تؤدى الى حدوث أمور كثيرة ولكنها ليست قاصرة على زيادة ومضاعفة الأفكار اللاشعورية المكبوتة بل أيضا خفض يقظة الرقيب . ويتحد هذان العاملان وينشأ عنهما ما يهدد النوم .

بيد أن الجهاز العقلى يملك ما يدافع به عن نفسه ضد الضغط اللاشعورى الباطنى لافساد النوم ، وميكانيزم الدفاع هو ثانى الخصائص العقلية الأساسية للنوم ونعنى به الاشباع الهلأسى للربغبات . ويطلق فرويد مصطلح الاسقاط على ميكانيزم الدفاع الخاص بالاشباع الهلأسى للربغبات . والاسقاط عنده هو وسيلة خاصة للتعامل مع الاثارات الباطنية اللاشعورية التى تتميز بتفوقها على الرقيب من حيث قوتها مما يجعلها مثار ألم أو ضيق شديد اذا ما نجحت فى الوصول الى القبشعور والشعور . وهذه الوسيلة الخاصة فى التعامل معها تتلخص فى « معالجتها وكأنها واردة من الخارج وليست صادرة من الداخل » . X

والرغبة الدافعة اللاشعورية التى تهدد النوم تتحول فى الحلم عن طريق الاسقاط الى شبه رغبة دافعة غريزية أشبعت عن طريق تفرغ حركى للشحنة . يقول فرويد « يشير الحلم الى أن ثمة شيئا كان يجرى وينزع الى افساد النوم ، وهذا يبسر لنا فهم السبيل الى دفع محاولة الافساد . والحصيلة النهائية هى أن النائم حلم وأصبح قادرا على مواصلة النوم ، أما المطلب الباطنى الذى شاء أن يستفرقه فقد أبدل بخبرة خارجية ، أو بالمطلب الذى نجح فى تفرغ شحنته . فالتوم اذن اسقاط ، بالاضافة الى أمور أخرى ، أى استخراج Externalization لعملية باطنية » . X X

اذن الحلم وقاية للنوم وذلك بأظهار ربغبات الدوافع اللاشعورية بمظهر الاشباع ومن ثم يمكن للنوم أن يتصل . وربما كان أبسط مثال رواء فرويد عن الأحلام هو الأحلام الناتجة عن امتلاء المثانة . فالرغبة الدافعية للتبول النابعة عن هذا العضو الجسدى تهدد بافساد النوم . وهنا يمكن الإبقاء على النوم عن طريق حلم يسقط هذه الاثارة الباطنية وكأنها عمل خارجى تحقق فيه التبول ، وبذلك يمكن للنائم أن يواصل نومه .

X فرويد : « ما وراء مبدأ اللذة » ص ٢٥ .

X X فرويد : « الأبحاث الكاملة » - مجلد ٤ - ص ١٢٩ .

ويرى فرويد أن الأحلام لها وظيفة أخرى عقلية بالإضافة إلى الوظيفة البدنية المتمثلة في المحافظة على النوم . والوظيفة العقلية للحلم هي تهيئة أحد الطرق المثوية التي تسمح للدوافع اللاشعورية المكبوتة بالدخول إلى القبشعور والشعور في صورة مقنعة . ويتضمن ميكانيزم هذه الوظيفة العقلية للحلم ما سماء فرويد مادة ظاهر الحلم والمحتوى الكامن للحلم . ومادة ظاهر الحلم هي القناع الذي يخفى على الرقيب المحتوى الكامن للحلم . فالقبشعور يكسو الرغبة الدافعية لللاشعور (المحتوى الكامن للحلم) بكسواء تنكري قوامه تذكارات قبشعورية عن أحداث اليوم السابق (مادة ظاهر الحلم) . والحالم لا يذكر عند يقظته إلا مادة ظاهر الحلم . ولكن تفسير الحلم التزاما بمنهج التحليل النفسي هو الكفيل يكشف معنى الحلم أي محتواه الكامن وذلك عن طريق ترجمة الرموز من خلال التداعي الطليق . فالرغبات الدافعية اللاشعورية تتخفى وراء رؤى الحلم الحديثة الحية المتمثلة في الأحداث اليومية العادية .

ويعرض فرويد للظواهر العامة المعروفة عن الحلم - الرؤى البصرية وقدرة الأفكار اللفظية ، والافتقار إلى المنطق والاتساق ثم اللامعقولية - ويفسرها فرويد في ضوء مفاهيمه العامة عن اللاشعور أولا ثم القبشعور ثانيا . ولا محل للسؤال هنا عن صحة ظواهر الحلم التي يحكيها ، وإنما السؤال الحقيقي هو كيف تفسرها . أما فرويد فإنه يفسرها بالاستناد إلى قاعدة عقلية خالصة في ضوء تصوراته عن النظم الثلاثة للجهاز العقلي عنده .

نظرية بافلوف عن النوم

والأحلام والتنويم والإيحاء التنويمي

خلص بافلوف من دراساته التجريبية على الحيوانات ودراساته في عيادة الطب العقلي إلى أن النوم كف منتشر لم تعقه بصورة فعالة العملية المعارضة له وهي الإثارة . وليس كل كف نوم كامل ، ولكن كل النوم كف منتشر غير معاق . يقول بافلوف : « الكف نوم جزئي محدود ومتمركز في نقطة محددة ومحصور داخل حدود معينة بفعل العملية المعارضة ونعني بها الإثارة . أما النوم فعلى العكس من ذلك فهو كف امتد فوق قطاع كبير من المخ ، فوق كل النصفين الكرويين للدماغ بل وربما المخ الأوسط الذي يليه فاما أن ينتشر الكف فيحدث النوم أو أن ينحصر الكف ويتلاشى النوم . » x

وثة مجموعتان من المنبهات هي علة انتشار الكف الخاص بالنوم : المنبهات الباطنية الناتجة عن التعب وكل المنبهات الخارجية التي تتكرر على نحو رتيب أو ما يقابل ذلك من نقص رتيب للمنبهات . فنحن نأوى إلى الفراش عندما نعجز عن مقاومة المنبهات الباطنية للتعب . ولكن حتى في مثل هذه الحالة يمكن اعاقا الكف النومي بسبب ما تحدثه منبهات الفكر المختلفة من إثارة ، سواء في شكل هموم أو مشكلات الخ . ومن التقاليد الشائعة أن المنبهات الرتيبة مثل القول السائر « عد أغنامك » تسبب النوم . فهذا من شأنه في حالات كثيرة أن يحدث أثرا مضادا للإثارة مما يسمح بانتشار الكف

وانتغلب على كل ما يعرقه . ولكن ثمة حالات لا تجدى معها منبهات التعب أو المنبهات الرتيبة وتكون النتيجة « ليلة مسهدة » .

والنوم له وظيفة تكيفية هي التغلب على التعب (وهو حالة ايضية Metabolic تطرا على الخلايا العصبية للمخ وبخاصة خلايا انصعين الكرويين مما يؤدي الى خفض القابلية للآثاره) وذلك عن طريق الراحة وما يتبع ذلك من تجديد لنشاط الخلايا (تجديد حالة الأيض في هذه الخلايا وتنشيطها) .
ويقرر بافلوف أن ليس ثمة مركز خاص بالنوم في المخ ذلك لأن « الكف والنوم واقع يطرا على كل خلية ومن ثم فليس ثمة حاجة لوجود مجموعة خاصة من الخلايا لهذا الغرض » . *

ان النظم الثلاثة للنشاط العصبي الراقى عند كل منا تظل طوال ثلثي الاربع والعشرين ساعة في حالة غير مستمر وتوازن دينامي بين عمليتي الآثاره والكف - تحدث الآثاره وتنتشر الى أن يعوقها الكف فتتمركز . وتتكون ارتباطات وتتحلل وبهذا نتجزأ أنشطتنا الهادفة التي تملأ علينا فكرنا ونحقق ما نشده من وظائف حيوية واستجمام . أما خلال الثلث الباقي من اليوم ، وهو الليل عادة ، يتحطم ذلك التوازن ويطن الكف بدرجة أو بأخرى . ففي هذه الساعات الثماني تكون للكف المنتشر السيادة المطلقة على النشاط العصبي الراقى ، وهذا هو التمرط لبدء حياة جديدة نشطة خلال الست عشرة ساعة التاليه حيث ينحقق اتوازن الدينامي الباطني للفرد والتوازن الدينامي الخارجي مع البيئه . ويتوقف كل هذا على الأداء الوظيفي الصحي للنظم الثلاثة للنشاط العصبي الراقى عند كل منا . والنوم هو الضمان الأول والأساسي للصحة العصبية ، ومن ثم فإن أرقى مظاهر حياة الانسان تعتمد بكل معنى الكلمة على حالة الحمود التي تطرا على الخلايا العصبية للمخ وبخاصة خلايا النصفين الكرويين .

والنوم باعتباره كفا منتشرا لا يحدث دفعة واحدة وإنما تدريجيا . فالنوم البشري كف يتشأ بداية ، كما يقول بافلوف ، في أرقى أجزاء النصفين الكرويين للمخ ثم يبدأ في الانتشار تدريجيا فوق النصفين الكرويين والى مادونهما في المستويات الأدنى من المخ . وأرقى قطاعات الحساء المخ هي المسئولة عن توجيه النشاط اللغوي أي أنها هي ركيزة نظام الكلام (أو النظام الإشاري الثاني) ولهذا فإن النظام الخاص بالكلام هو أول ما ينتقل جزئيا الى حالة التوقف عن النشاط أو الكف المنتشر أو النوم . وعندما يحدث هذا نفغو وننام يتحطم على الفور التوازن الدينامي بين النظم الثلاثة للنشاط العصبي الراقى . ويحدث نتيجة لهذا تفكك بدرجة أو بأخرى للنظم الثلاثة أي يتعطل الأداء الوظيفي للأفعال المنعكسة المتلاحمة .

وإذا كان تلاحم الأفعال المنعكسة يخضع لتنظيم وتوجيه نظام الكلام فإن الانسحاب الجزئي لهذا النظام (من خلال الكف) من شأنه أن يترك النظام الانعكاسي الحسي والنظام الانعكاسي غير الشرطي في حالة تفكك وتخلخل بدرجة أو بأخرى . ولهذا فإنه خلال فترة الانتقال القصيرة نسبيا من الصحو الى السبات

* بافلوف : « المؤلفات المختارة » ص ٢٨٦ .

تأتي فترة يعمل فيها النظامان الأديان بعيدا عن السيطرة والتوجيه الكاملين للنظام الأديني . ويقع الحلم خلال هذه الفترة وخلال الفترة الأخرى المناظرة لها وهي فترة الاستيقاظ . وهنا يذهب بافلوف الى أن الأحلام نتاج لحالة تفكك النظم الثلاثة للنشاط العصبي الراقى والمميزة لفترة الانتقال من الإغفاءة الى السبات ومن السبات الى اليقظة .

ومن ثم فإن القسما الأساسية للأحلام - الرؤى البصرية الحية والطابع العمائى اللامنطقى - هي نتيجة مباشرة لكف نظام الدلام وما يلزم هذا من تحرر ، النظامين الأدينيين ، وبخاصة النظام الحسى ، من تنظيم وتوجيه النظام الاشارى للكلام . وتظهر فى الأحلام آثار الذكريات القديمة بكل أنواعها كما تنشأ ارتباطات غريبة لا تحدث فى حالة اليقظة فى ظل رقابة وتوجيه النظام الأرقى . ومن هنا تنشأ عناصر الحلم بكل ما فيها من مظاهر مفرية أو مفرعة .

وهكذا فإن الأحلام أولا وأساسا نتاج تفكك وتشوش الأداء الوظيفى للنصفين الكرويين للدماغ وهي بصورتها هذه ليست قسما مميزة للعمليات العصبية التى يتركز عليها النشاط العقلى السوى بقدر ما هم ظواهر فسيولوجية عابرة تتميز بها مرحلة معينة هي مرحلة الانتقال الى النوم والى اليقظة . بيد أن هذا لا يعنى على سبيل المثال استحالة التوصل الى فكرة جديدة عند التأمل فى مادة الحلم . فقد يحدث اقتران بين رؤى حسية معينة تتولد عنه فكرة جديدة لا عهد للانسان بها ، بيد أن هذا أمر عرضى يعتمد أساسا على خبرات الماضى وبخاصة الماضى القريب .

ظاهرة أخرى يتميز بها النوم وترتبط بالايحاء التنويمى وهي ما يسميها بافلوف « خفير الليل » اذ بعد أن يمتد الكف المنتشر ويغطي النصفين الكرويين للدماغ ويحل النوم تظل بعض المراكز فى النصفين الكرويين نشطة والتي يطلق عليها اسم « نقاط الحراسة » . وتظل هذه المراكز المتفرقة يقظة لمنبهات بذاتها ووظيفتها وقاية الجسم أو النسل أو أى أمر آخر من الأمور التى يقتضيها عمل المرء .

وتنشأ نقاط الحراسة هذه نتيجة التدريب أو الارتباط الشرطى - مثال ذلك : الحيوان النائم حين يستيقظ فور احساسه بأوهى اشارة تدل على وجود عدو أو أى شىء غريب ، أو حارس المنارة النائم حين يستيقظ فور حدوث خلل فى الجهاز ، أو الأم حين تهب من نومها مع أوهى صوت يند عن طفلها على الرغم من أن أصواتا عالية لا توقظها . معنى هذا أن « خفير الليل » هو « مركز » دقيق يظل على علاقة بمنبهات محددة دون غيرها .

وترتبط ظاهرة « خفير الليل » كما أسلفنا بالايحاء التنويمى . اذ أن التنويم عند بافلوف نوع من النوم أو الكف المنتشر الذى يمتد تدريجيا من مركز أساسى فىحاء المخ . هذا المركز الأساسى هو منطقة استقبال الحركات والنقما الرتبية التى تصدر عن المنوم . ويظل هذا المركز الرئيسى يقظا أثناء انتشار الكف ويكون بمثابة مركز نشط على علاقة ثابتة بالمنوم . وهذه العلاقة تمنى هنا قدرة الوسيط على أن يستقبل على نحو انتقائى كلمات المنوم وحده فقط دون الاحتفاظ بأى صلة تربطه بمن سواه أو ما سواه فى العالم الخارجى .

ويطابق ميكانيزم هذه العملية ميكانيزم « خفير الليل » . فنظرا لضعف العملية الاثارية في اللحاء بأكمله بسبب النوم الجزئي ، أى التنويم ، فإن كل الامارات التى يمكن للحاء المنوم أن يستقبلها تتمركز حول المنبه الأوحده (الايحاء أو الأمر من قبل المنوم) الذى يتنبه المركز اللحاءى اليقظ ، أما المنبهات الأخرى فتظل خاملة . وبهذا فإن المنوم حين يلقى أمره لن يجد الأمر ، فمنبه ، أى مراكز أخرى تعترضه ، ومن ثم لا يملك الوسيط الا أن يصدع للأمر ويلزم بما يوحى اليه به ، ذلك لأنه بعد أن يستيقظ يجد نفسه عاجزا ازاء مركز الاثارة المنعزل بسبب انفصاله عن كل المراكز الأخرى . x

اذن الايحاء التنويمي عند بافلوف كعملية فسيولوجية مثله مثل الحلم ليس ظاهرة عقلية « سوية » وإنما خاصية يتميز بها النشاط العصبى الراقى فى حالة تفككه .

مقابلة وتقييم

إذا كانت الأحلام هى أكثر الأمور حسما وأخطرها عند فرويد فاننا سنبدأ تقييمنا بالمقابلة بين نظريتي الأحلام .

يعيد فرويد فى كتابه « تفسير الأحلام » عرض الكثير من النظريات مسلما بكل عناصرها الجوهرية عدا اثنين . اذ يقول « لقد أكرهنا الى أن نستثنى فى حسم رأيين فقط من بين الآراء التى عرضناها ونعنى بهما القول بأن الحلم عملية لا معنى لها وأنه عملية بدنية . »

ولم يكن بافلوف على الاطلاق هو أول من تناول الأحلام باعتبارها اساسا عمليات « بدنية » أو فسيولوجية . وحقيقة الأمر أن الفسيولوجيا والطب والعلم بوجه عام ظلت كلها تنظر الى الأحلام هذه النظرة وعلى مدى قرون من الزمان . ويبدى فرويد نفسه اشارة تفيد أن النظرية الفسيولوجية البدنية كانت النظرية المفضلة لدى المؤلفين فى مجال الطب ولدى العلماء بوجه عام . اذ أن أكثر النظريات الفسيولوجية رأت فى الأحلام ظواهر مميزة للانتقال من النوم الى الصحو والعكس . أما فضل بافلوف هنا فهو أنه أحكم صوغ النظرية فى ضوء تفكك النظامين الاشاريين الحسى والكلام خلال طوري الانتقال من النوم الى اليقظة ومن اليقظة الى النوم . ونمثل مساهمة بافلوف خطوة جبارة تجاوز بها النظريات الفسيولوجية القديمة التى ظلت قاصرة ترد الأحلام الى عمل مجموعات منعزلة من خلايا المخ النشطة وتحولها خلايا أخرى نائمة . والحقيقة أن كل النظريات الفسيولوجية السابقة كانت نتاج تخمين علمى أكثر منها كشفا علميا للنشاط العصبى الراقى وهذا هو ما دعا فرويد الى أن يسقطها من حسابه ويتسرع هو فى بناء نظرية عقلية خالصة . ومرة أخرى نلاحظ هنا أن قصور فسيولوجيا النصفين الكرويين للدماغ هو الذى مهد الطريق أمام تأملات فرويد النظرية .

x بافلوف : « المؤلفات المختارة » ص ٢٨٧ - ٢٨٨ .

ولقد استطاعت نظرية يانوف عن الأحلام ، وهي جزء مكمل لدراساته التجريبية والعيادية ، أن تخطو خطوات واسعة على الطريق نحو سد الثغرة التي تعاني منها معارفنا والتي قادت فرويد الى نظريته التأملية . وبات واضحا الطابع التأملى النظرى لنظرية فرويد والتي ذهب فيها الى أن الرغبات الدافعية اللاشعورية المكبوتة تتحدى رغبة الأنا فى استرجاع كل المشحنات من العالم الخارجى والباطنى ، ثم تتحين فرصة وهن الرقابة ساعة النوم لتكشف عن نفسها فى شكل حلم متخفية وراء أحداث اليوم القريبة القائمة فى القبشعور . ولكنها كانت على الرغم من ذلك محاولة بارعة من جانب فرويد لسد ثغرة قائمة فى معارضنا . ولكن بعد أن تولى العلم سد هذه الثغرة أصبح التأمل النظرى غير ذى موضوع . وما يصدق على نظرية الأحلام عند فرويد يصدق بالمثل على نظرياته عن النوم والتنويم والايحاء التنويمى . فترجسية النوم وتركسز المشحنات النفسية فى عشق الذات الليبيدى للأنا ليست دون نظريته عن الأحلام تعقدا وغمراقا فى التأمل النظرى ولا تقوم بديلا لنظرية علمية . وكذلك الحال بالنسبة لما ذهب اليه فى نظريته عن التنويم والايحاء التنويمى وقوله بطرح التذكارات الوراثة اللاشعورية عن شيوخ القبائل والمخاوف الطفلية من الأب ... المكبوتة على المنوم وكيف أنها تمنحه قدرة للتسلط على الوسيط والتحكم فى سلوكه بعد يقظته من التنويم . ويبدو لنا هذا واضحا حين نقارن آراء فرويد بما ذهب اليه بافلوف عن التنويم كنوم جزئى ، وتفسيره للايحاء التنويمى فى ضوء ميكانيكيزم مراكز الحراسسة فى اللحاء . ومن ثم يحق لنا القول بأن مفهوم فرويد عن النشاط العقلى اللاشعورى هو بديل قاصر لفسولوجيا النصفين الكرويين للدماغ او علم النشاط العصبى الراقى .

الفصل الستّاع

الأصول التاريخية لنظريات بافلوف وفرويد في علم النفس

لعل العنصر المشرق في المقابلة التقييمية بين نهجى فرويد وبافلوف في علم النفس هو المقارنة بين الأصول التاريخية لنظريات كل منهما . ومثل هذه المقارنة هي مقياس للفارق بين التحليل النفسى وبين علم نفس قائم على علم النشاط العصبي الراقى . وسوف نبدأ بفرويد ونشئ ببافلوف ونحن نعرض نهج كل منهما في تناول مشكلات علم النفس منظورا اليه من زاوية التسلسل التاريخي لفكر هذا وذاك .

نهج فرويد في علم النفس

حاول فرويد حل المشكلات الجوهرية في علم النفس على أساس سيكولوجي بحث واستند في محاولته هذه الى سبعة اتجاهات على الأقل كانت تسود فكر القرن التاسع عشر : الايحاء التنويى ورمزية الأحلام وطرق تأويلها وتفسيرها ، وعلم الأسباطير ، والاعتقاد بوجود ميراث عقلى قديم فطرى ، وعلم الجنس ، وسيكولوجيا اللاشعور ، وأخيرا المذهب الارادى الحيوى وفلسفة اللاشعور . ولنبدأ الآن بمناقشة التسلسل التاريخي لنظريات فرويد .

شدت هذه الاتجاهات الفكرية انتباه فرويد واستحوذت على اهتمامه حين تبين له أن الجانب الأكبر من الحياة العقلية للإنسان يقع فيما وراء حدود الإدراك الشعورى للذات . ونظرا لعدم توافر قدر كاف من المعلومات الفسيولوجية عن النصفين الكرويين للدماغ التى تعين على تفسير هذا النشاط اللاشعورى فقد وجد نفسه مكرها على البحث عن الاجابات حيثما يتسنى له ذلك .

وبينما كان طالبا يدرس الطب شهد معرضا عاما للتنويم والايحاء التنويمى إقامه هانزن « النوم المغناطيسى » الأشهر فى القرن التاسع عشر ، وخلف المعرض أثرا عميقا فى نفس فرويد . اذ حدث أن أحد الوسطاء الذين نومهم هانزن مغناطيسيا شحب وجهه شحوب الموت عند بدء التنويم وظل هكذا طوال فترة التنويم . واقتنع فرويد اقتناعا جازما بأصالة ظاهرة التنويم على الرغم مما كان شائعا بين أساتذة الطب العقلى من ان التنويم والايحاء التنويمى خداع بل وتحايل خطير ، وهو رأى ظل سائدا حتى مطلع القرن العشرين . (X)

واطلع فرويد على الايحاء التنويمى على النحو الذى قدمه بيرنهايم وليبولت وآخرين ، ووجد فيما اطلع عليه دليلا على ان الذكريات اللاشعورية أمر موجود فعلا وأن النشاط العقلى البشرى ككل هو نشاط لا شعورى فى الجانب الأكبر منه أما الجانب الشعورى منه فلا يتعدى جزءا صغيرا - فهو يشبه الى حد ما جبال الثلج التى يختفى الجزء الأكبر منها تحت سطح مياه المحيط .

ووجد فرويد فى الايحاء التنويمى برهانا شافيا على أهمية واتساع النشاط العقلى واللاشعورى بيد أنه لم يجد فيه ما يكشف له وبصورة وافية عن مقومات النشاط اللاشعورى . وحل فرويد هذه المشكلة على نحو يشبع رغبته وذلك باللجوء الى اتجاه فكرى مبهم كان ولا يزال مرفوضا من العلم . ونعنى به تفسير الأحلام فى ضوء تأويل رموزها . وتيسر له هذا الاتجاه الفكرى من خلال اطلاعه على كتب الأحلام الشائعة وبخاصة نظريات عدد من الكتاب أمثال ك . ا . سكيرنر وب . راد ستوك و . ه . شوبرت وأرتميدورس . ويعترف فرويد فى كتابه « تفسير الأحلام » بدينته الكبير نحو كتاب أرتميدورس « الرمزية فى الأحلام » (١٨٨١) وكتاب شوبرت « رمزية الأحلام » (١٨١٤) وكتاب رادستوك « النوم والأحلام » (١٨٧٨) ويخص بالذكر كتاب سكيرنر « حياة الأحلام » (١٨٦١) . فكل هذه الأعمال كما قال فرويد « تنسب الى الأحلام قدرة عليا ، ونزوعا الى القيام بنشاطات نفسية ذات طبيعة خاصة قد لا نستطيع ان نمارسها على الاطلاق فى حالة الصحو أو أن نمارسها بصورة منقوصة » . ويرى هؤلاء أن نستعين بتأويل رموز الأحلام كوسيلة أساسية للكشف عن محتوى وطبيعة هذه النشاطات النفسية الخاصة . وأقنعت هذه الكتب فرويد بأمرين : أولا أن « ثمة نشاطا خياليا رمزيا يظل هو القوة الأساسية فى كل حلم » . وثانيا أن على المرء أن يبحث جديا « عما اذا كانت أكثر هذه الرموز ليس لها معنى ثابتا دائما مثل علامات الاختزال » (X X) .

رأى فرويد فى مسألة رموز الأحلام ومعانيها النمطية مسألة حاسمة وشرع على الفور فى القيام بالأبحاث الضرورية فى هذا الشأن . وقادته هذه الأبحاث الى الفولكلور والأساطير والحرفات والحكم والأمثال والملح الشعبية السائدة . ولجأ الى علم الأساطير يلتمس منه العون وبخاصة الى مصادر بعينها مثل كتاب ح . ح . فريزر « الفصن الذهبى » وكتاب س . راينيك « الشعائر والأساطير والأديان » ، وكتاب ف . ماكس - مولر « اسهامات لعلم الأساطير » .

X فرويد : « دراسة عن حياى » -

X X فرويد : « تفسير الأحلام » ص ٩٢ ، ٩٦ ، ٣٣٣ .

دخلص من دراساته هذه الى أن « الرمزية لا تتعلق بالأحلام على وجه الخصوص بل بإحياء اللاشعوري وبخاصة ذلك سمور التسعيب وانما نجدها في الفولكلور والأساطير والحرفات والحلم والامثال وطرائف الشعوب انتر تطورا مما هي عليه في الأحلام » (X) بيد أن هذا لم يكن اجابته على السؤال الخاص بالمعنى الثابتة الراسخه للرموز وانما كان فقط توسيعا لمعنى الرموز العقلية اللاشعورية الى ما وراء حدود الأحلام .

وأخيرا اهتدى الى صالته في كتاب وصفي باعلى حانص عن علم النفس الاجتماعي ونعني به كتاب جوستاف لوبون « سسيكولوجيا الجماهير » (١٨٩٥) . (X X) يقرر لوبون في كتابه ان ما يميز الناس كفسراد حاصية واحدة فقط تتمثل في بناء عقل فوقى مكتسب مرتكز على بناء فحنى لا شعورى موروث ووحيد لدى الناس جميعا . وهذا البناء السمي اللاشعورى موجود في صورة لا شعور سلالى او ميراث عقلى فخرى قديم يدف من بدكارات قبليه ودوافع وحوافز وغرائز . ويذهب لوبون الى ان هذا الميراث القديم الذى فطرنا عليه جميعا هو الذى يوجه أفكارنا وسلوكنا ويمدنا بحوافز خفية عميقة لكل أفكارنا ووجداننا قسولا وعمسلا ويعتسب فرويد العقرة الثانية من كتاب لوبون الصادر عام ١٨٩٥ اى قبل انتشاه للتحليل النفسى بعام واحد : « تلعب الظواهر اللاشعورية دورا غلابا سواء في حياتنا العضوية او في أعمالنا القائمه على العقل . ان الحياة الشعورية للعقل ذات أهمية ضئيلة بالقياس الى حياته اللاشعورية وأفعالنا الشعورية هي نتاج أساسى لا شعورى نشأ في العقل بفعل مؤثرات وراثية في المحل الأول . ووفام هذا الاساس عدد لا حصر له من الخصائص المشتركة التى يتوارثها جيل عن جيل وهي التى تؤلف الروح المميزة للسلالة والجانب الأكبر من أفعالنا اليومية هو نتاج حوافز خبيثة تخفى على الملاحظة » (X X X) . وهذا الميراث العقلى القديم الذى تتوارثه السلالة يكشف عن نفسه في صورة رمزية في الأساطير والفولكلور والأحلام ويشكل العلة الأساسية لنمطية الرموز اللاشعورية . انها تؤلف في جزء على الأقل تراثا عقليا فطريا يرجع تاريخه الى العهود القبلية البدائية حيث كان الموضوع يرتبط بالرمز ارتباطا لفظيا وذهنيا . وخلص فرويد من هذا الى أن « المحتوى النفسى الخاص والتميز ، مثل الرمزية ، ليس له من مصدر آخر غير الانتقال الوراثى . ويبسؤ أن الأبحاث التى تمت في المجالات المختلفة لعلم النفس الاجتماعي (لوبون) الافتراض القائل بوجود مستودعات أخرى ، ليست أقل من ذلك تخصصا ، في ميراثنا القديم انحدرت الينا منذ نشأة الانسان الأول » . (X X X X)

X المرجع السابق - ص ٩٨ .

X X جوستاف لوبون - سسيكولوجيا الجماهير - باريس ١٨٩٥ ، الترجمة الانجليزية

بمنوان « الجماهير : دراسة في الفكر الشعبى » الطبعة ١٢ - ١٩٢٠ .

X X لوبون - « سسيكولوجيا الجماهير » والاقتباس وارد في كتاب فرويد « سسيكولوجيا

الجماعة » - ص ٩

X X X X فرويد - « الأبحاث الكاملة » - مجلد ٥ - ص ٢٤٤ .

هذه هي محاولة فرويد النهم استهنت بها تأكيد المعنى الثابت للرموز استنادا الى « المحتوى النفسى » الموروث والفطرى . ولقد كان فرويد فى حقيقة الأمر يبعث الى الحياة من جديد مذهب الأفكار الفطرية الذى رفضه جون لوك قبله بعهد بعيد ورأى فيه مذهباً متهافتسا نظريا وعلميا . رفض لوك القول بفطرية الأفكار وقدم مبدأ بديلا يقضى بأن الأفكار منشؤها خبرة الفرد وهو المبدأ الذى أكدت صوابه العلوم على مدى مائتين وخمسين عاما .

واتضح من عرضنا السابق أن فرويد اعتمد فى المحل الأول على الإيحاء التنويمى مستشهدا به على وجود نشاط عقلى لا شعورى ، كما استند الى الأحلام ولفه الأساطير برموزها النمطية ورأى فى تأويل الرموز وسيلة للكشف عن محتوى العقل اللاشعورى .

ومن ثم كانت خطواته الثانية هى القيام بدراسة شاملة للرموز النمطية الواردة فى الأحلام والأساطير . وأنجز فرويد دراسته هذه وانتهى الى أن جل الرموز اللاشعورية يمكن تأويلها على أساس ان لها معنى جنسيا مباشرا أو غير مباشر . والفقرة التالية التى اقتبسناها من بحث له كتبه عام ١٩١٠ تصور لنا منهجه التأويل الذى يكشف به عن الدلالة الجنسية للرموز النمطية اللاشعورية ، يقول فرويد : « هناك أولا موضوع الرمزية فى الأحلام واللاشعور - وهو مثار صراع ضار كما تعرفون وسوف أجتزئ هنا بكلمات قليلة عن رمز واحد من الرموز التى كشفنا عنها مؤخرا . عرفت منذ فترة غير بعيدة أن طبيبا عقليا لا تختلف آراؤه عن آرائنا كثيرا المبح الى واحد من جماعتنا أننا نبالغ فى تقديرنا للدلالة الجنسية للأحلام . وكان الحلم الذى يعرض له كثيرا هو ارتقاء درج السلم ، ويرى مؤكدا أن ليس ثمة شىء جنسى فى هذا على الإطلاق . وشد هذا الحلم انتباهنا وشرعنا فى دراسة الأحلام التى يتراءى فيها سلم ودرج واستطعنا على الفور أن ندلل على أن الدرج وما شابهه هو على وجه اليقين رمز لعملية جماع جنسى . والعنصر الأساسى المشترك هنا ليس من العسير اكتشافه : ان المسرد يرتقى أى مكان مرتفع بحركات إيقاعية وهى حركات يلازمها لهاث يتزايد بصورة مطردة ثم بقفزات قليلة سريعة يمكنه أن يهبط ثانية . ولهذا يتراءى لنا إيقاع الجماع الجنسى فى شكل ارتقاء للدرج . وجدير بنا ألا نغفل عن العرف السائد فى استعمال الكلمات فى مثل هذا المجال ، إذ أننا نستعمل كلمة « ارتقاء » أو « الاعتلاء » كرمز للعملية الجنسية » . (x)

يبين لنا هنا أن منهج فرويد يقوم على استخلاص الصور المشتركة الشائعة التى تتبدى فى الأحلام والأساطير والفولكلور . . الخ ثم يخضعها لعملية استنتاج على أساس منهج الاستدلال القياسى . والاستدلال القياسى منهج مشروع ولكنه كان طرأ القرون الماضية ولا يزال مشروعا فى نطاق المراحل التمهيدية لصوغ فروض عملية مبدئية وليس لاستخلاص براهين قاطعة . بيد أن فرويد يستخدم المنهج ليقطع برأى نهائى فيما يمثل دون ريب العنصر الحاسم فى منهج التحليل النفسى ونعنى به الدلالة الجنسية الثابتة للرموز النمطية التى تتضمنها الأساطير والأحلام والفولكلور والطرائف وغيرها . ان فرويد لم يكتشف أن الرموز

اللاشعورية ذات دلالة جنسية وانما تصنف لتكشف الرموز عن دلالة جنسية حين اخضعها لمنهج الاستدلال القياسي .

وشرح فرويد في تحليل مرضاه مستعينا بهذا « المفتاح » خيل طلاس
اللاشعور الخافية . وتوسل لهذا باللفة الرمزية التي يروى بها المرصى أحلامهم ،
وبالتداعي الطليق حول هذه الرموز . ووجد بطبيعته الحال ان عقولهم اللاشعورية
تطفح بدوافع جنسية خافية وبالعديد من الغرائز والخوافز وانماط السلوك
الموروثة منذ العصور الاولى للتاريخ . وقرن فرويد رؤى الأحلام ، باعتبارها
رموزا جنسية نمطية ، بالأم أو الأخ أو الأخت أو أشخاص من نفس الجنس في
الحلم أو التداعي الطليق . وقاده هذا حتما الى استخلاص نتيجة محددة هي ان
المرضى لديه دوافع وخوافز ورغبات لاشعورية ذات طابع جنسى مثل أو محرمي .
ورجس أن كل تواريخ الحالمات التي عرضت له غارقة في لجه من الانحرافات
الجنسية مما دفعه الى القيام بدراسة شاملة ومسنقيضة عن علم الجنس . واتجه
وفاء بهذا الغرض الى الثقات في هذا الموضوع من أمثال كرافت - اينج وهافيلوك
اليس ومويوس وسكرنك - نوتزنج ولووينفليد وماجنوس هيرشفليد وعنى بوجه
خاص بـ « الكتاب السنوي للانحرافات الجنسية » الذي صدر في برلين . وعززت
كل هذه الدراسات تفسيره الجنسي مما شجعه على التوسع في قائمته عن الرموز
الجنسية النمطية . وأسهم كثيرون من أقرانه في هذا العمل وتخص بالذكر منهم
ويلهلم ستيكل .

وحاول فرويد تتبع تاريخ الذكريات والدوافع اللاشعورية في حياة مرضاه
متوسلا لذلك بالرموز الجنسية النمطية . وصادفته هنا فكرة الحياة الجنسية عند
الأطفال وما تتضمنه من « انحرافات » في صورتها الأولية . وطور مفهومه هذا
في شكل نظرية عن الجنسية الطفولية بمراحلها الفسية والشرجية والتناسلية وعقدة
أرديب المحرمة وعقدة الحصاء والغيرة القضيبية .

ولكن أهم مشكلة واجهت فرويد ظلت على الرغم من كل هذا تنتظر الحل :
كيف يتأتى للذكريات والدوافع والخوافز الجنسية أن تكون لها الغلبة على الحياة
اللاشعورية ولماذا تكشف عن نفسها متنكرة وراء قناع لغة الأحلام والاساطير
الرمزية ؟ استعان فرويد على حل هذه المشكلة بما كان دائما آنذاك في ألمانيا
والنمسا (حوالى عام ١٨٩٦) عن « سيكولوجيا اللاشعور » التي طورها ح .
ف . هيربارت وح . ت . فخرنر وروج لها ف . جريزنجر .

كان هيربارت (١٧٧٦ - ١٨٤١) أرسنخ علماء النفس في ألمانيا قديما
واقوام نفوذا في النصف الأول من القرن التاسع عشر . وكان اتجاهاه بمثابة
رد فعل مضاد للمذهب العقلي المعن في عقلانيته التي عبرت عنه المدرسة
الهيكلية في مجال الفلسفة آنذاك . وقسم نهجا جديدا لدراسة العقل قوامه أن
الافكار اللاشعورية المشحونة بطاقة طاغية هي التي تسود الحياة العقلية . وذهب
الى أن العقل مسرح يدور فوقه صراع لا ينتهي بين العديد من الافكار المشحونة
المتباينة حيث يلعب القمع أو الكبت الدور الرئيسي . فالفكرة مصيرها القمع
أو الكبت اذا ما عاقها عن الوصول الى الشعور فكرة ذات شحنة أعلى أو عندما
تذقمها خارج الشعور فكرة كهذه .

وذهب هربارت الى ابعاد من ذلك اذ تصور العقل ذا عتبتين (قارن الرقيب عند فرويد) . احدها ويسمى العتبة السكونية Static threshold وتفصل الافكار المفرغة من الشحنة عن الشعور (قارن القيشور عند فرويد) . ويسمى العتبة الأخرى العتبة الميكانيكية Mechanistic threshold وتفصل الافكار المقموعة أو المكبوتة ، والتي لاتزال محتفظة بشحنتها من الطاقة ، عن الافكار المفرغة من الشحنة وعن الشعور (قارن اللاشعور عند فرويد) . ويرى هربارت أن الافكار اللاشعورية المشحونة في حالة ثورة دائمة ضد الافكار الشعورية ، وأن هذا الصراع الضارى هو الذى يعطى الحياة العقلية ديناميتها . ويرى أيضا أن الافكار اللاشعورية المشحونة قادرة على احداث آثار غير مباشرة مثل « مشاعر اضطهاد غير محددة الموضوع » .

وينفى هربارت وجود شيء اسمه النسيان المطلق ، فالافكار عنده خالدة ، ومايشغل مكانا في العقل يظل فيه أبدا . والنسيان عنده يعنى الكبت . والقوى الحقيقية المحددة لفكر الانسان وسلوكه هي الافكار اللاشعورية المكبوتة والتي تظل في نفس الوقت ذات شحنة عالية من الطاقة . والمهمة الأساسية لعلم النفس هي « أن يستدل مما هو موضوع الخبرة (في الشعور) على آثار القوى المحركة والفعالة من وراء ستار » .

وهكذا وقبل اكتشاف فرويد للتحليل النفسى بما يقرب من سبعين عاما قدم هربارت صورة تقريبية لللاشعور ومخططا أوليا موجزا لنظرية الكبت .

ان احاطة فرويد بآراء هربارت في علم النفس ليست موضع شك أو سؤال . فالكتاب المدرسى الذى كان مقررا في المدرسة الثانوية (الجيمينيزيام) يوم أن كان فرويد طالبا بها كان قاصرا على تعاليم هربارت ، ومعلم فرويد تيودور ماينرت كان متأثرا أشد التأثر بهربارت . وأخيرا فإن فرويد نفسه قدم دراسة دقيقة عن فخنر وهو من أتباع هربارت . وجدير بالذكر هنا أن فخنر هو أول من استعار التشبيه الكشهور الذى يشبه العقل بجبل من الثلج يخفى تسعة أعشاره تحت سطح الماء وأن الذى يحدد مساره ليست الرياح وجدما التي تتحرك فوق السطح بل أيضا التيارات الخافية في أعماق المحيط .

وجد فرويد في مفهوم هربارت عن الكبت والافكار اللاشعورية المتردة والفعالة الأساس لمعرفة السبب في أن لغة اللاشعور لغة رمزية . ولم يبق أمامه الا أن يطابق بين الافكار الشعورية واللاشعورية المشحونة والمتصارعة دوما ليجد بين يديه جوهر التحليل النفسى - ونعنى بذلك نظرية الكبت .

كان فرويد مقتنعا قبل ذلك بأن الافكار والدوافع اللاشعورية ذات طابع جنسى في جوهرها . فما هي الافكار التي تعارض السماح للافكار الجنسية بما في ذلك الانحرافات النفاذ الى الشعور ؟ لم تبق غير خطوة بسيطة نسبيا لافتراض أن الافكار المتعلقة بالأحكام الاجتماعية والخلقية والدينية المشحونة بكل طاقة الرأى العام وسلطة الكنيسة والدولة تعمل عمل قوى الكبت الشعورية . ومن ثم فإن اللغة الرمزية السائدة في الأحلام والأساطير والدعابات والحكم والأمثال والفولكلور هي الحيل التي تلجأ اليها الافكار الجنسية اللاشعورية المتردة لتجتاز العتبة أو الرقابة وتدخل الشعور . وتلك الرموز النمطية التي أصبحت وراثية

انما هي نتاج عصور الكبت للأفكار الجنسية المحرمة اجتماعيا وخلقيا ودينيا .
ان الطبيعة البشرية البدائية غير المكبوتة تنأر لنفسها على هذا النحو من الطبيعة
البشرية المتحضرة المكبوتة عن طريق التمثل الرمزي اللاشعوري للميراث العقل
الفطري القديم والجنسى أساسا . انها تعبر عن ذلك في الأحلام والأساطير وما
شابههما كما تعبر عنه في الأعراض العصائية والذهانية كما سيتضح لنا فيما
بعد .

وهكذا شيد فرويد نظريته في علم النفس عن الديناميات العقلية البحتة
على أساس اصطناع تركيبية انتقائية من بين ست اتجاهات فكرية شاعت في
القرن التاسع عشر - الأحياء التنويسي (هاتزن وليبولت وبرنهايم) ، وتفسير
الأحلام عن طريق ترجمة الرموز النمطية (سكيرنر ورايستوك وشويرت وأرتميد
ورس والكتب الشعبية عن الأحلام) ، وعلم الأساطير (فريزر ورايناخ وماكس
مولر) ، والميراث العقل الفطري القديم (لوبون) ، وعلم الجنس (اليس ،
وكرافت اينج وصحيفة الانحرافات الجنسية) ، وأخيرا سيكولوجيا اللاشعور
(هربارت وفختر) .

والفكرة الأساسية التي يركز عليها مذهب فرويد هي أن الأفكار والدوافع
الغريزية اللاشعورية ذات الشحنة العالية من الطاقة هي القوى الجوهرية التي
تحدد الحياة الشعورية . ولهذا نراه يؤكد على الجانب الوجداني اللاشعوري
لتنشيط العقل مع قوة الحفز منظوروا إليها نظرة بيولوجية وليست اجتماعية .
ومن ثم فإن مذهبه في علم النفس مذهب لا عقلاني حيث يجعل من الانفعالات
والدوافع والفرائز والحوافز الفطرية هي الأسبق والمهيمنة على الأفكار والمعارف
ولتنشيط العقل المكتسب اجتماعيا . وهنا وجه التباين الشديد بين ما ذهب إليه
فرويد وبين منهج التفكير العلمي . ولهذا فإن علم النفس الفرويدي كان بحاجة
إلى فلسفة تبرره وتعطيه أساسا عقليا .

وحدث أن كان ثمة اتجاه فكري ملائم بدأ يتولد ويتخذ لنفسه هو الآخر
مسارا خارج تيارات الفكر الفلسفي الرئيسي آنذاك . ويقوم هذا الاتجاه على
مذاهب فلسفية متباينة ولكنها جميعها كانت لها خاصية مشتركة ايجابية وأخرى
سلبية . أما الخاصية السلبية فهي المعارضة الشرسة للمذهب العقل في الفلسفات
التقليدية الرئيسية سواء المثالية منها أم المادية . فقد كانت الفلسفات العقلية
التقليدية تؤمن من بين ما تؤمن به أن أهم قسما العقل البشري التعليل العقل
والمنطق والفكر والمعرفة والحقيقة .

والخاصية الايجابية المشتركة للاتجاه الفلسفي الحديث اللاعقل هي ابدال
العناصر العقلية باللاشعور والدوافع البيولوجية والحوافز والرغبات والانفعالات
والخدس والفرائز والارادة والنشاط العملي المباشر باعتبارها جميعها أهم قسما
العقل البشري . خلاصة القول أنها أبدلت الجانب الرشيد من العقل بالجانب
الوجداني . فأصبحت الفرائز والحوافز والانفعالات عند أصحاب هذا الاتجاه
الفلسفي هي التي تلعب دورا حاسما وفعالا ومنظما . وأخذ هذا الاتجاه أشكالا
متعددة ومتباينة فهو حينما يؤكد الارادة البيولوجية وحينما الدوافع الشهوية
اللاشعورية ، وآنا الفرائز والانفعالات وآنا آخر النشاط العملي المباشر . واتخذ
الاتجاه أسماء متعددة ما بين مذهب الاراديين والمذهب الحيوي وفلسفة اللاشعور

والبرجماتية والمذهب الانساني والمذهب الطبيعي وفلسفة كان ومذهب الذرائع
 وأسماء أخرى كثيرة (*) . ودعاة هذه الفلسفات كثيرون من مشاهير الفلاسفة
 المحدثين ومن بينهم : « آرثر شوپنهاور (١٧٨٨ - ١٨٦٠) وفرديريك نيتشه
 (١٨٤٤ - ١٩٠٠) وويليام جيمس (١٨٤٢ - ١٩١٠) وادوارد فون هارتمان
 (١٨٤٢ - ١٩٠٦) وهنري برجسون (١٨٥٩ - ١٩٤١) وجون ديوى
 (١٨٥٩ - ١٩٥٣) وف . س . شيلر (١٨٦٤ - ١٩٣٧) وهانز غاينجر
 (١٨٥٢ - ١٩٣٣) .»

ولقد عضد هذا الاتجاه الفلسفي ولا زال يعضد سيكولوجيا الأعماق
 Depth psychology عند فرويد . ومهد الأرض أمام التحليل النفسى خاصة بعد
 أن حط من قدر العقل والشعور .

والمعروف أن فرويد ، وبشهادته هو ، تجنب عامدا أى علاقة مباشرة
 بالفلسفة بمعناها الأصيل . وعلى الرغم من أنه لم يقرأ شوپنهاور أو نيتشه حتى
 مرحلة متأخرة من حياته الا أنه عرف فكرهما يقينا عن مصادر غير مباشرة .
 وأدرك أن فكر هذين الفيلسوفين وثيق الصلة بنظريته . « ان التطابق العريض
 بين التحليل النفسى وفلسفة شوپنهاور - الذى لم يؤكد فقط سيادة الانفعالات
 والاهمية القصوى للجنسية بل كان مدركا لميكانيزم الكبت - ليس مرده علمى
 بتعاليمه . اننى قرأت شوپنهاور فى فترة متأخرة من حياتى . أما نيتشه ، وهو
 فيلسوف آخر له تخمينات وحدوس تتفق كثيرا على نحو يدعو للدهشة مع
 المكتشفات المضمينة للتحليل النفسى ، فقد تجنبته طويلا لهذا السبب عينه .
 ولم يكن كما يعينى هو الرغبة فى أن يكون لى قصب السبق بقدر الرغبة فى أن
 يظل فكرى طليقا لا يعوقه عائق » (**).

هذا هو المسار التاريخى لنظريات فرويد وتلك هى مصادره التى استقى
 منها الأسس التى بنى عليها نظريته عن العقل الانساني ونهجه فى علم النفس .

نهج بافلوف فى علم النفس

ان قوام نهج بافلوف فى علم النفس تألف بين أربع اتجاهات رئيسية فى
 الفكر السيكولوجى فضلا عن فلسفة العلوم المادية . وهذه الاتجاهات الأربعة
 هى : الاتجاه الترابطى والفيولوجى والتجريبى والتطورى . وعلم النشاط
 العصبى الراقى للنصفين الكرويين الذى قدمه بافلوف هو دراهمة تكاملية تجريبية
 مع تطوير لكل تلك الاتجاهات الأربعة الأساسية فى ضوء المادية الواحدة .

الأصول التاريخية لنهج بافلوف فى علم النفس :

كانت المشكلة الأساسية والدائمة فى علم النفس والفلسفة هى العلاقة
 بين العقل والجسد وكان ثمة حلان مطروحان تقليديا لهذه المشكلة ، أحدهما
 يرد الجسد الى العقل فى شكل أفكار متجسدة ، والثانى يرد العقل الى الجسد
 فى شكل مادة لا متناهية الصغر وفى حالة حركة دائبة . وتتحد صفة فكر
 الفيلسوف أو عالم النفس بأنه مثالى أو مادى فى ضوء التزامه بالاتجاه الأول
 أو الثانى .

* الفرد ويبر ووالف يارتون بيرى : « تاريخ الفلسفة » - نيويورك ١٩٢٥ - ص ٥٦٦ .

* فرويد : « الأبحاث الكاملة » = مجلد ٢ - ص ٢٨٧ - ٢٨٨ .

ولقد كانت المثالية هي الحل السائد لمشكلة العقل والجسد بدأ من افلاطون حتى الفلسفة الاسكولاستية . أما لحل المادى فلم يكن فى اغلب الاحوال . بهذا من ديمقريطس راييقور ولوكريتوس الى توماس هوبز سوى عنصرا من عناصر الحركة الفكرية الثورية . وخطا ديكارت (١٥٩٦ - ١٦٥٠) أول خطوة نظرية حاسمة ضد الفلسفة الاسكولاستية بيد ان خطوته عنده جاءت على حساب علم النفس ، ذلك لانه فصل فصلا تاما بين العقل والجسد ونظر الى كل منهما باعتبارهما جوهر مستقلا له قوانينه الخاصة . وكانت لهذه الخطوة اثرها ايضا فى تحرر العلوم الطبيعية من اسار العقيد الاسكولاستية التى نقول ان العقل حال فى كل عناصر الطبيعة . ومن تم يمكن القول بان ديكارت مهد الطريق لنهج مادى وعلمى فى مجالات الفلك الفيزيكا والكيمياء . بيد ان موقفه هذا كان حاد وسطا حيث خلف العقل حكرا للمذهب المثالى .

ويمكن النظر الى نوية ديكارت بالنسبة للعقل والجسد باعتبارها خطوة متقدمة تاريخيا . فالتضحية بالعقل ، وهو موضوع دراسة علم النفس ، ابتداء خلاص الجسد والمادة من سيطرة المثالية كانت مرحلة ضرورية فى النضال الفكرى الثورى ، الا أن علم النفس لا يزال يعاني من نتائج هذا الفصل ، حيث لا زالت النوية وعلى مدى ثلاثة قرون هي المشكلة الرئيسية . وهذه هي عين المشكلة التى تصدى لها بافلوف وشن ضدها نضالا ضاريا لا يفتر .

ولكن النضال الحديث ضد نوية العقل والجسد بدأ قبل بافلوف بمازتين وخمسين عاما . فلم يكده يمضى طويل وقت على نوية ديكارت حتى جاء جون لوك (١٦٣٢ - ١٧٠٤) وخطا أول خطوة جبارة نحو انتزاع العقل من بين قبضة المثالية الاسكولاستية . ان الحركات الثورية فى القرنين السابع عشر وثمانين عشر لم ترض بذلك الحل الوسط وتترك العقل حكرا للمثالية وبخاصة الاعتقاد بفطرية الافكار . واخذ لوك على عاتقه مهمة التصدى نظريا للفكر المثالى فى كتابه « مقال عن العقل البشرى » . نفى لوك وجود افكار فطرية وذهب الى أن الافكار البسيطة أساسها الخبرة الحسية للأفراد يكتسبونها خلال حيواتهم ، وأن الافكار المركبة تتألف عن طريق الترابط من افكار حسية بسيطة . فالخبرة الحسية والترابط هما عند لوك قوام عناصر العقل .

وتلقف المثقفون فى القارة الأوروبية وانجلترا والمستعمرات الأمريكية الدلالة الثورية لنظرية لوك النفسية . وروج لها رجال الموسوعة من اصحاب الفكر المادى مثل لامترى وديديرو وهلفتيوس وهولباخ وأصبحت نظرية لوك عنصرا من عناصر أيديولوجية الثورة الفرنسية ، كما كان لها تأثيرها العميق على فكر كل من جيفرسون وفرانكلين وبين آخرين وأصبحت أيضا عنصرا من أيديولوجية الثورة الأمريكية .

وظهرت الفلسفة المادية العلمية فى صورتها المتسقة على يد ماركس وإنجلز وكانت صياغة جديدة وصقلا لثراث فلاسفة الفكر المادى جون لوك وهوبز وهلفتيوس وهولباخ وديديرو فضلا عن نظرية داروين فى التطور ومنهج هيكل الجسدل .

كانت الفلسفة المادية أولى المكونات الجوهرية فى علم النشاط العصبى الراقى عند بافلوف والتى تؤكد أن العقل وظيفة لمادة عضوية منتظمة هي مخ الانسان .

وثانى مكونات نظرية بافلوف هو علم النفس الترابطى . وروج لهذه النظرية الترابطية عديد من الفلاسفة وعلماء النفس نذكر منهم : فى إنجلترا دافيد هيوم (١٧١١ - ١٧٧٦) ودافيد هارتلى (١٧٠٥ - ١٧٥٧) وجيمس ميل (١٧٧٣ - ١٨٣٦) وهربرت سبنسر (١٨٢٠ - ١٩٠٣) والكسندر بين ١٨١٨ - ١٩٠٣) ، وفى ألمانيا نيكولاى تيتينز (١٧٣٦ - ١٨٠٧) وجوهانز موللرو (١٨٠١ - ١٨٥٨) وولهيلم فونت (١٨٣٢ - ١٩٢٠) وفى روسيا سييتشيموف ، وفى الولايات المتحدة جيمس روش و ل . ل . ثورنديك .

ولب نظرية الترابط يتصل فى تأكيدها أن العمليات العقلية نتوقف على التزامن والتتابع فى افتراض الاحساسات والتذكرات والأفكار . ان الاحساسات أو الأفكار تقترن ببعضها البعض حسب الطريقة التى تتبدى بها أمام العقل سواء فى آن واحد أم على نحو متتابع .

وكانت نظرية الترابط قد تأكدت صحتها وقتما بدأ بافلوف أبحاثه . وأفادت جل مدارس علم النفس تقريبا من النظرية الترابطية سواء المدارس ذات الاتجاهات الاستيطانية أم الاتجاهات الموضوعية . بيد أن الترابط فى ذاته يترك تنوية العقل والجسد متأرجحة غير محسومة فسواء سلمنا أم لم نسلم بأن المخ هو عضو التفكير ، طالما وأن طبيعة الأداء الوظيفى للنصفين الكرويين للدماغ ما زالت مجهولة ، فإن النظريات الترابطية تظل نهجا عقليا خالصا فى النظر الى العقل . ولقد أجمع كل الترابطيين تقريبا ، ومن بينهم من ذكرناهم آنفا ، على أن المخ هو العضو المسئول عن عملية الترابط سواء على نحو متزامن أم متتابع - بدأت أولا فى شكل حركة « للروح الحيوانى » وأخيرا فى شكل توصيل عصبى أو نشاط انعكاسى . ولكن لم تكن هناك بعد فسيولوجيا للأجزاء الراقية من المخ ومن ثم لم تكن هناك بالتالى أى معرفة بالميكانيزمات العصبية لعملية الترابط . ولهذا ظلت النظرية الترابطية ، أو الجانب الأكبر منها ، نتاجا لملاحظة عقلية بحتة أو ملاحظة ذاتية الى أن تيسرت دراسات بافلوف عن فسيولوجيا النصفين الكرويين للدماغ . ولهذا كانت الثنوية قبل بافلوف تتخذ من علم النفس الترابطى حصنا لها .

بيد أن ثمة هجوم آخر ضد التنويه وأقوى فعالية وتأثيرا بدأ قبل بافلوف بمائتى عام تقريبا ، أخذ بداية صورة تأملية ثم استند بعد ذلك الى ركيزة راسخة من البحث التجريبي . وأول من أعد لهذا الهجوم هم علماء النفس الفسيولوجيون وعلم النفس الفسيولوجى ، وهو ثانى التيارات الأربعة الرئيسية ، له تاريخ طويل يضارع فيه علم النفس الترابطى . ففي عام ١٧٤٩ صدر فى لندن كتاب بعنوان « ملاحظات على الانسان » تأليف دافيد هارتكى . وأحدث هذا الكتاب هزة عنيفة داخل القارة الأوروبية أولا بعد ترجمته ثم فى إنجلترا بعد ذلك . كان هارتلى ترابطيا فى منهجه كما طرح فى كتابه هذا نظرية عن النشاط العصبى كركيزة للظواهر الترابطية . وكان ماديا ولكن ليس من الطراز الردى القديم ، بمعنى أنه لم يكن يرد العقل الى مادة فى حالة حركة وإنما تصور العمليات العقلية باعتبارها وظيفة لنشاط المخ . فنراه يفسر عملية الرؤية على سبيل المثال باعتبارها ذبذبات فى الاثير تحرك ذبذبات فى أعصاب العين وتنتقل منها الى المخ . وما أن تبدأ هذه العملية حتى تتواصل الى الذبذبات فى المخ لتكون أولا صورة لاحقة ثم تكون أخيرا آثارا تذكيرية . ويمكن استثارة هذه الآثار الذبذبية

لذاكرة عن طريق الترابط . ويذهب هارتلى الى أنه لو حدث أن أثرت مجموعتان من الذبذبات الحسية على الجهاز العصبي في آن واحد أو على نحو متعاقب فإنهما تقترنان ببعضهما بحيث إذا ما أثرت احدهما فإن ذبذباتها تنتشر حتى تصل الى الأخرى وتثيرها بالتالي . وقدم هارتلى نظرية عن العكس ذهب فيها الى ان الفكر يرتبط ارتباطا وثيقا باللغة في شكل ترابطات لفظية وأن هذه ليست سوى ذبذبات عصبية تحركها أصوات الكلمات . والذبذبات الصوتية للكلمات مثلها كمثل الاحساسات غير اللفظية تخلف آثارا يمكن استنارتها ثانية عن طريق الترابط .

أعتقد ، ويقدر ما تسمح به معلوماتي من يقين ، أننا نجد هنا في معالجة هارتلى الفسيولوجية أول صورة كاملة لنهج مادي واحد في دراسة العمليات العقلية ويناهض النهج المثالي المنوي . إذ أنه يتجنب المادية الميكانيكية في علم النفس يقدر ما سمحت به الوسائل المتاحة آنذاك ، فالمقل أو النشاط العقل وظيفته للنشاط العصبي المادي للمخ . والمخ مادة في حالة حركة أما العقل فهو كيف أو خاصية أو وظيفة لهذه الحركة (العصبية) المادية التي بلغت أرقى صورة من صور التنظيم العضوي .

لقد كان علم النفس الفسيولوجي الذي قدمه هارتلى منهجا متقدما للغاية بالقياس الى عصره بيد أنه كان في نفس الوقت نظريا بحثا يفتقر الى سند تجريبي . ذلك أن الفسيولوجيا عامة ، وفسيولوجيا المخ خاصة ، لم تكن حتى عام ١٧٤٩ قد حققت تقدما كافيا يسمح بتطور علم النفس الفسيولوجي على اساس تجريبي . إذ كان لابد من الانتظار قرابة مائة وخمسين عاما من التطور العلمي حتى يأخذ هذا التطور مجراه .

ظهرت في هذه الأثناء محاولتان على الأقل لهما شأن كبير ، وإن كانتا ذاتا طابع نظري بحث ، تستهدفان بناء علم نفس فسيولوجي مادي متكامل . تمت احدهما على يد عالم نفس أمريكي هو جيمس رش (١٧٨٦ - ١٨٦٨) ، والأخرى على يد عالم فسيولوجيا روسي هو أ . م . ستشينوف (١٨٢٩ - ١٩٠٥) . صدر كتاب ستشينوف « منعكسات المخ » عام ١٨٦٣ ، وصدر كتاب روش « تحليل العقل البشري » عام ١٨٦٩ . والتزم روش منهجا مطابقا تماما لنهج هارتلى ولكن مع مزيد من التفصيل والافاضة بعد أن استوعب الكثير مما حققه العلم من تقدم خلال الستة والثمانين عاما الفاصلة بينه وبين هارتلى . أما محاولة ستشينوف فكانت أكثر خصوبة والسبب الرئيسي هو أنها طرحت لأول مرة فكرة أن الفعل المنعكس هو الميكانيزم الأساسي لنشاط المخ سواء الأرقى أو الأدنى . وبعد ما يقرب من أربعين عاما أخذ بافلوف فكرة ستشينوف النظرية وعمل على تطويرها والتحقق منها تجريبيا .

وفي الوقت الذي كان فيه رش وستشينوف يعملان على تطوير منهجهما الفسيولوجي والنظري في علم النفس كان تمة ثلاثة من علماء الفسيولوجيا في ألمانيا يجرون أبحاثا تجريبية عن علم النفس الفسيولوجي لأعضاء الحس وارتباطاتها في المخ ، وهؤلاء الثلاثة هم جوهانز مولر وأرنست هينريخ فيبر والعالم الأشهر هرمان فون هلمهولتز . ولقد سارت أبحاثهم التجريبية الدقيقة في مجال علم النفس الفسيولوجي للاحساس والادراك خطوات كبيرة على الطريق تمهد الأرض لنظرية بافلوف عن الأداء الوظيفي للنصفين الكرويين للمخ .

وعرف القرن التاسع عشر عدداً آخر تباراً من العلماء الذين أسهموا
 إسهامات جليلة من أجل تقديم الفسيولوجيا وبخاصة فسيولوجيا الجهاز العصبي
 وذروته المتضمنة في المخ . ونذكر من بين هؤلاء : دي بوا رايموند وكلود برنار
 في فرنسا ، وكارل لودفيج وف فاجوس جولتس في ألمانيا ، وس . ب . بوتكين
 وإ . ف . تسيون فضلاً عن آ . م . ستشينوف في روسيا . وهذا التقدم السريع في
 فسيولوجيا الجهاز العصبي الذي بدأ ينفذ على الأقل إلى القطاعات الدنيا من المخ
 كان الشرط الأساسي والضروري لكي يتسنى لبافلوف القيام بأبحاثه عن العنصرين
 الكرويين للمخ . وثمة عالمان من علماء الفسيولوجيا فينا قاما بأبحاث ترتبط
 ارتباطاً مباشراً بوظائف النصفين الكرويين للمخ وتعنى بهما إيفالد هرنج وسجموند
 اكسنر . قدم هرنج نظرية عن « الذاكرة كوظيفة لمادة عضوية منظمة » (*) وقام
 اكسنر بدراسة عن توزيع النشاط الوظيفي في المخ ووضع نظرية عن الأساس
 الفسيولوجي للنشاط العقلي . أما الحدث التاريخي الذي جاء مباشرة قبل أن
 يشرع بافلوف في أبحاثه عن القطاع الأرقى من المخ فهو « صحيفة الدراسات
 السيكولوجية والفسيولوجية عن أعضاء الحس » التي تأسست في ألمانيا عام
 ١٨٩٠ . وضمت هيئة تحرير الصحيفة علماء أفاضاً مثل هلمهولتز واكسنر
 وهرنج .

شن كل هؤلاء من علماء الفسيولوجيا وعلم النفس الفسيولوجي وغيرهم
 هجوماً على المذهب الديكارتي القائل بثنوية الجسد والعقل . بيد أن الهجوم لم
 يحقق نتائج عميقة الأثر نظراً لأن الفسيولوجيا وعلم النفس الفسيولوجي قصرنا
 عن البحث التجريبي في دراسة النشاط العصبي الراقى للنصفين الكرويين للمخ .
 وثالث التيارات الرئيسية في مجال الفكر السيكولوجي هو المنهج التجريبي
 الذي بدأه وجهسد من أجل تطبيقه علماء الفسيولوجيا ورجال علم النفس
 الفسيولوجي حتى عام ١٨٧٩ . ولكن فونت الذي ثبتت هيمته هلمهولتز وأياسه
 من أن يصير عالماً في الفسيولوجيا بسبب نقص معارفه في الرياضيات ، فتح
 في ليبزج بألمانيا إبان هذه الفترة أول معمل سيكولوجي دقيق . افترض فونت
 وجود مركز للترابط في القصين الأماميين للمخ تتصل به ألياف عصبية تربطه
 بكل المناطق الحركية والحسية فيحاء المخ . وتأسيساً على هذه القساعة
 الفسيولوجية والنظرية البحتة وضع فونت تصميماً لعدد من التجارب ، أنفذها
 بالفعل مستهدفاً الإبانة عن أن الترابط هو الميكانيزم الفيزيقي للعمليات
 العقلية . انه لم يكن عالم نفس فسيولوجي إذ أنه لم ينظر إلى العقل باعتباره
 وظيفة لنشاط المخ ، فضلاً عن أنه التزم منحى سيكولوجيا خاصاً فيما يتعلق
 بثنوية العقل والجسد أطلق عليه اسم « مذهب التوازي السيكوفيزيقي » .
 وذهب باتجاهه هذا إلى أن نشاط المخ لا تربطه أي رابطة عملية أو وظيفية
 بالعمليات العقلية ، بل هما ظاهرتان منفصلتان تسيران في خطين متوازيين .
 أما كيف يتأزر هذان الحطان المنفصلان المتوازيان فهذا ما لم يحاول فونت الإجابة
 عليه . ويبدو أن إجابة كهذه لن تيسر إلا إذا ذهبنا مذهب ليبنتس عن وجود
 « تدبير إلهي سابق » أو أخذنا بتصوّر آ . ن . ويتهد عن المعاني الكلية .

* بحث فراه على أكاديمية فينا عام ١٨٧٠ .

وايا كان الامر فان مذهب النوازي السيكوفيزيقي انذى قال به فونت
 اصبح مذهبا رائجا ولو انه اخذ صيغته جديده تستهدف تأكيد الجوهر انساني
 للمقيدة النوية . ولا زالت هناك كتب ومراجع في علم النفس تستخدم هذه
 الصيغة ولو على نحو ضمني اد نستهل عرضها بجمله او بققرة بل وبفصل
 كامل عن تشريح وفسولوجيا الجهاز العصبي والمخ ثم لا تلبث تسود مئات
 الصفحات الباقية نتناول فيها موضوعات سيكولوجية خالصة دون اى الماعة
 عن الاداء الوظيفي لعضو الحياة العقلية . ومثل هذه الانطفاء في اتجاه تشريح
 وفسولوجيا المخ لا تانى الا باعتراف ضمني بمذهب النوازي السيكوفيزيقي
 الذى قال به فونت وثنوية ديكارت عن العقل والجسد وما يتميز به نشاط كل
 منهما من قوانين مستقلة تماما .

بيد ان النهج التجريبي الذى التزم به فونت في دراساته السيكولوجية
 قدم ، على الرغم من كل ما ذكرناه ، اسهامات جديلة لنظرية الترابط كما انه
 في نفس الوقت دفع بقوة الاتجاه نحو التجريب المعمل الذى اصبح الآن في جميع
 انحاء العالم ، وبخاصة في الولايات المتحدة ، القسمة الغالبة والمميزة لعلم
 النفس الاكاديمي لاي « مدرسة » او نظرية معترف بها سواء اكانت استبطانية
 ام موضوعية . ولكن التجريب في ذاته ليس ضمانا تلقائيا للصحة او الصواب
 العلمى . فثمة على سبيل المثال « جمعية للبحوث النفسية » تجرى ابحاثا
 « تجريبية » على « ظواهر » غيبية مثل الادراك الفوق حسي والاتصال بالارواح .
 ان معيار صحة التجريب يرتكز على نوعية موضوع البحث وصحة موضوع البحث
 في آن واحد . ولقد كانت ولا تزال التجارب التى اجراها فونت واتباعه في
 الولايات المتحدة او في غيرها عملا هاما جليل الشأن من حيث انها عمدت الى
 تمييز وتصنيف ظواهر الترابط العقل والسلوكى والابانة عن العلاقات
 القائمة بينها .

وحمل أ . ل . ثورنديك العالم الأمريكى الأشهر لواء الدعوة في أمريكا
 للالتزام بالنهج التجريبي في دراسة الظواهر الترابطية لسلوك الحيوان وأصدر
 كتابه « ذكاء الحيوان » بناء على تجاربه في هذا المجال . وبدأ ثورنديك حركة
 صدرت عنها شعبتان : شعبة انتهت الى ما يسمى اليوم بالمدرسة السلوكية ،
 والشعبة الثانية وتمثل الخط الأساسى في الحركة التى بدأها ثورنديك واتسع
 نطاقها وأصبحت الطابع السائد لعلم النفس التجريبي في الولايات المتحدة -
 وتعنى هذه الشعبة ببحث السلوك الترابطى للحيوانات كما يتبدى في التجارب
 المعملية وركزتها الأساسية المواقف التى تتضمن مشكلات يلزم حلها .

احتضن بافلوف بحماس شديد النهج التجريبي ثالث التيارات الأربعة
 الرئيسية في الفكر السيكولوجي . وجسد بافلوف هذا المنهج في وحدة واحدة
 متلاحمة تجمع ما بين فسيولوجيا وسيكولوجيا التصفين الكرويين للدماغ .

أما التيار الرابع والأخير فهو الذى بدأه هربرت سبنسر على نحو تأملى
 خالص ثم وفر له شارلس داروين الشواهد الدالة على صحته ونعنى بهذا التيار
 النهج التطورى الذى التزم به سبنسر وداروين وطبقاه على الدراسة النفسية
 ثم أصبح فيما بعد موضع قبول ولو شكليا من جانب كل المدارس التى تنظر
 الى عقل الانسان ومخه باعتبارهما ذروة مسار تطورى طويل بدءا من الحيوان

الى الانسان . ونتبع داروين جانبا من هذه العملية الخاصة بالتطور التتريحي
الفسولوجى السيكولوجى وذلك فى كتابه « التعبير الانفعالى عند الانسان
والحيوانات » . وقدم لنا فى كتاب « انحدار الانسان » البرهان على ان مخ
الانسان تطور عن مخ الحيوان وان كثيرا من القدرات العقلية لدى الانسان يجب
ان نتبع اصولها عند الحيوان . ويمثل التكيف مع الظروف الخارجية للحياة
الركيزة الأساسية فى كل أعمال داروين وأولها ما يتعلق بعلم النفس التطورى .
وأصبح هذا النهج التطورى وتأكيد على التكيف هو حجر الزاوية فى أبحاث
بافلوف عن النشاط العصبى الراقى .

ان الأصول العلمية والنظرية للخط الذى التزم به بافلوف تشتمل على
التيارات الأربعة الرئيسية فى الفكر السيكولوجى - التيار الترابطى والفسولوجى
والتجريبي والتطورى - هذا بالإضافة الى فلسفة العلم المادية الواحدة . ويحدد
هذا المسار سلسلة من الأعلام التاريخية وهم فونت وستشينوفا وهلمهولتس
وداروين وديديرو وماركس .

انتهى بافلوف فى ضوء منهجه هذا الى أن الأداء الوظيفى للنصفين
الكرويين للمخ هو ركيزة العقل والعمليات العقلية . ويبرهن من خلال أبحاثه
التجريبية هو ومئات من معاونيه على أن الفعل المنعكس الشرطى يشكل
الميكانيزم الأول الفسولوجى الذى يركز عليه كل النشاط الترابطى المعقد
عند الحيوان والانسان المتمثل من عملية التكيف اللانهائية ، سواء فيما يتعلق
بالنشوء الفردى أو النوعى ، مع ظروف البيئة . ولقد كان نهجه جماعا لعدد
من الاتجاهات السيكولوجية المتناثرة والتي جاهدت من أجل الوصول الى حل
نهائى لأعقد مشكلة واجهت الانسان وهى مشكلة العقل والجسد .

تقودنا المقارنة السابقة بين الأصول التاريخية والنظرية للاتجاه الى
نتيجتين مترابطتين : -

أولا - بالنسبة لفلسفة العلم التى تشكل المسار التاريخى لأصول الفكر
الفرويدى قاننا نجدها خارج اطار التيار الرئيسى للفكر العلمى ، بينما كانت
فلسفة العلم عند بافلوف تمثل صلب هذا التيار . معتم هذا أن فرويد كان
يعمل من خلال تراث غير علمى أهم قسماته المثالية والذاتية والميتافيزيقا
واللاعقلية . أما بافلوف فقد كان يعمل من خلال تراث علمى أهم قسماته
المادية والموضوعية والتطور والعقلية .

ثانيا - بالنسبة لمجال البحث السيكولوجى كان فرويد يعمل خارج اطار
التيار الرئيسى للفكر السيكولوجى ، ونخص بالذكر أنه أقام مذهبه على أساس
عدد من النظريات السطحية واللايقينية مثل تفسير الأحلام وتأويل لغة الرموز
الفطرية النمطية القديمة ، وأساطير الشعوب والأجناس والأفكار الفطرية .
أما بافلوف فعلى النقيض من ذلك اذ كان يعمل داخل اطار التيار الرئيسى للفكر
السيكولوجى ، ونخص بالذكر أنه أقام علم النشاط العصبى الراقى فوق أساس
صلب من النظريات والحقائق والقوانين التى تأكد صوابها فى مجالات علم النفس
وعلم الأعصاب والتشريح والفسولوجيا .

الفصل الثامن

فرويد والمشكلات الأساسية في علم النفس

مشكلتان أساسيتان في علم النفس الأولى نشأة وتطور العقل لدى النوع البشري ، والثانية ميلاد وسو العقل لدى الفرد . ترتبط الأولى ارتباطا وثيقا بمجالات الانثروبولوجيا والتاريخ البشري ، وترتبط الثانية بمجالات نمو الطفل والتربية والتعلم . تتعلق الأولى بالانتقال من الطبيعة الحيوانية الى الطبيعة البشرية ، وتتعلق الثانية بالنمو والتطور من الطفولة الى الرشد .

تناول بافلوف وفرويد هاتين المشكلتين ولكن من اتجاهين متعارضين . قرر بافلوف استحالة حل المشكلة بعيدا عن علم النشاط العصبي الراقى أى بمعزل عن معارفنا الخاصة ببنية ووظيفة المخ وبخاصة النصفين الكرويين للدماغ . وقرر فرويد أنه فى غيبه مثل هذا العلم يتعين على علم النفس أن يحاول الوصول الى حل لهاتين المشكلتين فى ضوء تفسير عقلى صرف أى دون الرجوع الى العضو الفيزيقي الخاص بالحياة النفسية .

ولكن لم يقدم لنا فرويد أو بافلوف بتفصيل واف منهجه الخاص فى معالجة هاتين المشكلتين الأساسيتين فى علم النفس . لقد انطلق كل منهما فى الغالب الأهم على أساس استدلالات واستنباطات واستنتاجات من نظريتهما الخاصة والعامه عن النشاط الراقى وطرحا فى كل حالة من الحالات مسائل للبحث مستقبلا . وقد تم بالفعل بحث ودراسة بعض هذه المسائل على أيدي أتباع وأقران كل منهما .

وسوف نعرض هنا نهج كل منهما في تناول المشكلات الرئيسية في علم النفس حتى يتسنى لنا بعد ذلك تقييم ما توصلنا اليه من نتائج باعتبارها خطة عامة تحدد مسار البحث العلمي مستقبلا . والسؤال الجوهرى الذى يتعين الاجابة عليه ان امكن هو : اى النهجين . نهج فرويد ام نهج بافلوف ، يشكل اساسا نظريا يتسم بالطابع العلمى اكثر من الآخر لبنى عليه علم النفس ؟ كل منهما يزعم هذا الحق لنفسه . اذن فايهما اصدق زعما ؟ لنبدأ بدراسة النهجين حتى نكوز في وضع يسمح لنا بالاجابة على السؤالين .

كان فرويد حتى عام ١٩٢٥ يؤكد ان علم النفس ليس علما بعد وأنه يفتقر الى اساس مشنرك ، وأنه باستثناء فسيولوجيا الاحساس لا توجد معارف متخصصة فى مجال البحث السيكولوجى . فقد قال فى معرض حديثه عن علم النفس : « مم يتألف علم النفس الآن على النحو الذى يدرسه التلاميذ فى المدارس ؟ اننا اذا استثنينا هذه القدرة القيمة على التبصر فى موضوعات الحس الفسيولوجية فان عددا من التصنيفات والتعريفات لعملياتنا النفسية أصبحت الآن بفضل لغة الكلام المشتركة على السنة المثقفين . بيد ان هذا ، كما هو واضح ، لا يكفى لاستيعاب وفهم حياتنا النفسية . ألم تلحظ ان كل فيلسوف أو مؤلف مسرحى أو روائى أو مؤرخ أو كاتب سيرة يوائم علم النفس بما يتفق مع حاجته وي طرح فروضه المسيفة عن أهداف وعلاقات النشاط النفسى وكلها آراء مقبولة على ظاهرها بشكل أو بآخر وكلها أيضا آراء لها خطرها ومشكوك فى صحتها ؟ اننا نفتقد اساسا مشتركا كما هو واضح . وواقع الأمر أنه لا توجد سلطة فكرية أو تقاليد فيما يتعلق بمجال علم النفس ، فكل امرئ يدلى بدلوه فى موضوعات علم النفس كما شاء له هواه . ولو حدث وأثيرت مسألة تتعلق بعلوم الطبيعيات أو الكيمياء فان كل من ليس من اهل الاختصاص نراه يلزم الصمت . ولكن اذا ما صدر حكم فى قضية من قضايا علم النفس نجد كل امرئ يشعر بأنه صاحب حق فى أن يدلى برأيه أو أن يأخذ موقف المعارضة . انه على ما يبدو لم تتوفر معرفة متخصصة فى هذا المجال . » x

ان ما يحتاج اليه علم النفس فى نظر فرويد وبافلوف أيضا هو وضع اساس مشنرك يمكن أن نقيم فوقه صرح العلم . وكان فرويد مؤمنا بأن التحليل النفسى أو علم العمليات العقلية اللاشعورية هو الكفيل بأن يضع هذا الأساس .

ولم يقدم لنا فرويد ذاته صورة تفصيلية وافية عن تطبيق « علم العمليات العقلية اللاشعورية » فى مجال علم النفس . بيد أنه وضع حلا عاما وموجزا للمشكلتين الأساسيتين فى علم النفس : نشأة وتطور العقل لدى النوع الانسانى ولدى الانسان الفرد .

من العقل البدائى الى العقل الحضارى

انطلق فرويد فى محاولته للبحث عن حل لمشكلة نشأة وتطور العقل لدى النوع البشرى على أساس « التمثيل بين عملية التطور الثقافى وبين مسار النمو الفردى » x x ولكنه حين يعقد هذا القياس التمثيلى كان ينتقى الفروض

x فرويد : « مسألة التحليل الدارج » نيويورك - ١٩٥٠ ص ٢٩ .

x x فرويد : « الحضارة ومساوئها » ص ١٣٦ .

والنظريات الاثنولوجية والانثروبولوجية والتاريخية التي تلائم اغراضه مع التركيز والفولكلور - وقد اعتمد بوجه خاص في الجانب الاكبر من تفكيره على مؤلف ضخمة آثار ضجة كبيرة الفه عالم في الاثنولوجيا والانثروبولوجيا لم يكن موضع ثقة على الاطلاق وهو روبرتسون سميث .

كان فرويد مدركا لوضع سميث المريب ولكنه كان يؤكد « حقه الكامل في أن ينتقي » ما يفيد على نحو أفضل . يقول فرويد في معرض الاشارة الى كتابه « الطوطم والمحرمات » : « كثيرا ما لامنى الناس لوما عنيفا اذ لم أغير من آرائى في الطبقات الأخيرة من كتابى نظرا لما اجمع عليه علماء الاثنولوجيا المعاصرون دون استثناء من نبد لنظريات روبرتسون سميث وبعد أن وضعوا نظريات جديدة بديلة تختلف عن نظرياته اختلافا بينا . » ولكنه لا يقنع بالتشجيع لنظريات سميث بل يستطرد قائلا : الا أننى ، قبل كل شيء ، لست عالم اثنولوجيا وانما أنا محلل نفسى . ولقد كان من حقى كاملا أن أنتقى من بين المعطيات الاثنولوجية ما أراه يفيدنى فى عمل التحليل . ان كتاب روبرتسون سميث ، هذا العلامة الموهوب ، زودنى بنقاط قيمة تمس المادة السيكولوجية للتحليل كما زودنى باقتراحات عن طريقة الافادة منها ، وهو لا أستطيع أن أقوله عن مؤلفات خصومه . x . وهكذا نجد فرويد يقيم النظريات ، على الأقل فى هذا المجال ، لا على أساس صحتها أو زيفها وانما على أساس نفعها للتحليل النفسى .

وثمة أمثلة كثيرة من منهج فرويد نراه يبنى الغرض استنادا الى واقعة تاريخية وحيدة ثم يتطرق مسترسلا بمعزل عن كل حقائق ونظريات التاريخ . يقول فرويد « ولكننا نغامر بالعمل فى استقلال عن المؤرخين فى مواضع أخرى وتطلق لأنفسنا العنان » . والنتيجة كما يقول هى « أن فروضنا ليست الا مجموعة من الدعاوى ترتكز فيها الواحدة على الأخرى » . x x . وهكذا يذهب فرويد الى أن حل المشكلة الأولى من المشكلتين الأساسيتين فى علم النفس انما يكون على أساس القياس التمثيلى والانتقاء النافع والدعاوى التعسفية والاستقلال عن الحقائق التى تأكدت صحتها .

ويقدم فرويد أولا « لمحة عن فرض قد يبدو خياليا بيد أنه يفيد فى اثبات علاقة مشتركة غير متوقعة بين مجموعتين من الظواهر كأننا من قبل منفصلتين تماما » x x x . وتحقق له هذا الفرض الخيالى حين جمع بين الطوطم والوليمة الطوطمية وقدم لهما تأويلا تحليليا نفسيا مع تأملات نظرية عن الحالة البدائية للمجتمع الانسانى . وابتدع فرويد بهذه التوليفة اسطورة تكررت بنصها مئات المرات فى كل كتاباته بعد عام ١٩١٢ .

كان انسان ما قبل التاريخ ، لا يزال نصف حيوان ، يعيش فى جماعة بدائية تحت سيطرة استبدادية مطلقة لأب قاس غيور استأثر لنفسه بكل النسوة ، وطرده أبناءه بمجرد أن شبوا عن الطوق . x x x .

x فرويد : الطوطم والمحرمات - نيويورك ، ١٩٢٩ ، ص ٢٠٧ ، ٢٠٨ .

x x فرويد : « موسى والتوحيد » ص ٥٣ ، ٧٣ .

x x x فرويد : الطوطم والمحرمات ص ١٤١ .

x x x . فما يتعلق برأى فرويد تفصيلا فى هذا الشأن يمكن الرجوع الى كتابه « الطوطم

والمحرمات » و « موسى الواحديا »

كانت هذه هي صورة « المجتمع » قبل العشائري والسابق على القبيلة ، مجتمع بدون محرمات أو طواطم يحكمه مبدأ تنظيمي أوحسد هو سلطة الأب الرهيبة . أما عقل الإنسان في تلك الفترة فكان أثرا بدائيا أشبه بالحيوان منه بالإنسان . لم يكن الشعور قد صدر بعد عن اللاشعور ، ولم يكن ثمة ضمير بعد اذ لم تكن ثمة معايير أو قيم وبالتالي لم تكن هناك امكانية لبناء مثال أعلى . الغرائز والانفعالات لهما السلطة المطلقة لا يعوقهما أى عامل من عوامل الكبت العقلية والباطنية .

صاغ فرويد هذا الموقف الاسطوري صياغة جديدة بحيث أصبح الهو والأنا والأنا الأعلى ، وان لم يكن على نحو دقيق تماما (كما سيبين لنا بعد قليل) ، هي المصطلحات البديلة لكلمات « اللاشعور » و « الشعور » و « الضمير » . وفي هذه الصياغة الجديدة لم ينفصل عقل انسان ما قبل التاريخ الى أقسام - اذ لم يكن الأنا قد انفصل بعد عن الهو ، كما ان الأنا لم ينشق على ذاته ليصبح الأنا بعنائه الصحيح والأنا الأعلى . وانما نشأت كل هذه المسميات مع اطراد تطور التنظيم الاجتماعى .

كان عقل الانسان في هذا التجمع البدائي أشبه بعقل الحيوان ، عقلا واحدا غير منقسم وفي اتساق كامل مع ذاته . كانت الصراعات كلها صراعات خارجية بين أفراد « التجمع » . وأخيرا ، حسب رأى فرويد ، وصل هذا الصراع بصورة ما الى نقطة فاصلة ، وذات يوم التام شمل الاخوة المطرودين وقتلوا أباهم والتمهوه وبهذا وضعوا نهاية لمرحلة التجمع الأبوى . . ونظرا لأنهم همج وآكلو لحوم البشر فمن البديهي أنهم التهموا فريستهم بعسد أن أجهزوا عليها وقتلوها . ونتيجة لهذه الفعلة قبل التاريخية « ظهر احساس بالذنب » x . وكانت هذه هي بداية العقل البشرى على وجه الدقة والتحديد مع انقسامه الى الهو والأنا والأنا الأعلى . ان الاحساس بالذنب هو أول ما ألف حواجز فاصلة على هيئة رقابة بين الهو والأنا وبين الأنا والأنا الأعلى ، وهو أول ما خلق الكبت كأعظم قوة دينامية في العمليات العقلية .

هذه هي أسطورة فرويد عن نشأة العقل البشرى . وعنده أن العقل تطور على مرحلتين . المرحلة القبلية ثم الحضارية . تميزت المرحلة القبلية من تطور العقل بانكار مطرد للحوافز والدوافع . وقد رأينا كيف تصور فرويد أول مظاهر الانكار الفريزي نتيجة لحظيئة أصلية . فالتحريمات الخاصة بغشيان المحارم أو قتل الحيوان الطوطم وسعت من نطاق الكبت . ان كل خطوة من خطوات تاريخ الانسان كانت تبدأ ويمهد لها فعل من أعمال الانكار الفريزي . ومن ثم فإن الكبت الأصلي لاحدى الغرائز هو فى رأى فرويد الشرط الأول للتقدم المادى . وكانت الغريزة التى ينكرها الانسان فى أكثر الحالات هى احسدى مكونات الغرائز الجنسية . ويضرب فرويد أمثلة عديدة عن الانكار الفريزي ربما كان أكثرها اثاره ترجمته التحليلية النفسية لاسطورة بروميثوس . ففي هذه الترجمة يقدم لنا فرويد تفسيره للكيفية التى سيطر بها الانسان على النار . ووصل الى تفسيره هذا عن طريق التأويل التحليلي النفسى للأسطورة حيث اعتبر الصور الخيالية رموزا ، وترجم الدلالات النمطية على نحو ما يترجم الرموز فى الأحلام .

x فرويد : « الطوطم والمحرمات » ص ١٤١ .

يقترض أولا التزاما بنظريته العامة « ان الحصول على النار اقتضى بالضرورة انكارا لاحدى الفرائز » ثم يشرع فى اعادة بناء الحدث الأعظم مهتديا فى ذلك بقراءة الرموز : « ان الأمر يبدو وكأن الانسان البدنى بعد ما أصبح على مقربة من النار أحس بدافع لاشباع لذة طفلية ومن ثم أطفأها بسيل من البول . ان ما بين أيدينا من أساطير لا تترك مجالا للشك فى أن أعمدة اللهب التى ترتفع الى أعلى كأنها السنة كانت تولد لدى الانسان احساسا قضيبييا . ولهذا فإن التبول على النار لاطفائها يمثل فعلا جنسيا مع رجل واستمتعا بفحولة جنسية فى مجال المتناقضة الاستجناسية . والقادر على أن يكون أول من ينكر على ذاته هذه اللذة ويبقى على النار مشتعلة هو القادر على حملها وامتلاكها وتسخيرها لخدمته . ان من يقدر على أن يكبح جماح رغباته الجنسية ازاء النار يقدر على ترويضها وتسخيرها كقوة من قوى الطبيعة . وهكذا كان هذا الانتصار الحضارى الأعظم ثوبا نظير الاحجام عن اشباع غريزة . فضلا عن هذا يبدو وكان الرجل عهد الى المرأة بمهمة الجلوس بجوار الموقد وحراسة النار التى استحوذ عليها وذلك لأنها بحكم تكوينها التشريجي يستحيل عليها الوقوع فى مثل هذه القواية » . x

ويفسر فرويد العقاب الذى حل ببروميثيوس حين أوتق بالسلاسل الى صخرة لتنهبه الجوارح اربا اربا ، بأنه الغضب الحاقد من قبل الهو وانتقاما لما عاناه من الكبت المتزايد . ان « جريمة » بروميثيوس هى أنه « أنكر شهواته الغريزية وأبان عن مدى فائدة مثل هذا الانكار وضرورته فى نفس الوقت تحقيقا لأهداف الحضارة » . x x

ويذهب فرويد الى أن المرحلة القبلية السابقة على التاريخ البشرى تضمنت آلافا من حالات الانكار الغريزى أو الكبت المائلة والتى امتدت لفترة تقدر بعشرات آلاف من الأعوام . وكل حالة من حالات الكبت كانت استهلالا لخطوة ، قصرت أم طالت ، على الطريق الى المرحلة المتحضرة فى تاريخ البشرية . ويرى فرويد أن هذه العملية كان لها أثر مزدوج على الجهاز العقلى . أولا كان اللاشعور أو الهو المثقل بالفرائز تزداد شحنته أكثر وأكثر من الدوافع المكبوتة مع كل حالة من حالات الانكار الغريزى على التوالي . وهكذا صار الهو أشعبه بمرجل تضطرم فيه الحوافز الفطرية المكبوتة والمتمردة وكلها مثقلة بشحنتها من الطاقة النفسية وتحاول فى اصرار وعناد أن تفرغ هذه الشحنة . وكل تقدم يحوزه المجتمع يعنى مزيدا من الانكار والقمع للفرائز وبالتالي مزيدا مما يحويه الهو من مظاهر الكبت التى تحتفظ بشحنتها . وهكذا أصبح الهو ، كما يقول فرويد ، « عماء ومرجلا ينوء بأسباب الاثارة المهتاجة » . انه مثقل بالفرائز ومظاهر كبتها و « هذه الفرائز تشحنه بطاقة نفسية بيد انها غير منظمة وغير موحدة الارادة ، انها فقط حفز ينشد الاشباع للمتطلبات الغريزية خضوعا لمبدأ اللذة . ان قوانين المنطق – وأولها قانون التناقض – لا تصدق على العمليات التى تجرى داخل الهو . ان الدوافع المتناقضة تتجاوز داخل الهو دون أن

x فرويد : « الحضارة ومساوتها » ص ٥٠ - ٥١ .

x فرويد : « الأبحاث الكاملة » . مجلد ٥ - ص ٢٩٠ .

يبطل أحدهما أثر الآخر أو يحرقه عن اتجاهه . . ان الهو لا يعرف بداخله شيئا
يمائل فكرة الزمان ولا يعترف بمرور الزمن أو تغير العمليات العقلية بفعل
الزمان . . والأفكار التي يزوج بها الى أعماق الهو تظل خالدة أبدا . . وطبيعي
ان الهو لا يعرف شيئا اسمه القيم أو الخير أو الشر أو الأخلاقيات . . ان
الشحنات الغريزية الباحثة عن الانطلاق والتفريغ هي في رأينا كل ما يحويه
الهو . . x

وهكذا فبينما يرتكز التقدم في المجتمع القبلي على انكار غرائز الهو وقمعها
نجد الهو في نفس الوقت يتزايد ثقله من الشحنات المكبوتة . ان مطلب
المجتمع هو مزيد من الضغط فوق غطاء مرجل الغرائز ونعني به الهو ، بيد
أن الهو ينصرف الى بناء قوة ضغط مقابلة . وهذا جانب واحد من الآثار المزدوجة
للتقدم الاجتماعي على الجهاز العقلي .

الجانب الثاني نشوء الأنا من الهو ممثلا لخبيرة المتراكمة عن العالم الخارجي .
اذ يصدر الأنا عن الهو أثناء تطور المجتمع القبلي . وبينما يمثل الهو الانفعالات
الجامحة ، يمثل الأنا الذكاء والعقل . وبينما يعمل الهو التزاما بالانشباع
الغريزي وحده دون سواه وفق مبدأ اللذة ، يعمل الأنا على أساس المعرفة وفق
مبدأ الواقع . وينشأ الأنا من خبرات النظام الإدراكي وهدفه تمثيل متطلبات
العالم الخارجي .

ولكن الأنا ضعيف كما يقول فرويد « انه يستمد طاقته من الهو . .
واجمالا فان الأنا ملزم بتنفيذ مقاصد الهو ، ثم يستطرد فرويد ليعطينا مثلا
قياسيا « يمكن مقارنة علاقة الأنا بالهو بالعلاقة بين الفارس وجواده . الجواد
يمنحه طاقة الحركة في المكان ، والفارس له حق تحديد الهدف وتوجيه حركات
مطيته ذات القوة والعنفوان نحو الهدف المنشود . الا أننا في كثير من الأحوال
نجد العلاقة بين الأنا والهو على غير الموقف المثالي المطلوب حيث يكون الفارس
مكرها الى أن يوجه جواده الوجهة التي يريد بها الجواد ذاته . . x x ان الأنا
ينوء بما يعانيه من ضغط شديد ابتغاء التحكم في الغرائز والدوافع المكبوتة .
ومن ثم يتعين عليه أن يؤدي بنجاح هاتين الوظيفتين تلبية لمتطلبات العالم
الخارجي ، والطبيعي والاجتماعي . واذا حدث وأخفق في مهمته فان الهو سيقود
الأنا حيث الدمار على أيدي المجتمع القبلي (بسبب انتهاك المحرمات) أو على
أيدي الطبيعة (بسبب اغتال الظروف الموضوعية) . ومن ثم فنظرا لأن الأنا
نشأ أثناء مسار المجتمع الطبقي فانه كما يذهب فرويد ، مجبر على خوض معركة
ضد جبهتين : ضد الهو وضد العالم الخارجي . الا أن هذا ليس كل ما في
الأمس .

ان الأنا ذاته ينقسم الى الأنا الحقيقي والأنا الأعلى أو الضمير . وينشأ الأنا
الأعلى بداية من الاحساس باللوم والذنب بسبب جريمة قتل الأب ، وينمو
ويتطور مع عملية الانكار الغريزي وهو في حقيقة الأمر القوة الكابته . انه

x فرويد : « محاضرات تمهيدية جديدة » ص ١٠٤ - ١٠٥ .
x المرجع السابق ص ١٠٨ .

ينشأ أول الأمر نتيجة للكبت ثم يصبح هو القوة الجبارة التي تطالب دائما بمزيد من الكبت . وهكذا فإن الأنا الأعلى باعتباره عامل الانكار الغريزي يصير في الواقع ، كما يقول فرويد ، القوة الحافزة للتطور الاجتماعي والعقلي . انه مستودع المحرمات ثم الأخلاقيات والتبميم والمعايير الأخلاقية والأوامر والنواهي الدينية .
والأنا الأعلى هو الذي يزج بالأنا في معركته ضد الهو .

ويقف الأنا محصورا بين قوى ثلاثة : الهو والأنا الأعلى والعالم الخارجي . ويقول فرويد : يقول المثل السائر ان المرء يعجز عن خدمة سيدين في وقت واحد ، والأنا المسكين يعانى مما هو أكر من ذلك ، اذ أنه يخدم ثلاثة من السادة الغلاظ وعليه ان يبذل كل جيبه ليقوق بين متطلبات واحتياجات الثلاثة معا . وهي متطلبات متباينة دائما وتبدو متناقرة في أغلب الأحوال ، ومن ثم فلا عجب اذا ما حارت قوى الأنا مرارا تحت ثقل هذا العبء . والطغاة الثلاثة هم العالم الخارجي والأنا الأعلى والهو . . وهكذا ينخسه الهو ويستحقه الأنا الأعلى ويصده الواقع ، وبين هذا وذاك يناضل الأنا للوفاء بمهمته عسى نحو اقتصادى وذلك بخفض القوى والمؤثرات التي تعمل بداخله وتضغط عليه حتى يصل بها الى نوع من الاتساق » . x

يقدم لنا فرويد على هذا النحو صورة كاملة عن العقل القبلي . فمن خلال الوحدة البسيطة للمجتمع البدائي والعقل الأولى ومن خلال الانكار الغريزي المتشدد للمجتمع القبلي انشق الجهاز العقل الى ثلاث شعب . ويقف كل عنصر من المكونات الثلاثة - الهو والأنا والأنا الأعلى - موقف العداء من الآخر في صراع محتدم ومتناقر . ولكن على الرغم مما تبدو عليه صورة العقل القبلي من كآبة الا أنها أقل كآبة بكثير بالقياس الى الانسان المتحضر كما تصوره فرويد .

يذهب فرويد الى أن العقل مر بمرحلتين من التطور نشأ عنهما العقل المتحضر ومن ثم أدى هذا الى المجتمع المتحضر : عودة المكبوت والتسامى .

ويقصد فرويد بعودة المكبوت مفهومه عن الميراث القديم الذى أسلفنا ذكره . اذ أثناء تطور العقل القبلي الذى امتد الى عشرات الآلاف من السنين أصبحت بعض التكوينات العقلية تكوينات وراثية . ويرى فرويد ان السمات العقلية والذكريات والدوافع والأفكار التي تم توارثها بيولوجيا كلها مختزنة في لا شعور الانسان ، وقد فطر عليها كل من الأنا الأعلى اللاشعورى والهسو اللاشعورى . مثال ذلك الدافع الغريزي لتكوين علاقات جنسية محرمة هو دافع فطرى في الهو ، اما التحريم القبلي لغشيان المحارم فهو فطرى في الأنا الأعلى . مثال آخر : الدافع اللاشعورى للتبول على النار دافع فطرى في الهو والتحريم القبلي لهذا السلوك فطرى في الأنا الأعلى . ولقد انفصل العقل المتحضر عن العقل القبلي البدائي جزئيا بفعل القسومات الفطرية للميراث القديم أى عودة المكبوت خلال نشوء وتطور النوع .

ويرى فرويد ان هذا الارث العقلي الذى يمتد عمره الى آلاف الأعوام هو دائما فى حالة تناقض بمعنى ان محتوى الهو يحفز دائما الى الاشباع أما محتوى

x المرجع السابق ص ١٠٩ .

الانا الأعلى فينسخ هذا الأمر . والعقل المتحضر يحب ويكره في آن واحد .
 إذ أن جانباً منه على سبيل المثال يرتكز على الدافع الفطري (الهو) للارث
 القديم الخاص بكرهية الأب القبلي والذي بلغ ذروته في قتل الأب ، ولهذا يكره
 الابن في العصر الحديث أباه ، ولكنه يرتكز أيضاً في تناقض وجداني عسلي
 الاحساس الفطري بالذنب (الانا الأعلى) والندم على هذه الخطيئة الأولى ، ولهذا
 يحب الابن في العصر الحديث أباه . مثال آخر ، بناء على القرينة الوراثية منذ
 عصر ما قبل التاريخ المتمثلة في الرغبة في غشيان المحارم فإن الابن الحديث
 يجد في نفسه دوافع لا شعورية (الهو) نحو تكوين علاقات جنسية مع أمه ،
 ولكن بناء على التابو الفطري (الانا الأعلى) وتحريمه لغشيان المحارم فإن الابن
 الحديث يجد نفسه عزوفاً عن هذه الدوافع المحرمة . وهكذا فإن جنود عقدة
 أوديب تمتد الى ما يختزنه العقل فطرياً .

يقول فرويد « ان انسان ما قبل التاريخ باق كما هو في لا شعورنا » . ×
 ويذهب أيضاً الى أن « ميراث البشرية القديم ليس قاصراً على نزعاتنا بل يتضمن
 أيضاً محتويات فكرية وتذكارات لخبرات الأجيال الأولى » واذ كان ثمة بقية من
 شك في المعنى الذي يفصده فرويد فإليك ما يردفه من قول « أجد لزاماً أن
 أقرر بعد أن فكرت للمرة الثانية انني حاجيت ظناً مني أن الشك لا يتطرق
 الى ما ذهبت اليه عن وجود ارث من تذكارات خبرة أسلافنا الأول مستقلاً تماماً
 عن الاتصال الشفاهي المباشر أو تأثير التربيية على سبيل المثال . انني حين
 أتحدث عن تراث قديم لا يزال باقياً في شعب من الشعوب أو عن نشوء طابع
 قومي فأنني أعني به هذا التراث المتوارث وليس تراثنا تناقلناه شفاهياً . . حقا
 ان التسليم برأى كهذا يبدو الآن أكثر صعوبة بسبب الموقف الراهن لعلم الأحياء
 الذي يرفض فكرة الانتقال الوراثي للمصفات المكتسبة . . اننا اذا ما سلطنا
 بالوجود المتصل لمثل هذه التذكارات في ارثنا القديم فاننا نكون بذلك قد اجتزنا
 الهوة الفاصلة بين سيكولوجيا الفرد والجمهير ومن ثم يتسنى لنا أن نتناول
 الشعوب على نحو ما نتناول به الفرد العصائبي . اننا وإن كنا نقرر صراحة وجود
 تذكارات من ارثنا القديم الا اننا لا نملك برهاناً أقوى من الآثار الباقية للذكريات
 التي يستثيرها العمل التحليلي وهو ما استلزم القول بنشوءه خلال تطور
 النسوع ، ورأيت فيه برهاناً مقنعاً بما فيه الكفاية يبرر لي أن افترض
 مقدماً ما ذهبت اليه » . ثم يستطرد في كلامه مردداً نفس العبارة التي لا يفتأ
 يكررها في معرض حديثه عن افتراضاته للتدليل على أنه بدون مثل هذا
 الافتراض أو ذاك فإن التحليل النفسي لن يحرز أي تقدم : « لو كانت الأمور
 على غير هذا النحو فاننا سنعجز عن التقدم خطوة واحدة الى الأمام سواء في
 التحليل النفسي أو في سيكولوجيا الجماهير » . ان مفهوم الارث العقلي الفطري
 والمتوارث منذ المجتمع القبلي يمثل قسمة جوهرية وبصورة مطلقة للتحليل
 النفسي عند فرويد . ويقول فرويد : « انه افتراض نزق ولكنه حتى » .
 إذ بدونه ستصبح الرمزية النمطية وترجمة الرمز إجراءين عقيمين عاجزين عن
 أداء وظيفتهما كعوامل كشف عن العمليات العقلية اللاشعورية .

ويذهب فرويد الى ان الفكرة التذكارية للمغلة الشنعاء المتعلقة بالخطيئة الأولى والتي دفعت العقل والمجتمع في مسارهما التطوري هي وديعة عقلية ورائية مختزنة في لا شعور الانسان . ان الناس يعرفون لا شعوريا ان قد كان لهم آيا في البدء وأنهم قتلوه . « بعد كل هذه الاعتبارات (آى تأكيد واقعية الارث العقلي القديم) لا يراودنى أدنى شك فيما أقول من ان الناس يعرفون دائما - على هذا النحو الخاص - انه كان لهم في قديم الزمان أب بدائى وقتلوه . » x

ان مسألة عودة المكبوت في صورة ميراث عقل فطرى توارثه الناس بيولوجيا عن الانسان الأول اتما هي مسألة فاصلة بالنسبة لفكر فرويد . ذلك لأن غرائز الانسان أو الحيوان وحدها في صورتها البسيطة محدودة الطابع للغاية بحيث لا تفي بمتطلبات علم اللاشعور . اذ لو تخلى عن اصراره على مفهوم الميراث الفطرى القديم فان مزاعمه عن الجدة أو اكتشاف العالم التحتى للاشعور ستصبح كلها ضربا من المحال ، أو سيضطر في أحسن الأحوال الى النظر الى عقدة أوديب ومراحل الجنسية الطفيلية وماعدها باعتبارها جميعا سمات مكتسبة للشخصية مرهونة بشعب بذاته وطبقة بذاتها تعيش في مكان أو زمان محددين ويسقط زعم الشمول . ولكن دعوى الميراث العقلي الذى يتوارثه الانسان منذ زمان سحيق هي التى تبرر له الزعم بشمولية اكتشافاته .

ان واجب العقل المتحضر في رأى فرويد ليس قاصرا على نبذ وقمع وضمان استمرارية كبت غرائز الهو الفطرية بل عليه أيضا أن يكبت كل ما يتعلق بالميراث الفطرى القديم ائدى توارثه عن الانسان القبلى الأول . وهذه المهمة الأخيرة مهمة شاقة للغاية . ان عبء العقل المتحضر أشق بعشرات المرات اذ أنه مضطر الى أن يوزع جهوده ما بين مواجهة عودة المكبوت وبين الانكار الغريزى في صورته الأولية .

ولكن العقل المتحضر يعانى عيبا آخر غير هذه الصعوبات ويمثل خسارة ينوء بنقلها بالقياس الى العقل القبلى . ذلك أن العقل القبلى لم يكن ملتزما بحدود صارمة فيما يتعلق باشباع الغرائز الجنسية والحوافز والدوافع والانفعالات . فلم تكن قد ظهرت بعد تشريعات وحدة الأزواج والزوجات ومن ثم فان الطاقة النفسية للغرائز المحرمة كان من الميسور تحويلها لتحقيق الاشباع الكامل للغرائز الجنسية القوية والطيقة وغير المحرمة . ويذهب فرويد الى أن الطاقة النفسية للغرائز الجنسية ، أو الليبيدو ، كانت أكثر سيولة من غيرها بحيث كان من الميسور ابدال هدفها دون أن تفقد شدتها . x x ان الانسان الأول لم تكن به حاجة كبيرة لتحويل الطاقة النفسية الجنسية أو الليبيدو الى نشاط غير جنسى وذلك بسبب ما كان يتمتع به من حرية كبيرة فى اختيار النشاط الجنسى بصورته المحددة .

وتغير الموقف جذريا ، كما يقول فرويد ، مع ظهور نظام وحدة الأزواج والزوجات بدافع من الأنا الأعلى . وضائق أمام العقل المتحضر السبيل الكافية للتفيس الجنسى واضطره هذا الى التسامى بطاقته . والتسامى يعنى تحويل

x فرويد : « موسى والتوحيد » - ص ١٥٧ - ١٥٩ -

x x فرويد : « الأعمال الكاملة » - مجلد ٢ - ص ٨٢ - ٨٣ .

الليبيدو الى نشاط لا جنسى كمتنفس للطاقة النفسية الجنسية المحيطة . وهكذا نجد ان الثقافة والحضارة ، أو المجتمع الحديث ، هما نتاج عملية التسامى التى تعد سمة خاصة مميزة للعقل المتحضر . يقول فرويد : « التسامى بالفريزة قسمة خاصة بالتطور الحضارى والثقافى ، انه هو الذى ييسر العمليات العقلية الراقية والنشاطات العلمية والفنية والايديولوجية بحيث تؤدى ما نلمسه من دور جليل الشأن فى الحياة المتحضرة » . x

وما ان بدأ العقل البشرى يخطو أولى خطواته على الطريق الى الحضارة والثقافة حتى خلق لنفسه المزيد والمزيد من الصعوبات . اذ ان كل خطوة اقتضت منه مزيدا من الانكار الفريزى والقمع للارث القديم ، ومن ثم مزيدا من القيود المفروضة على الاشباع الفريزى وبخاصة ما له طابع جنسى وهو ما يعنى بالتالى مزيدا من التسمامى بالليبيدو . ومع اتصال حركة التقدم اصبح عسيرا أكثر وأكثر تحقيق تحول كاف للطاقة الفريزية نحو غايات اجتماعية مقبولة . وما أن بلغ العقل المتحضر نقطة بذاتها حتى بات عقلا عصابيا مزنا وبصورة عامة وشاملة نتيجة نقص الاشباع الجنسى وقصور التسمامى . معنى هذا أن الحضارة والثقافة ، فى رأى فرويد ، قادتنا الانسان حتما الى الاحباط والبؤس والعطب على الرغم من كل المنجزات الكبرى التى حققها العصر الحديث أو أن هذا كله على وجه الدقة والتحديد بسبب التقدم الكبير حضاريا وماديا وثقافيا .

والليبيدو الذى يعجز عن ايجاد وسيلة لتفريغ شحنته مباشرة أو عن طريق التسمامى فانه فى أكثر الأحوال سيجد متنفسا له فى التوتر والقلق والأعراض العصابية . وينتهى فرويد الى رأى محدد بالنسبة لانسان المجتمع المتحضر يتمثل فى قوله : « اننا جميعا مرضى أى عصابيون » x x . ويذهب فى تخمينته الى حد القول « ان كثيرا من نظم الحضارة - أو عصورها وربما الانسانية جمعاء - أصبحت كلها عصابية تحت ضغط تيارات التحضر » . ثم يحدثنا بعد ذلك عن « تشخيص العصبان الجمعى » ر « باثولوجيا المجتمعات المتحضرة » . x x x

ان الغرائز الجنسية والميراث الجنسى القديم بشكليهما الليبيدي للطاقة النفسية يؤلفان المحتوى الرئيسى وليس الوحيد للأشعور المكبوت . أما غرائز الموت التى تتضمن بوجه خاص غرائز العدوان والقسوة والتدمير فانها أيضا ، فيما يرى فرويد ، تخضع للكبت أثناء مسيرة التطور الاجتماعى بيد أن حصيلة كبت هذه الغرائز ليس عصابا جمعيا وانما تدميرا جمعيا فى شكل حرب . ان غرائز الموت والتدمير والعدوان هى العملة الأخيرة للحروب ومحاكم التفتيش طوال تاريخ الحضارة .

x فرويد : « الحضارة ومساوتها » - ص ٦٣ .

x x فرويد : « محاضرات تمهيدية عن التحليل النفسى » - ص ٣٠٠ .

x . x فرويد : « الحضارة ومساوتها » - ص ١٤٦ - ١٤٢ .

ويحدثنا فرويد عن الانسان البدائي الذي لا تزال سماته العقلية جزئاً من مكونات لا شعورنا فيقول : « لقد كان في حقيقه الامر كائنا جباراً عاتياً أكثر قسوة وأكثر خبثاً من الحيوانات الأخرى . كان يشتهي القتل ومارس القتل بالفعل » . ولكن اذا ما حدث وتخففت لفترة القيود الاجتماعية المفروضة على غرائز العدوان ، خلال الحرب على سبيل المثال ، فإن الانسان المتحضر ، فيما يرى فرويد ، يرتد الى حالته البدائية . « ربما لم تكشف الحالة الأولية للعقل عن ذاتها لأعوام عدة الا أنها قائمة على الرغم من ذلك بحيث يمكن أن تعود في أي فترة لتصبح أسلوب التعبير عن القوى الكامنة في العقل وكان كل ما حققه الانسان من تطور وارتقاء قد انحل وتهافت . ان المراحل البدائية قابلة دوماً للعودة من جديد » . ويخلص فرويد الى النتيجة التالية : « وهكذا فإذا شئنا أن نحكم على أنفسنا بمنطق رغباتنا الكامنة في اللاشعور فنحن جميعاً ، مثل الانسان البدائي ، عصبية من القنلة » .

وفي عام ١٩١٥ كتب فرويد عن الحرب العالمية الأولى التي كانت ناشية آنذاك « يمكن أن نستخلص من ملاحظتنا السابقة العزاء التالي - ان شعورنا بالحزى وتحورتنا من الوهم المفجع فيما يتعلق بالسلوك غير المتحضر لأبناء جلدتنا في هذه الحرب إنما هما أمران لا مبرر لهما . انهما يتركزان على وهم تخلصنا منه . ان مواطنينا في واقع الأمر لم يفرقوا الى الحضيض كما كنا نخشى ذلك لانهم لم يسموا الى مستوى رفيع كما كنا نعتقد . ان الوحشادات الكبرى للانسانية ، الشعوب والدول ، قد نقضت جميعها قيودها الخلقية مما هيا لأفرادها فرصة التحرر لفترة من ضغط الحضارة الشديد الوطأة ، والتمتع بقدر من الاشباع العابر لغرائزها المكبلة » . x فالحرب عند فرويد تمرد دوري وحتمي من جانب غرائز الموت والعدوان ضد أغلال المجتمع والأنا الأعلى للفرد .

ان الحضارة والثقافة قد تم بناؤها في رأي فرويد « على أساس انكار الارضاء الغريزية » وبخاصة الغريزتين الأساسيتين : الجنس أو ايروس والموت أو العدوان . وكبت غريزة الموت ينتهي عند عودة المكبوت في صورة الحرب ، وكبت غريزة الجنس ينتهي عند عودة المكبوت في صورة أعراض عصابية .

ان النظرة التي يقدمها التحليل النفسي نظرة كئيبة حقاً ، ولا غرابة في أن صاحبها كان متشائماً . لقد كان فرويد مقتنعاً باتجاهه الفكري الذي يقضى بأن « تمن التقدم الحضاري هو فقدان السعادة » x x وانتهت به نظريته في علم النفس الاجتماعي الى أن بات يتساءل عما اذا كانت الحضارة تستحق كل هذا الجهد .

هذا هو الحل الذي يعرضه فرويد لمشكلة نشأة العتل البشري وتطوره من الحالة البدائية الى حالته المتحضرة . ولنتنقل الآن لدراسة الأشكال المتباينة لتطور العقل المتحضر من الطفولة الى الرشد - وهو الحل الذي قدمه فرويد للمشكلة الأساسية الثانية في علم النفس .

x « الأبحاث الكاملة » - مجلد ٤ ص ١٠٣ ، ٣٠١ ، ٣١٤ ، ٣٠٠ .

x x فرويد : « الحضارة ومساوئها » ص ٦٣ - ١٢٣ .

من عقل الطفل الى عقل الراشد

توصل فرويد في ضوء تحليله لمرضاه الى حله لمشكلة التطور النشئوي الفردي للعقل الانساني ، وعلى الرغم من أن هذا يعنى قياس السوى بالمرضى الا أن فرويد لم ير بأسا فى ذلك لأنه يؤمن بأن ليس ثمة خط فاصل حقيقى بين الصحة العقلية والمرضى العقل على نحو ما رأينا فى نظرتة للتطور النوعى للعقل - فنحن جميعا عصائيون - وإذا كان ثمة فارق ، فهو فارق من حيث الدرجة وليس من حيث النوع .

انتهى فرويد الى نتائج معينة بالنسبة لأطوار نمو العقل الفردي وذلك من خلال تفسيره ، على هدى ترجمة الرموز ، للمحتوى الذاتى للأمراض العصائبة عند مرضاه - تخييلاتهم وحالات التثبيت والهجاس والأحلام - وذهب الى أن هذه الأطوار توازى بصورة عامة أطوار التطور العقلى من المجتمع البدائى الى العقل المتحضر .

فعقل الطفل يماثل عقل انسان ما قبل التاريخ السابق على جريمة قتل الأب - معنى هذا أن الطفل الوليد ليس لديه أنا أعلى (نشطا) وأن أثناء محصور فى اطار الخبرة الحسية للعالم الخارجى على نحو ما كان بالنسبة لانسان ما قبل التاريخ - ولكن الهو عنده هو الشئ الوحيد الفعال ولا يخضع لأى عمليات كبت باطنية - ومن ثم لا يكون ثمة انفصال بعد بين الهو والأنا أو بين الأنا والأنا الأعلى - فعقل الطفل يشكل كلا واحدا متسقا .

ولكن ثمة فارق كبير بين عقل الطفل الوليد وعقل انسان ما قبل التاريخ - فلكى يصل هذا الى مستوى العقل المتحضر اضطر الى تحصيل خبرات على مدى آلاف من السنين - والتي أصبحت رويدا رويدا خبرات موروثة ، أما الطفل فإنه يولد مزودا بتكوين فطرى يتضمن كل الأطوار الأساسية فى تاريخ التطور النشئوي النوعى ، ومن ثم فهو تكوين متماثل فى مجمله عند أفراد النوع ويأخذ طابعه الفردي من خلال تقلب ظروف الحياة - واللاشعور هو مركز هذا التكوين العقلى الفطرى ، ويتضمن اللاشعور الهو والعناصر اللاشعورية للأنا والأنا الأعلى - انه يشتمل على الغرائز فى صورتها العامة : اىروس والموت ، وعناصر كبتها وعودة المكبوت والميراث العقلى القديم من ذكريات السلالة والمحرمات والصور الفطرية المنحرفة التى يلجأ اليها تحت ضغط الكبت لتفريغ الشحنة الغريزية . وتتضمن هذه الفطرية : أولا أطوار الجنسية الطفلية ، وهى كما يرى فرويد ، انحرافات وراثية يمر بها كل الأطفال حتما ، ثانيا : التكوينات الأوديبية وهى عند الصبية غيرها عند البنات ، ثالثا : ظاهرة عقدة الحياء والفرة القضيبية ، رابعا : نزوع نحو السادية والمازوخية . وهذه كلها أطوار وراثية و « سوية » و « صحية » ويمر بها الأطفال جميعا وبصورة حتمية خلال عملية النمو من الطفولة الى الرشد فى المجتمع المتحضر ، ولكنها تظل فى حالة سبات الى أن توقظها دواعى النمو وظروف الحياة .

الجنسية الطفلية :

يركز فرويد جهده الأساسى على السنوات الأولى للطفولة ذلك لأن الفرد خلال هذه الفترة يعيد كل مسيرة التطور النشئوي النوعى ، يقول فرويد :

« يعيد كل فرد أثناء طفولته وعلى نحو مختصر كل مسار التطور للجنس البشري » . × وسبق أن عرفنا رأى فرويد عن تطور الجنس البشري إذ يرى فيه قصة الكبت المتوالي للفرائز الحيوانية لإنسان ما قبل التاريخ والانسان البدائي والسمات العقلية للارث القديم . ومن ثم لن ندهش إذا ما رأى فرويد ان الطور الأول للمعمل الطفل طور آكل لحوم البشر Cannibalistic phase ونوصل الى رايه هذا من خلال ترجمة لغة الاحلام الرمزية والأساطير والتخييلات (وهي في ذاتها وسيله للتعبير لم يكتسبها الفرد وإنما يتعين علينا أن ننظر اليها « باعتبارها مراثا للنوع ») وطور آكل لحوم البشر الذي يبدأ به العقل البشري إنما هو مظهر جنسي للمرحلة قبل التناسلية ويتركز حول المنطقية الشهوية للفم ويتجلى في صورة الرضاعة والمص والاكل والهدف الجنسي لهذه المرحلة هو « تجسد الموضوع ليكون جزءا من جسد الذات » . ويسمى فرويد هذا الطور « المرحلة الفمية أو ان شئت فسمها مرحلة آكل لحوم البشر » . والخاصية المميزة لها سيطرة الدافع الفريزي الأولى لانتهاج الأشياء . أما الطور الثاني السابق على المرحلة التناسلية فهو « التنظيم السادي الشرجي Sadistic anal organization » وتتميز هذه المرحلة بخاصية دافع « السيطرة » وبخاصة السيطرة على الأمعاء والتحكم فيها وتتضمن « الأغشية المخاطية الشهوية للأمعاء » وهذا الطور صورة وراثية طفلية لفرائز القسوة والعنف عند انسان ما قبل التاريخ والتي طال كبتها .

ان فرويد يصطنع رابطة بين غرائز انسان ما قبل التاريخ وبين المناطق الشهوية الخاصة وهدفه من هذا الاشارة الى أن الانحرافات الجنسية التي لعبت فيها هذه المناطق دورا غالبا أصبحت إشباعا بديلة لفرائز العدوان المكتوبة . فالفرائز الأصلية عند الطفل الوليد (آكل لحوم البشر أو العدوان أو السادية) وكذلك التكوينات البديلة (الانحرافات الجنسية) هي عنده جزء من الارث القديم في عقل الانسان الحديث . ويجب على الطفل أن يكبت بنجاح أو أن يسمو بكل من الفرائز وأشكال التعبير المنحرفة التي تأتي نتيجة لكبتها البدائي . وإذا لم ينجح الطفل تماما في كبت هاتين المرحلتين أو التمسأى بهما فإنه أما أن يثبت عند أحدهما أو أن ينكص اليهما في أواخر حياته .

يبين لنا هنا خطورة شأن مفهوم فرويد عن الميراث العقلي الفطري القديم بالنسبة الى مذهبه . ذلك لأن هذا المفهوم هو الركيزة الوحيدة التي يمكن أن يستند اليها ليبرر عقلا الزعم بتلاحم الفرائز البدائية أثناء الطفولة مع عودة المكبوت في صورة انحرافات جنسية فطرية . وهو مفهوم حاسم وأساسي عند فرويد نظرا لأن شخصية الفرد مستقبلا وحالته من حيث السواء والصحة العقلية إنما تعتمد كثيرا على الطريقة التي يتم بها كبت أو اعلاء المراحل الطفلية قبل التناسلية .

اذن فالسنوات الأربع الأولى من حياة الطفل هي الفترة الحرجة والحاسمة . وبعد سن الرابعة تدخل الحياة الجنسية للأطفال فترة كمون تمتد الى سن

× فرويد : « محاضرات تهيديية عن التحليل النفسي » - ص ١٦٨ .

× فرويد : « الجنسية الطفلية » ضمن مجموعة « اللغات الأساسية » ص ٥٩٧ ، ٥٩٨ .

المراهقة . ومن المراهقة الى البلوغ يمر الطفل السوي من المرحلة القضيبية الى التناسلية بيد ان المراحل القبتناسلية في السنوات الاربع الاولى هي التي تحدد الى درجة كبيرة كل مسار حياة الفرد . ونحاول ان نتبين معا كيف يستخلص فرويد سمات الشخصية من خلال المراحل القبتناسلية . ولناخذ كمثال على ذلك العلاقة بين المرحلة الشرجية السادية وبين نشوء نمط خاص للشخصية . x

ان نمط الشخصية موضوع البحث يكشف عن تألف منتظم لثلاث خصائص : النظام والبخل والعناد . ويقرر فرويد ان شخصية لها هذه الخصائص هي امتداد للطفولة ومشتقة عنها حيث استمرت المرحلة الشرجية السادية فترة أطول من المعتاد فقد طالت حتى أصبح من الممكن تصنيف الطفل باعتباره « متعلقا بالشرج » . ومن ثم فانه يفسر سمات الشخصية في ضوء تسامي الانحراف الجنسي الطفلي للتعليق الشرجي .

ويتتبع فرويد تاريخ سمة العناد فيردها الى ان الطفل المتعلق شرجيا يقضي فترة أطول لافراغ أمعائه وتعلم كيفية التحكم فيها . يقول فرويد : « نظرا لان الأطفال يدخلون في عداد أولئك الذين يرفضون افراغ الأمعاء عندما يجلسون فوق البولة بسبب ما يستشعرونه من لذة في حالة التبرز يمكن لنا ان نستخلص مما سبق ان الدلالة الشبقية للمنطقة الشرجية تزداد قوة في التكوين الجنسي الفطري لدى هؤلاء الأشخاص » . وسرعان ما يتسامى المرء بهذا العناد في افراغ الأمعاء والذي يشعر معه بلذة جنسية . والتسامي هنا يعني التخلي عن الهدف الجنسي وتحويل الطاقة الليبيدية كلها أو بعضها الى عناد عام . ومن ثم فاذا كان التعليق الشرجي هو في ذاته اطالة للمرحلة الشرجية السسادية فانه يؤدي الى ظهور سمة دائمة للشخصية تتحدد خلال الأعوام الأربعة الأولى من حياة الطفل . ويحدث التسامي عن طريقين : أولا : بسبب الأنماط الوراثة المشتقة عن التطور السلالي ، وثانيا : بسبب الضغط من جانب المجتمع في شكل تحديد لأسلوب قضاء الحاجة .

ويحاول فرويد ان يكشف عن وجود رابطة بين النظام والمرحلة الشرجية السادية التي ثبتت لفترة في شكل تعليق شرجي . ويفسر فرويد هذه الرابطة بأنها « تكونت كرد فعل ضد الأشياء القذرة والطفيلية والتي ينبغي الا تعلق بالجسم » . والتسامي هنا يعني تحول هذا الدافع الى دافع للنظام في دقائق الأمور .

ويحاول أخيرا الربط بين التعليق الشرجي والبخل أو حب المال متوسطا الى ذلك بالرمزية التي يستخدمها في تفسير الأحلام والاساطير . يقول فرويد « حقيقة الأمر أنه حيثما نجد الأنماط القديمة للفكر هي صاحبة الغلبة والسيادة أو حيثما نجد قائمة ومستمرة - في الحضارات القديمة وفي الاساطير وقصص الجان وفي الأفكار اللاشعورية والأحلام وفي أمراض العصاب نجد النقود ذات علاقة وثيقة بالعائظ » . ويذهب فرويد الى أن الطفل المتعلق بالشرج حريص على برازه ضنين به يبخل به على أمه أو حاضنته . وبعد أن يتحقق التسامي يظهر في نفس الوقت حب المال ومن ثم ييسر تحويل الهدف الجنسي من البراز الى المال . يقول فرويد : « ان التعليق الشرجي الأول في حالة التبرز مصيره كما

x فرويد : « الأبحاث الكاملة » مجلد ٢ « الشخصية والتعلق الشرجي » ص ٤٥ - ٥٠ .

نعمون الى زوال في الاعوام التالية . وفي هذه الاعوام ذاتها يبدأ حب المال في الظهور وكأنه شيء جديد غير معروف في سن الطفولة وهذا من شأنه أن ييسر على الدافع ، الذي يوشك أن يتخلى عن هدفه ، الانتقال الى الهدف الجديد » . x
 ان ما يحرص عليه فرويد هنا هو التأكيد على فطرية الرابطة باعتبارها جزءا من الميراث القديم الذي توارثناه منذ العصور الاولى . ان المال والغناط متلازمان في لاشعور النوع حسب ما كشفت عنه ترجمة الرموز في الأحلام والاساطير .

ان التثبيت الوقتي للمرحلة الشرجية السادية هو علة الانحراف الجنسي الطفل والذي يسميه فرويد التعلق الشرجي ، وهو الذي يؤدي بدوره عن طريق التسامي الى التألف بين ثلاث سمات دائمة للشخصية . ولهذا يسمي فرويد نط الشخصية التي تتسم بالعناد والنظام والبخل « الشخصية الشرجية » ويحدث فرويد عن أبحاث المستقبل في ميدان التحليل النفسي فيقول : « أولى بنا أن نتدبر لتري ما اذا كانت هناك أنماط أخرى للشخصية قد تكشف عن رابطة بينها وبين قابلية الاستشارة لمناطق شبقية بذاتها . ومن ثم يمكن التحدث عن أنماط الشخصية قيمة وأخرى قضيبية وثالثة تناسلية . ولقد قام أتباع فرويد بأبحاث من هذا النوع فعلا .

عقدة أوديب

فرغنا الآن من عرضنا لنظرية فرويد عن النمو المرحلي لعقل الطفل في علاقته ببعض المناطق الشبقية والغرائز والميراث القديم . أما عقدة أوديب فانها تتعلق باكتشاف الموضوعات الجنسية ابان مراحل النمو المختلفة .

ان عقدة أوديب عند فرويد هي « ظاهرة تحددها الوراثة بالنسبة للطفل ، ويرى أن ظروف حياة الفرد تحدد فقط الصورة الخاصة للعقدة ، أما القسيات العامة فهي فطرية ومن ثم فهي واحدة في كل الحالات . وعقدة أوديب هي أهم تراث فطري ورثه الانسان عن المجتمع البدائي . والعناصر المكونة لها هي أولا غريزة المجتمع البدائي التي تتضمن علاقات جنسية محرمة ، وثانيا الميراث الفطري القديم والذي يتضمن تحريم كل من غشيان المحارم وقتل الطوطم رمز الأب x x

ويذهب فرويد الى أن كل شيء يتوقف على الكيفية التي تتحقق بها عقدة أوديب ولهذا فان كل ما يلزم عنها يعد أمرا حاسما سواء بالنسبة للفرد أو بالنسبة للمجتمع في نهاية الأمر .

اذن ما هو تصور فرويد لهذه العقدة المصيرية ؟

يبدأ الطور التواكلي أو البدائي لعقدة أوديب في المرحلة الفمية لنمو الطفل . وقوام هذا الطور أن الطفل يأخذ ثدي أمه (أو مرضعته) كموضوع جنسي .

x المرجع السابق - ص ١٦٤ .

x x فرويد : « ثلاث مساهمات لنظرية الجنس » - الأعمال لاساسية - ص ٦١٧ . يقول فرويد هنا : « ان السياج المحرم قد يعود الى انكسبات التاريخية للبشرية ، وهو مثل غيره من المحرمات الخلفية لا يد وأن يثبت عند كثير من الافراد من خلال الوراثة المضمرة : « محاضرات تمهيدية عن التحليل النفسي » ص ٢٧٨ .

وحقيقة الأمر أن الثدي يلبي احتياجات غذوية وليبيدية معا ، وهذا يعنى فى رأى فرويد أن المكون الشبقي يعتمد أول الأمر على غريزة الطعام .

ولكن سرعان ما يبدأ الطفل فى المص ابتغاء لذة المص ذاتها ، وقد يستبدل أصبعه بالحلمة . وهنا ينفصل الطفل عن الطور الأولى لعقدة أوديب ويستبدل عنصرا من جسده بثدى أمه كموضوع جنسى . وتحدد هذه الخطوة الانتقال الى طور العشق الذاتى الطفلى . وتتضمن أطوار النمو التالية انكار العشق الذاتى والاهتداء الى موضوع جنسى خارجى فى صورة انسان .

يظل نمط النمو واحدا حتى هذه المرحلة عند كل من الصبية والبنات ، وهى المرحلة التى تستغرق العامين الأولين تقريبا . ولكن يبدأ كل منهما فى اتخاذ طريق منفصل عن الآخر منذ اللحظة التى يهتدى فيها الطفل الى موضوع جنسى فى صورة انسان . أما الولد الصغير فتتشأ لديه « شحنة لموضوع جنسى متجها نحو أمه مباشرة » ، وتتجه شحنة البنت نحو أبيها . والنتيجة المترتبة على ذلك هى التى تحدد الفارق الكبير بين الطابع الذكري والأنثوى للشخصية والقدرة العقلية .

يقول فرويد : « ان المهمة الملقاة على عاتق كل انسان جديد هى التحكم فى عقدة أوديب . » × × ان انسان المستقبل سواء الرجل أو المرأة انما يتوقف على الكيفية التى يتم بها انجاز هذه المهمة . بيد أن الوراثة هى التى حددت أولا الطريقة التى يتوسل بها الذكر أو الأنثى لتحقيق ذلك ، والوراثة هنا تعنى كلا من القسمات الفطرية المختلفة للجنسين والخصائص الجبلية الفطرية للفرد . ولنبدا كما بدأ فرويد بعرض الطريقة التى تتشكل بها عقدة أوديب عند الصبية .

فى الوقت الذى يجد الطفل الذكر فى أمه موضوعا جنسيا تكون العملية العقلية المنوطة بكتب غرائزه الجنسية قد بدأت . وهنا تكون معرفته بأهدافه الجنسية قد توارت ومن ثم يترامى له تعلقه الجنسى بأمه وكأنه علاقة حب بسيطة . ان أمه هى موضوع حبه . ولكن فى هذا الوقت أيضا ينشط السياج المحرمى القديم الفطرى وتعضده التحريمات التى يفرضها المجتمع الحديث . وهذا من شأنه أن يدعم سلوكه الذى يخفى به الطبيعة الجنسية لوجداناته تجاه أمه .

وفى نفس هذا الوقت أيضا — وهى فترة حاسمة وحرجة فى حياة الطفل الذكر — يكشف الطفل عن اتجاه متناقض وجدانيا تجاه أبيه . اذ يوجد الطفل من ناحية بينه وبين أبيه فيعجب به ويود أن يكون « مثله تماما » عندما يكبر ، أى يتخذ من أبيه مثلا له . ويلحظ الطفل من ناحية أخرى أن أباه يقف فى طريقه الى أمه ومن ثم ينظر اليه كمنافس يقطع عليه السبيل . وتنمو هذه الوجدانات لتأخذ فى النهاية صورة الرغبة فى التخلص من الأب واحتلال مكانه . وهنا يأخذ شعور التوحيد مع الأب محتوى متناقضا وجدانيا يتضمن الاعجاب والتوقير من ناحية ورغبة الموت من ناحية أخرى . وهذا أيضا مظهر تتجلى فيه مشاعر أبناء المجتمع البدائى تجاه أبيهم منذ عشرات الآلاف من السنين أى رغبتهم فى أن يكونوا على شاكلته وأن يقتلوه فى نفس الوقت .

× فرويد : « سيكولوجيا الجماعة وتحليل الأنا » ص ٦١ .

× × فرويد : « الأعمال الأساسية » ص ٦١٧ .

ان القدر الفطري الذي تحدد للصبي منذ الزمان الأول يضع الطفل في موقف مسرحي معقد للغاية : الابن يحب أمه بينما يوقر أباه ويكرهه ويتخذها مثالا أعلى ويتمنى له الموت . بيد أن الطفل هنا لن يتولى حل هذا الصراع الرهيب عقليا ودون عون من أحد . يقول فرويد : « ان عقدة أوديب لا بد وأن تصل الى خاتمة فقد حان الوقت لتحللها تماما منلما يحدث للأسنان اللبنية التي تسقط عندما يحين وقت ظهور الأسنان الدائمة . وعلى الرغم من أن الغالبية الساحقة من أطفال البشر يمرون بمرحلة عقدة أوديب الا أنها ظاهرة تتحدد وراثيا لكل طفل ويتمتع أيضا أن تضعف وتتوارى طبقا لجدول زمني أي عندما تبدأ المرحلة التالية من النمو في الظهور . » x ان الدافع الأساسي نحو انتهائها يصدر عن مجموعة من المصادر الباطنية - غريزة الاستمناة وهي احدى مكونات الفرائز الجنسية ، والميراث الفطري القديم المتمثل في الاحساس بالذنب الناتج من الخطيئة الأولى الخاصة بقتل الأب ، والخوف من الخصاء الناتج من الذكرى الفطرية القديمة خوفا من عقاب غشيان المحارم الذي كان يوقعه الأب بأبنتائه في المجتمع البدائي .

ان الرغبة في موت الأب والرغبة المحرمة تجاه الأم يعلان معا على استثارة الاحساس بالذنب الفطري فيما يتعلق بفشيان المحارم وقتل الأب . وفي نفس الوقت يبدأ الطفل تحت تأثير استثارة حبه الجنسي لأمه ، في الولع بأعضائه التناسلية ويشعر في الاستمناة . ويتحول الاحساس الفطري بالذنب مرتبطا بالرغبة المحرمة وقتل الأب الى فعل الاستمناة الطفل . وعقاب الرغبة المحرمة هو الخصاء كما يقضى بذلك الارث الفطري القديم . وهكذا فان الاحساس بالذنب والخوف من عقوبة الخصاء يتحولان من رغبة محرمة ورغبة في قتل الأب الى التمركز حول الاستمناة .

تتكشف هذه البنية انظرية في شكل سلسلة حتمية من الأحداث وان كانت ثمة عوامل خارجية تساعد على ذلك . فالأم أو الحاضنة تهدد الطفل عادة بالخصاء حين تقول له عادة أن أباه سينفذ هذا التهديد . ولكن الطفل لا يأخذ الأمر أولا مأخذ الصدق على الرغم من خوفه من العقاب ولكن لا يلبث أن يقع حدث حاسم وخطير في حياة الطفل يعبر عنه فرويد بقوله : وأخيرا يلحظ الطفل ما يقضى على شكوكه تماما في جدية العقاب ونعنى بذلك رؤيته للأعضاء التناسلية عند الأنثى . اذ يحدث ذات مرة ، وبينما يشعر الصبي بالفخر لامتلاكه قضيبه ، أن يقع بصره على الأعضاء التناسلية لطفلة صغيرة ، وهنا يقتنع تماما بغياب القضيب لدى مخلوق آخر مثله . وهنا أيضا يصبح من الميسور له أن يتخيل أمر فقدانه للقضيب ويشعر أن التهديد بالخصاء يبلغ غايته المرجاة .

وبينما يصبح الطفل (في الرابعة من العمر) مقتنعا بجدية التهديد بالخصاء ، تواجهه الحياة بقرار فاصل : اما أن يقلع عن استمناة الطفل النرجسي وما يتعلق به من ولع جنسي بأمه واما أن يعد قضيبه . . . والأمر السوي في هذا الصراع أن تنتصر القوى الأولى ، وينأى أنا الطفل بنفسه بعيدا عن عقدة أوديب . وهكذا في رأى فرويد ، « تستسلم عقدة أوديب عند الطفل أمام الخوف من الخصاء . »

x فرويد : « الأبحاث الكاملة » مجلد ٢ ص ٢٦٩ ، ٢٧٠ .

وعملية الابتعاد عن عقدة أوديب لها نتائجها الخطيرة ذلك لأن هذه هي الفترة التي يتشكل خلالها الأنا الأعلى للطفل ويصير عقله عقلا « متحضرا » بمعنى أن الطفل يكون في هذه الأونة مكتملا تماما من حيث الهو والأنا والأنا الأعلى . يتشكل الأنا الأعلى من خلال الخوف من الخصاء نتيجة لمشاعر التدم بسبب الرغبة المحرمة ورغبة الموت . وتشكل سلطة الأب من خلال هذه العملية نواة الأنا الأعلى . ويستمد هذا الأخير قسوته من الأب ويكفل استمرار تحريم الرغبة المحرمة ، وبهذا يضمن للأنا قدر المستطاع عدم ظهور الرغبة المحرمة مرة أخرى . ومع تدمير عقدة أوديب عند الطفل تنطلق طاقتها الليبيدية ويتم طرحها على أهداف غير جنسية في شكل سلوك يستهدف التسامى وبخاصة سلوك مقبول اجتماعيا في مجال الدراسة واللعب - ثم يتحول بعد ذلك الى مجالات العمل والنشاط الإبداعي والعلوم والفنون الخ .

هذا هو الحل « الأمثل » و « السوي » في رأى فرويد لعقدة أوديب لدى الصبية . انه يؤكد « الطابع الذكري » بكل ما يتضمنه من قوة ارادة ونظام وقسمات عقلية ومنطقية رشيدة وولع بالعالم الخارجي وبالحضارة والثقافة . بيد أن هذا الحل الأمثل نادرا ما يحدث كاملا ، فالتأخر أن تكون النتيجة هي كبت عقدة أوديب وليس تدميرها . وفي مثل هذه الحالة المألوفة يحدث أن الرغبة المحرمة ورغبة الموت والخوف ومشاعر الذنب تؤدي الى حالات من الانحراف والنكوص والى حالات العصاب بوجه عام . يقول فرويد « ان الزعم بأننا هنا قد بلغنا التخوم الفاصلة بين ما هو سوى وما هو مرضى والتي لم يسبق تحديدها بدقة وحسم من قبل ، مثل هذا الزعم لا يشكل خطوة هامة وكبيرة . فإذا كان الأنا لم يحقق بالفعل أكثر من كبت العقدة فإن هذا يعنى أن العقدة لا زالت قائمة في الهو لا شعوريا وسوف تكشف عن نفسها يوما ما في صورة أعراض مرضية » . x

ان تدمير عقدة أوديب أو كبتها يعنى ، في رأى فرويد ، بقاء قضيب الطفل بيد انه يعنى أيضا كبت النشاط الجنسي عند الطفل ولو لفترة محدودة عن الأقل . ومن ثم تبدأ فترة كمن تمتد الى سن المراهقة - أى من العام الرابع أو الخامس الى الثاني عشر أو الثالث عشر على وجه التقريب . اذ تنبعث العقدة من جديد في هذه السن ويتوقف نمطها وشدتها واستمرارها الى حد كبير على الكيفية التي يتم بها الطور الأوديبى عند الطفل . وهنا تصبح مهمة الفتى الانفصال عن الأبوين حتى يتيسر له الاهتمام الى أليفة تشاركه حياته ومن ثم يحتل مكانه في المجتمع . ويقول فرويد : « يتعين على المرء ابتداء من فترة المراهقة أن يرصد حياته للمهمة الكبرى وهي تحرير نفسه من أبويه » . x x

ان عقدة أوديب في رأى فرويد هي التي تصنع الانسان أو تحطمه وهي أيضا التي تبني الحضارة أو تدمرها . ولكن كيف يفسر نمو الأنتى من الطفولة الى الشباب ؟

إذا كانت عقدة الخصاء عند الصبية هي التي تضع حدا لعقدة أوديب فإن الأمر على العكس من ذلك عند البنات حيث تكون عقدة الخصاء هي المدخل الى

x المرجع السابق - ص ٢٧١ ، ٢٧٦ .
x فرويد : « محاضرات تمهيدية » ص ٢٨٢ .

عقدة أوديب • ويحدثنا فرويد عن « الأكتشاف الخفي الذي قدر على تل الغنيات
لصغيرات ان يكتشفنه » (وهم في عانين الثاني أو الثالث أو الرابع) ويستطرد
قائلا : « انهن يلحظن نصيب اح بن او رقيق نعب يرونه واصحا في اناره وعي
الفور يدركن انه المقابل الاسمى لعضوهن الضئيل الذي لايدنيه وصسرحا •
ويبعن منذ تلك اللحظه فريسة القيرة من القضييب ••••• لند رانه وعرفت انها
يدونه وتريد أن تمتلكه • » وهذا هو المدخل الى ما يسميه فرويد « عقدة الذكورة
عند النساء » والتي تعنى « الأمل فى أن تملك يوما قضيبا على الرغم من كل شيء
حتى وان صارت رجلا • »

ان الصبية حين يرون اجساد الفتيات الصغيرات ينشأ لديهم أحد موقفين
تجاه الفتاة : « الروح من رؤية كائن بتر عضوه التناسلي أو احتقارها في زهو • »
ويتولد عنده في أى من الحالتين احساس قوى بالتفوق الذكري • وهذه المشاعر
كلها من شأنها أن « تحدد والى الأبد علاقة الصبى بالاناث » وهكذا فان
أيدولوجيا التفوق الذكري هي فيما يرى فرويد قدر حتمته الوراثة البيولوجية
والارث القديم • وثمة بالاضافة الى هذا وجه آخر لذلك التفوق وهو أيضا قدر
مقدور • « بعد أن تعى المرأة الجرح الذي أصاب نرجسيتها ينشأ لديها احساس
بالنقص يلزمها كأنه نذب ناتج عن الجرح • وبعد أن تتجاوز محاولتها الأولى
لتفسير افتقارها الى القضيب باعتباره عقابا شخصيا لذاتها وبعد أن تتحقق من
أن الطابع الجنسى طابع شامل وعام تبدأ في مشاركة الرجال احساسهم بالاحتقار
تجاه جنس هو دون الجنس الآخر ولا يدانيه من حيث جلال الشأن • » ان قدر
الصبى أن يشعر بالتفوق ، وقدر الفتاة أن تشعر بالدونية ، وهذه المشاعر هي
التي تحدد المواقف الثابتة لدى الكبار من الرجال والنساء •

الا أن هذا كله ليس الوجه الذاتى للاحساس بالتفوق الذكري أو الدونية
الانثوية ويسبغ فرويد على هذه المشاعر شرعية موضوعية حين يقرر أن قدر الرجال
التفوق حقا وفعلا بسبب عقدة أوديب الفطرية ، وقدر النساء الدونية حقا وفعلا
بسبب العقدة ذاتها • فالصبية والرجال ينشأ لديهم أنا أعلى قوى وهو وريث
عقدة أوديب عن طريق عقدة الحياء • وقدر الفتيات والنساء له مسار آخر حيث
تتحول الغيرة من القضيب في سن الطفولة الى معادلة رسمها كالتالى « قضيب
= طفل » • انها تطلع عن رغبتها في امتلاك قضيب وتبدلها برغبة في امتلاك طفل
وعندما تضع هذا الهدف نصب عينيها تتخذ من أبيها موضوعا للحب • وبذلك
تجد في أمها موضوع غيرتها • وهنا تبدأ عقدة أوديب لدى صغار البنات • انها
تتولد عن عقدة الحياء والنتيجة « ان البنات يفتقرن الى دافع الهدم لعقدة
أوديب • » ان عقدة أوديب هنا ليس مصيرها الى زوال أو دمار وانما اما أن تتوارى
وتنزوى طوال الحياة واما أن يكون مصيرها الهجر أو الكبت •

وبهذا لن يصادف البنات والنساء موقف يتطلب تكوين أنا أعلى قوى ،
فالانا الأعلى ينشأ ويدمو تدريجيا ، ونادرا ما يرقى الى مستوى الأنا الأعلى عند
الرجل •

كان فرويد يرى في عقدة أوديب الظاهرة الأساسية فى طفولة كل من
الجنسين ، الظاهرة التي تحدد فى نهاية الأمر طابع الشخصية وقدرات الفرد
بل وتحدد أيضا القسمات الجوهرية للذكورة والانوثة • وتوصل فرويد الى
نظرة هذه للطبيعة الانسانية من خلال تأملات أنثروولوجية متهافة كما

توصل إليها عن طريق تأويل الرموز النمطية للغة زعم أنها اللغة الأولية الفطرية واستعان بهذه الوسائل المضللة لدراسة « الظواهر الأولى للجبلة الفريزية التي فطر عليها المريض » والتي قادته « الى غياهب مظلمة لا يجد فيها معالم للطريق » وطمّن فرويد أن اكتشافاته « ستكون ذات شأن كبير اذا أمكن تطبيقها بصورة شاملة عالميا » . × بيد أنه لم يكن أبدا على يقين من اكتشافاته وكان واعيا بما فيها من قصور .

ولنضرب مثلا على ذلك بما قاله عن نظريته بشأن نمو وتطور الأنتى : « أرى لسزاما على أن أعترف أن تبصرنا لعمليات نمو وتطور الفتساء قاصر ومبهم وغير واف » . × × ولكن فرويد على الرغم من كل ما أريده من ملاحظات وشكوك نراه يتناول موضوع عقدة أوديب الفطرية وكل تفصيلاتها وكأنها حقائق ثابتة بل وباعتبارها الظاهرة المحورية في حياة البشر ولب عقيدة التحليل النفسي . وبلغ به الأمر إلى الحد الذي قال فيه وهو يتحدث عن عقدة أوديب : ان الاعتراف بها هو المحك الذي تمايز به بين أتباع التحليل النفسي وبين خصومه . × × ×

بهذا نكون قد فرغنا من عرض الحلول التي قدمها فرويد من خلال نظريته عن التحليل النفسي لأهم مشكلتين في علم النفس - نشأة وتطور العقل لدى النوع والفرد . لقد حاول فرويد أن يجتاز قفزا الهوة في معلومات الانسان عن عضو التفكير والانفعالات والفرائز والشخصية وطباعها وأعتى بذلك العضو مخ الانسان . ولكنه حين حاول ذلك انتهى من حيث بدأ أى خارج المجرى الرئيسي لعلم النفس . ان علم النفس التحليلي لم يصادف قبولا واعترافا من جانب علم النفس الاكاديمي ، حتى لقد نبذته الغالبية من أهل الاختصاص في علم النفس بيد أنه في نفس الوقت لقي ترحيبا كبيرا وذبوعا في مجالات غير متخصصة نذكر منها الأدب والمسرح والسينما والفنون والانثروبولوجيا والطب النفسي والطب العام والتربية . واستطاع التحليل النفسي أن ينفذ من خلال هذه الوسائل الى عقول الجماهير ليمثل قوة « ثقافية » جبارة . ان المادة التي قدمها فرويد أسهمت مع قوى أخرى في هدم الأخلاقيات الزائفة التي كانت سمة القرن التاسع عشر الفيكتوري .

-
- × فرويد : « الأبحاث الكاملة » - مجلد ٥ - ص ١٨٦ .
× المرجع السابق : مجلد ٢ ص ١٧٥ .
× × × فرويد : « الأعمال الأساسية » - ص ٦١٧ .

الفصل التاسع

بافلوف والمشكلات الأساسية في علم النفس

ننتقل الآن الى دراسة الحل الذى طرحه بافلوف لتسكنه افعال - اجساد
اى الى علم النشاط العصبى الراقى بحثا عن اجابة على المسالتين الرئيسيتين فى
علم النفس : الارتقاء من السلوك الحيوانى الى العقل البشرى ومن سلوك الطفل
الى عقل الراشد .

أفاد بافلوف فى كل أبحاثه من وجهين لنظرية التطور : عملية التكيف
داخل نوع بذاته مع ظروف بيئته ، ونشوء أنواع جديدة من القديمة ، أو أنه
بعبارة أكثر تحديدا ، درس سلوك التكيف لدى الحيوانات الراقية - الكلاب
والفردة - مستهدفا أساسا القاء ضوء كاشف عن نشأة وتطور النوع الأرقى
من الجنس الحيوانى أى الإنسان . ووجه عنايته هنا للإبانه عن مظاهر الاتصال
والانفصال أو الوحدة الأساسية الكامنة والفوارق الكيفية المميزة .

خلص بافلوف من دراساته العملية والعيادية الى نتيجة محددة نقضى
بوجود فاصل أساسى فى تكوين المخ مرده الى التطور النشوئى النوعى . x
Phylogenetic ثمة أبنية تشريحية ووظائف فسيولوجية للمخ مشتركة بين
الحيوانات الراقية والإنسان ، وثمة أيضا سمات بنيوية وفسولوجية خاصة
بالإنسان وحده . يشترك الإنسان مع القردة والكلاب من حيث : تشريحية - مراكز
ما تحت اللحاء (وتضم بطبيعة الحال القطاعات الدنيا من المخ) ولحاء المخ ،

x بافلوف : « المثلثات المختارة » - ص ٥٩٠ .

فسيولوجيا : نظام الفعل المنعكس غير الشرطي (بما فيه سلسلة الأفعال المنعكسة المتتالية أو الغرائز) والنظام المنعكس الحسي أو الشرطي الخاص بالإشارة إلى الواقع . أما الإنسان فيختص علاوة على هذا بلحاء للمخ يمتد ليغطي مساحة كبيرة ويمثل اللحاء أرقى بنية في المخ نحتص بأرقى نظام فسيولوجي ووظيفي ونعني به نظام اللفة أو الكلام للإشارة إلى الواقع . تتضمن هذه السمات عناصر الوحدة وانتماثل وعناصر الفصل والتمايز بين الجهاز العصبي عند الحيوانات الراقية وبين الجهاز العصبي عند الإنسان .

إن الجهاز العصبي عند الحيوان من حيث بنيته ونظاميه إنما هو نتاج ملايين السنين من التكيف مع ظروف البيئة الطبيعية . والتراث العصبي الذي ورثه الإنسان عن الحيوان يتألف من بنية النظام الانعكاسي غير الشرطي لمنطقة ما تحت اللحاء وبنية النظام الانعكاسي الشرطي الحسي في اللحاء . أما البنية الإضافية التي يتميز بها الإنسان والخاصة بنظام الكلام والموجودة في اللحاء فهي نتاج قرابة المليون من الأعوام قضاها الإنسان في محاولات للتكيف مع ظروف الحياة في بيئته الاجتماعية بما في ذلك العمل الاجتماعي الذي يستخدم فيه الأدوات والحياة الاجتماعية .

هل تفكر الحيوانات ؟

عكف بافلوف في الأعوام الأخيرة من حياته على دراسة سلوك القردة الراقية دراسة تجريبية . وإذا نظرنا إلى دراسته هذه نظرة مدققة سيبين لنا في وضوح وجلاء تصويره لمظاهر الوحدة والتمايز بين الطبيعة الحيوانية والطبيعة البشرية . بعبارة أخرى أكثر تحديدا ، إن ما يعنيننا هنا هو الإجابة على السؤال : هل تفكر الحيوانات ؟ وإذا كانت كذلك فما هي أوجه الشبه والاختلاف بين تفكيرها وتفكير الإنسان ؟ قام بافلوف بتجاربه على القردة الراقية في الوقت الذي كان يدور فيه جدال بينه وبين روبرت يركس وفولف جانج كيهلر وهما من علماء نفس الحيوان ، أما الأول فأمرىكى والآخر ألماني .

ذهب بافلوف إلى أن يركس وكيهلر قدما بتفسيرهما لسلوك القردة العليا صيغة جديدة للدفاع عن الثنوية . وذهب كل من يركس وكيهلر إلى أن نظرية الفعل المنعكس الشرطي لا تفيد إلا في تفسير سلوك الكلاب لكنها قاصرة عن تفسير النشاط المعقد للقردة العليا . وقرر يركس وكيهلر بوجه خاص أن القردة العليا تكشف بالإضافة إلى الترابط الانعكاسي الشرطي عن « ملكة قريبة من ملكة الإنسان ، أسمياها « الاستبصار » . واتهمهما بافلوف لذلك بأنهما يحاولان انتعال فارق كفي بين الكلاب وبين الحيوانات الأخرى من ناحية وبين القردة العليا والإنسان من ناحية ثانية وأنهما يريان أن المنهج التطوري الفسيولوجي الترابطي يصلح لتفسير الحالة الأولى وعاجز تماما عن تفسير الحالة الثانية .

كان بافلوف ضيقا مستثارا بسبب « اعلان الحرب » على حد تعبيره هو ، على محاولته ووطد عزمه على أن يدحض هذه العقيدة الثنوية المثالية المعادية للعلم . وشن يركس وكيهلر هجومهما في وقت قال عنه بافلوف : « بدأنا

الآن العمل على تحرير افئسنا بصورة او باخرى من التنويه . بعد عاش الاسان ردحا طويلا من الزمان أسير المفاهيم المتألية : وهكذا فى الوقت الذى بدأ فيه بعض العلماء تحرير الانسانية من قبضة المثالية نحاف أشياح تنويه العقل والجسد . للدفاع عنها ووصح صيفه عقلية جديدة لتبريرها . ونحن لماذا يفعلون هذا ؟ يجيب على السؤال « لانهم واقعون تحت تاير النظره التنويه الى العالم » (X) ان النظره التنويه لها سلوطها حقا ذلك لانها تجد فى التراث الفكرى للانسانية سندا قويا فضلا عن انه السائد اهيمن على فكر الانسان ومؤسساته الاجتماعية . اذن ثمة أسباب قوية تدعو العالم الى أن يحتضن العقيدة التنويه ليس افلها ان هذه العقيدة تبدو وادبا انفسه الميزة لنظره الناس جميعا من حوله ولكن كما يقول بافلوف ان العالم الاصيل يخسر ما يستحقه من كبرياء اذا نسي « ان نظرتة العامة الى العالم لا ينبغى لها أن تؤزر على فكره العلمى . »

ان علم النشاط العصبى الراسى ومفهوم الفعل المنعكس الشرطى بعبثاره الميكائينزم الاساسى يتعارضان تعارضا مباشرا مع التنويه . ذلك لان علم النشاط العصبى يمثل تصورا واحديا للانسان حين ينظر اليه باعتبارها مادة فى حالة حركة وقد بلغت أرقى صور التطور العضوى ، وأن هذه المادة ، متمثلة فى المخ ، بلغت أرقى وظيفة تطويرية للعقل أو الفكر أو الشعور . ولكن التنويه لها سندها المكين متمثلا فى العقائد السائدة على مستوى الفرد والمجتمع ، ومن ثم لن ندهش اذا عرفنا أن نظرية بافلوف عن النشاط العصبى الراقى تكاد تكون مجهولة تماما فى كثير من بقاع الأرض .

ووجدت التنويه تبريرا عقليا جديدا قدمه لها ىركس وكيهلر وكثيرون من علماء النفس من بينهم بعض أتباع المدرسة السلوكية والترابطية والجبشطلت . واستهدف هؤلاء جميعا سواء بصورة مباشرة أم غير مباشرة تحييد أو مسخ نظرية الفعل المنعكس الشرطى . ويبدو لنا هذا واضحا من منهجهم فى البحث الذى يسط وظيفة النصفين الكرويين للدماغ تبسيطا مخلا الى حد كبير وذلك ، كما يقول بافلوف ، « بردها واختزالها الى ما تتضمنه كتب الفسيولوجيا من معلومات والتي لا تكشف الا عن الرابطة الأساسية بين التنبيه والاستجابة - ثم لا شىء آخر . » (X X) ان ميكائينزم اللحاء وهو الفعل المنعكس الشرطى أصبح قاصرا على تكوين رابطة بين المنبه والاستجابة ، وهم بذلك يغفلون عمليات أخرى أساسية مثل التركيب والتحليل والانتشار والمتمركز . ان الميكائينزم بصورته المسوخة لا يقيد حتى لتفسير أبسط مظاهر السلوك الراقى المعقد سواء عند الكلاب أو القرده العليا . ولكن هكذا كان مصيرها علم النشاط العصبى الراقى والفعل المنعكس الشرطى فى كثير من بلدان العالم وخاصة الولايات المتحدة الأمريكية .

ان كيهلر ويركس خسر مثلين لعملية اختزال علم بافلوف الى أدنى صورة له . لقد أجرى كل منهما تجارب على القرده العليا يتعين فيها على القرده

X المرجع السابق - ٥٦٩ .

X X المرجع السابق - ص ٤٤١ .

للحصول على الطعام أن يتغلب على بعض العقبات ويؤدي أعمالا محددة . والتقى كل من كيهلر وبيركس عند نقطة محددة وهي ان القرد يتبع طريقة « المحاولة والخطأ » اول الامر ثم يتزوى جانباً ويجلس يفكر وحده حيناً حتى يواتيه « استبصار » يحل الموقف فينهض مسرعاً ويحل المشكلة .

أعاد بافلوف تجارب كيهلر وبيركس على القردة اعلياً وتبين له ان ما شاهدها من سلوك معقد يمكن تفسيره في ضوء الترابط الذي يشكل الفعل المنعكس انشروطي اساساً له بدل ما يتضمنه من صور نشاط ارتكيب . ويقول بافلوف في معرض حديثه عن هذه التجارب : « لم نجد شيئاً جديداً على الاطلاق لم يسبق لنا ان درستاه على الكلاب . انها عملية ترابط أعقبتها عملية تحليل بمساعدة المحللات ولازمتها عملية كف يسهل للقرد فرزونبذ ما لا يتلام مع الموقف . اننا لم نلاحظ شيئاً أكثر من هذا في تجاربنا . ومن ثم فليس هناك أي مبرر للزعم بأن القردة تتمتع بنوع من « الذكاء » يضمها على مستوى قريب جدا من الانسان بينما الكلاب على العكس من ذلك لا تقدر الا على اداء العمليات الترابطية . »

ان بافلوف هنا لا يريد ان يقول ان القردة ليست أكثر ذكاء من الكلاب وانما يعنيه أساساً بيان أن العملية الترابطية ، متضمنة التحليل الحسي واللحائي ، هي الذكاء لدى القردة والكلاب معا . أما كيهلر فانه يقصر الترابط على « المحاولة والخطأ » ويرد الذكاء الى شيء آخر مبهم يحدث لدى القرد دون الكلب وذلك عندما يقبض القرد « متأملاً » بعيداً عن مكان المشكلة .

انتهى بافلوف بناء على تجاربه الخاصة الى أن ظاهرة الانصراف عن المشكلة والجلوس بعيداً ، وهي ظاهرة تتكرر بالفعل كثيراً ، انما تحدث نتيجة ما يلحق بالجهاز العصبي من تعب بسبب عمليتي الترابط والتحليل وهي عملية مجهددة للقرد ، وأن ظاهرة « التأمل » ليست في واقع الأمر سوى فترة راحة من النشاط الترابطي . واذا حدث أن استطاع القرد حل المشكلة بعد فترة الراحة فان هذا لا يدل على أنه كان يفكر في الأمر في هذه الأثناء وانما يدل على أنه بعد الراحة أصبح أقدر على مواصلة عمليتي الربط والتحليل على نحو أسرع . ذلك لأن الكلف الذي انتشر اثر التعب كان مصدر راحة لخلايا اللحاء . هذا هو تفسير بافلوف لما وصفه كيهلر « الجلوس بعيداً والتأمل في هدوء » . يقول بافلوف : وهكذا نجد في النهاية أن فترة السكون والتوقف عن النشاط هي دليلهم الوحيد على الذكاء . »

ولكن بافلوف أبعد من أن يؤكد أن القرد لا يفكر أو انه عاطل من « الذكاء » ، بل انه يؤكد أن التفكير قوامه عمليات الترابط والتحليل وكل المظاهر المعقدة للفعل المنعكس الشرطي الاشاري المتمثلة في النشاط الاشاري الحسي والاقتران اللحائي . ان التفكير هو هذا النشاط ولا شيء آخر ، والسلوك الذكي هو نتاج عملية التحليل الترابطي (التفكير) . ويتهم بيركس وكيهلر بالتخلي عن الترابط وهو الشرط الأساسي لتفسير الذكاء ، كما يجعلان من الذكاء ظاهرة ذاتية مبهمة أطلقا عليها اسم « التأمل » الذي يؤدي الى « الاستبصار » .

وحقيقته الامر . لما يرى بافلوف ، ان تمه طراز أصيل من التأمل يقوم به الفرد وعيره من الحيوانات الراحية بما فيها الذئب ، ونده لا يتعارض مع الترابط ، انه صورة اخرى من صور الترابط وارتقى منها . وهو يشير في هذا انصدد الى حقيقة معينة هي ان الفرد كان بين خطه واخرى يشيخ بنظره بعيدا عن المشغلة المانله امامه ، ثم يعود ببصره اليها ولا يلبث ان يحل المهمة الجزئية التي بين يديه . وتفسير هذه الظاهرة ان الأثار التي تتألف منها صور الذاكرة ترابط او تتحلل او تدمج معا وقتما يشيخ الفرد ببصره بعيدا عن الموضوعات المانله أمام عينيه . ان الفرد والكلاب وللحيوانات الراحية نغم ، فيما يرى بافلوف ، بطرازين من التفكير البدائي : اولا التفكير المباشر من خلال السلوك *thinking in action* حيث تكون الصور الخسية الراحنة للموضوعات العزيفية المانلة امامه هي موضوعات الترابط (او التركيب) والتحليل في اللحاء نايبا : التفكير المباشر من خلال صور الذاكرة *thinking in memory images* حيث تكون الأثار المتغلقة في خلايا اللحاء هي موضوع الترابط والتحليل في اللحاء . ولقد أخطأ كيهلر حين أطلق على « التفكير المباشر من خلال السلوك » اسم « المحاولة والخطأ » وحين أطلق على « التفكير المباشر من خلال صور الذاكرة » اسم « الاستبصار » .

ولكن كيهلر ، أيا كانت نواياه ، أخفى ميكانيزم التفكير والذكاء . وبذلك أبغى على العقل بصورته الغيبية المبهمة . يقول بافلوف : « ان التفسير الوحيد لمثل هذا النوع من الاستدلال هو أن كيهلر مفكر حيائي أصيل ومن ثم لم يستسغ القول بأن العقل يمكن أن يخضع بين أيدينا للتجربة داخل المعمل أو أن قوانينه يمكن اكتشافها من خلال تجاربنا على الكلاب . لقد أبى على نفسه أن يسلم بذلك » (x)

ان الترابط والتحليل يؤلفان معا قوام التفكير من خلال السلوك والذاكره ، وحصيلة هاتين العمليتين مزيد من احكام التكيف مع ظروف البيئه ويمثل ناتج عملية التحليل أكثر الروابط الشرطية دواما واستقرارا وهو ما يفيد منه الحيوان في ما يصادفه من مواقف مستقبلا ومن ثم فهو الذي يشكل رصيد « المعرفة » المسيرة للكلب أو الفرد . والترابط هو التفكير في صورته العامة المجسلة أما التحليل فهو تنقية وتصويت الترابطات بحيث تتوافق مع الواقع الخارجى على نحو أكثر دقة . وهذا التوافق هو جوهر « الصدق » . وهكذا فان حصيلة فكر الحيوان « معرفة صادقة أو انعكاس للعالم في « عقل » الحيوان . والعقل هنا ليس مجرد مرادف لمصطلح « المخ » وانما هو مصطلح مشروع للدلالة على الأداء الوظيفي للمخ أى العمليات الجارية أثناء التفكير من خلال السلوك والذاكرة معا (الترابط أو التركيب والتحليل) بالاضافة الى رصيد التفكير الماضى أى المعرفة . ان الترابطات التي تكونت قبلا والتي أمكن اختبارها من خلال السلوك لفترة من الزمن ومن تأكد تطابقها مع الواقع (كأن حققت للحيوان الحصول على الطعام مثلا) ، هذه الترابطات تؤلف عناصر الصدق والمعرفة . وهكذا فان العقل مصطلح عام شامل يدل على ما مضى وما هو مائل من الروابط اللحائية والترابطات الشرطية الوقتية والنشاط الوظيفي لأعضاء الحس ولحاء المخ عند الحيوانات الراقية . وعلى هذا فان بافلوف لا يرد

العقل الى مادة في حالة حركة متمثلة في الحواس والمخ وانما ينظر اليه باعتباره نتاجا ووظيفة وحاصيه وثيقا للمادة في حالة حركتها والمتمثلة في صورة نشاط للحواس والمخ . ان جوهر عقل الحيوان او ذكائه هو عمليه الاعداس التي تتزايد دقسه واحكاما وتعكس البيئه الخارجيه على هيئة روابط وارتباطات مكتسبة او افعال منعكسة شرطية للحاء المخ وضعت موضع الاختبار وتؤكد تطابقها مع الواقع .

يقول بافلوف استنادا الى ابحاثه التجريبية : « اننى مقتنع تماما ان التفكير ترابط ، وانى اتحدى كل من يخالفنى الراى ان يثبت العكس » . (x) وكان من رايه ان هذا التصور للعقل قاسم مشترك بين كل الحيوانات الراقية والانسان بالمثل . فالعقل عند القردة والكلاب والبشر يعنى الترابطات المنعكسة الشرطية المكتسبة فى الماضى والحاضر بعد ان تم احكامها بوساطة التحليل وتلاحمت تركيبيا فى شكل سلاسل من الانساق او القوالب النمطية الدينامية . وذهب بافلوف الى ان عقل كل من الانسان والحيوان يمثل معرفة موضوعات وعلاقات محددة وقائمة فى العالم الخارجى . والميكانيزم العصبى فى كل حالة من الحالات هو الترابط الشرطى الحسى اللحائى بكل ما يشمله من نشاط تحليلى وتركيبى محكم . والمعرفة هى ناتج الفكر ، والفكر هو عملية الترابط لدى الانسان والحيوان على السواء . والذكاء او الاستبصار عند اى منهما هو التفكير من خلال انسلوك مستفيدا من الارتباطات الشرطية السابقة والملائمة للموقف (الفكر او المعرفة) وتكوين ارتباطات جديدة يتطلبها الموقف .

وضح كيهلر خطا فاصلا يمايز بين الكلاب وبين القردة العليا والانسان من ناحية اخرى . فهو يرى ان سلوك الكلاب يمكن تفسيره فى ضوء الترابط او الفعل المنعكس الشرطى اما السلوك المعقد لدى القردة العليا او الانسان فيستحيل تفسيره الا من خلال مصطلحات « الذكاء » و « التأمل » و « الاستبصار » وهى كلها مصطلحات مبهمه لم يقم لها تفسيرا . ولكن بافلوف ذهب مذهباً آخر على النقيض اذ نسب « الذكاء » و « الاستبصار » و « التأمل » للكلاب والقردة والانسان وفسر هذه المصطلحات فى ضوء عمليات الترابط الحسية واللحائية والتحليل والتركيب للفعل المنعكس الشرطى وغيره من الروابط الوقتية .

وآمن بافلوف بأن دراسة سلوك الكلاب والقردة العليا ما هى الا خطوة على الطريق نحو فهم العقل الانسانى . « وهكذا نشهد بوضوح نشوء تفكيرنا ونلمس كل العقبات التى اعترضت طريقه كما نعرف كل مناهجه » . x x الا ان هذا لا يعنى مطابقة عقل الانسان لعقل الكلب او القرد كما لا يدل على ان بافلوف رد العقل البشرى الى العقل الحيوانى ، والما هذا هو نصف الطريق نحو فهم عقل الانسان ، وهو النصف الذى عنى بتاكيد العناصر المشتركة التى يشارك فيها الانسان اسلافه فى تاريخ التطور . فاذا كان ثمة تماثل بنيوى بين مخ الحيوان وبعض مخ الانسان فهناك بالمثل بعض التماثل الوظيفى . وهذا هو الجانب الذى برهن عليه بافلوف فى ابحاثه التجريبية على القردة العليا والكلاب .

x المرجع السابق - ص ٥٨٣ .

x x المرجع السابق - ص ٥٦١ .

النصف الثاني من الطريق هو تحديد الفوارق بين الانسان والحيوان من حيث التفكير أو الاداء الوظيفي للمخ . فما هو الفارق الكيفي الكبير بين الانسان والحيوان من حيث النشاط الانعكاسي الشرطي الترابطي ؟ هكذا كان وضع المشكلة أمام بافلوف .

أولا رأى بافلوف أن كيهلر حين مايز بين الكذب والقرود رد علة التمايز الى الفارق الظاهري وهو أن القرود له يدان وليس للفارق الجوهري المتمثل في عمليات المخ أو العمليات العقلية . معنى هذا أن بافلوف يعتبر الفوارق بين الكلاب والقرود فوارق كمية أساسا - أى كما أكبر من الترابطات والتحليلات الدقيقة ، وكما أكبر من خلايا اللحاء مع تطور أكبر للمنطقة الحركية الناتج عن امتلاك القرود لليدين مما هيا له قدرة أكبر على استعمالهما لفحص البيئة الخارجية وتناول موضوعاتها .

بيد أن الفارق بين الكلاب والقرود من ناحية وبين الانسان من ناحية أخرى ليس فارقا كليا خالصا ، أى أن الفارق ليس مرده الى كم أكبر من الترابطات والتحليلات وخلايا اللحاء أو كم أكبر من خلايا اللحاء المتطورة ، أنه كل هذا مضافا اليه فى نفس الوقت فارق آخر من حيث نوع الترابطات مع ما يقابلها من مناطق جديدة فى اللحاء .

ان البشر لهم أيد مثل القرود ولكن أيدى البشر أكثر تطورا ، واستعمالها ليس قاصرا على فحص البيئة وتناولها وانما يستعملها الانسان أولا للاسكاف بالأدوات ثم تشغيل الآلات مؤخرا لتغيير البيئة على نحو يتفق مع حاجاته . وعملية الانتاج ، وهى عملية اجتماعية دائما وأبدا تستلزم لغة حتى ولو فى شكل الكلام على أقل تقدير . ان الحياة المشتركة والانتاج المشترك بين الناس فى مجتمعات ، سواء مجتمعات مستقرة أم غير ذلك ، امتدت لما يقرب من مليون عام ولم تكن نتيجتها قاصرة على تحقيق زيادة هائلة فى خلايا اللحاء ووظائفه التى يشترك فيها الانسان مع الحيوان ، بل كانت لها نتيجة أخرى اضافية وهى نشوء مناطق جديدة فى اسحاء تختص بالوظيفة التى نشأت حديثا وهى نشاط الكلام . يقول بافلوف : اننا معشر البشر نمتلك مركبا من حركات الكلام بالاضافة الى الحركات المتعددة والمتباينة لأيدينا ، x

ونشأة اللغة المنطوقة لم تيسر للانسان تكوين مزيد من الترابطات فحسب ، بل يسرت له أيضا نوعا جديدا من النشاط الترابطي . وحيث ان النشاط الترابطي فى مجمله هو الفكر كما قال بذلك بافلوف ، فان ترابط الكلمات لا يؤلف جوهر الفكر وانما نوعا جديدا من الفكر ، خاصا بالانسان وحده - فكر لفظي وعمام ومجرد .

اذن فالعقل بمعناه الأولى عند بافلوف ، أى الفكر ، مرادف للنشاط الترابطي أو النشاط الانعكاسي الوقتي للنصفين الكرويين للدماغ لدى الحيوانات الراقية بما فيها الانسان . وهذا الاداء الوظيفي للمخ يتوقف على النشاط العصبى الخاص بتكوين وتأكيد واستكمال روابط أكثر دقة ورهافة بين الكائن العضوى الحسى وبين العالم المحيط به . هذا هو كل ما يعنيه مصطلح العقل عند بافلوف .

انه ليس « شيئا » أو « جوهرًا » ، وإنما هو وظيفة محددة . العقل وظيفته أرقى قطاعات المخ لعملية التكيف ، التي عمرها من عمر الحياة ، مع ظروف البيئة والحياة . ان الاقترانات الوظيفية أو الارتباطات (وهي العمليات العصبية المتضمنة للاشارة والكف والتركيب والتحليل والانتشار والتمركز) هي قوام نمط الأداء الوظيفي للنصفين الكرويين للمخ . وبهذا يصبح المعنى المحدد لمصطلح العقل : - النشاط الترابطي للنصفين الكرويين للدماغ خلال عملية التكيف من جانب الحيوان أو الانسان مع ظروف حياته . ويتميز عقل الانسان كيقينا عن عقل الحيوانات من حيث الأداء الوظيفي للنظام الاشاري الثاني أو نظام الكلام . ونظام الكلام في جوهره أداء مرهف ودقيق لوظيفة المخ الخاصة بالتكيف - وقد أصبح ميسورا للانسان ، بفضل نظام الكلام وعملية الانتاج التي هي علة نشوء الكلام ، أن يقوم بعكس عملية التكيف في صورتها التقليدية ونعني بذلك القدرة على تغيير البيئة وملائمتها مع حاجات الانسان ورغباته وتطلعاته .

والمطابقة بين العقل ووظيفة اللحاء التي تستهدف تأكيد وتدعيم واستكمال روابط دقيقة ومرهفة بين الكائن العضوي والحي وبين العالم المحيط به ، مثل هذه المطابقة لا تعني الحد من عقل الانسان - ان التكنولوجيا والعلوم والفنون والادب والأخلاق هي حسب وجهة النظر هذه وظائف جليلة الشأن للمخ من خلال عملية التكيف الأبدية في صورتها الانسانية الخاصة بتغيير العالم وفق رغباته وتطلعاته .

وأصبح عقل الانسان أخيرا موضوعا للدراسة الموضوعية ، وتيسر هذا بفضل النظرة الى العقل باعتباره أداء وظيفيا للمخ . وأمكن تحقيق التقدم على هذا الطريق التزاما بمنهج بافلوف فثمة دراسات عن بعض أطوار وظواهر النمو الارتقائي للطفل ودراسات أخرى في مجال التربية والتعليم . بيد أن هذه الدراسات كلها لا تعدو ان تكون خدشا على السطح اذا ما قورنت ببرامج البحث المطروحة للمستقبل القريب . ولنجاول الآن أن نلقي نظرة على بعض هذه الدراسات ومشروعات المستقبل كصورة تطبيقية لنظرية بافلوف عن النشاط العصبي الراقى ابتغاء حل مشكلات علم النفس فيما يتصل بنشأة وتطور العقل الفردي .

من عقل الطفل الى عقل الراشد

كان النهج التقليدي في علم النفس لدراسة العقل البشري يقوم على تفسير الخصائص أو القدرات العقلية - الاحساس والادراك والانتباه والذاكرة والتخيل والفكر والارادة والشخصية - مع دراسة وتفسير العلاقات المشتركة بين هذه القدرات ثم القيام بدراسة وصفية عن تطورها عند الطفل . ولا ريب في أن مثل هذه الدراسة الوصفية التي تركز على الملاحظة كانت مرحلة هامة وضرورية في تاريخ تطور علم النفس .

ولكن بافلوف رأى ان علم النفس قد أتم هذه المرحلة الأولية لتصنيف ووصف الظواهر وذلك منذ عام ١٩٠٠ ومن ثم كان عليه أن يبدأ المرحلة الثانية وهي مرحلة التفسير العقلي القائم على المنهج التجريبي للعلم . وكان من رأيه أن

القضية المطروحة الآن هي اكتشاف الميكانيزمات الوظيفية الواقعية لهذه أو تلك من الصفات أو الخصائص أو القدرات النفسية . وكان على يقين من أن هذا هو الطريق الأساسي للبحث السيكولوجي . فمن خلال هذا الطريق ، وهذا الطريق وحده يمكن لعلم النفس أن ينتقل من التصنيف إلى التفسير ومن ثم يتحول إلى علم طبيعي على قدم المساواة مع العلوم الأخرى ، وأن من خلال هذا الطريق ، وهذا الطريق وحده ، يمكن لعلم النفس أن يفي بالتزاماته إزاء دراسة تطور الطفل وتربيته ومن ثم أيضا ينتقل من مرحلة الوصف إلى التفسير أي من العلوم الفجة إلى العلوم الناضجة .

ولكن نظرا لأن يافلوف كان منصرفا بكلية في أعماله الأخيرة إلى دراساته في المعمل والعيادة فإنه لم يستطع تنفيذ مشروعات البحث التي حدد معالمها لعلم النفس . ولم تلق هذه المشروعات بعد ما تستحقه من اهتمام .

بيد أن يافلوف وزملاءه وأنبأه استطاعوا على الرغم من كل ذلك أن يتجزوا قدرا لا بأس به من دراسة المشكلة الرئيسية في علم النفس ونعني بها مشكلة نشأة ونمو القدرة العقلية عند الطفل .

يخضع الطفل حديث الولادة لسيطرة عدد من الأفعال المنعكسة غسبر الشرطية مثل الأفعال المنعكسة المتعلقة بالمص والبلع والخراج والدفاع في صورته الأولية والتوجيه والحرية . ولكن الإحساسات هي التي تلعب الدور الحيوي منذ البداية ويقتصر عملها في البدء على تنبيه الاستجابات غير الشرطية ، فأى شيء يمس الشفتين يثبه الاستجابة الملائمة وهي المص ، معنى هذا أنه بدون الإحساس لا تكون هناك أفعال منعكسة غير شرطية . إذن ما هو الإحساس ؟

يجيب يافلوف على السؤال قائلا إن الإحساس وظيفة المحللات . والمحلل جهاز عصبي معقد يتألف من عناصر ثلاثة : ١ مستقبل وهو عضو الاستقبال الظاهري (العين أو الأذن أو الجلد . . الخ) ٢ - طريق عصبي موصل . ٣ - الطرف النهائي لعصب التوصيل فيحاء المخ (وهو ليس مركزا واحدا بل آلافا من الخلايا تتمركز بوجه خاص وبصورة مكثفة في منطقة بذاتها ، مثال ذلك الخلايا البصرية في المنطقة القذالية . ولا تحدث عملية الإحساس إلا بعد أن ينتقل الدافع العصبي ، الذي بدأ مع تنبيه عضو الاستقبال (الجلد مثلا) ، عبر الليفة العصبية ويصل إلى الخلايا المختصة فيحاء المخ . ويولد الطفل مزودا برابطة فطرية تصل ما بين الإحساس (الخلايا المستنارة في المنطقة النحائية المختصة) وخلايا المنطقة الحركية في اللحاء . فلو شككنا طفلا بدبوس فإن جسمه يتصلب ويتوقف تنفسه لحظة ثم يشرع في البكاء كما تصدر عنه حركات عشوائية . وهذه كلها روابط فطرية تصل ما بين مجموعتين من خلايا اللحاء - خلايا جهاز الاستقبال وخلايا المنطقة الحركية المختصة .

والإحساس أول مراحل « المعرفة » ونحن نجده بصورته الخالصة في الأيام الأولى وربما الأسابيع الأولى من حياة الوليد . وفي هذه المرحلة لا يستطيع الطفل معرفة الموضوعات الخارجية وإنما كل ما هنالك إرجاعات فطرية للمنبهات الخارجية في حدود آثارها على الجسم من حيث اللذة أو الألم .

وتبدأ الروابط الوقتية بعيد الميلاد وترتبط ما بين المنبهات الخارجية الكثيرة وبين المنبهات غير الشرطية القليلة . وتأخذ هذه الروابط الشرطية شكلا عشوائيا أول الأمر ، ولكن الروابط التي لا توجد ما يعززها تكف تدريجيا أما الروابط التي توجد ما يعززها فإنها تستقر وتتدعم أكثر فأكثر . والملاحظ أن الروابط المستقرة تنشأ على مدى فترة من الزمان وصلات ، ثم لا تلبث هذه وصلات أن تنتظم في شكل قوالب نمطية دينامية . وتنشط هذه المجموعات من الروابط اللحائية المكتسبة بفعل التنبيه الوارد إليها من أجهزة الاستقبال الظاهرية (أو الباطنية) وهنا لا يقتصر عمل أجهزة الاستقبال على استثارة الاحساسات بل تخضعها لعملية تحليل وتفسير من جانب هذا الكل المركب من الروابط اللحائية التي تحول الاجساس الى ادراك . فالدفعات التي تصل من أجهزة الاستقبال الحسي العديدة ترتبط ببعضها ويجرى تحليلها ومطابقتها مع المجموعات اللحائية الملازمة والموجودة من قبل ثم يجرى تركيبها في شكل سلوك حركي أو تعبير انفعالي أو كليهما معا .

ونظرا لأن الطفل يعيش حياته يوما بيوم في مجتمع العائل فإنه يكتسب خبرة (أي ارتباطات شرطية تستقر وقتيا في صوره وصلات وأنماط ومجموعات دينامية) في ضوء « تفسيره » لكل احساساته . وهذا التفسير الذي هو ناتج الخبرة الماضية في ارتباطها بالخبرة الراهنة هو جوهر الادراك الحسي . وهنا ينتفي الاحساس الخالص المجرد اذ يصبح أمرا مستحيلا . والحقيقة ان القول بوجود احساس خالص بصورة مطلقة أمر موضع نقاش وتساؤل . على أية حال فإن الطفل بعد ولادته مباشرة يتم المرحلة الثانية من التعرف وهي الادراك . والادراك يتضمن ادراك الموضوعات الخارجية ثم تتزايد بمرور الوقت حصيلة الطفل من معرفته بخصوصياتها .

والميكانيزم العصبي لعملية الادراك عند الطفل في مرحلة ما قبل اللغة يطابق الميكانيزم العصبي عند كل الحيوانات الأخرى على اختلاف أعينها . ولكن الفارق الأول والخطر هو البيئة الاجتماعية للطفل . اذ أنه يكتسب الكثير من المعرفة البشرية (وصلات ومجموعات لحائية) عن العالم عن طريق أسرته - ما هو مستساغ وما هو غير كذلك ، وما هو خطر فضلا عن مظاهر عديدة من السلوك المقبول اجتماعيا ومن الانفعالات البشرية . ولكن الميكانيزم العصبي مع كل هذا وبه يظل في مستوى الطفل - الحيوان .

ونشأة اللغة ، سمعا أولا ثم نطقا ، هي شرط تحول ميكانيزم الادراك عند الطفل الى ميكانيزم بشري بصورته المتميزة . ومن ثم فإن المرحلة الثالثة للتعرف على العالم هي الادراك الشرطي اللغوي .

وتنشأ لدى الطفل ابان فترة ما قبل اللغة قدرة على تمييز المدركات تنمو وتتطور باطراد ولكن ما أن يكتسب الطفل اللغة حتى تحدث طفرة كبيرة لعملية الادراك نحو مزيد من التعقد والحساسية . ذلك ان طفل ما قبل اللغة مثله كمثل الحيوان الراقي يمكنه تمييز صفات الموضوعات من خلال الكف التحليلي ولكنه لا يستطيع تجريد تلك الصفة من الموضوع ويستجيب لها في استقلالها عن الموضوع . مثال ذلك ان الطفل أو الكلب يمكن ان يستجيب لبطاقة حمراء ويكف استجابته للبطاقات ذات الألوان المغايرة (عن طريق عملية التعزيز للبطاقة

الجمراء وعدم تعزيز البطاقات الأخرى) . وتنشأ بهسفه الطريقة رابطة شرطية مدعمة لتمييز البطاقات الجمراء كما ينشأ كف شرطى للبطاقات الأخرى المغايرة . ولكن طفل ما قبل اللغة يعجز عن الاتيان بهذه الاستجابة الشرطية نفسها مع أى موضوع آخر أحمر اللون . ان الصفة لا يمكن تجريدتها عن موضوعها الا عن طريق رابطة شرطية مصحوبة بإشارة لفظية دالة عليها . ولهذا فان الطفل بعد أن يكتسب اللغة يكون في مقدوره أن يفصل الموضوع أو أن يجرده من صفة من صفاته اتخذ لها كلمة دالة على اللون أو الصوت أو الوزن أو الحرارة أو الرائحة أو الطعم . فالكلام هو الذى ييسر للانسان تجريد الصفة عن موضوعها التى كانت تتحد معه أثناء عملية الادراك الحسى الأولية .

ان ميكانيزم الاشارات اللفظية هو الرابطة الوقتية التى تتبعها عملية التعميم ثم التجريد . فلو أن لفظا تكرر عدة مرات فى تلازم مع صفة بذاتها فى عدد من الموضوعات المتباينة فان هذا اللفظ يصبح تدريجيا اشارة دالة على هذه الصفة بغض النظر عن الموضوع . فالكلمة المسموعة (ثم المرئية بعد ذلك) من شأنها أن تعزز الصفات موضوع الادراك (اللون ، الذوق ، الخ) وهذا التعزيز ييسر استخلاص الصفة أو تجريدتها من الموضوع ذاته . ومن ثم تصبح الصفات ، أحمر أو حلو مثلا معرفة عن حقيقة لها وجودها الموضوعى .

وهكذا يختلف الادراك عند طفل ما بعد اللغة ، ذلك لأن الكلام يعيد تنظيم نشاط النظام الاشارى الأول أو الحسى فى اشارته للواقع ، وذلك باتساع مداه ورفاهة حساسيته ودقة تمييزه . فالطفل أو الراشد يتعرف على الصفة التى جردها من موضوع جديد واتخذ لها اسما لأن الكلمة اشارة معممة تحاكي أى مثال مناظر لها . والكلمة تيسر تجريد الصفة من بين كل الموضوعات الجزئية بحيث يمكن ادراكها فى أى موضوع آخر .

وتؤدى اللغة دور الأداة تحلل وتركب وتعمم العديد من الظلال والروائح المتباينة . فما يتطابق مع القسمات الثابتة نسبيا للواقع الموضوعى يجد فى هذا التطابق تدعيبا وتمريزا ، أما ما يفتقر الى التطابق فمآله الكف والانطفاء مثله مثل كل الأفعال المنعكسة الشرطية التى لا تجد ما يعززها ، ان كل دلالة لفظية عن صفة من صفات موضوع تكشف للطفل عن جانب جديد أو صفة جديدة من صفات الموضوع ومن ثم ينمكس الموضوع فى عقل الطفل على نحو أكثر دقة وضبطا باطراد .

معنى هذا أن بافلوف يرى فى تنشيط نظام الكلام خطوة حاسمة للانتقال من الطفولة المبكرة الى الطفولة الناضجة . ان القدرة على تجريد الصفات من موضوعاتها هى ما يميز ادراك الراشد عن ادراك الطفل ، وهى أيضا ما يميز ادراك الانسان عن الادراك الحسى عند الحيوان . ان الكلب أحد شما من الانسان ، والصقر أحد بصرا ، ولكنهما أعجز من أن يمايزا بعض صفات الموضوعات والكلام مشروط بالقدرة على معرفة الموضوعات والتعرف عليها من خلال صفاتها وخصائصها والقدرة على مقارنتها ببعضها وتصنيفها ووصفها تفصيلا . ثم ان الكلام هو الذى يهيىء للانسان القدرة على مسايزة أوهى التغيرات التى تطرأ على

صفات الموضوعات • واكتشاف مسار التغيرات عن طريق الملاحظة ، بل وأن يفير
الإنسان في الموضوعات عن طريق الانتاج والتجريب وتحديد العلاقات العلمية •

ان الإدراك البشرى هو وحدة بين اللغة والخبرة الحسية ، أو هو ، بلغة
النشاط العصبي الراقى ، تنظيم النظام الاشارى الحسى بوساطة نظام الكلام •
ويشكل الإدراك بهذا المعنى الأساس لكل مظاهر الفكر والتصوير ذهنى
والأحكام والعلوم والفنون عند الإنسان • انه الصفة أو الكيف النفسى الأساسى
الذى يرتكز عليه كل ما سواه ، ويتطور وينمو مع اكتساب اللغة فى موازاة
مع نمو الطفل من الطفولة الباكرة الى الطفولة الناضجة الى الرشد •

فالادراك اذن قدرة عقلية مكتسبة أو قدرة مرتبطة بالنشوء الفردى •
وإذا كانت نشأة الإدراك مشروطة بظروف الحياة الاجتماعية فى تلازم مع البنية
الوراثية للنصفين الكرويين للمخ ، فإن هذا يعنى أن الناس جميعا على اختلاف
زمنهم ومكانهم قادرون على اكتساب الخاصية النفسية للادراك • أما نمو هذه
الوظيفة العصبية للمخ من حيث الدرجة والطراز فإنه يتوقف أولا وأساسا على
شرطين : أولا مستوى التطور التاريخى للمجتمع الذى يعيش فيه الطفل والراشد ،
ثانيا : هذا الخليط المتلاطم من الظروف والأحداث العارضة التى تلابس حياة
الفرد • هذان الشرطان لا علاقة لهما بالقدرة الفطرية وإنما يتعلقان فقط بالظروف
الخارجية لحياة المرء •

ومما هو جدير بالذكر أن الإدراك عملية متجددة ومتصلة طوال حياة الفرد
ولذا فإنه يتغير مع تغير ظروف الحياة • أن الوظائف الفطرية الوحيدة للنشاط
العصبى الراقى قاصرة على ذلك العدد المحدد من الأفعال المنعكسة غير الشرطية
التي تحجبها بعد الميلاد أفعال منعكسة شرطية تدخل ضمن سلاسل من الأفعال
المنعكسة المتلاحمة والمركبة التى يكتسبها الفرد فى حياته •

خلص بافلوف وزملاؤه الى أن الإدراك خاصية نفسية تنمو مع الحياة
الواقعة ، وهى قاسم مشترك بين الناس جميعا (ذوى البنية السوية للمخ)
ولكن مع فوارق فردية واثولوجية كبيرة • الا أن هذه الفوارق الوظيفية ،
أو فوارق القدرة العقلية ، هى فوارق مكتسبة ، تتميز بسيولتها الشديدة وتأثرها
بالتغيرات العميقة الناجمة عن تغير الظروف الخارجية أو الإرادة الباطنية •

وقد أكدت الأبحاث التجريبية لتلامذة بافلوف هذه النتيجة بالنسبة للطابع
المكتسب والمتغير للخواص النفسية • ولكن دراساتهم فى هذا المجال لم تبدأ
الا مؤخرا وإن كانت كلها تشير الى صواب الغرض الأساسى الذى طرحه بافلوف •
ولكن لا زال هناك الكثير من المشكلات التى تنتظر دراسة مدققة • ولدينا الآن
ما يكفى من الأبحاث والمعلومات التى تحدد طبيعة المهام المستقبلية لعلم النفس
لاكتشاف الميكانيزمات الوظيفية للمخ التى ترتبط بكل الخواص النفسية وقدرات
العقل البشرى • ويوم يتحقق التعاون المشترك بين علم النفس وفسولوجيا
النصفين الكرويين للدماغ فإننا نكون قد بدأنا بحق مرحلة هامة ومثيرة فى
تاريخ العلوم كلها - اذ سيبدأ الإنسان أولى خطواته العملية نحو اكتشاف
ضالته المنسودة : جوهر الطبيعة البشرية •

ان علم النفس وفسولوجيا النصفين الكرويين للدماغ لا يزالان حتى اليوم
ويعد مضي ربع قرن على وفاة بافلوف متباعدين أو غير متلاحين كما ينبغي أن
يكون في أي بلد من بلدان العالم . ويرى كثير من علماء النفس في الاتحاد
السوفيتي أن مثل هذا التلاحم بات ضرورة ملحة . وإذا كان هذا هو الحال في
البلد الذي نشأ فيه بافلوف والملتزم بنظرة مادية واحدية ، فما بالناس بالوضع
في البلدان الأخرى . ان الثنوية لازالت تسود فكر الكثيرين من علماء العالم
على الرغم من ادعائهم قولا لا فعلا بأن العقل وظيفة للمخ .

وثمة علماء في الولايات المتحدة ، كما في غيرها من البلدان ، يشنون
نضالا مضنيا ضد الثنوية ابتغاء تحقيق الوحدة بين علم النفس وفسولوجيا
المخ . وسوف يتحقق هذا الارتباط مستقبلا ان أجلا أو عاجلا ، كما تنبأ بذلك
بافلوف ويومئذ ستجد مشكلة العقل الحل الواقعي الأمثل . ان الوحدة بين
فسولوجيا المخ وعلم النفس هدف منشود ولكن تحقيقه عمليا مسألة أيديولوجية
في المحل الأول ذلك لأن الفكر الثنوي لن يرضخ أو يتخلى في سهولة ويسر عن
تقاليد التاريخة العريقة . ان تاريخ العلوم ، بدءا من جاليليو وبروحو شاهد
على أن المعرفة التجريبية مطلب نضالي ضد كل الاتجاهات الذاتية والعقائد
المتحيزة . وإذا صدق هذا بالنسبة لعلوم الفلك والطبيعات فهو بالأحرى صدق
بالنسبة لعلم النفس .

مقابلة وتقييم

ان المقابلة بين هذين النهجين في علم النفس تكشف عن تناقض صارخ ،
فضلا عن أن النتيجة تبدو واضحة تفرض نفسها على الباحث دون حاجة إلى
برهان .

وثمة حقيقة لا تقبل الجدل وهي أن أي مقابلة بين نهج فرويد وأي نهج آخر
تجريبي سيكشف عن تناقض واضح فيه أدانة للتحليل النفسي . بيد أن مقابلة
نهج بافلوف بنهج فرويد تكشف عن ميزة أساسية تتجاوز ما عداها تلك هي
أن علم النشاط العصبي الراقى قد بدأ ، وهو الأقدم يسد الهوة التي تعاني منها
المعرفة والتي كانت تاريخيا السبب في أن التزم فرويد جانبا علم النفس
التأملي .

وإذا كانت العلوم كلها والفلسفة العلمية المادية تؤكد أن العقل وظيفة المخ
فقد بات لزاما على علم النفس وهو علم العمليات العقلية ، أن يتخذ من معارفنا
عن الأداء الوظيفي للمخ أساسا مكينا له . وهذه هي المعارف التي شرع فرويد
ومدرسته في تقديمها للعالم . وبدون هذا العلم سيوجد عالم النفس نفسه أمام
أحد بديلين : أولا الاتجاه إلى الدراسة الوصفية التصنيفية لسلوك الانسان
أو الحيوان مستعينا في ذلك بتجارب موضوعية - وهو ما ينتهي به إلى تكديس
قدر هائل من الحقائق ومعاملات الارتباط الاحصائية ، أو ثانيا وضع نسق تأملي
ميتافيزيقي تأسيسا على الملاحظة الاستبطانية وسبر غور عقول الآخرين بوسائل
متباينة . وان أي مقابلة بين هذين النهجين كفيلا بأن تكشف عما بينهما من تباين
وتناقض . ومثل هذه المقابلة كافية بذاتها لكي تدحض أي مذهب ميتافيزيقي

في علم النفس بما في ذلك مذهب فرويد . ولكن يجب أن لا نقتنع بمجرد الإشارة إلى الاتجاه الذي يجب أن يلتزمه علم النفس كي ينتقل من مرحلة الوصف والتصنيف إلى مرحلة التفسير والتحليل .

إن المطلب الأول لتحقيق هذه النقلة ، كما يرى بافلوف ، هو عقد تحالف وثيق بين علم النفس وفسولوجيا المخ . (X) ويتوافر هذا الشرط الأول في نظرية بافلوف .

والملاحظ أن فرويد فعل أكثر من مجرد اغفال هذا الشرط . ذلك لأنه اتخذ من نقص معارفنا عن هذا المجال ذريعة لابداله باتجاه آخر على النقيض حين رأى أن العقل قادر على أن يفسر ذاته بذاته على الرغم من إيمانه بأنه مشروط بالأداء الوظيفي للمخ . وشرع تحت ستار هذا المبدأ المثالي في وضع مذهبه الذي سماه « علم النشاط العقل اللاشعوري » (X . X) .

إن علم النفس الذي قال به فرويد هو علم اللاشعور ، ولكن اللاشعور عنده هو البديل للنصفين الكرويين للدماغ . ونظرا لقصور فسيولوجيا المخ وقتذاك فقد استطاع أن يضمن اللاشعور كل ما شاء ويفي بهدفه لبناء نظرة عن التحليل النفسي لا تعوقها قوانين أو حقائق فسيولوجية .

حقا أن فرويد قد يجد في غياب علم النشاط العصبي الراقى مبررا لما ذهب إليه على نحو ما فعل معاصروه ومنهم وليام جيمس . ولكن افتقارنا إلى معرفة شيء ليست مبررا ، خاصة في ميدان البحث العلمي ، لالغاء المنهج العلمي والانصراف إلى التخمين .

ولنتقل الآن إلى فلة التحليل النفسي - علم الأمراض النفسية والعلاج النفسي . ترى هل يقف علم النشاط العقل اللاشعوري ندا لعلم النشاط العصبي الراقى أو يفوقه في هذين المجالين ؟ .

(X) هذا لا يعني بأي حال من الأحوال أن علم النفس مرادف لفسيولوجيا النشاط العصبي الراقى ، وإنما هذا الأخير شرط للأول . إن علم النفس لكي يكون علما حقا لا بد من الرجوع إلى علوم أخرى كشرط أول ، ومن هذه العلوم علم المجتمع ونظرية المعرفة .
(X . X) فرويد : « دراسة عن حياتي » - ص ١٢٩ .

الفصل العاشر

فرويد والمرض العقلي

في عام ١٨١٢ صاغ بنيامين رش ، أحد الموقعين على وثيقة الاستقلال وأبو الطب العقلي الأمريكي ، المبدأ الأساسي الذي أصبح فيما بعد حجر الزاوية للطب النفسي العلمي في جميع أنحاء العالم : « المرض العقلي فساد يصيب هذا القطاع من المخ الذي يشكل ركيزة العقل » x .

اذن المخ هو العضو المريض في حالة المرض العقلي ، أما العقل فيكشف عن الأعراض في صورة اضطرابات للعمليات الانفعالية والفكر - سلوك مشوش وتخيلات وخداع وهجاس وما الى ذلك . وتاريخ الطب العقلي يعكس في جملته قصة البحث عن علل اضطرابات المخ . وكان أطباء الأمراض العقلية منذ ما يقرب من مائة عام يردون الأمراض العقلية الى اصابات عضوية تصيب المخ - عطب يصيب خلايا المخ بسبب اصابة أو مرض .

ولكن نشأت ازمة في أواخر القرن التاسع عشر . اذ على الرغم من توافر الكثير من المعلومات عن الاصابات العضوية التي تصيب المخ وما يتعلق بها من أنماط الجنون الا أنه ظلت هناك صور عديدة من المرض العقلي لا تكشف عن أي اثر لعطب حقيقي أصاب المخ أو أي مرض آخر . وكان بعض هذه الأنماط من الأمراض العقلية « المجهولة العلة » بدني المنشأ والبعض الآخر نفس المنشأ ولكن تعذر الكشف في كلتا الحالتين عن أي اصابة عضوية .

أبان هذا عن ثغرة في الطب العقلي . وظهر وقتذاك أن ليس ثمة غير بديلين ؛ اما التخلي عن المبدأ الأساسي للطب العقلي والبحث عن علل عقلية خالصة واما الاصرار على المبدأ ومواصلة البحث أملا في الامتداه الى اصابات دقيقة

x بنيامين رش : « الاصابات الطبية وملاحظات عن أمراض العقل » .

فيلاديليا - ١٨١٢ ص ٢٨ .

خافية لم يتيسر اقامة اللثام عنها بعد . التزمت الغالبية الساحقة من اطباء الامراض العقلية بالانجاء الثسانى وتمسكوا فى اصرار بمبدهم ، وواصلوا دراساتهم غير المثمرة بحثا عن اصابات عضوية . ولكن بعض اطباء الامراض العقلية من ناحية اخرى راوا بعد تردد من جانبهم ، التخلي عن المبدأ القائل بأن القطاعات العليا من المخ هى موطن المرض العقلى واتجهوا بانظارهم صوب العقل ذاته غير المتجسد ظنا منهم أنه مصدر المرض .

ورأينا خلال عرضنا الموجز لحياة فرويد كيف أنه اختار ، بسد معاناة مضنية ، البديل الاول وتخلي عن المبدأ التاريخى والأساسى للطب العقلى وشرع يبحث عن حل لمشكلة المرض العقلى الوظيفى بلغة سيكولوجية بحتة .

واتخذ يافلوف موقفا على النقيض من فرويد اذ التزم بالمبدأ ولكنه رفض فى نفس الوقت كلا من البديلين . ذلك أنه بدلا من مواصلة نفس الطريق بحثا عن اصابات عضوية أو بحثا عن العلل فى العقل ذاته ، اتجه الى علم وظائف النصفين الكرويين للمخ يلتمس لديه الحل للمشكلة . وهكذا فبينما التزم فرويد نهجا سيكوباتولوجيا (قائما على علم النفس المرضى) لدراسة المرض العقلى الوظيفى ، وهو نهج يخرج به تماما عن التيار الأساسى للطب العقلى ، التزم يافلوف نهجا باثوفسيولوجيا (قائما على الفسيولوجيا المرضية) ، ويدخل فى صميم تراث الطب العقلى . وسوف تعرض هنا حصيلة كل من هذين النهجين المتعارضين .

ربما كانت أفضل طريقة لفهم نهج فرويد لدراسة المرض العقلى الوظيفى هى تتبع تطوره فى فكر صاحبه . فقد كان للتحليل النفسى تاريخ سابق شيق . وسوف نضع ايدينا ونحن نتتبع مسار فكر فرويد على تفسير واف للظاهرة النفسية التى كان لها اثرها الكبير على الفكر الأوروبى عامة والأمريكى خاصة على مدى نصف قرن من الزمان .

سبق لنا أن عرضنا نبذة عن هذه القصة فى الفصل الخاص بحياة فرويد، ولكننا سنتناولها هنا بتفصيل أكبر نظرا لفائدتها الجمّة وسحرها أيضا .

فى الوقت الذى تزوج فيه فرويد وفتح مكتباً فى فينا (عام ١٨٨٦) كان قد قضى قرابة عام يدرس مع جان شاركو فى معهد السالبتريير بباريس . وواجهته فى هذه الفترة ، باعتباره طبيبا ممارسا للأمراض العصبية فى عيادة خاصة ، تلك المهمة العسرة لمعالج العصائيين . يقول فرويد فى ذلك « حاولت أن أعين نفسى وعائلتى التى يتزايد عددها بسرعة كبيرة بممارسة الطب لعلاج من يسمون « العصائيون » وهم كثيرون فى مجتمعنا . بيد أن المهمة كانت أصعب مما كنت أتوقع . ذلك أن طرق العلاج المتبعة لم تكن لتفيد الا قليلا وربما كانت غير ذات فائدة على الاطلاق : معنى هذا أن قد بات لزاما اتباع طرق أخرى . وكم هو عسير على المرء أن يشفى المرضى وهو لا يفهم شيئا عن مرضهم أو علة ما يعانونه أو معنى شكواهم » . ومن ثم كان فى حاجة الى المساعدة . لذلك قصدت شاركو العظيم فى باريس التمس منه فى شغف النصح والتوجيه » X .

استرجع فرويد شهور دراسته على يد شاركو ، ورأى في وفاته عام ١٨٩٢ فرصة يلخص فيها ما تعلمه على يد معلمه القديم .

كان شاركو مصنفا ممتازا ، استعان بالملاحظة وتشريح الجثث بعد الوفاة مباشرة لتصنيف العديد من صور الامراض العقلية الوظيفية . واتجه في الاعوام الاخيرة من حياته الى الامراض العقلية الوظيفية بعامة والهستيريا بخاصة . وكان اول من قدم تشخيصا طبيا شرعيا عن الهستيريا ، وعند هذا الوقت لم يعد أحد ينظر الى الهستيريين باعتبارهم « متمارضين » ودخلوا في عداد من يعانون مرضا عصائيا محمدا . ولم يقتصر عمل شاركو على تصنيف انماط الهستيريا بل انتهى الى رأي محدد عنها اذ اعتبرها مظاهر لحالات تنويمية او لأطوار التنويم مردها الى تفكك الشعور . ومايز بين ثلاثة أطوار للتنويم تناظر الأطوار الثلاثة للهستيريا .

وهكذا انتهى شاركو الى نتيجة تسأل بعريها النتيجة التي انتهى اليها بافلوف عن الهستيريا بعده بأربعين عاما . ولكن بقي هنالك فارق كبير بينهما على الرغم من هذا التشابه . ذلك أن بافلوف استقى آراءه عن علاقة الهستيريا بأطوار التنويم من أبحاثه التجريبية في معمله عن التنويم والانهيار العصبي فضلا عن ملاحظاته العيادية ، واستطاع بناء على هذا أن يبرهن على أن ميكانيزم التنويم والأطوار الثلاثة (طور التعادل والطور النقضي والطور ما بعد النقضي) هي حالات وسيطة للكف المنتشر تفصل ما بين الصحو الكامل والسيئات العميق . أما عن ظاهرة تفكك النشاط العقلي التي مايزها شاركو وأرجعها الى حالات تنويمية فقد أرجعها بافلوف الى تعطل النظام الاشاري للكلام وتوقفه عن أداء دوره التنظيمي نتيجة لانتشار الكف الوقائمي فوق مناطق اللحاء وما يتبع ذلك من نشاط النظامين الأدنيين الذي يصبح نشاطا انفعاليا وغريزيا ، اثر تحرره من القوة المنظمة له .

كانت فسيولوجيا التنويم وأطواره مجهولة بطبيعة الحال وقتما بدأ شاركو ملاحظاته على الهستيريا . ومن ثم لم يكن يسعه سوى تخمين طبيعة ميكانيزم هذه الظواهر . وانتهى في تخمينته الى أن حالات التنويم تحدث نتيجة لأفكار نوعية تتسلط على عقل المريض . ويقول فرويد عن هذا التخمين ضمن مقاله عن شاركو : « وهكذا بفضل هذا الميكانيزم أمكن لأول مرة في التاريخ اعاطة اللثام عن ميكانيزم ظاهرة الهستيريا » . x .

إن شاركو هنا مثله كمثل العديد من الأساتفة في تاريخ العلوم والفكر قدم اكتشافا تاريخيا وتخمينا خاطئا في نفس الوقت . اكتشاف علاقة وثيقة بين أطوار التنويم وبين الهستيريا ولكنه أعطى تخميننا خاطئا في تفسيره لميكانيزم الهستيريا . كان الاكتشاف في حدود إمكانيات عصره ، أما التخمين فقد كان محاولة لتجاوز هذه الامكانيات والتعالى عليها . وحقيقة الأمر أن لب الحقيقة التي اكتشفها شاركو لم يكن من المستطاع تطويره الا بعد اكتشاف الميكانيزم الفسيولوجي للتنويم - وهي المهمة التي أنجزها بافلوف بعده ببضع عشرات من السنين .

وفي نفس الوقت فان تلامذة شاربو الذين تعجلوا الشهرة - ومنهم على سبيل المثال بيير جانيه والفريد بينيه وجوزيف بروير وسيجموند فرويد - اغفلوا تماما لب الحقيقة الذي تضمنته تعاليم أستاذهم ووضعوا نصب أعينهم تخمينه الخاطيء . ومن ثم ذهبوا الى أن ميكانيزم التنويم هو ميكانيزم الهستيريا ، وأن هذا الميكانيزم ان هو الا ميكانيزم عقلي بحث أو سيكولوجي خالص ، انه الفكرة النوعية التي تتسلط على العقل . وبدأوا منذ ذلك الوقت فصاعدا ينظرون الى الهستيريا وكل حالات العصاب الأخرى باعتبارها ظواهر عقلية خالصة يكون علاجها وتحليلها على أساس سيكولوجي بحث . وهكذا انتهى المبدأ الأساسي للطب العقلي القائل بأن المخ هو عضو الحياة العقلية والمرض العقلي . يقول فرويد : « ان شاركوا هو أول من علمنا أن نتجه إلى علم النفس نلتبس فيه تفسير العصاب الهستيرى » . x

ولكن المشكلة الوحيدة هي أن علم النفس لم يكن يملك وقتذاك ما يقدمه ومن ثم كان عليهم الاعتماد على جهودهم الذاتية . وفي هذا يقول فرويد : « ان علم النفس السائد وقتذاك في المدارس الفلسفية كان فقيرا بوجه عام ولم يكن يملك شيئا على الاطلاق يقدمه عونا لنا فيما قصدناه : ومن ثم كان لزاما علينا أن نكتشف من جديد كلا من مناهجنا والفروض النظرية التي تظاهرها » . x x
ولكن كان على فرويد قبل أن يشرع في الافادة من نهجه السيكولوجي الطليق أن يحرر نفسه مرة وإلى الأبد من ذلك الاعتقاد المتسلط والذي كان شاركوا لا يفتأ يؤكد وهو أن هناك علة عضوية تكمن وراء تفكك الشعور والأفكار النوعية التي تتسلط على عقل الهستيرى .

كان شاركوا يعبر دائما عن اعتقاده الجازم بأن علة الهستيريا اصابة عارضة في لحاء المخ اختفت بصورة أو بأخرى وقت فحص المريض اثر وفاته . وعندما كان فرويد في السالبيرير عهد اليه شاركوا بمهمة عقد مقارنة بين الشلل العضوى المخي والشلل الهستيرى العصابى . لم يكن في مقدور فرويد وقتذاك ان ينجز ما عهد اليه به ولكنه عاد الى المشكلة عام ١٨٩٣ اثر وفاة أستاذه ، ونشر اكتشافاته على هيئة بحث تكتيكي . x x x وتساهل فرويد ، بعد أن ناقش اصابات اللحاء المتباينة التي يمكن اعتبارها ميكانيزمات للشلل العضوى للمخ : « ترى ما عساها أن تكون طبيعة الاصابة في حالة الشلل الهستيرى ؟ » كان شاركوا يؤمن أن هذه الاصابة هي اصابة في اللحاء أيضا وان كانت اصابة وظيفية أو ديتامية قبل أن تكون عضوية . وفي هذا يقول فرويد : « كان شاركوا لا يفتأ يعلمنا أنها اصابة في اللحاء ولكنها اصابة من نوع ديتامى أو وظيفي بحث » . بيد أن نقص المعلومات عن وظيفة اللحاء حال دون شاركوا وتحديد طبيعة الاصابة الوظيفية في لحاء المخ . وكل ما كان يستطيعه هو الاصرار على « أن ثمة بالضرورة اصابة هستيرية (وظيفية) » . معنى هذا أن شاركوا لم يكن راغبا أبدا في التخلص عن المبدأ القائل بأن المخ هو

x المرجع السابق - ص ٥٧ .

x x فرويد - الأبحاث الكاملة - مجلد ٥ ص ٢٩٥ ، ٢٩٦ .

x x x « بعض النقاط عن دراسة مقارنة بين الشلل العضوى والشلل الهستيرى » .

مخطوطات علم الأعصاب - رقم ٧٧ - ١٨٩٣ .

نضو الحياة العقلية واعرض العقلى . ولكن حماسه المتوقد لاعتقاده هذا لم يجد في العلم سنداً له وقتذاك . ونأى فرويد بعد ذلك عن اعتقاده وأصبح مهيباً لأن يفترض « إصابة » عقلية خالصة مستقلة تماماً عن التشريح العصبى . وكتب فرويد في بحثه سالف الذكر المنشور عام ١٨٩٣ « اننى أقرر التقيض ذلك أن الإصابة فى حالة الشلل الهستيرى لابد وأن تكون مستقلة تماماً عن تشريح الجهاز العصبى » .

ويستطرد فرويد قائلاً فى نفس هذا البحث : « سأحاول الآن وبشكل نهائى أن أعرض رأيي عن الإصابة التى قد تكون هى علة الشلل الهستيرى » . ثم يضيف قائلاً : « ولكنى أقول ذلك فأننى استميت القارىء فى أن أقفز الى مجال علم النفس » . ووصولاً الى هذا الغرض يعود الى تخمين شاركو الذى ذهب فيه الى أن الإصابة الوظيفية هى فكرة أو مركب من مجموعة من الأفكار تتسلط على العقل ولا تربطها صلة بغيرها من الأفكار . ويذهب فرويد الى أن الفكرة هنا ترتبط فقط بذكرى عن خبرة صدمية وتمارس أثرها تحت الشعور ، وتظهر نتيجة لذلك أعراض الشلل الهستيرى . وإذا حدث أن « ارتبطت فكرة ما بمجموعة لها قيمة وجدانية كبرى فإنه سيكون من المتعذر عليها مشاركة للمجموعات الأخرى فى نشاطها الطليق هذا هو حل المشكلة التى اترناها ، ذلك لأننا نجد فى كل حالة من حالات الشلل الهستيرى العضو المشلول أو الوظيفة المعطلة مرتبط بمجموعة من الأفكار تحت الشعورية تتميز بقيمة وجدانية كبرى والفكرة يتعذر عليها النفاذ الى المجموعات الشعورية والإرادة الشعورية لأن كل صلتها الترابطية ، إذا جاز هذا التعبير ، مشبعة برابطة تحت الشعور تربطها بذكريات الحدث أو الصدمة التى كانت علة الشلل » . x

هذا هو البديل فى صورته الباكورة الذى قدمه فرويد عوضاً عن الإصابات الوظيفية للحاء باعتباره الميكانيزم المشلول عن حالات العصاب . ويتألف هذا البديل من رابطة تحت شعورية أو لاشعورية تربط بين فكرة وذكرى صدمية . وواضح أنه بديل عقلى بحث لا علاقة له بالأداء الوظيفى للحاء . ويمثل هذا البديل إعلان فرويد استقلاله عن المبدأ الأساسى ليس فقط المبدأ الأساسى للطب العقلى بل المبدأ الأساسى لكل علوم الحياة وفلسفة العلم ذات التاريخ العريق . وخرج فرويد منذ هذه اللحظة عن المسار الرئيسى للطب العقلى والعلم اجمالاً واحتضن العقيدة الثنوية المثالية المحدثة فى صورة مذهب التوازى النفسبدينى . لقد أخذ التخمين الحاطى بمعزل عن الاعتقاد الجازم لاستفادة شاركو بوجود إصابة وظيفية فى لحاء المخ ، وأصبح هذا التخمين بدأ من ١٨٩٣ يشكل حجر الزاوية فى فكر فرويد .

وفى بحث آخر كتبه فرويد أيضاً عام ١٨٩٣ بالاشتراك مع جوزيف بروير قدما صورة أكثر تطوراً لمفهومهما عن الميكانيزم العقلى البحث للعصاب . ذهباً فى بحثهما هذا الى أن الصدمة النفسية ، بمعنى الحدث الذى كان علة إثارة المرض ، أو ذكرى هذا الحدث تظل فى حالة نشاط متصل ولكن لا شعورياً .

وتظل حالة العصاب باقية ما بقي نشاط الصدمة النفسية أو ذكراها . ورأيا .
أن علاج هذه الحالة يكمن في محو ذكرى الحدث وهو ما يستتبعه محو كل
الأعراض العصابية .

ان الفرض القائل بأن هناك ذكرى لصدمة مؤثرة ونشطة على الدوام في
حالة المرض العقلي الوظيفي انما أخذه فرويد عن عند من المشتغلين بالأمراض
العصبية والطب العقلي وعلم النفس ممن كانوا يسرون على نفس الترتيب ونعتي
بهم : بيير جانبه والفريد بينيه وديليوف ومويوس وسترومبل وبينيديكت .

ان فكرة الذاكرة اللاشعورية المؤثرة ابدا انما هي افتراض لا مبرر له
جاءت ضرورته من النظر الى المرض العقلي باعتباره مرضاً عقليا خالصا . ولم
يكن مصادفة على الاطلاق ان هذه النظرية كانت قاسما مشتركا بين كل النظريات
السيكولوجية المتباينة التي تعالج موضوع العصاب ، فهي البديل الوحيد
المحتمل عوضا عن المنهج الوظيفي للمخ . ان تحليل حالات العصاب تعليلا عقليا
خالصا لا يمكن أن يكون الا بافتراض أن علة المرض تكمن في ذاكرة مؤثرة
دوما ، وتبقى الأعراض ما بقي نشاطها وأثرها . ونظرا لأن هذه الذكريات
لا يعيها شعور المريض ولا يعرفها أى انسان آخر اذن لابد من افتراض أنها
لا شعورية . ومن ثم فإن السبيل الوحيد للتعرف عليها هو التحليل مع التأويل
 والترجمة الرمزية للمحتوى الرمزي الذاتى لحالات التخيلات والحداعات والأحلام
العصابية . ولهذا فان كل شئ يتوقف على ترجمة ما يسمى باللفنة الرمزية
للحالات المرضية . وهذه الترجمات هي البيئة الوحيدة على وجود تصورات
ناجمة عن ذكرى صدمية .

حاول فرويد كما سبق أن رأينا ، تجربة عديدة من المناهج لسبر غور
العقل اللاشعوري لمرضاة مستهدفا اكتشاف رموز الذكرى الصدمية التي
افترض أنها أساس الأعراض العصابية - أولا الأوامر أثناء التنويم ثم الحث
والإيحاء أثناء التنويم . واستقر أمره أخيرا على مناهج ثلاثة : تفسير الأحلام
والتداعي الظليق وظواهر الطرح . وسبق لنا أن ناقشنا هذه المناهج . ولكن
سنركز حديثنا الآن على ما « اكتشفه » فرويد عن طريق الأحلام فيما يتعلق
بالميكانيزمات العقلية الخالصة وعلل الأعراض العصابية .

جمع فرويد نتائج محاولاته لسبر غور عقول مرضاه خلال فترتين محددتين
تحديدا واضحا . الأولى من ١٨٩٣ الى ١٨٩٧ وهي على وجه الدقة والتحديد
مرحلة تطور التحليل النفسي ، والثانية من ١٨٩٧ حتى وفاته وهي مرحلة
تاريخ التحليل بمعناه الخاص المتميز .

العصاب واغواء الطفل

انتهت المرحلة الأولى وهي مرحلة « الاكتشاف بواسطة الفن التأويلي
لتحليل النفس الى اخفاق تام مما تسبب في أزمة عنيفة في حياة فرويد . اذ
بينما كان فرويد يتتبع ، أو بالأحرى كما قال هو ، بيني الروابط الرمزية بين
الأعراض الباثولوجية وبين الذكرى اللاشعورية للحدث الصدمي وجد نفسه
مضطرا الى التوغل أكثر فأكثر في ماضى حياة المريض . ووجد كل السبل

تنتهى به الى عدد من الأحداث الأولية فى سن الطفولة . وظلت ذكرى هذه الأحداث فى اللاشعور دون أن يسترجعها المرضى . واستطاع فرويد فى ثمانية عشر حالة من حالات الهستيريا أن يقنع المرضى أن بناء الذى شيده على أساس ترجمة الأحلام ورموز التخيلات لابد وأنه هو الخبرة الصدمية التى أدت أخيرا الى ظهور المرض .

وكشف البناء فى كل الحالات الثمانى عشرة عن خبرة جنسية سلبية حدثت فى سن الطفولة الباكرة ما بين عام ونصف الى ثمانى أو عشرة أعوام . وخلص فرويد الى « وجود خبرة جنسية سلبية قبل البلوغ : وهذا هو التعليل النوعى المحدد للهستيريا » . ووصف بناء لهذا الحدث على نحو تفصيلي : « أن الحدث ، أو الصورة اللاشعورية التى احتفظ بها المريض ، هو خبرة جنسية مبتسرة صاحبها تنبيه فعلى للأعضاء التناسلية نتيجة ممارسة جنسية منحرفة من جانب شخص آخر . ووقع هذا الحدث المصيرى فى حياة الطفل أثناء سن الطفولة الباكرة التى تمتد حتى الثامنة أو العاشرة من العمر وقبل أن يبلغ الطفل سن النضج الجنسى . » x

ويرى فرويد أن « القسم العقلى » للخبرة الجنسية الصدمية المبتسرة يتمثل فى استرجاع الحدث الأول فى حياة المريض على هيئة « رموز لذكرى هذه الخبرة » . وذهب أيضا الى أننا نستطيع أن نعيد بناء المادة اللاشعورية (الخبرة الجنسية السلبية) عن طريق ترجمة رموز الذكرى « متوهلين لذلك بالتفسير أو الترجمة » .

وكان فرويد يؤمن بأن ميكانيزم الهستيريا يتمثل فى الدفاع ضد الخبرة الصدمية الطفلية عن طريق كبت ذكراها . وهكذا تصبح الذكرى ذكرى لا شعورية مشحونة بطاقة نفسية عالية تحاول أن تشق طريقها للتعبير عن نفسها تصيرا رمزيا مقنعا ومشوشا عن طريق الأحلام والتخيلات والأعراض العصائية . ومهمة التحليل هى تتبع هذه العملية حتى منشأها الأول بدءا من الرموز الى إعادة بناء الحدث الجنسى الذى ترمز اليه هذه الرموز . ويتعين على التحليل « أن يشد انتباه المريض بعيدا عن العرض المرضى الى حيث كان موطن نشأة هذا العرض أصلا » وقوام العلاج هنا تصحيح الارجاع الانفعالى الأصلى تجاه الخبرة الجنسية الطفلية ، وبهذا تتبدد طاقته الوجدانية . يقول فرويد « وبعد أن نكتشف (الحدث الأول » نتجه عند استعانة المشهد الصدمى مستهدفين تصحيح الارجاع النفسى الأصيل تجاه هذا المشهد وبهذا نزيل العرض المرضى » . x x

زعم فرويد أن منهجه التحليلى والعلاجى حقق نجاحا كبيرا . وأصدر سلسلة من الأبحاث ادعى فيها أننا دخلنا مرحلة جديدة تماما فى مجال دراسة وعلاج الهستيريا . ودفع فى ازدياد كل التهم التى طالما وجهها له الكثيرون بأنه يقحم تفسيراته قسرا على المرضى . ولكنه أصر قائلا : « أنتى لم أوفق فى أن أقحم على مريض مشهدا توقعته أن أجده على النحو الذى بدأ لي أنه عاشه ثانية

x المرجع السابق - ص ١٤٨ ، ١٤٩ .

x x المرجع السابق - ص ١٨٥ - ٢٦٨ .

بكل انفعالاته الخاصة ، و سود الصفحات تلو الصفحات يسوق فيها حججه دفاعا عن واقعية تفسيراته للجنسية الطفلية . وانها لت مؤلفات ودراسات تدبر نظرياته وأسهمت في ذلك كل الصحائف والمجلات المتخصصة .

هنا الفى فرويد يقف وحيدا في العالم ، حتى أن صديقه وزميله جوزيف بروير أنشق عليه وعارض نظريته عن الجنسية الطفلية . ورأى فرويد أنه لو لم يكن يهوديا ألف الاضطهاد واعتاده لانهار تحت وطأة هذا الضغط المروع . وأطلق على هذه الفترة اسم « اعوام التوحد » .

واصل فرويد مسيرته لسنوات عدة في مواجهة هذه المعارضة الشاملة زاعما أن اكتشافاته ان هي الا الهام رائع لا يبارى . وقال عام ١٨٩٦ : « طرحت القضية التي أقرر فيها أننا سنجد في أعماق كل حالة من حالات الهستيريا خبرة أو أكثر من الخبرات الجنسية الأولية التي ترجع الى الأعوام الأولى للطفولة ، ويمكن استعادة هذه الخبرات عن طريق التحليل على الرغم من عشرات السنين التي باعدت بينها وبين حالة المرض الراهنة . واعتقد أنه الهام رائع أن أكشف عن فساد فكر Caput nili علم الأمراض العصبية . وما أن حل عام ١٨٩٧ حتى كان فرويد قد وسع من نظريته الجنسية بحيث تضمنت كل صور الامراض العقلية الوظيفية دون أن تقتصر على الهستيريا وحدها : « أن أبحاثي التفصيلية في الأعوام الأخيرة قادتنى الى الاعتقاد بأن العوامل التي تظهر في الحياة الجنسية تمثل أقرب وأخطر العلل عمليا لكل حالة على حدة من حالات المرض العصبى » .

ثم وضحت النتيجة . انهار عالم فرويد حول رأسه ، وثبت صواب كل من تصدى له انتقادا أو ادانة . واضطر الى أن يسلم أخيرا بأنه كان يقحم تفسيراته الرمزية على مرضاه ، وأن نظريته خلو من كلمة حق واحدة فيمسا يتعلق بأن الأغراء أو الانحراف الجنسى في سن الطفولة هو علة الهستيريا وغيرها من الحالات العصائية . وكتب أخيرا يقول : « بعد أن انهار هذا المنهج في تحليل الأمراض بسبب استحالتة وتناقضه في ظروف محددة يمكن التيقن منها كانت النتيجة أول الأمر حيرة باثسة . قادنا التحليل عبر طرق قوية مرتدا الى هذه الأصدمة الجنسية ومع ذلك لم تكن صحيحة . ضاعت الحقيقة وهي تحت أقدامنا . وكم كان يسعدنى أن أتخلى وقتذاك عن كل شيء مثلما فعل سلفى المبجل بروير ٠٠٠ » × وكتب في موجز تاريخ حياته يقول : « تحت وطأة الاجراء التكنيكي الذى كنت استخدمه وقتذاك استعادت الغالبية من مرضاى مشاهد ترجع الى أيام الطفولة صادفتهم فيها اغواءات جنسية من قبل بعض الكبار ٠٠٠ كنت أصدق هذا القصص ومن ثم ظننت أنني اكتشفت حذور حالات العصاب في هذه الخبرات التي ترجع الى غواية جنسية في زمن الطفولة ٠٠٠ ولكن عندما وجدت نفسى مضطرا أخيرا الى الاعتراف بأن مشاهد الغواية لم تحدث على الاطلاق وأنها لم تكن سوى تخيلات اصطنعها مرضاى أو ربما أقحمتها أنا عليهم أحسست بالضياع الكامل . وهنا أيضا الفيت ثقتى

بما اصطلعته من فن علاجي فضلا عن نتائجه قد لقيت لطفة قاسية ، * .

كتب فرويد بيانه هذا بعد مضي ما يقرب من ربع قرن على ما سماه « الانهيار العصام » لنظريته عن « علم العصاب Neurotica » * * .
فقد وقع الانهيار التام لنظريته عن الغواية الطفلية عام ١٨٩٧ ولكنه لم يعلن تراجعها عنها الا بعد مضي ثماني سنوات أو حتى عام ١٩٠٥ . ونحن لم نعرف أن عام ١٨٩٧ هو التاريخ الفعلي لانهيار نظريته الا من خلال رسالة له الى صديقه الأوحده الذي بقي له دون كل صدقائه وهو ويلهلم فلايس . اذ كتب الى صديقه في ٢١ سبتمبر عام ١٨٩٧ يقول له : « دعني أفصح لك صراحة ودون مواربة عن السر العظيم الذي بدأ يشرق على فجره رويدا رويدا خلال الشهور الأخيرة . أنني لم أعد أو من بنظريتي المسماة علم العصاب النيوروتيكيا ثم يستطرد يعدد أسباب تحرره من الوهم الذي وقع فيه . ان عددا كبيرا من المرضى « فر هاريا » من التحليل ، وأنه لم يحقق ما كان يرجوه من نجاح : و « امكانية رجوع بعض مظاهر نجاسي الجزئي الى وسائل أخرى مألوفة . » وزعم أنه حقق شفاء ملحوظا لبعض الحالات نتيجة نقل مشاهد الغواية الى الشعور . وقال : « والآن لا أدري أين أنا . . . يقينا لن أذكر هذا في أبحاث أو أذيعه في شوارع أشكالون داخل أرض الأعداء . » ولكنه حاول التظاهر بالشجاعة أمام صديقه : « كم هو غريب أنني لا أعانم من أي احساس بالحزى على الرغم من أن هذا هو ما يتطلبه الموقف . . . وأصارحك بيني وبينك ان احساسى بالظفر يفوق احساسى بالهزيمة وهو ما لا يصح أن يكون . » ولم يأسف الا على شيء واحد فقط هو أن أمله في الشهرة والثراء العاجلين قد تحطم : « كان الأمل في شهرة مخلدة أمرا جميلا ، وكذلك الأمل في تحقيق بعض الثروة والتحرر الكامل والسياسة والنأي بأطفالي بعيدا عن كل عوامل الضيق التي أفسدت صباي . كل هذا كان رهن نجاح نظريتي عن الهستيريا (النيوروتيكيا) أو عدم نجاحها . »

واختتم فرويد رسالته بإشارة الى آماله القريبة اذ يقول : « ان علم النفس هو الشيء الوحيد الذي احتفظ بقيمته الذاتية في هذا الانهيار العام . فلا زالت الأحلام آمنة ، كما وأن مقدماتى الأساسية للميتاسيكولوجيا بلغت شأوا رفيعا في تقديري » ثم أردف يقول : « انه لأمر يدعو للرتاء أن يعجز المرء عن التكسب من تفسير الأحلام على سبيل المثال » * * * والجدير بالذكر أن فرويد استطاع بالفعل وبعد فترة وجيزة أن يحقق لنفسه حياة رغدة عن طريق تفسير الأحلام .

والملاحظ أن فرويد قرر في نفس وقت الهزيمة أن يجرى تحليلا لنفسه . واستطاع بجهد ومعاناة أن يشق طريقه من خلال هذا التحليل بعيدا عن أوامره متجها صوب المرحلة الأخيرة من نهجه التحليلي لظواهر العصاب .

* فرويد : « دراسة عن حياتي » - ص ٦٠ ، ٦١ .

* * * فرويد : « رسائل - أصول التحليل النفسي » ص ٢١٥ ، ٢١٨ .

* * * المرجع السابق : ص ٢١٥ - ٢١٨ .

فرويد وتحليله الذاتي ونظريته عن العصاب

التحليل النفسى بمعناه الخاص هو ناتج تحليل فرويد لنفسه ذاتيا . وقام بهذا التحليل عام ١٨٩٧ لسببين على ما يبدو : سبب مباشر وهو حالة عصاب هستيرى خفيفة عانى منها بصورة مزمنة منذ أن كان طالبا ولكن اشتدت وطأتها عليه اثر انهيار نظريته عن الغواية ، سبب أساسى أن ينقذ كل ما يستطيع انقاذه من دراساته التحليلية السابقة وأن يهتدى الى أساس يكون نقطة انطلاق لحل مشكلة العصاب ومعالجة مرضاه على أساس سيكولوجى بحث .

ونحن لا نستطيع العثور على تسجيل لهذه الفترة الا فى سلسلة من الرسائل يقدر عددها بحوالى ثمانى عشرة رسالة كتبها الى ولهم فلايس فيما بين سبتمبر ١٨٩٧ وسبتمبر ١٨٩٨ . وقام تحليله لذاته على أساس تفسيره لرموز أحلامه والمستدعيات الطليقة .

يبدأ التحليل بشكوى من حالة عصاب لا شعورية غريبة ألمت بفكره . « حدث أن ألمت بى خبرة عصائية مصحوبة بحالات شاذة طرأت على فكرى وغير واضحة للشعور - أفكار غائمة وشكوك مبهمه مع شعاع ضوء هنا وهناك لا يكاد يبين ... ظننت أننى داخل شرقة والسما وحدها تعرف أى نوع من المخلوقات سيخرج منها » . وبعد شهر كتب يقول : « لا زلت أجهل ما ألم بى . ثمة شىء فى أعماق حالة العصاب التى ألمت بى تقف لى بالمرصاد للحيلولة دون اتخاذ أى خطوة نحو فهم العصاب » . ولكن الشىء الوحيد الذى ما زال مؤمنا به عن يقين هو تفسير الأحلام . « أننى أوشك أن أؤثر وسيلة واحدة من بين كل الوسائل التكنيكية الأخرى وأراها وحدها الوسيلة الطبيعية . اذ يبدو لى أن تفسير الأحلام هو أكثر الوسائل يقينا . ثم استطرذ فى حديثه ليقص حلما تراهى له منذ فترة قريبة ويتتبع فى تفسيره للحلم المحتوى اللاشعورى حتى يعود به الى زمن الطفولة .

وبعد شهر آخر يحدثنا عن « اضطراب أفكارى » ويقول ان « شكوكا خطيرة تتعلق بالعصاب تعذبنى » . وبعد أن يقول « عصابى الهستيرى الخفيف » يعترف لصديقه فلايس لأول مرة أنه يجرى تحليلا ذاتيا لنفسه . « بعد أن قضيت فترة مشرقا مرحا أجدنى الآن وقد ألمت بى نوبة اكتئاب . ان المريض الأساسى الذى أعالجه الآن هو نفسى » . ثم يبدى ملاحظته التالية : « هذا التحليل أشق من أى تحليل آخر ... ولكن أحسب أننى على وشك الانتهاء منه فضلا عن أنه يشكل مرحلة ضرورية فى عملى » .

ومضى شهران ثم كتب يقول : « ان ما حدث لى ظاهريا شىء لا يؤبه له ، ولكن ثمة شيئا هاما جدا يحدث بداخلى . ان تحليل الذاتى لنفسى والذى أراه عملا لا مناص منه لتفسير المشكلة برمتها قد أحرز تقدما فى الأيام الأربعة الأخيرة من خلال الأحلام ويقدم لى أهم النتائج وأقوى الشواهد ... حتى بت أعرف من أين ستتصل أحلام الليلة التالية » . ثم يعقب بتحليل مستفيض لعدد من الأحلام التى يخلص منها الى : أنه وقتما كان طفلا وقع فى حب أمه جنسيا اذ كان قد أبصرها عارية ، وأنه كان غيورا من أبيه وأخته التى ولدت

انذاك وتمنى لهما الموت مما سبب له احساسا بالذنب . بيد ان هذا الاحساس يات عبثا لا يقوى على احتمال اثر وفاة اخته بعد بضعة شهور .

ها هنا نجد في تاويله لرموز احلامه الارهاصات الاولى للتفسير الطفلي الذي قدر له فيما بعد ان يكون محور نهج التحليل النفسي في النظر الى حالات العصاب . بيد انه لم يقنع بعد : « اننى لم اصل بعد الى المشاهد التي تستقر عند قاعدة كل هذا : انه كان يتطلع الى مشاهد صدمية طفلية جديدة يمكن ان تكون بديلا لتفسيراته المتهافته عن الغواية والانحراف .

ونراه يقرر في الخطاب تلو الخطاب بنفس الالفاظ حيننا وبغيرها حيننا آخر : « تراهى لى في حلم الامس ما يلى ٠٠٠ » ويستطرد ساردا في ايجاز ، عارضا تفسيره لرموزه . وتتناثر عبارات هنا وهناك فحواها « ان تحليلي لذاتي هو اهم ما املكه بين يدي ، وييشير بأن يكون ذا قيمة كبرى بالنسبة لى بعد ان افرغ منه » . وكلما تقدم تحليله لذاتي ، ازداد ايقاعه وازداد بالمثل الالام والاسى . اذ كانت تنوشه حالات مزاجية ما بين الكتابة حيننا والتهيه والعجب حيننا آخر وهو يكشف عن الكيفية التي حددت بها جنسيته الطفلية حياته الراشدة » . اننى منصرف بكليتي الى عمل « باطنى » . لقد تمسكنى تماما ويشدنى بقوة عبر الماضي بترابطات سريعة من الافكار ، وحالتي المزاجية في تغير دائم اشبه بتغير المناظر الطبيعية التي يشهدها المسافرون من نافذة قطار ٠٠٠ ثمة اسرار حزينة في حياتي تعقيتها الى جذورها الاولى ٠٠٠ وتضى ايام خلفت في نفسى كتابة لعجزى عن فهم اى شىء من احلام اليقظة او التخيلات ، وتحين ايام اخرى يومض معها بريق يحقق التناسق بين عناصر الصورة ويتكشف لى ما مضى واره اعدادا وتهيئة للحاضر » . ويبدى الملاحظة التالية : « منذ ان بدأت دراسة اللاشعور اصبحت شديد الاهتمام بنفسى » . ويقول في موضع آخر « تحولت اضطرابات القلب عندي تحت تأثير التحليل الى اضطرابات في المعدة » .

واخيرا حان وقت استطاع ان يعلن فيه : « بعد كل الالام المبرحة التي عانيت منها خلال الاسابيع الاخيرة اشرقت في نفسى بعض المعرفة » . ويقص بعد ذلك في تتابع سريع الثمار النظرية التي جناها من تفسيره لاحلامه وقت التحليل الذاتي ، وعقدة اوديب واطوار النكوص الطفلية والممانعة والكبت .

بيدا بعرض عقدة اوديب . « تكشفت لى فكرة واحدة ذات قيمة عامة ، اذ تبين لى ان حب الام والغيرة من الاب موجودان في حالتي أيضا واصبحت اعتقد انها ظاهرة عامة في سنى الطفولة الباكرة حتى وان لم تحدث دائما في وقت مبكر مثلما هو الحال عند الأطفال الهستيريين ٠٠٠ واذا صح هذا فان القبضة المتسلطة للملك اوديب تصبح امرا مفهوما على الرغم من كل الاعتراضات العقلية على المصير الذي تحتمه القصة مقدما ، ويمكن للمرء ان يفهم لماذا كانت كل الاحداث الدرامية المصيرية التي جاءت بعد ذلك اعمالا فاشلة ٠٠٠ ان الاسطورة الاغريقية تمسك بفكرة قاهرة يعرفها كل انسان لانه احس باثارها في اعماق ذاته . ان كل واحد من المشاهدين كان يوما ما اوديبا صغيرا في الخيال كما وان اخراج الحلم على نحو تمثيلي في الواقع يدع كل امرئ يتراجع

فزعاً بنفس القدر من الكبت الذي يفصل بين حالته الطفلية وبين حالته
الراهنة ، .

ثانياً ، يعلن فرويد عن اكتشافه للجنسية الطفلية أو ما يسميه أطوار
التحلل Degenerative phases والميول المتحرفة لحالته المتعلق الفمى والتعلق
الشرجي عند الطفل الصغير ، وأنه توصل لاكتشافاته هذه عن طريق ترجمة
رموز أحلام وتخييلات الراشد . وحين تأمل مفسراً هذه الميول في طفولته
الذاتية تكشف له مبداء الثالث وهو المقاومة .

واضح أنه كان يعاني مقاومة شرسة من ذاته حين واجهته الحصيلة النهائية
لتفسيراته . « إن فكرة عن المقاومة مكننتى من أن اصح كل حالاتى فى مسارها
الصحيح بعد أن بدت لى على وشك الانتهاء ، وما أندا أراها تمضى أمامى على
نحو يرضينى . ان المقاومة وهى الشئ الذى كان يعترض طريقى ليست سوى
طابع شخصية الطفل أو طابعه المتحلل والذي نما وتطور نتيجة لتلك الخبرات
التي نجدها فى صورة شعورية لما يسمى بحالات التحلل ، بيد أن الطابع
التحللى فى هذه الحالات يخفيه غشاء عن الكبت . ولقد حاولت جاهداً أتساء
عملى أن انتزعه ولكنه تمرد وإذا بالمريض الذى بدأ حديثه عن تحضره وحמיד
أخلاقياته يتحول الى انسان سوقى كاذب دعى . . . وهكذا أصبحت المقاومة
حقيقة موضوعية ملموسة بالنسبة لى » .

سبر فرويد غور عقله هو متوسلاً لذلك بترجمة رموز أحلامه وخلص من
ذلك الى ثلاثة من العناصر الأربعة الأساسية فى نظريته بصورتها النهائية : -
عقدة أوديب ، الجنسية الطفلية والمقاومة . وكتب فى هذه الفترة الى فلايس
يقول له : « اننى مستمر فى تحليلى ذاتياً ولا يزال هذا هو همى الأول . كل شئ
لا يزال غامضاً حتى طبيعة المشكلات ذاتها الا أن احساساً براودنى ويملانى
يقيناً بأن ما على الا أن أمد يدي الى خزائنى واستخلص - فى الوقت المناسب -
ما أريد . » ان ما كان يريد وقتذاك هو الكشف عن الميكانيزم النفسى الذى
يفسر دفاع الأنا ضد ميول التحلل الصدمية للجنسية الطفلية وضد الظواهر
المحرمة لعقدة أوديب وضد ما ينشأ عنهما من أحلام وتخييلات وحالات مزاجية .
يقول لصديقه فلايس « لا أرغب الا فى شئ واحد أن أمسك أيضاً بما يكمن
 وراء الكبت ، » .

وانقضى شهر ثم مد يده الى خزائنه وأخرج منها الميكانيزم النفسى لعملية
الكبت - انه مثل المقاومة « مسألة تتعلق بالموقف تجاه المناطق الجنسية
السابقة ، » والمناطق التى يشير إليها فرويد هنا هى « منطقتى الشرج والفم »
التي يرى أنها تلعب دوراً هاماً فى الجنسية الطفلية . وعندما يسترجع الراشد
ذكريات متعلقة بهذه المناطق فإن الأنا ينفر منها وينأى عنها . فالكبت قياساً
على « احساسات الشم » هو نفور من ذكريات تتعلق بأحداث كانت فى الماضى
تخصر المناطق الشبقية والمتحللة والموضوعات المحرمة الجنسية المنشأ . يقول
فرويد فى خطاب له الى صديقه فلايس : « اذا عبرنا عن هذا بعبارة بسيطة فجة
فإن الذكريات الراهنة تتعفن على نحو ما تتعفن الموضوعات فى الواقع الحى ،
ومثلما نشيح بوجوهنا بعيداً فى اشمزاز كذلك يفعل القشعور والشمعور
اذ يشيحان بعيداً عن الذاكرة . هذا هو الكبت ، » .

كل شيء مرهون بالنجاح الكامل أو الجزئي أو الاخفاق الكامل في عملية الاشاحة بعيدا في اشمزاز وهي العملية المسماة الكبت . ان كبت الجنسية الطفلية الانحلالية وعقدة أوديب هو مفتاح الصحة والمرض . ومن ثم تغيرت النظرة عما كانت عليه في نظرية الفروية ، فالخبرة التناسلية الطفلية هي علة العصاب ، او على الاصح الخبرة الطفلية الفيتناسلية او المشاهد الفمية والشرجية والمحرمية بالاضافة الى ذكرياتها اللاشعورية التي تنبى في الاحلام العصابية والتخيلات والخداعات . الخ . واذا حدث ولم يكبت المرء بنجاح هذه المراحل الفيتناسلية وذكرياتها ولم يوجه طاقاتها النفسية على نحو كاف وسليم الى المنطقة التناسلية او الى نشاط اعلائي (ثقافي او اقتصادي او اجتماعي . الخ) او الى كليهما فان النتيجة في حالة الفشل « لا شيء سوى اعراض مرضية بدلا من الافكار الهادفة » . معنى هذا ان فن تحليل العصاب يصبح متوقفا عند فرويد على طريقة ودرجة النجاح في الابتعاد عن المناطق الفيتناسلية الطفلية (الفمية والشرجية) والموضوعات المحرمية (الام والاب والاخوة الاشقاء) او عدم النجاح في هذا على الاطلاق (كما هو الحال بالنسبة للمحرفين) .

وكتب الى صديقه فلايس خلال هذه الفترة على وجه التقريب يقول له :
« يشق على نفسي ان احكى لك كم من الامور التي لا آكاد امسها ، انا ميداس x
الجديد ، حتى تستحيل الى بذاهات . بيد ان هذا هو ما يتسق تماما مع نظرية
التعفن الباطني » .

وتكشف المجموعة الاخيرة من هذه الرسائل عن رنة عجب عالية وثقمة
بالنفس كبيرة « كل دقائق الامور ملك يدي : الاحلام والهستيريا تنطابقان مع
بعضهما على نحو دقيق وكامل » . ثم يزف الى صديقه خبر عكوفه على تأليف
كتابه « تفسير الاحلام » . « اننى غارق في كتاب الاحلام . اكتبه في سر
وسلامة وابتسم لكل ما يحويه من مواد ، يدور معها الرأس ، لما يبدو فيها من
جرأة ونزق » . ثم يقول اخيرا « لقد توقفت عن التحليل الذاتي لنفسي حتى
أفرغ لكتاب الاحلام » . x x

حقق التحليل الذاتي أحد الفرضين اللذين قصدتهما فرويد من ورائه
ونعنى بذلك إعادة بنسائه نظريته عن العصاب . بيد أنه أخفق في القضاء على
الأعراض العصابية عند فرويد - الدور المزاجي ما بين الاكتئاب والنشوة وبعض
أعراض الخوف مثل خووف السفر وخووف الأماكن المفتوحة هذا بالاضافة الى
ما كان يعانيه من اضطرابات بدنية وغذوية . وانتهى فرويد الى رأى محدد بالنسبة

x ميداس او ميدا ملك اسطوري يرجع تاريخه الى القرن السادس قبل الميلاد . تقول
الاسطورة انه ملك فريجيا واشتهر بشراثة الشديد اذ كان له يد على ديونيسيوس وشاء الاله ان
يشبه على مكرمته هذه فسأله ان يتمنى عليه شيئا . وتمنى ميداس ان يمنحه الاله ديونيسيوس
القدرة على ان يستحيل كل ما تمسه يده الى ذهب . وكان له ما أراد ، ولكنه عاد يتوسل الى الرب
ان يسترد هبته ذلك لانه عجز عن ان يتناول طعامه اذ لا يكاد يمسه حتى يستحيل الى ذهب
واستجاب الرب لتوسلاته . الخ . (المترجم) .

x x فرويد : « الأبحاث الكاملة » - مجلد ص ٢٩٩ - ٣٠٠ .

بالتحليل الذاتي للنفس كعلاج « ان التحليل الذاتي للنفس ضرب من المحال في واقع الامر ، وسنجدنا واصلا تحليله بنفسه دانيسا بين احين والآخر بصورة متقطعة حتى وافته المنية الا انه تعلم كيف يعيش حياته مع وحالاه العصابية الخفيفة » .

وكتب فرويد بعد سنوات عن الازمة التي تعرض لها فقال : « ربما نابرت على عمل لا لشيء الا لاننى لا املك خيارا ولم يتيسر لي وقتذاك ان ابدا من جديد في شيء آخر . واخيرا أدركت أن واجب المرء بعد كل شيء ألا ييأس اذا ما خابت توقعاته وانما واجبه أن يراجعها وينقحها » . ثم يستطرد ليعرض في ايجاز مراجعته وتنقيحه مبينا نظراته التي لا يزال يتمسك بها : « اذا كان الهستيريون يردون أعراضهم المرضية الى اصدمة خيالية فان هذه الحقيقة الجديدة تعنى أنهم خلقوا مثل هذه المشاهد في تخيلاتهم ، وأن الواقع النفسى يجب ان يكون موضع اعتبار لتفسيره أسوة بالواقع العقلى . ولزم عن هذا الاعتراف بأن هذه التخيلات كان المقصود منها تسوية النشاط المتعلق بالعشق الذاتى في مرحلة الطفولة الباكرة وصقله بمظهر جذاب والارتقاء به الى مستوى أعلى . واخيرا تتكشف من وراء التخيلات كل الحياة الجنسية للطفل » .

استطاع فرويد بنساء على النهج المسديد المعدل أن يبقى على التعليل الجنسى للعصاب . فلم تعد الفواية هي العنصر الجوهرى وانما التخيلات التي تتألف من ذكريات لا شعورية عن الجنسية الطفلية . فبعد أن كان الأب أو الام أو الأخت أو المريبة هم الذين يفنون الطفل ، ذهب فرويد الى أن الطفل هو المفوى . ان الطفل هو الذى يكشف عن دوافع جنسية منحرفة تجاه الأب أو الام أو الأخت أو الأخ أو المريبة ، ولكنه قمع هذه الدوافع ثم ظهرت بعد ذلك في التخيلات والأحلام والأعراض العصابية بوجه عام .

ها نحن الآن في وضع يسمح لنا بدراسة وبحث تصور فرويد النهائى لميكانيزم العصاب باعتباره ميكانيزما نفسيا خالصا . ويتألف هذا الميكانيزم من عنصرين : اولا : الاخفاق في السيطرة على المشكلات الحقيقية للحياة ، ثانيا : العامل الطفلى الفطرى . وينتج عن الاخفاق في المواقف التي تفرضها الحياة أن يهرب المرء من الواقع . باحثنا عن اشباع بديل في التخيلات مع تكوص الى ذكريات الطفولة . معنى هذا أن الأعراض العصابية انما هي بوجه عام تكوص الى الأعوام الأولى من الحياة . الا أن المكونات الطفلية المكبوتة بالاضافة الى الملابس الخاصة بالطفولة تعمل كلها في نفس الوقت في اتجاه متقدم تحدد فيه فكر المريض المنتكس المسالك الطفلية التي قد يسلكها . وهكذا فان فرويد ينظر الى الميكانيزم النفسى لحالات العصاب باعتباره جماعا من حركتين للعقل الى الامام وإلى الخلف ويلتقيان لبناء الأغراض الخاصة المميزة لكل مرض عقلى على حدة . ولكن البنية العقلية الوراثية من موضوعات الكبت الطفلية يمثلان العامل المحدد لنقطة الالتقاء المشار اليها . انها لا تحدد فقط مسار الاشباعات التخيلية البديلة بل تحدد أيضا أين وما اذا كان الفرد سيفشل في السيطرة على المشكلات الواقعية للحياة في أول الامر ، أى أنها تحدد ما اذا كان المسار ضد أم مع العصاب فضلا عن توقيت المرض .

لقد كانت طبيعة هذا الميكانيزم النفسى هي أهم أسباب الخصومه بين كارل يونج وفرويد . واتهم فرويد أخيرا يونج بأنه رفض نظرية العامل الضعلى التى تمثل قلب نهج التحليل النفسى الفرويدى . والمخ الى انه فعل ذلك ابتغاء مرضاة الرأى العام الأمريكى البيوريتانى .

ان العامل الضعلى هو حقا المحور واسمه المييزة لنظريه فرويد العقلية البحتة عن العصاب . وهي اساس تعليل المرض عنده . ولنتتعل الان الى نظرية فرويد عن العصاب فى مجال الممارسه العمليه كما أوضحها من خلال تواريخ الحانه التى عرضها تفصيليا .

تواريخ الحالة عند فرويد

عرض فرويد تاريخ خمس حالات عرضا كاملا استغرق ستمائة صفحة ، واختار من بينها حالتين كبرهان يؤيد ما ذهب اليه من تعليل العصاب على أساس الجنسية الطفلية وذلك لما يتسم به العامل الطفلى من أهمية حاسمه . وهاتان الحالتان هما « هانز الصغير » عام ١٩٠٥ والتبيل الروسى عام ١٩٠٩ .

اختار فرويد هاتين الحالتين لأن العصاب فيهما يبدأ منذ الطفولة المبكرة . يقول فرويد : « ان حدوث الاضطراب العصائى فى العام الرابع أو الخامس من حياة الطفل لهو دليل قاطع على أن خبرات الطفولة فى وضع يهء لها أن تسبب وحدها مرضا عصائيا دون أن تكون ثمة حاجة للهروب من مشكلة اضافية قد تصادف المريض فى حياته » . ويتحدث فرويد عن الحالتين فيقول : « اتنا هنا لا نكتشف شيئا سوى نزعات غريزية يعجز الطفل عن اشباعها كما يعجز عن التحكم فيها لصغر سنه » . x

ويصدق هذا الرأى عمليا عند فرويد بالنسبة للحالات الثلاث الأخرى . والفارق الوحيد يرجع الى أن الأعراض العصائبة ظهرت عند الكبر بدلا من الطفولة . ولكن عنصر الجنسية الطفلية يلعب الدور الحاسم فى كل حالة من الحالات .

ان الذاكرة الشعورية لا تمتد الى الأعوام الأولى من الحياة . ومن ثم فانه لا يستطيع أن يزعم أن مرضاه يستعيدون خبرات هذه الفترة . وان ما يفعله هو بناء ما كان يحب أو ما كان ينفى أن يحدث حسب ما تقتضيه نظرية المراحل الفطرية للجنسية الطفلية . وتذهب هذه النظرية الى أن المشاهد الأولية لمرحلة واحدة أو أكثر هي العلة الحقيقية للعصاب فى أى مرحلة من مراحل العمر . يقول فرويد : « ان هذه المشاهد الطفلية لا تتأنى أثناء العلاج كاسترجاع لذكريات وانما هي نتاج عملية بناء » . ثم يضيف قائلا : « يقينا ان كثيرين سيذهب بهم الظن الى أن هذا الرأى وحده كفىل بحسم كل الخلاف » . ولكننا نريد أن نعرف على الأقل كيف يبينها ؟ والاجابة أنه يبينها على هدى ترجمة رموز الحلم والتخييلات .

x فرويد : « الأبحاث الكاملة » - مجلد ٢ من ٥٢٧ - ٥٢٨ .

سأل ذلك ان هانز الصغير شهد على مربية شديدة منه مجموعة من الجياد نديو تم تنهال عليها الشياطين وهي تحاول شد عربة محملة أثقالا تنؤ بها . وأحس هانز نتيجة لذلك بالخوف من الجياد (خوفاً من الحيوانات) الى الحد الذى لا يستطيع معه أن يخاطر بالخروج من البيت حتى ولو كان فى صحبة مربيته . ويبدو أنه كان يخاف بوجه خاص جياد جر العربات وهذا اللجام الجلدى السميك الذى اقترن بها . ليس هذا الا حدث واحد من بين أحداث كثيرة تضمنتها أحلام هانز الصغير التى خضعت للتحليل النفسى . وتفسير فرويد لذلك الحدث أن اللجام الجلدى السميك الذى يلتف حول خطم الدابة وكذلك الغمامة الموضوعه بجوار عينيهما أن هما الا رمزان يمثلان شارب ونظارة الأب . لذلك فإن الخوف من الجياد هو فى حقيقته خوف من الأب . ودلت رموز اخرى على أن هذا الخوف اقترن بتهديد أبيه له بالخصاء ، وهو ما اقترن بالتالى - وفق مقضييات النظرية الطفلية - بالعادة السرية والتى استثارها بالتالى عشقه الشبقي لأمه وهو ما جعله يخاف غضب أبيه وانتقامه (الخصاء ثانياً) وبالتالى يخاف الجياد وهكذا .

وسر فرويد لبو الجياد بأنه نبيه لرعبه الموت من جانب هانز الصغير لآبيه - رعبه لا شعوريه فى ان تكون لآبيه مثل هذه النبوة - وذهب بى نفس الوقت الى ان بعض الاعراض جاءت وبعدة الندم والاحساس بالذنب بسبب رعبه الموت هذه . واعمل فرويد بداية القول بأن خوف الطفل مرجعه الى احساس الطفل بأنه قريب جدا من مجموعته من الجياد وهو ما يمثل خبرة شديدة الوطأة على طفل صغير . وأما اعتبار هذه الخبرة العلة المثيرة التى أثارت الميكانيزم الفطرى للجنسية الطفلية .

ان ناتج تحليل حالة هانز الصغير أساسه الترجمة والتأويل الرمزيان والذى انتهى الى بناء المشهد الأول . وذهب فرويد الى أن قوام هذا المشهد أن هانز الصغير كانت لديه وهو فى الرابعة من عمره نزعات جنسية مثلية (نحو أبيه) ثم ظهرت سمات لنزعات ذكورة وتعدد الزوجات (تحسس أمه ومربيته ورفيقاته الصغيرات فى اللعب) . وحسم هانز الأمر بأن قرر فى تخييلاته أن يتزوج بأمه ويدع جدته (أم أبيه) لآبيه ليتزوج بها . لم ير فرويد فى هذا دلالة على نهاية حالة الخواف المفترضة فقط بل رأى فيه أيضا دلالة على الاقلاع عن الرغبات الجنسية المثلية تجاه أبيه من ناحية والاقلاع عن رغبة الموت والخوف من أبيه من ناحية أخرى . واختار هانز - فى نهاية الأمر أمه كموضوع لعشقه الشبقي وهو فى الرابعة من العمر وتخلّى فى سماحة عن جدته ليتزوج بها أبوه .

وكثيرا ما كان هانز الصغير ينفجر صائحا أثناء التحليل : « أم ، دعونى وحدى » . وعندما كانت الأم تلوم نفسها ذات مرة أمام أبيه ، ربما لأنها أغوت ابنها لا شعوريا ، أبدى له فرويد الملاحظة التالية عند هذا الكلام : « ولكن دورها هذا كان قدرا مقدورا ويتعين عليها أن تؤديه ، ثم ان وضعها شاق وعسير » . لقد كان حتما أن يقع هانز فى حب جنسى مع أمه وهو حتم فطرى وما كانت أمه مهما فعلت لتستطيع أن تتحاشى هذا المصير . ويبدى فرويد ملاحظة أخرى فى موضع آخر « ان أوديب الصغير يسلك على نحو أفضل مما كان مقدرا له » .

ومما هو جدير بالملاحظة عن حالة هانز الصغير أن الأب هو الذى أجرى التحليل ، إذ كان الأب يقص على فرويد تفاصيل ما يحدث ويقترح فرويد بدوره على الأب ما ينبغي عليه أن يستوضحه . لقد كان كل من الأب والأم من أشياع التحليل النفسى وتمهدا لفرويد قبل ميلاد الابن أن يقدم له عرضا أميناً عن نموه الجنسى الطفلى . وانتابت هانز الصغير مشاعر الخوف من الجياد خلال الفترة التى كان ابواه يسجلان تقاريرهما الدورية .

إن أساس التحليل هنا ، وفى كل الحالات الأخرى ، إيمان فرويد بأن المصاب مثل الحلم لا يتحدث هراء على الإطلاق . يقول فرويد : ولكن المصاب لا يتحدث عن سخافات مثله فى هذا مثل الحلم ، فكل صورة وكل كلمة وكل وافة سلوكية لها معنى ما . ومشكلة التحليل هى كشف المعنى اللاشعورى الخفى . وهذا المعنى هو دائما رغبة أو حافز لا شعورى مثل خوف هانز من كيو الجياد وتفسيره بأنه رغبة لا شعورية فى موت الأب . والعلاج فى جوهره هو عين التحليل ، إذ أن هدف العلاج ، وهو هدف التحليل أيضا ، أن يجعل الرغبات اللاشعورية رغبات شعورية . ويتحقق الهدف فهم كلتا الحالتين عن طريق تفسير التلميحات التى يطلقها اللا شعور فى صورة رمزية ثم إعادة بناء المشاهد الأولية القدرية من بين تفسيرات الرموز . يقول فرويد : « ليس نجاح العلاج هو هدفنا الأولى ، وإنما هدفنا بالأحرى أن نمكن المريض من أن يدرك شعوريا ورغباته اللا شعورية . وسبيلنا لتحقيق هذا أن نعمل فى ضوء التلميحات التى يطرحها اللا شعور ، مع الاستعانة بفننا التفسيري ، وأن ننقل العقدة اللاشعورية الى شعور المريض بلفتنا الخاصة » .

إن التلميحات التى يطرحها اللا شعور (الأحلام والتخيلات) لا تنطق سخافات أبدا . وحقيقة الأمر أننا نجبرها قسرا على أن تتحدث بلغة فرويد عن طريق التفسير وفرض الأبنية القدرية (المراحل الطفلية وعقدة أوديب) . أنه فعل مع مريضه الصغير ما فعله مع نفسه فى تحليله لذاته حين مد يده الى خزانة الرموز ليستخرج ما يحتاج اليه وما يبحث عنه عن طريق تأويل الرموز .

إن المحلل عند التحليل النفسى يزرع مقدما ما يحصله مؤخرا ، ويصدق هذا القول سواء أكان المريض طفلا أم راشدا . ويسلم فرويد بوجهة النظر هذه كما يسلم أيضا بأنها تنقص من القيمة البرهانية للعمل التحليلي . يقول فرويد : « حقا إن هانز أوحى اليه أثناء التحليل بأمر كثيرة ما كان يستطيع أن يقولها وحده ، وطرح أبواه أفكارا هى أبعد الأشياء عن ادراكه ، ووجه أبوه انتباهه الى حيث كان يتوقع منه شيئا . وهذا من شأنه أن ينقص من القيمة البرهانية للتحليل ، بيد أن أسلوب العمل واحد فى كل الحالات . والسبب أن التحليل النفسى ليس بحثا غير متحيز وإنما هو إجراء علاجي . وليس جوهر التحليل البرهنة على أمر ما وإنما فقط تغيير أمر ما . إن الطلب يقدم للمريض عند التحليل النفسى (بقدر متفاوت) الصور الشعورية المتوقعة مسبقا حتى يعينه على معرفة وإدراك المادة اللا شعورية .

ويقول فرويد : « ان التحليل النفسى ليس مبحثا علميا غير متحيز » .
ولكنه على الرغم من هذا يستخلص منه عشرات الكتب زاعما أنها تحوى حقائق
وتعميمات علمية غير متحيزة . ان المشكلة التى كان يشكو منها فرويد مرارا
وتكرارا ، أن الخبرة المباشرة بالتحليل هى وحدها الكفيلة بأن تقنع أى انسان
بصواب مكتشفاته . بيد أن هذا موقف مفرج بالنسبة لأى مذهب يطمح فى
أن تكون له قيمة علمية . يقول فرويد : « أنها لحقيقة مؤسفة أن أى تفسير
للتحليل النفسى لا يعطى الانطباعات التى تتولد لدى المحلل وهو يجرى التحليل
بنفسه ، كما أن القراءة عن التحليل لا تعطى أى اقناع به وانما الخبرة المباشرة
هى وحدها الكفيلة بذلك . بيد أن هذا القصور يصدق أيضا وبنفس الدرجة
على تحليل الكبار » .

ان هانز الصغير نموذج لحالة ساقها فرويد للبرهنة على الدور الحاسم
الذى يلعبه العامل الطفلى فى تحليل العصاب . ويكتب فرويد عن هذه الحالة
« ادرك تماما حتى بعد عرضي لهذا التحليل اننى لن أوفق فى اقناع من لا يرغب
فى الاقتناع ، ولكننى سأواصل مناقشتى لهذه الحالة ارضاء للقراء المؤمنين
بأن علة المرض اللا شعورية انما هى حقيقة موضوعية » . خلاصة القول أنه
يواصل العرض ارضاء للمحللين ولن أخضعوا أنفسهم لعمليات التحليل . ثم
يستطرد قائلا « اننى أفل هذا موقنا بأن عدد هؤلاء القراء فى تزايد مطرد » x

قام فرويد بتحليل عدد لا حصر له من الحالات علاوة على حالته الذاتية
والحالات الخمس التى ذكرها تفصيلا . واستطاع فى كل حالة من الحالات ،
كما يروى هو ، أن يتتبع العصاب الى أن يبلغ العقد الطفلية على نحو ما فعل
مع هانز الصغير ومع نفسه . وكتب يقول : « كان من الممكن فى كل حالة من
حالات العصاب عند المرضى الآخرين أن نقتنى أثر العصاب حتى نصل فى النهاية
الى نفس العقد الطفلية التى اكتشفناها وراء خوفا هانز . لهذا أجدنى راغبا
فى القول أن عصاب الطفولة له دلالة النمط أو النموذج ، كما أجد ما يحفزنى
الى افتراض أن هذه الكثرة المتنوعة من ظواهر الكبت التى يكشف عنها العصاب ،
وهذه الوفرة فى موضوعاتها المسببة للمرض لا تحول دون أن تكون مشتقة من
عدد محدود للغاية من العمليات المتعلقة بمركبات فكرية متماثلة » x x وطبيعى
أن هذه المركبات الفكرية المتماثلة ان هى الا المراحل الفطرية للطفولة وعقدة
أوديب بالإضافة الى ما بينها من علاقات متداخلة .

ان التحليل النفسى كمنهج للعلاج محصور ، حسب رأى فرويد ، فى نطاق
تلك الحالات التى تشتد عن حالة السواء بدرجة قليلة نسبيا ولا شئ آخر .
ومن ثم فلكى يفيد المريض من التحليل يتعين « أن يكون متمتعا بحالة عقلية
سوية » . ويحدثنا فرويد عن الظروف التى يكون فيها التحليل النفسى أمرا
ممكنا فيقول : « وأخيرا فإن التحليل لا يكون ممكنا الا اذا كان المريض متمتعا
بحالة عقلية سوية تؤهله لأن يراقب المادة المرضية » . بعبارة أخرى يرى فرويد
أن من الأوفق تطبيق المنهج على المرضى العصبيين القادرين على مواصلة حياتهم
العادية وان كان يشوبها بعض الصعوبات أو الألم أو المعاناة بدرجات متفاوتة .

x المرجع السابق : ص ١٧١ - ٢٦٢ .

x x المرجع السابق : ص ٢٨٦ .

يضيف فرويد شرطا آخر غير شرط درجة المرض لقبول المرضى لتحليلهم .
 فبعد الإشارة الى أن « مادتي تتألف أساسا من حالات عصبية مزمنة جمعتها من
 بين الطبقات المثقفة ثقافة عالية » يستطرد موضحا أن هذا لم يكن وليد المصادفة .
 إذ أن أهم شرط أن يكون المريض « على حظ من التعليم » أي أن فرويد لا يشترط
 فيه فقط عدم المرض بل « أن يكون على حظ من التعليم » والشرط الآخر أن
 يكون المريض لديه من الفراغ وقت كاف يضعه تحت تصرف المحلل على الرغم
 مما في هذا من عبء مالي على المريض . وذهب الى أن التحليل يقتضى سنوات
 ليؤتى ثمارا حقيقية ومجدية ، سنوات يلتقى فيها بالمريض ساعة كل يوم خلال
 شهر دون الآخر . ويرى فرويد في هذه الشروط ضمانا بأن يكون « خبرة
 الناس » ملائمة للتحليل أو على حد تعبيره هو « أن هذه الشروط ضمان لأن
 يكون أقيم الناس وأعلامهم قدرا هم أكثرهم ملاءمة لهذه الاجراءات
 العلاجية » . x

وثمة حالة سردها فرويد كاملة استغرقت خمس سنوات ، وهي حالة
 النبيل الروسي التي اعتبرها فرويد حالة « بالغة التعقيد » نظرا لأنها مركب
 من عصاب الطفولة والرشد معا ويحدث الواحد تلو الآخر مع فاصل بينهما يمتد
 الى سنوات . ويتناول التقرير المكتوب حالة عصاب الطفولة فقط على النحو الذي
 تم تحليله وقتما كان المريض في الرابعة والعشرين من العمر . ويتعذر علينا
 هنا تتبع مسار التحليل لذا سنجتزئ. بالإشارة الى أن أزمة التحليل تركزت
 حول بناء المشهد الطفلي الأول الذي وقع بينما لم يتجاوز المريض العام أو العام
 والنصف من عمره . وقوام هذا المشهد رؤية المريض لأمه وأبيه وهما في حالة
 جماع . والأمر هنا ليس ذكرى شعورية وإنما جاء نتيجة إعادة بناء المشهد من
 خلال مادة الحلم في فترة تالية . تراعى الحلم للمريض وهو في عامه الرابع ،
 وقرر فرويد أن العنصر الحاسم الذي حدد محتوى الحلم هو ذكرى لا شعورية
 للمشهد الأول .

إننا نعثر على مفتاح التحليل في محاولة فرويد بناء أو « إعادة بناء المشهد
 الأول » . ولكن قبل مناقشة الطبيعة الخاصة للمشهد يقول فرويد « لقد وصلت
 الآن الى النقطة التي يتعين على فيها أن أتخلى عن السند الذي استخلصته قبل
 ذلك خلال عملية التحليل بيد أنني أخشى أن تكون هي ذات النقطة التي يتخطى
 فيها القاري، عن إيمانه بي » . ويصرح فرويد ، بعد هذه المقدمة التي يتعذر
 فيها القاري ، أن المشهد الأول الذي شهده المريض قبل أن يتجاوز العام والنصف
 من العمر هو « صورة جماع جنسي بين أبويه » . بيد أنه لم يكن جماعا عاديا
 كغيره وإنما « جماع وقع في ملابس غير مألوفة تماما وتغرى بالمشاهدة » .
 إذ شهد الطفل « أباه يأتي أمه من ظهرها . . . على نحو ما تفعل الحيوانات » .
 ونتيجة لهذا الوضع « استطاع الطفل أن يشهد الأعضاء التناسلية لكل من
 أبويه » . واستنتج الطفل من مشاهدته هذه أن الأم مخصصة وأن الخصاء عقاب
 العشق الأوديسي والعادة السرية . أن هذا المشهد الأول هو جذر الكبت
 العصابي .

x فرويد : « الأبحاث الكاملة » - مجلد ١ - ص ٢٤٥ ، ٢٥٧ ، ٢٥٩ .

ان بناء المشهد الأولى على هذا النحو عمل بالغ الدقة لأن كل خيسوطه التحليلية مرتبطة بالميكانيزم النفسى للعصاب . ويتحدث فرويد عن واحد من أهم هذه الخيسوط فيقول : « كان يتعين على الطفل عند هذه النقطة أن يوائم نفسه مع المخطط الذى حدد التطور النشوتى النوعى ، وفعل الطفل ذلك حقا على الرغم من أن خبراته الشخصية ، على ما يبدو ، لم تتسق مع هذا الاتجاه . ان التهديد بالخصاء أو التلميح به جاء من نساء ، على عكس ما هو معتاد ، بيد أن هذا لم يؤخر النتائج طويلا . إذ أنه على الرغم من كل هذا استشعر الخوف من الخصاء يأتية فى نهاية الأمر من أبيه . وهكذا انتصرت الوراثة على الخبرة العارضة . إذ من البديهي أن الأب فى عصر ما قبل التاريخ هو الذى كان يمارس الخصاء كعقوبة ثم خفف العقاب بعد ذلك واتخذ صورة الختان » .

وهنا نجد سؤالا يفرض ذاته مباشرة . هل الطفل هو من يتعين عليه أن يوائم نفسه مع مخطط نوعى وراثى ؟ أم أن فرويد هو الذى يتعين عليه أن يوائم عقل الطفل مع نموذج مسبق ؟ يقول فرويد عن هذا الموضوع « حقا أننا لا نستطيع الاستغناء عن افتراض أن الطفل شهد جماعا جنسيا وأن رؤيته له ولد عنده اقتناعا بأن الخصاء قد يكون أكثر من مجرد تهديد أجوف » x ولكنه يضيف قائلا أن هذا الافتراض ، مثل غيره من الافتراضات ، يرتكز على ركيزتين : أولاهما تفسير الأحلام والمستدعيات اللاشعورية والتخيلات مستعينين فى ذلك بفن ترجمة الرموز ، وثانيتها : نظرية الميراث العقلى القديم منذ انسان ما قبل التاريخ . ولكن سبق لنا أن أوضحنا تهاقت ما ذهب اليه فرويد بالنسبة لدلالة الأحلام وفطرية الأفكار وتوارثها .

ان تفسير الأحلام هو المنهج أما المخطط العقلى الموروث والمتولد عن التطور النشوتى للنوع فهو الحصيلة النهائية لذلك المنهج .

وعندما حل عام ١٩١٨ ، وهو العام الذى سجل فيه فرويد حالة النبيل الروسى ، لم يعد يشغل بال فرويد أمر الدفاع عن منهج تفسير الأحلام ، إذ اعتبره أمرا بديهيا . بيد أنه كان لا يزال ملتزما موقف الدفاع عن المخطط العقلى الموروث المتولد عن التطور النشوتى للنوع الانسانى (الجنسية الطفلية وعقدة أوديب) كما واصل دفاعه عن افتراضه لمعرفة غريزية وراثية .

ويقول فرويد فى ختام عرضة المستفيض لتاريخ الحالة لا تزال هناك مشكلتان باقيتان . « تتعلق الأولى بالمخططات الوراثة المتولدة عن التطور النشوتى للنوع ، والتي تشبه مقولات الفلاسفة وتستهدف « تصنيف » الانطباعات المشتقة من الخبرة الواقعية » . ويقول عن المخططات « أننى أميل الى النظرة القائلة انها رواسب لتاريخ الحضارة البشرية . وعقدة أوديب التى تشكل علاقة الطفل بأبويه - واحدة من هذه الرواسب ، بل هى فى واقع الأمر أوضح العناصر جميعا . وحيثما أخفقت الخبرات فى التوافق مع المخططات الوراثة فانها تتشكل من جديد فى الخيال . . . وهذه هى على وجهه الدقة والتحديد الحالات التى نحصرها لتكون دليلا مقنعا على الوجود المستقل للمخطط . وكم شهدنا انتصار المخطط الوراثة على خبرة الفرد » .

x المرجع السابق : ص ٢٠٧ ، ٢٠٨ ، ٥١٣ ، ٥١٥ ، ٥٢١ ، ٥٦٥ .

المشكلة الثانية التي ناقشها فرويد في ختام عرضه لحالة النبيل الروسي تتعلق هي الأخرى « بالعامل المكتسب في الحياة العقلية والذي جاء اكتسابه وراثيا ومن خلال التطور النشوي للنوع » . وترتبط هذه المشكلة ارتباطا وثيقا بالأولى « بيد أنها أجل منها وأخطر شأنا » على حد قول فرويد . والجدير بالذكر أن الحل الذي وضعه فرويد للمشكلة صاغه صياغة افتراضية في الفقرة التالية ولكنه في واقع الأمر وعلى الرغم من كل ذلك يشكل لب فلسفة التحليل النفسي ومحور المذهب كله ومن ثم فهو افتراض أساسي . والفقرة المشار إليها هي عرض طيب وموجز للتحليل النفسي كوسيلة للبحث والنظر إلى الأمور وهو ما يتفق مع كل كتابات فرويد . « ان من يتأمل سلوك طفل في الرابعة من عمره تجاه المشهد الأولى حين يستثار من جديد ، بل وأن يفكر في ردود الأفعال الأيسر والبعيدة التي استجاب بها طفل لم يتجاوز العام والنصف وقتما كان المشهد خبرة واقعية حية ، ان من يتدبر هذا يشق عليه رفض النظرة القائلة بوجود نوع من المعرفة يعز علينا تحديدها ، هي أشبه بشيء كان يعمل داخل الطفل آنذاك ويهيئه للفهم . أما قوام هذا الشيء فانا نعجز عن تصوره ، فليس بين أيدينا ما يعيننا على ذلك سوى تمثيل قياسي وحيد - وهو تمثيل رائع - بالمعرفة الغريزية عند الحيوانات » . ويستطرد ليضع هذا التمثيل أساسا لمذهبه كله ويتخذ منه حجر أساس . « لو كان البشر يتمتعون بموهبة غريزية كهذه فلن يدعشنا أنها تختص أساسا بعمليات الحياة الجنسية حتى وان لم تكن قاصرة عليهم . ومن ثم فإن هذا العامل الغريزي سيكون نواة اللاشعور ، فهو نوع من النشاط العقلي البدائي الذي سيسقط عن عرشه فيما بعد ويفشاء العقل البشري وقتما يكتسب الانسان هذه الملكة . بيد أن هذا النشاط العقلي البدائي سيظل محتفظا لدى بعض الناس ، وربما كل الناس ، بسلطانه الذي يمكنه من أن يهبط بالعمليات العقلية الراقية ويشدها اليه . والتكوص عود إلى هذه المرحلة الغريزية وبهذا تكون قابلية الإصابة بالعصاب هي الثمن الذي يدفعه الانسان نظير اكتسابه الحديثة الرائجة ، كما وأن الانسان يقابليته لتعرض للعصاب شاهد على وجود تلك المراحل الأولية . الغريزية » . x

وجدير بالذكر أن فرويد لم يرصد جزءا خاصا للعلاج ، ذلك لأن العلاج غي رأيه هو التحليل ذاته . وأساس هذه النظرية أننا نسد كل ثغرات الذاكرة وكل حالات فقدان الذاكرة المتعلقة بفترة الطفولة وبعد أن نسترجع كل هذا ونعيد بناءه فإن ميكانيزم المرض سيختفي على الفور وتزول معه أعراض المرض . وهذه هي النتيجة اللازمة عن النهج العقل الخالص . فإذا كانت علة المرض هي المراحل الغريزية المكبوتة والمتعلقة بحياة الطفولة بالأضـافة إلى الذكريات اللا شعورية المتولدة عنها فإن هذا يستتبع حتما الزعم بأن ميكانيزم المرض يزول تماما إذا ما انتقلت المادة اللا شعورية المكبوتة إلى حيز الشعور .

يقول فرويد أن « تحويل هذه المادة اللا شعورية في عقل المريض إلى مادة شعورية لابد وأن يؤدي إلى تصحيح انحرافه عن الحالة السوية وإلى إزالة الوسواس القهري الذي ينوء به فكره » . ويقول في موضع آخر : « هدف الشفاء

x المرجع السابق : ص ٦٠٣ - ٦٠٤ .

لزالة فقدان الذاكرة . اننا حين نسد كل ثغرات الذاكرة وحين نفسر كل المظاهر
المفترزة للحياة العقلية يصبح استمرار الحالة المرضسية بل وتجسدها امرا
مستحيلا . × ×

ولكن فرويد يشهد على نفسه بأنه أجرى تحليلا لحالات كثيرة نجح في
بعضها تماما ونجح جزئيا بالنسبة لمجموعة ثانية وانفق تماما بالنسبة لحالات
أخرى . ونظرا لأن تحليل أكثر هذه الحالات استغرق فترة طويلة تمتد الى
سبع وثمانى سنوات فائسا لا نستطيع أن نعرف على وجه القطع واليقين علة
النجاح . ونحن نقول هنا ما قاله فرويد من قبل عن حالات الفواية التى زعم
انه نجح فى علاجها تماما ، ان هناك دائما « امكانية لتفسير نجاحى الجزئى
بوسائل أخرى مألوفة » . × ×

مثال ذلك فى حالة النبيل الروسى الذى استغرق تحليلها سبع سنوات
قطعتها الحرب العالمية الأولى . وعاد الى فرويد بعد الحرب وقيل انه كان يتمتع
بصحة عقلية طيبة . ويبدو أن الحرب والثورة الروسية جردتاه من اقطاعاته
الموروثة - أو على حد تعبير فرويد وجردتاه من بيئته وممتلكاته وعلاقاته العائلية
ومن ثم وجد لزاما عليه لأول مرة فى حياته أن يعمل ليعيش . ترى ما هي علة
الشفاء : التحليل أم الظروف الجديدة التى تختلف جذريا عما سبقها ؟ يجيب
فرويد على السؤال بقوله : « ربما كان بؤسه الشديد عن طريق اشباعه
للاحساس بالذنب أحد العوامل التى أسهمت فى تعزيز شفاؤه » . ان فرويد
لا تموزه الحيلة أبدا فهو قادر دائما على أن يطوع أى شيء لصالح التحليل ،
فليست الظروف الجديدة المتغيرة هي علة الشفاء وانما اشباع هذه الظروف
للاحساس الوراى بالذنب تجاه كل الجرائم الفطرية والفريزية والمتحلله منذ
أيام الطفولة .

ان التحليل النفسى كمنهـب له ميكانيزمه الدفاعى الداخلى . إذ أن كل
من يتناول على انتقاده أو يرفض التسليم بتعاليمه يخضع هو نفسه للتحليل .
وقد حدث عند مستهل هذا القرن أن واجه فرويد ومنهـبه هجوما ضاريا من
كل اتجاه . فكتب فرويد ردا على هذا الهجوم « ان الموقف هنا يفسره قانون
بسيط ذلك أن الناس فى تجمعهم الجماهيرى يكون سلوكهم تجاه التحليل
النفسى مماثلا تماما لسلوك الأفراد العصائيين عند علاجهم من أمراضهم » .
ثم أردف قائلا : « ان النظر الى الجنس البشرى باعتباره مريضا ليس بالأمر
الهنىء » . وحلل فرويد ثورة الجنس البشرى ضد نظرياته ، وهذا باله واطمان
لرأيه الذى عبر عنه بقوله : ان الأمور كلها تجرى على النحو الذى أكدته مقدمات
التحليل النفسى ، . وطالما أن كل امرئ ورد مطهر الجنسية الطفلية ، حسب
رأيه ، ثم اضطر فى سن الثالثة أو الرابعة أن يكبت ذكرياته عن كل هذه
الفترة فى اللاشعور اذن « فقد أحققهم أن يروا التحليل النفسى يحاول أن

× فرويد : « الأبحاث الكاملة » مجلد ١ س ٢٦١ ، ٢٦٦ .
× فرويد : « الرسائل : أصول التحليل النفسى » س ٢١٥ .

يكشف القناع عن ذكرياتهم المنسية المتعلقة بأعوام الطفولة . ولم يكن هناك غير مخرج واحد : أن ما أكدته التحليل النفسي ليس الا زيفا وأن ما وضعه كعلم جديد ليس الا نسيجا من أوهام فكر مشوه . * وهكذا فإن أي رفض لنظريات فرويد يكون تفسيره في ضوء التحليل النفسي رفض للاعتراف بالموضوعات المكبوتة منذ الطفولة . يقول فرويد : * يرى الكبار تاريخهم السابق شيئا مخزيا حتى أنهم ينفرون تماما من تذكره * . ان مقاومة التحليل النفسي ان هي الا مقاومة للاشعور - هذا هو الحصن المنيع الذي بناه فرويد حصول مذهبه .

* ل فرويد : * الأبحاث الكاملة * - مجلد ٥ - ص ١٧٢ - ١٧٣ .

الفصل الحادي عشر

بأقنوف والمرضى العقاقير

بعد أن قضى العصب العقل مائة عام يجمع ويصنف ويقارن الظواهر العقلية المضطربة انتهى إلى أن أخضع للتشريح المعمل كل الأمراض العقلية التي ترجع إلى إصابات عضوية في المخ - وأحرز نتيجة لذلك تقدما كبيرا في مجال اكتشاف علل ما اصطلح على تسميته الأمراض العقلية العضوية - ولكن ، كما لاحظنا من قبل ، فإن فرعا آخر من الطب العقل يتناول ما يسمى الأمراض العقلية الوظيفية ظل جامدا مكانه عند حدود الملاحظة - لقد جمع قدرا هائلا من المعلومات الوصفية وصنفها وقارنها ونسقتها في شكل متلازمات عرضية للاضطرابات الوظيفية المختلفة مثل الفصام والهستيريا والبرانويا والنيوراستينيا وغيرها - ولكن غياب البحث التجريبي من شأنه بالضرورة أن يجعل محاولات اكتشاف الروابط المتبادلة والميكانيزمات العلية لهذه الظواهر المرضية محاولات تأملية نظرية إلى حد كبير - ومن ثم كانت حصيلة هذا كله أن ظهر عديد من « المدارس » كل منها تتخذ لنفسها مذهبها فكريا خاصا بها أساسه التخمين وتوجد بينها أقل قدر من الاتفاق وأعلى قدر من التحيزات المتصادمة -

وسط هذه الأجواء المتناقضة في ميدان الطب العقل بدأ بأقنوف جهوده لإخلاق ظواهر نفسية مرضية داخل المعمل ، مستهدفا التحديد التجريبي للروابط والميكانيزمات المضطربة في المخ التي تكمن وراء أعراض المرض العقل الوظيفي - وكان الموقف في الطب العقل لا يخلو من تناقض ذلك لأن عالم الفسيولوجيا كان من ناحية يعتمد اعتمادا كبيرا ومفيدا على ما يكدهه الطب العقل الوظيفي من ظواهر يشاهدها ويصنفها ويصنفها ثم يقارنها ببعضها البعض ، ولكن كان عليه من ناحية أخرى أن يرفض بإصرار كل ما يقدمه الطب العقل الوظيفي من تخمينات نظرية عن الروابط المتبادلة والميكانيزمات العلية لتلك الأعراض والمتلازمات العرضية - إن المشاهدات أمر ضروري لا غنى عنه أبدا - مثال ذلك

مشاهدات كراييلين - أما التفسيرات المتباينة لهذه المشاهدات فهي أحق بأن
نغفلها .

ظل بافلوف ثابتاً على موقفه مؤكداً أن الظواهر المرضية الذاتية إنما تحدث
بناءً على حالات باثولوجية تصيب المخ وبهذا التزم المسار الرئيسي لفسولوجيا
المخ وعلم الأمراض الوظيفية للمخ مما هيا له مكاناً مرموقاً بين سلسلة من أعلام
هذا المجال في مختلف أقطار الأرض نذكر منهم : ف . جولتس ، و ك . أ . بيغور ،
و أ . هتزوج ، و ك . لودفيج و ح . مولر ، و س . ب . بوتكين و أ . م . ستشينوف
و ل . لوسيانو ، و ح . ف . فولتون وغيرهم .

دراسة بعض الاعراض العصبية على أساس فسيولوجي مرضي

يحدثنا بافلوف عن تلاحم ما هو عقلي بنشاط المخ ، أو ما هو موضوعي
بما هو ذاتي فيقول : « انه لأمر طبيعي أن امكانيات هذا التلاحم مشروطة غالباً
بحالات اضطراب في مخ الانسان يرتبط فيها اختلال العالم الذاتي للانسان
باضطرابات تشريحية وفسولوجية للقطاع الأرقى من المخ ، » . x ودرس
بافلوف على مدى خمسة وثلاثين عاماً بعض الحالات المرضية الفسيولوجية التي
اصطنعها داخل المعمل ، هذا بجانب أبحاثه ودراساته عن الأداء الوظيفي السوي
للنصفين الكرويين للمخ عند الكلاب . وأطلق بافلوف على الحالات المرضية
التي اصطنعها داخل المعمل اسم « العصاب التجريبي » .

وبدا منذ عام ١٩١٨ يزور عيادات الأمراض العصبية والطب العقلي وفي
ذهنه هدفين : أولاً : الافادة من مكتشفاته في معمله عن العصاب التجريبي
لتفسير ما يلاحظه من أعراض مرضية في العيادات . ثانياً : أن تزوده ملاحظاته
العيادية بمهام جديدة لنشاطه وأبحاثه في المعمل . واهتم بافلوف في الأعوام
الأخيرة من حياته ، فيما بين عامي ١٩٢٩ و ١٩٣٦ ، بتدعيم وتنظيم العلاقة
ما بين معمله والعيادة ووضع لهذا الغرض خطة منهجية تجمع بينهما في علاقة
وثيقة .

التزم بافلوف في ملاحظاته العيادية نهجاً يختلف اختلافاً جوهرياً عن
النهج المألوف سواء لدى المشتغلين بعلم الأعصاب أم المشتغلين بالطب العقلي .
وعنى أولاً بملاحظة الأعراض الموضوعية لدى المرضى قبل المحتسوي الذاتي
لحالاتهم الانفعالية أو الفكرية كما يعبرون عنها بكلماتهم . والتزم ثانياً بطريقة
الاستدلال الفسيولوجية ، استناداً الى أبحاثه التجريبية ، لتفسير الميكانيزمات
العالية والارتباطات القائمة بين الاعراض الموضوعية المتباينة . مثال ذلك أن
بافلوف وهو يناقش حالتين عياديتين انتهى الى نتيجة محددة على أساس عدد
من الاعراض التفصيلية ، اذ رأى أن أبرز القسومات هي « الاعراض الحركية
الواضحة بجلاء في كلتا الحالتين - التشنج عند المريض الأول والأفعال المنعكسة
التوتيرية Tonic reflexes عند الثاني » . وتساءل على الفور

x بافلوف : « المزلقات المغتارة » ص ٢٥٥ .

« متى تظهر هذه الأعراض عند الحيوانات ؟ » ويجيب على سؤاله بسرد عدد من التجارب التي بحث خلالها مراحل النوم واليقظة حيث تكون المرحلة الثانية صورة من صور النوم الجزئي أو التنويم ، ويصف هذه الحالة على النحو التالي : « احتوى الكف النومي المنطقة الحركية باللحاء بينما ظلت بقية أجزاء النصفين الكرويين للمخ تؤدي وظائفها على نحو طبيعي » . ولا حظ بافلوف هذه المرحلة الفسيولوجية السوية للنوم الجزئي أو التنويم في عدد من حالات العصاب التجريبي ، لا باعتبارها مرحلة انتقال تتحول بسرعة الى المراحل التالية للتنويم والنوم وانما باعتبارها حالة ثابتة تستمر أياما وأسابيع وشهورا بل وأعواما حتى يشفى الزمن والطبيعة أو الى أن تزيلها بعض الاجراءات العلاجية . وذهب بافلوف الى أن هذه الحالة « المتجمدة » للنوم الجزئي والتي تقتصر فقط على المنطقة الحركية في اللحاء هي الميكانيزم العصبي في المخ لأعراض التشنج والفعل المنعكس التوتري . وأطلق على هذا الميكانيزم المرضي النوعي عبارة « كف منعزل تماما للمنطقة الحركية في لحاء المخ » واتخذ لها تصنيفا محددا باعتبارها صورة من الخمود المرضي Pathological inertness للمناطق المنعزلة في اللحاء .

ولكن أطباء الأمراض العقلية الذين كانوا يباشرون علاج هذين المريضين شخصوا الحاليتين على أنهما غيبوبة سببها انفعالات قوية . واتجهت جهودهم نحو محاولة الكشف عن الانفعالات القوية التي صادفها المريضان في حياتهم وتسببت في حالة « الغيبوبة » أملا في علاجها بعد تبين الظروف التي أدت الى ذلك . ويقول بافلوف عن هذا النهج القائم على العلاج النفسي والتحليل النفسي : « بيد أن هذا يتعلق في المحل الأول بالأعراض دون الميكانيزم » . x لقد كان بافلوف يؤكد دائما أن واجبا هو اكتشاف الميكانيزم الفسيولوجي لمرض المسبب للعصاب ذلك لأنه هو أساس العلاج واستعادة الأداء الوظيفي السوي .

ان هذا الميكانيزم لا يمكن اكتشافه الا عن طريق التجريب وليس عن طريق الملاحظة وحدها . واذا لم تيسر لطبيب الأمراض العقلية معرفة مضبوطة عن طبيعة هذا الميكانيزم فانه لن يستفيد من مناهج العلاج المتعددة الا على نحو عملي أو برجماتي . ذلك لأن علة المرض الوظيفي ليست مثل علة المرض العضوي سموما أو جراثيم أو جروحا . . . الخ انها خلل في الاداء الوظيفي السوي حيث يكون ميكانيزم المرض هو الأول والاساس والعلة المباشرة . ان ما يسبب الحالة المرضية للعملية الفسيولوجية هو العلة الأخيرة . وقد تكون هذه العلة أي شيء : ارهاقا عاما بسبب مرض بدني أو انتهاكا في العمل أو جهدا انفعاليا أو عقليا أو توترا أو صراعا . ولا ريب في أن معرفة هذه العلة الأخيرة أمر هام يعين على تشخيص المرض ، ولكنها هامة بالدرجة الأولى لأغراض صحية - أما للحيلولة دون المرض العقلي الوظيفي أولا واما للحيلولة دون تكرار العصاب بعد شفائه .

ولكن التحليل النفسي والعلاج النفسي ينزعان خطأ الى وضع العلة الأخيرة موضع العلة المباشرة ومن ثم يبدأ التحليل أو العلاج على أساس العلة الأخيرة

x المرجع السابق .

دون الميكانيزم الفسيولوجي المرضى الذي يمثل العلة المباشرة للأعراض المرضية .
وكما قال بافلوف قد تكون هناك عديد من العلل الأخيرة المسببة للمرض العقلي
الوظيفي واكتشافها يقتضى وقتا طويلا وجهدا معقدا - وغالبا ما يكون جهدا غير
ملائم للشفاء . ولكنه جهد هام لعلم الصحة . ويؤلف الاثنان معا ما يسميه
بافلوف « طب المستقبل أو علم الصحة بأوسع معانيه » . x

ان النهج الذى استنه بافلوف يركز على المزاوجة بين البحوث العملية
التجريبية وبين الملاحظة العيادية المنهجية وصولا الى اكتشاف الميكانيزم
الفسيولوجي المرضى فى المخ والذى تدل عليه مركبات الأعراض . انتهى بافلوف
عام ١٩٣٤ فى ضوء هذا النهج الى أن هناك عددا من أنماط العصبان يمكن
اصطناعها تجريبيا على هيئة نماذج تقريبية ، بينما توجد أنماط أخرى خاصة
بالانسان وحده ولا يمكن احداثها تجريبيا . وصنف بافلوف الأنماط الأولى
من العصبان باعتبارها حالات من النيوراستينيا أو الانهيار العصبى وأنها
أدخل فى باب العلاج العصبى دون العلاج الطبى النفسى العيادى . وقال ان
هذه الأنماط « يمكن تفسيرها وربطها بما توصلنا اليه فى معملنا من حقائق
فسيولوجية مرضية ... النيوراستينيا على اختلاف أنواعها فيمكن تكرارها مع
الحيوانات تجريبيا داخل المعمل » . x x

أما أنماط العصبان البشرى - وهى تلك التى تجمع بين النظم الثلاثة
لتنشاط العصبى الراقى بما فيها نظام الكلام وهو الخاصية المميزة للانسان - فهى
على عكس ذلك اذ يستحيل احداثها تجريبيا فى المعمل . وقوام هذه الحالات
العصبانية ، ومنها الهستيريا وما أطلق عليه بافلوف اسم السيكاستينيا ، تفكك
النظم الثلاثة وهذا هو ما يحول دون احداثها فى نصفين كرويين للدماغ لا يتضمنان
سوى نظامين وظيفيين اثنين . ولكن بافلوف يرى أن هذه الحقبقة لا تقف عقبة دون
الاستعانة بالحقائق العملية لفهم وتفسير ميكانيزمات الأعراض الفردية التى يتألف
منها مجمل مركبات أعراض المرض . وسوف نعرض ما قدمه بافلوف من تفسيرات
لعدد من الأعصبة الخاصة بالانسان .

وأول مرض عقلى عنى بافلوف بملاحظته ودراسته دراسة منهجية هو
انفصام . ولكن بافلوف فى دراسته للحالتين المتميزتين لهذا المرض (فصام
المراهقة والفصام التخشبى) لم يركز اهتمامه على الظواهر الذاتية وانما وجه كل
اهتمامه نحو مجموعتين من الأعراض - المجموعة الأولى وهى أعراض الحمول والبلادة
والخلاف Negativism والمصاداة أو تكرار الكلام والحراك والتخشب
والسكون والحركات النمطية . والمجموعة الأخرى هى أعراض الاغراق فى الهزل
والألفة بصورة مبالغ فيها والاستثارة العدوانية والانفعالية والسلوك الطفلى بوجه
عام . وانتهى بافلوف فى تحليله للمجموعة الأولى الى أن كل عرض من تلك الأعراض
انما هو تعبير عن هذه المرحلة أو تلك من أطوار التنسويم ولكنها تحولت بفعل
المؤثرات المرضية - الاجهاد والتوتر وضغوط الحياة - الى حالات باثولوجية ثابتة
أو متجمدة . مثال ذلك أعراض الحمول والبلادة فانها تتبدى أساسا حين يفشل
المريض فى الاستجابة الى الأسئلة التى توجه اليه . ولكن بافلوف لحظ أننا اذا

x المرجع السابق - ص ٤٩٠ .

x x المرجع السابق - ص ٤٦٨ ، ٤٦٩ .

سألنا الأسئلة بنغمة صوت مغايرة للنغمة المعتادة أى برقة شديدة ووداعة فإن المريض يستجيب لها عادة . ويقرر بافلوف أن هذه هى الخاصية المميزة للظهور التقيضى فى النوم الجزئى أو الكف الجزئى أو التنويم . وفسر ظاهرة الخلاف عند بعض المرضى فى ضوء الظهور ما بعد التقيضى . أما المصاداة أو تكرار الكلام ، والحراك أو تكرار الحركات والتخشب والأوضاع الحركية النمطية Stereotypy فقد فسرها كلها فى ضوء بعض الظواهر العابرة التى نلاحظها فى التنويم والفارق الوحيد أنها تحولت إلى حالة باثولوجية بسبب ثباتها وتجمدها بدرجة أو بأخرى .

وإذا كانت مجموعة الأعراض الأولى هى صورة من أطوار التنويم مجمدة وثابتة فقد أرجعها بافلوف إلى حالة من الكف الوقائى الذى يشتمل على الكف الكامل أو النوم والكف الجزئى أو التنويم وتفسير ذلك حسب نظرية بافلوف أن الاجهاد الشديد الوطأة للعمليات العصبيتين أو التصادم بينهما تسبب فى حدوث كف منتشر يمثل أولا وقاية لخلايا اللحاء من اثر أى إجهاد اضافى وبالتالي فسادها ، ويمثل ثانيا الميكانيزم الباثولوجى للمخ وهو علة الأعراض المرضية المتباينة .

واعتبر بافلوف المجموعة الثانية من الأعراض نتيجة لمراحل أكثر تقدما من الكف الوقائى . إذ أن الكف المنتشر يكون قد استغرق هنا جانبا كبيرا من قطاع اللحاء المختص بالأداء الوظيفى لنظام الكلام . ونتيجة لذلك يكف نظام الكلام عن أداء دوره التنظيمى والتوجيهى على نحو ما يحدث فى حالة النوم السوى ، ويكشف كل من النظام الحسى ونظام الأفعال المنعكسة غير الشرطية عن نشاط مشوش وغير متنسق بدرجة أو بأخرى . ولذلك نجد الفصامى فى مراحل محددة وفى حالات متباينة من مرضه تصدر عنه اثارات عشوائية فجائية عابرة لكل المراكز الدنيا من المخ تتبدى حيناً فى شكل مزاج ومرح غير مألوفين ولا مبرر لهما وتتبدى حيناً آخر فى شكل حساسية مفرطة واغراق فى البكاء ، وحيناً ثالثاً فى شكل غضب شديد وهياج عدوانى .

وخلص بافلوف من دراسته لهاتين المجموعتين من الأعراض وميكانيزماتها الوظيفية إلى أن بعض الأعراض الفصامية هى على الأقل تعبير عن حسالة تنويم باثولوجية مزمنة . ويرجع بافلوف علة التنويم المزمّن عند الفصامين إلى وهن الجهاز العصبى والذى يزداد بصورة مطردة نتيجة ضغط ظروف الحياة ومشكلاتها . وحين يكون الجهاز العصبى على هذه الحالة من الوهن فإن أى اثاره مفرطة تنهكه انهاكا شديداً ، والانهاك هو أحد الدوافع الفسيولوجية الأساسية لظهور الكف الوقائى فى صورة نوم أو تنويم .

اذن فالتنويم الباثولوجى المزمّن هو كف منتشر تجمد بدرجات متفاوتة من حيث مداه وشدته . يقول بافلوف : « ومن ثم فإن هذه الحالة تدخل من ناحية فى نطاق الباثولوجيا طالما أنها تعوق المريض عن ممارسة النشاط السوى ، وهى من ناحية أخرى وبالنظر إلى طبيعة ميكانيزماتها تدخل فى نطاق الفسيولوجيا فهى علاج فسيولوجى طالما أنها تقى خلايا اللحاء من خطر الدمار نتيجة الانهاك الشديد » . والميكانيزم الباثولوجى للمرض هو فى نفس الوقت وسيلة للحيلولة دون الفساد العضوى لخلايا اللحاء المعنية ، انه القسمة المميزة للمرض العقل الوظيفى . ويرى بافلوف أنه طالما لا توجد إصابة عضوية فإن المرض بالضرورة

مرض وظيفي وشفائه ممكن تماما . ان العودة الى حالة السواء الكامل يجب ان تكون هدفنا من العلاج على الاقل بالنسبة لحالات العصاب التي يشكل الكف الوقائي الميكانيزم الاساسي لها . ويقول : ثمة اسباب تدعونا الى الاعتقاد بانها طالما بقيت عملية الكف (الوقائي) فعالة بمعنى ان خلايا اللحاء لم يصيبها اذى خطير ، فان العودة بها الى حالة السواء الكامل ممكنة تماما ، اى يمكن ان تشفى من الانهاك الشديد وتعود العملية الباثولوجية الى وضعها السوى . اى انها بلغة العلم الحديث ليست سوى مرضا وظيفيا . * .

اقتنع بافلوف من خلال ابحاثه التجريبية فى العمل وملاحظاته فى عيادة الطب العقلي بان معرفة الميكانيزم الفسيولوجي المسبب للاعراض هى افضل وسيلة لفهم وتشخيص وعلاج حالات العصاب والدهان البشريين . ولكن نشاطه فى هذا المجال لم يبدأ الا فى اخريات حياته مما لم ييسر له القيام بابحاث شاملة او الوصول الى نتائج نهائية . بيد انه خلف لنا فى واقع الامر تراثا تضمن عددا من المشكلات الواقعية كى تكون موضوعا لبحاث المستقبل - كما تضمن نظرية ومنهج حل هذه المشكلات .

ان تحليله لبعض اعراض الفصام فى صورتيه هى علامات طريق ذات شأن كبير فى توجيه البحوث الطبية والفسيولوجية المرضية . انها بمعنى من المعانى مشيئته ووصيته الأخيرة . وهى قبل هذا كله تعبير عن صياغة عامة توصل اليها عن طريق ابحاثه التجريبية على مدى خمسة وثلاثة عاما درس خلالها الاداء الوظيفي السوى والمرضى للنصفين الكرويين للدماغ ، وتمثل هذه الصياغة فى ان النشاط النفسى مرادف للنشاط العصبى الراقى ، ومن ثم فان اى خلل وظيفي يطرأ على النشاط النفسى هو بالتالى خلل وظيفي فى النشاط العصبى الراقى .

ونود ان نقرر هنا مع بافلوف ان الاقتصار على الملاحظة داخل عيادة الطب العقلي لا تكفى وحدها مهما كان قدرها وحجمها للبرهنة على صدق ما طرحه من فروض فى هذا الشأن والسبيل الوحيد الى ذلك هو العمل الجماعى على نحو منهجى وشامل ، عمل تسهم فيه مراكز البحث الطبى العقلي ومعامل الفسيولوجيا المرضية وهيئات المشتغلين بعلاج الامراض العقلية ، وبهذا فقط يمكن القيام بالدراسات والابحاث الواقعية التى يكون فيها القول الفصل سواء بالنسبة لتحليل الحالة او التشخيص او العلاج .

ولقد بدأت فى الاتحاد السوفيتى الخطوات الاولى نحو تنفيذ هذا البرنامج الشامل على هدى نهج بافلوف ، وانتهى العلماء الى بعض النتائج لها شسائنها وخطورها . ولكن لازالت جهود العلماء هناك فى مراحلها الاولى ، وان كانت الاوساط العلمية المختصة تنتظر ما تسفر عنه هذه المحاولة لبيان مدى صحة مبادئ بافلوف عند تطبيقها فى ميدان علم النفس وتربية الطفل وتنشئته وفى ميدان الطب العقلي والامراض الوظيفية تشخيصا وعلاجاً . انها تجربة فذة وفريدة من حيث اعتمادها على التخطيط الجماعى للابحاث النظرية والتطبيقية .

مقابلة وتقييم

ان المقابلة بين نهجى دراسة المرض العقلي الوظيفي تكشف لنا عن تناقضات صارخة .

يلتزم بافلوف نهجا يعود بالعصاب الى نطاق العلوم الطبية والفسولوجية المرضية ، بينما ينأى به فرويد عن نطاق العلوم والطب . لقد استبدل فرويد الرغبات الشريرة بالأرواح الشريرة عند القدماء وأرجع نشأتها الى دوافع الجنسية الطفلية على نحو ما تتبدى رمزيا فى الأحلام والتي ورثها الانسان المعاصر عن انسان ما قبل التاريخ . لقد كان فرويد مدركا تماما للعلاقة الوثيقة بين نظريته وبين خرافات الجان التي سادت فى العصور الوسطى ، كما كان واعيا بما يقتضيه العصر الحديث لتكون هذه الخرافات موضع قبول . يقول فرويد : « ان الأمر لا يقتضى أكثر من استبدال لغة العلم فى العصر الحديث بلغة الغيبيات التي سادت عصور الظلام والخرافات » . × كتب فرويد عبارته هذه عام ١٨٩٣ أى قبل الازدهار الكامل للتحليل النفسى . ولكنه عاد الى نفس الموضوع مرة أخرى عام ١٩٢٣ ولم يكتب هذه المرة عما يمكن أن يكون بل عما تم تحقيقه بالفعل « على الرغم من أيديولوجية البدن Somatic ideology التي تميزت بها حقبة العلوم « المضبوطة » فان نظرية الجان التي سادت فى عصور الظلام استطاعت على المدى البعيد أن تبرر ذاتها . ان حالات المس الجنى او تقمص الجان للانسان تطابق حالات العصاب فى عصرنا الراهن . واذا شئنا فهم هذه الحالات الأخيرة وجب علينا العودة من جديد الى مفهوم القوى النفسية . ان ما كان يظنه القدماء ارواحا شريرة ، وهو عندنا رغبات شريرة وديتية ، هو منشأ الدوافع التي كان مصيرها الرفض والكبت » . بيد أنه يضيف صفة واحدة تمايز بين النظرتين اذ يستطرد قائلا : « ونحن نختلف فى نقطة واحدة فقط فيما يتعلق بتفسير هذه الظواهر التي سادت فى العصور الوسطى ، ذلك أننا رفضنا إسقاطها على العالم الخارجى وأرجعنا منشأها بدلا من ذلك الى الحياة الباطنية للمريض حيث تتبدى هذه الظواهر » . × ×

جوهر القضية هنا ومفتاحها أن فرويد أرجع حالات العصاب الى « قوى نفسية » ، سواء أكانت جانا من عالم الظاهر أم رغبات من عالم الباطن . ابقى فرويد على المحتوى ولكنه غير الشكل وهو بفعله هذه محا كل ما حققه الطب عامة والطب العقلي خاصة من تقدم . ان المبدأ الأساسى للطب العقلي أن المرض العقلي اضطراب يصيب المخ ، وكان مبدأه هذا علامة ميلاد نهج علمى جديد ، وانتصارا للانسان على قوى الظلام والخرافة . والغريب ان فرويد كان عالما متمرسا له حظ كبير فى هذا المجال ، تفتحت عيوناه على كل ما تيسر من علوم ومعارف فى أوروبا ، ودرس على يد علماء أفذاذ فى فيينا وبرلين وباريس . لقد عرف ، بل وأسهم بتصويب منذ شبابه فى علوم الجهاز العصبى للانسان وبخاصة المخ . وكانت آخذة فى النمو والازدهار آنذاك . ولكن ما أن واجهته ثغرة فى فسيولوجيا المخ تتعلق بطبيعة الاضطرابات العصبية الراقية المسببة للعصاب حتى استسلم أمام ضغوط ممارسته العيادية وفعل ما فعله فاوست حين باع روحه للشيطان .

× فرويد : « الأبحاث الكاملة » مجلد ١ من ٢٠ .

× فرويد : « الأبحاث الكاملة » مجلد ٤ - من ٤٣٦ - ٤٣٧ .

أما أنه كان عالما على حفظ وافر من العلم فهذا ما لا شك فيه . وكثيرا ما ردد اعتذاره عما يفعل ، وبخاصة في أعوامه الأولى ، بل هو نفسه القائل عن نظريته انها بديل هزيل واجراء مؤقت عوضا عن علوم المخ .

وأخيرا يواجه التحليل النفسي اليوم تحديا متصاعدا بالنسبة لنهجه في علاج الأمراض العقلية الوظيفية بيد أن هذا التحدي ، وفي الولايات المتحدة على الأقل ، لا يتركز على أسس مبدئية يفدر ما يركز على فعاليتها وجدواه عمليا . ذلك ان التحليل النفسي تواجه حقيقة عنيدة الان تتمثل في عجزه عن وقف التزايد الرهيب في حالات المرض العقل الوظيفي في الولايات المتحدة قلعتة الحصينة . وها نحن نرى الأبحاث تجرى على قدم وساق بحثا عن وسائل طبية بديلة لعلاج الاضطرابات العصائية والذهانية .

ان التحليل النفسي في الولايات المتحدة يركز بكل ثقله على الممارسة العملية وهو بهذا يوشك أن يشهر افلاسه . فقد نشرت مجلة لايف مؤخرا سلسلة من الدراسات تحت عنوان « علم النفس » ختمتها بسؤال هام وحاسم « ان صورة المستقبل لعلاج الأمراض العقلية تطرح السؤال التالي : هل سيوجد مرضى العقل شفاء لعلتهم على أساس العلاج النفسي كما يراه التحليل النفسي أم بوسائل فيزيقية يحددها المعمل » . × وصدرت الدراسة الأخيرة تحت عنوان « الى أين يتجه علم النفس ؟ » ثم عنوان فرعي « بينما يثور الجدل حول فرويد يشق العلماء سبلا جديدة للبحث عن الطبيعة الحقيقية للأمراض العقلية » . وتجري أكثر هذه الأبحاث في معامل الكيمياء الحيوية أملا في الوصول الى عقاقير ناجمة . ووجد العلماء داقعا يشجعهم على البحث في الاقبال الشديد على العقاقير التي تتكون من مشتقات الريزيربين والكلور برومازين التي بلغ عدد التذاكر الطبية التي حددتها كعلاج ٣٤ مليون تذكرة عام ١٩٥٦ فقط .

ولكن هناك غير هذا كله دراسات وأبحاث علمية ونظرية تجرى في صمت وهدوء ودأب ومثابرة . وتجري هذه الأبحاث على مستويين : مستوى كيميائي حيوي للكشف عن الحالات العقلية السوية والمرضية ومستوى الفسيولوجيا السوية والفسيولوجيا المرضية للمخ . مثال ذلك الأبحاث التي يجريها دكتور جوزدجاردو بكلية الطب جامعة بيل اذ يحاول الكشف عن الأداء الوظيفي السوي والمرضى لمراكز المخ المتباينة .

ان الحقيقة التي لا يأتيها الشك من قريب أو من بعيد أن نهج فرويد لا يقوى على الثبات عند مقابلته بأي نهج طبي علمي في معالجة الأمراض العقلية . بيد أن مزية المقابلة بين نهج كل من فرويد وبافلوف انها كشفت في سفور عن طبيعة الشرط التاريخي الأولى لنشوء نظرية القسوة النفسية - ونعني بذلك غياب الفسيولوجيا والبياثوفسيولوجيا للنصفين الكرويين للمخ ككل . وتؤكد لنا أن ملء الثغرة التي تشوب علم وظائف المخ أو علم النشاط العصبي الراقى كقيل على الأقل بالقضاء على أي مبرر لوجود نهج عقلي خالص .

نتيجة أخرى نخرج بها من هذا الفصل وهو أن علم النشاط العصبي الراقى الذي أسسه بافلوف لم يزودنا فقط بالمقابل العلمي للتأملات النظرية والافتراضات،

مثل تفسير الأحلام وأبنية التحليل النفسي ، بل زدنا أيضا بتفسير علمي لكل الطواهر التي تناولها فرويد . وبين لنا كيف كان في استطاعة فرويد أن يمكس ببعض الحقائق المتعلقة بالأحلام والأعراض العصائية ويتخذها أساسا يبنى عليه صرحه النفسي رغم افتقاره الى المعرفة الفسيولوجية الكافية . لقد بدأ فرويد من تبدييات الطواهر وهذا هو ما يعطى نظرياته طابع الصدق الشكلى .

ولكن هذه هى سمة النظريات التأملية الميتافيزيقية ، أن تمسك بطواهر الأمور التي لم يقل العلم قوله الفصل بشأنها . وقد يرفض النقاد مثل هذه النظريات وقد يضعونها موضع التنفيذ والأزدراء ، ولكن طالما العلم عاجز عن تقديم التفسير الواقعى التجريبي لهذه الطواهر ليكون هو البديل فإن مثل تلك النظريات ستظل باقية استنادا الى عامل الجهل . فهكذا كان أمر التنجيم والسيمياء قديما وهما المقدمات البديلة لعلم الفلك وعلم الكيمياء حديثا . وهذا هو ما يصدق أيضا على التحليل النفسى ونظرياته عن العصاب . أن تقدم علم النشاط العصبى الراقى هو البديل الذى يسهل الطريق فى دأب ومتابرة نحو تجاوز أو ملء الثغرات التي تشوب معرفة الانسان بنفسه . وعلم النشاط العصبى الراقى الذى يدرس الفسيولوجيا السوية والمرضية للنصفين الكرويين للمخ يوشك أن يبلغ غايته وحينئذ لن يدع مكانا لكل النظريات التأملية عن الأمراض العقلية الوظيفية .

ان تفشى الاضطرابات العقلية هو الحافز الأقوى لمواصلة السير فى هذا الطريق العلمى ، والضرورات العملية تلح للوصول الى نتيجة سريعا . ولقد وجدت نظريات فرويد محكا جماهيريا لها فى الولايات المتحدة . وسقطت . وها هو ذا بافلوف يوضع الآن موضع الاختبار وعلى أساس جماهيرى فى الاتحاد السوفيتى وعدد آخر من البلدان . وتجرى الآن فى الولايات المتحدة محاولة لتجاوز فرويد وأتباعه التزاما بنهج طبى فى علاج الأمراض العقلية . ان الطب العقلى يجتاز الآن مرحلة تصور سريع نسبيا . لقد أوشك عصر البدائل المؤقتة على الانتهاء وبدأ عصر المزوجة بين النظرية العلمية والخبرة العملية كنتيجة حتمية لا فكاك منها .

الفصل الثاني عشر

بافلوف وفرويد

الى هنا نكون قد فرغنا من عرض ومقارنة حياة وأعمال كل من بافلوف وفرويد . وسبق أن نوهنا في مستهل هذا الكتاب الى أن أهمية هذا العمل تتبع من واقع ما يجرى على المستوى العالمى من استقطاب مطرد لفكر طب الأمراض العقلية وعلم النفس حول علمين من أعلام هذا الفكر خلال النصف الأول من القرن الحالى .

وحاولنا جهدنا على مدى صفحات الجزءين أن نقدم عددا من الآراء التقييمية تناولنا فيها جوانب متخصصة . وها نحن الآن فى وضع يسمح لنا بأن نجمع النتائج المتباينة فى وحدة واحدة ، وسيتم هذا على ثلاثة مستويات من البحث : ١ - تقويم لفرويد فى ضوء أعماله هو ، ٢ - تقويم لفرويد فى ضوء مقارنته بأى نهج موضوعى ، ٣ - تقويم لفرويد فى ضوء المقابلة بينه وبين بافلوف .

وسوف نعقب على هذا بمقارنة بين حياة فلسفة كل من بافلوف وفرويد وبيان الدلالة التاريخية لهما مع اصدار حكمنا عن علاقة كل منهما بمستقبل علم النفس والطب العقل .

تقويم فرويد فى ضوء أعماله

أشرنا فى خاتمة الفصل الأول الى أن المشكلة الرئيسية بالنسبة لتقويم فرويد فى ضوء أعماله هى أن تحدد ما اذا كانت تأملاته الميتاسيكولوجية تؤلف جزءا مكملا لنظرياته أم لا . وتعرضنا لعديد من هذه النظريات التى قيل انها ترتكز أولا وأساسا على ملاحظة المرضى وتبين لنا فى كل حالة من الحالات انها ترتكز صراحة على الافتراضات الميتاسيكولوجية . واتضح لنا فى واقع الأمر أن « الملاحظات » ذاتها تحددت فى ضوء مفهوم الجهاز العقل الوراثى وبخاصة دعوى

اللغة الفطرية القديمة للاشعور التي تأتي في شكل رموز نمطية وورثناها بيولوجيا عن الانسان البدائي . وان معرفتنا بأن « ملاحظات » فرويد عن الأحلام وما أشبه انما رأها فرويد من خلال مفهومه عن الرمزية الجنسية الفطرية هذه الحقيقة من شأنها أن تجعل هذه « الملاحظات » تاويلات . ان ملاحظاته « عن نظرية الكبت والأحلام وتكوين الشخصية وتعليل العصاب اصطفت كلها مقدما بظلال تأملية أسطورية . وإذا صح هذا بالنسبة للملاحظات التي تشكل المادة الخام للنظريات ، فهو بالأولى اصح بالنسبة للنظريات ذاتها .

فمن الأمور المسلم بها على سبيل المثال لدى أوساط عديدة أن فرويد قدم الميتاسيكولوجية التأملية . فالأساطير القديمة مقومات أصيلة متجانسة لا تقبل الانفصال . ان فرويد الباحث المحلل لا يمكن فصله عن فرويد صانع الأساطير . هذه الحقيقة التي تأكدت على مدى دراستنا للتحليل النفسي تلقى ظلها على كل الاسهامات الأخرى التي تولى ثقتها لفرويد والتي لم تتعرض لها في هذا الكتاب .

فمن الأمور المسلم بها على سبيل المثال لدى أوساط عديدة أن فرويد قدم اسهاما حقيقيا لتحرير الجنس من ربة الرياء البيوريتاني . ولكن كانت هناك عوامل أخرى كثيرة مؤثرة وفعالة ظهرت في مستهل القرن العشرين منها : نمو حركة التصنيع وتمركز السكان في مراكز الصناعة ، ضعف سلطان الكنيسة ، اختراع السيارة وأثره الاجتماعي ، تنظيم النسل وازدهار الحركة النسائية ، اختراع وسائل الاتصال العامة وبخاصة السينما والمذياع . كل هذه العوامل مجتمعة أحدثت آثارها البعيدة في الحياة الشخصية والحياة الاجتماعية وفي أنماط السلوك وأساليب التفكير فضلا عن التغيرات العميقة في الموقف من الجنس . وانعكست هذه التغيرات الأخيرة في كتابات عدد من أساطين الفكر الذين كان لهم دورهم أيضا في تحديد مسار هذه التغيرات نذكر منهم هافيلوكا اليس وبرتراند رسل . ولا جدال في أن فرويد لعب دورا له أثره في هذه الحركة . ولكن ثمة مسألة هامة تتعلق بنوع المساهمة التي قدمها . ان نظرياته الجنسية لم تكن وثيقة الصلة بالحياة الجنسية السوية والاتجاهات السوية بقدر ما كانت بالنسبة للانحرافات الجنسية . وهنا يبرز السؤال التالي : ترى ألم تؤد نظرياته عن الانحرافات الى تضليل الحركة الجديدة أكثر من توجيهها وجهة صحية سليمة . ان فرويد بما قدمه من نظريات عن مراحل الطفولة : المرحلة الغمية التي تعكس مرحلة أكل لحوم البشر والمرحلة الشرجية السادية ثم مرحلة العشق الجنسي للأم وعشق الأب ، ونظرياته عن الاحساس بالذنب وعقدة الحياء والفرة القضيبية ورغبة الموت ، كل هذه النظريات قادت العقل المتحرر حديثا عبر متاهات قيل انها اوتت وورثت الانسان المعاصر بيولوجيا عن انسان ما قبل التاريخ وأنها قدر مقدور على الناس جميعا . ترى هل يمكن الزعم بأن مثل هذا النهج يشكل مساهمة ايجابية لما شأنها في تحرير الجنس من الرياء البيوريتاني ؟

كثيرا ما يقال ان فرويد قدم اسهامات فعالة لفهم نمو الطفل وتكون الشخصية وبالتالي التربية . وهنا أيضا نعود الى التساؤل هل نظرياته عن الجنسية الطفلية المشبعة بالأساطير وكذلك نظرياته عن كبت وتسامي مراحل الانحراف هل هذه تفيد الآباء والمعلمين لفهم الطفل وتوجيهه وفق مسار صحي سوى للنمو ؟ الاجابة القاطعة لا بد وأن تنبع من دراسة أثر التحليل النفسي على مجالات التربية ونمو

الطفل . ولكن من العسير أن نصدق مثلا أن مفهوم « الشخصية الشرجية » أدى دورا إيجابيا من أجل التغيرات التقدمية التي طرأت على ميدان التربية خلال الخمسين عاما الماضية .

وكثيرا ما قيل أيضا ، أن فرويد قدم اسهامات أصيلة لفهم أسس تعليل العصاب . ولكن طالما وأن التعليل عنده هو أولا وأساسا ظاهرة جنسية . وطالما أن نظريته عن الجنس مشبعة بأساطير عن الميراث القديم الفطري ، والطاقة النفسية الليبيدية المبهمة والرغبات الجنسية المحرمة والمنحرفة ورغبة الموت فإن نظرية التحليل النفسي عن التعليل لا يمكن أن تكون مصدر عون إيجابي وفعال بل أنها هي ذاتها نظرية أسطورية غير علمية . حقا إن الحياة الجنسية قد يكون لها دورها بين عوامل أخرى في تعليل العصاب ولكنها ليست هي العامل الحاسم الأحدث وهو الآن زعم مرفوض من قبل الطب العقل والعلاج النفسي . إن جوهر القضية ليس البحث عن درجة تأثير الحياة الجنسية في تعليل العصاب وإنما ما ذهب إليه فرويد حين جعل محور نظريته النجاح أو الفشل في كبت وإعلاء المراحل الجنسية الفطرية المنحرفة . ونظرية كهذه ليست مجرد مبالغة في تقدير دور الجنس بل هو تشويه له .

كل هذه « الاسهامات » يسلم بها كثيرون من غير الفرويديين بل وبعض خصوم فرويد ، وبينون رأيهم هذا على أساس الحق في استبعاد كل الأساطير والإبقاء على النفيس من ملاحظات فرويد . والقضية هنا أن أي محاولة ميكانيكية كهذه إنما تنفل تماما الطابع العضوي للتحليل النفسي الذي تشكل فيه الأساطير القديمة عنصرا لازما حتى ليكاد المرء يقول إن استبعاد الأسس أساطير قد يودي بملاحظات فرويد ونظرياته معا .

وثمة أخيرا اتفاق عام تقريبا على أن فرويد أبرز ما يسمى « الانسانية العظمى » . ولكن إذا كان المقصود بذلك أنه حاول أن يخفف من آلام البشر ومعاناتهم وأنه لعب دورا في اتخاذ صورة من صور المرض مأخذا جادا على غير ما كان مألوقا من قبل ، إذا كان هذا هو المقصود فأننا على وفاق معه . ولكن حتى هنا وبهذا المعنى فإن « الانسانية العظمى » يكاد يفسدها تشويه العقل البشري باعتباره شيئا غير رشيد بعيدا عن العقل تحكمه أولا وأساسا حوافز منحرفة وأطوار وأبنية عقلية شائبة .

إن النتيجة التي انتهينا إليها بالنسبة للقيمة الأصيلة للتحليل النفسي عند فرويد تركز على القسمة الجوهرية التالية التي يتميز بها مذهبه وسبق أن تناولناها بإفاضة وتفصيل :

أولا : إن النهج العام الذي التزم به فرويد نهج عقل خالص . يردد قولا فقط الحقيقة الراسخة أن العقل وظيفة للسخ وبخاصة النصفين الكرويين للدماغ ، ولكنه ينهج في دراساته نهجا يقضي بأن البشرية ظاهرة مستقلة غير متجسدة . وهذا هو النهج الذي اصطلح على تسميته « المثالية الثنوية » ، في الصسورة النسيكولوجية لمذهب التوازي .

ثانيا : استقى الجانب الأكبر من تصوراته من مصادر غير علمية في تاريخ الفكر البشري . وكثيرا ما عبر صراحة عن حقه في انتقاء الأفكار والنظريات التي تلائم حاجته أو غرضه : وهو ما يسمى اصطلاحا « الانتقائية النفعية » .

ثالثا : ان منهجه في الملاحظة قوامه سير غور اللاشعور بواسطة الترجمة النمطية لرموز الأحلام والتخييلات وفلتنات القلم واللسان والمستدعيات اللاشعورية والأعراض العصائية . وهو هنا يلتزم منهجا « تجريبيا طبقه أولا على ذاته حيث جمع « مادة الملاحظة » التي استخرج منها نظرياته . وهذا هو ما يسمى اصطلاحا « الاستبطان الخفي » .

رابعا : اضفى على ما أسماه « الرموز اللاشعورية » دلالات جنسية متعسفة اتخذها مادة لملاحظاته عن الجنس وبنى عليها نظرياته . وهذا هو ما يسمى اصطلاحا مذهب التأويل الجنسي الشامل .

خامسا : ان نظريته عن العقل اللاشعوري مثقلة بالسمات العقلية الفطرية التي تفسر الخصائص الجنسية الشاملة في ضوء الترجمة الجنسية للرمز . وهو ما يمكن أن نسميه اصطلاحا « احياء للعقيدة الأفلاطونية وعقيدة العصور الوسطى عن الأفكار الفطرية » .

سادسا : نظريته عن الكبت التي ترى في الكبت القوة المحركة للنشاط العقلي . وترتكز نظريته هذه على مفهوم « الطاقة النفسية » الذي يماثل بينها وبين الطاقة الفيزيائية والكيميائية على سبيل القياس . ونظريته عن الكبت هي نتاج قياس النظر ويعنى هنا اسقاط لا مبرر له للقانون الفيزيقي على بناء عقلي محض هو موضع افتراض .

سابعا : نظريته عن عودة النزعات العقلية الفطرية المكبوتة محتفظة بكل طاقاتها النفسية وهي نهاية وبداية مذهب في التحليل النفسى . ويذهب الى أن مخططات الجنسية الطفلية المكبوتة تعود في الأحلام والتخييلات وفلتات القلم واللسان والدعايات والمستدعيات اللاشعورية والأعراض العصائية . ولكنه افترض مقدما وجود تخيلات رمزية لهذه الظواهر ذاتها ، وقساده تأويل هذه التخيلات الى بناء مخططات فطرية للجنسية الطفلية العقلية التي تتميز بشحنة عالية . ان التفسير في ضوء مصادرة مفترضة مقدما عن الرمزية الجنسية الفطرية التي تطورت ونشأت مع النوع انما يستتبعه بالضرورة القول بوجود مخططات جنسية وراثية نشأت وتطورت مع النوع . وهذا النوع من الاستدلال هو ما عرف اصطلاحا بالاستدلال الدورى أو غلط المصادرة على المطلوب وهو أسلوب في التفكير غير مقبول منطقيا .

ثامنا : ان نظريته عن الأحلام هي خير مثال لنظريته عن عودة المخططات العقلية الطفلية المكبوتة والرغبات الدافعية النابعة منها . وتذهب النظرية الى أن الرقابة تهن وقت النوم ومن ثم يمكن للرغبات الدافعية أن تنفذ الى الشعور بصور مقنعة . ومهمة تفسير الأحلام تعقب هذه العملية الى مدتها أى الى مستودع مخططات الجنسية الطفلية المكبوتة ويتم هذا عن طريق قراءة اللغة الجنسية للأحلام وهي لغة رمزية نمطية وفطرية . ونظرية كهذه هي بعث جديد لمفهوم قديم يقضى بأن الأحلام لها دلالات خفية ، وهو قول ثبت بطلانه علميا .

تاسعا : نظريته عن العصاب منال آخر على عودة مخططات الجنسية الطفلية اللاشعورية المكبوتة والرغبات الدافعية النابتة منها . اذ يذهب فرويد الى ان قراءة الرموز التي نشأت وتطورت مع النوع والتي تتبدى في الأحلام والتخيلات والمستدعيات اللاشعورية وعمليات الطرح من جانب المريض ، كل هذا يستطيع المحلل من خلال قراءته له أن يتتبع الرغبات الدافعية والحفز للعصاب أن يصل به هذا الى موضوع الكبت الأصلي . ويجرى المحلل بعد ذلك عملية إعادة بناء للمشهد الأولى الذي يمثل علته الصدمة الطفلية . وهو ما يمكن أن يسمى اصطلاحا نظرية القوة النفسية لتفسير العصاب .

عاشرا : ان نظريته عن الميتاسيكولوجيا ما هي الامحاولة قائمة على التخمين هدفها بناء نسق سيكولوجي . وقوام هذه النظرية عدد من الافتراضات تقضى بأن الجهاز العقلي يتألف من نظم ثلاثة : الشعور والقبحشعور واللاشعور أو الأنا الأعلى والأنا والهو . وتحولت هذه الافتراضات الى « موجودات » فعلية تشغل حيزا في المكان . واتخذ منها بعد ذلك دليلا على صدق نظرياته الاجرائية Operative Theories عن اللاشعور والفرايز والكبت وما الى ذلك . ونظريته هذه تأمل ميتافيزيقي مطبقا على علم النفس .

الحادي عشر : وأخيرا فان نظريته عن نشأة وتطور العقل البشري تركز على المزاجية بين علم الأساطير وتخمينات أنثروبولوجية متهافئة ومرفوضة علميا ، منها نظرية المجتمع البدائي ، وأب المجتمع الأبوي ، وخصاء الأبناء ، واستحواذ الأب على النساء وتحريمهن على الأبناء ، وجريمة قتل الأب والاحساس بالذنب نتيجة هذه الخطيئة الأولى وكيف أدى هذا الى انقسام العقل الأولى المتجانس الى شعور وقبحشعور ولاشعور ، والقول بأن الحضارة والثقافة هما انكار وكبت لفرايز المجتمع البدائي وذكرياته . ومنها الأسطورة بأن الانسان تحكم في النار نتيجة كبته لفريزة التبول عليها ، والقول بلغة موروثية وأنها هي أساس تأويل رموز الأحلام والتخيلات والأعراض العصابية . ولهذا فان الأساطير تشكل حجر أساس لنظريته وبدونها يستحيل تفسير الأحلام . ان الأساطير عنده جانب مكمل لتفسير تفكيره ومن ثم فان نظريته عن نشأة وتطور عقل الانسان ما هي الا احياء لفن العرافة .

وإذا شئنا أن نجعل كل هذه الخصائص في وحدة واحدة فأننا نعود الى فرويد نفسه . كتب ذات مرة لأحد أصدقائه المعجبين به فقال : « انك كثيرا ما تسألني في تقديرك لي . وحقيقة الأمر أنني لست رجل علم أو رجل ملاحظة أو مجرب أو مفكر . انني لست شيئا من هذا كله وإنما أنا فاتح - أو مغامر ان شئت كلمة أخرى - تتوافر في كل الصفات اللازمة لهذا الطراز : حب الاستطلاع والجرأة والعناد . ومثل هؤلاء الناس يجب الا نصعد حكما عليهم الا بعد نجاحهم وبعد اكتشافهم حقا لشيء ما والا فلنطرحهم جانبا ، وهذا هو عين العدل » .

• . . x فرويد : « رسالة الى ولهم فلايس - أول فبراير ١٩٠٠ والاعتباس عن كتاب ارنست جونز « سيجموند فرويد - حياته وأعماله مجلد ١ نيويورك - ١٩٥٢ - ص ٢٨٤ .

تقويم فرويد في ضوء مقارنته بالنهج الموضوع لعلم النفس والعلاج النفسي

سنجتزىء هنا بمقارنة موجزة على مستويين . أولا لو قابلنا التحليل النفسي عند فرويد بأي منهج آخر للعلاج النفسي تتوفر فيه خصائص التفكير المنطقي والاجتماعي فاننا سنصل على الفور الى نتيجة حاسمة ومثيرة . هذه هي الحقيقة على الرغم من أن أي علاج نفسي ينطلق بداية من نهج عقلي خالص اذ ينظر الى العقل نظرة تنوية تماثل نظرة فرويد . ولكن الفارق الأساسي يتمثل في أن العلاج النفسي العقلاني لا ينظر الى العقل باعتباره قائما في فراغ اجتماعي ، أو أن القوة المحددة له قوة غريزية وراثية وباطنية ترجع الى زمان سحيق بل باعتبار أن العقل قائم في نطاق الزمان والمكان تحدده الظروف الاجتماعية . فالبيئة ، وليست الجبلة الفطرية ، هي العامل الحاسم لكل من الصحة العقلية والمرض العقلي .

ومثل هذا الطراز من العلاج النفسي يرى في تعليقه لحالات العصبان البسيطة أنها ترجع أساسا الى ضغوط الحياة وصدماتها وصراعاتها داخل مجتمع تطحنه تناقضات حادة ، أي المجتمع الذي تفصل فيه ما بين الواقع المعاش وبين الآمال هوة كبيرة . ذلك لأن خبرة الحياة تسبب في ظروف كهذه تشوشا في الفكر واضطرابا في الاستجابات الانفعالية . ومن ثم فإن العلاج هنا لا يستهدف تحويل الذكريات وموضوعات الكبت من اللاشعور الى الشعور وإنما إعادة تربية الشخص الذي انحرف عن جادة الطريق ومساعدته على الوصول الى حلول لمشكلاته التي عجز عن حلها ذاتيا . ويلزم وصولا الى هذا الهدف ، توضيح ظروف الحياة ، بالإضافة الى أمور أخرى تسببت فيما يعانيه المريض من مصاعب ، وبيان ما وقع فيه المريض من أخطاء عند مواجهته لها . فالعلاج النفسي هنا نوع من إعادة التوجيه للفرد وهو أسلوب هام وفعال خاصة في ظروف مجتمع كالمجتمع الأمريكي .

والمجال هنا لا يسمح ، في الحدود المرسومة لهذا العرض ، أن ندخل في تفاصيل أكثر عن هذا الطراز من العلاج النفسي . هذا فضلا عن أننا لو تجاوزنا حدود بيان القسمة العامة الأساسية له سنجد أنفسنا وسط دوامة من الصراعات المحتملة والخلافات حول مناهج العلاج وعوامل أخرى كثيرة . *

ان الاهتمام بدور البيئة الاجتماعية وخبرة الفرد في نطاق المجتمع هو ما يعطى العلاج النفسي العقلاني القدرة على كشف طابع التحيز في التحليل النفسي عند فرويد حيث يقتصر دور البيئة الاجتماعية على تنمية المكتنات العقلية الفطرية التي يشترك فيها كل أفراد النوع . وانه لمحال تماما ، بل وينافى العلم أيضا ، دراسة أي ظاهرة وكأنها موجودة في فراغ . واذا صدق هذا بوجه عام فهو بالأحرى أصدق بالنسبة لدراسة العقل البشري قبل أي موضوع آخر من موضوعات البحث . ولقد تناول فرويد عقل الانسان الفرد وكأنه مستقل تماما عن ظروف البيئة ولا يخضع في نهاية الأمر الا لسلمات عقلية وراثية نشأت مع نشوء وتطور النوع .

* ربما كان الفصل مثال لهذا الطراز من العلاج النفسي هو ما يعرضه الأستاذ جوزيف لورست في كتابه « المصابى » طبعة نيويورك ١٩٥٤ .

ثانياً : لو قابلنا التحليل النفسى بأى نهج تجريبي موضوعى فى علم النفس فإن النتيجة تفرض نفسها على الباحث لغير صالح التحليل النفسى . ان المقارنة بين الأساليب التكنيكية المجهدة المتبعة فى البحث المعلى حيث ينزم اتخاذ كل الاجراءات الممكنة للحيلولة دون تدخل أى عامل ذاتى أو استبطانى وبين منهج فرويد الذى يتخذ من الاستبطان بعامة واستبطان الأحلام بخاصة ركيزة له ينفى عن التحليل النفسى كل صفة علمية . ويكفى أيضاً أن نعتقد مقارنة بين المنهج الذى يلتزم بأن تكون تجاربه على نحو يمكن تكراره وبين التحليل افرويدى الذى لا يتعذر تكراره فقط بل نتعذر ملاحظته أيضاً فضاءً عن أنه لا يمكن البرهنة على نتائجه بالتجربة وإنما عن طريق الخبرة الشخصية .

ربما كان هذا كله من بين الأسباب التى حالت دون أن يكون لفرويد نفوذ حاسم على علم النفس التجريبي الأكاديمي فى الولايات المتحدة .

وإذا قارنا بين منهج البحث عند بافلوف ، ناهيك عن مكتشفاته ، وبين منهج البحث عند فرويد فإن النتيجة تصل الى حد الادانة . لقد التزم بافلوف على عكس فرويد بمبادئ البحث التجريبي التى تعكس فى صدق قواعد ومعايير العلوم بما فى ذلك علم النفس التجريبي على نحو ما أوضحنا فى عرضنا المقارن بين مناهج بحث كل منهما .

ان العلاج النفسى العقلانى وعلم النفس التجريبي يكشفان عن قسبتين مميزتين لأبحاث فرويد كفيلتين بأن يجردا ملاحظاته ونظرياته من كل مبررات الثقة فيها أو الاعتماد عليها . القسمة الأولى : اخفاقه فى النظر الى الظاهرة موضوع دراسته باعتبارها ظاهرة مترابطة مع البيئة وهو شرط علمي . القسمة الثانية : اغفاله التام لقواعد مناهج البحث العلمى . لقد نظر فرويد الى العقل باعتباره ظاهرة منعزلة ومستقلة ومكتفية بذاتها ، والتزم فى دراسته لها منهجاً يتناقى مع كل مبادئ ومعايير العلم ، وهو بهذا إنما كان يبحث ظاهرة غير محسدة ومشوشة فى ضوء وسائل غير علمية .

بيد أن قضية التحليل النفسى تكون أكثر وضوحاً وحسماً بالمقارنة بين بافلوف وفرويد .

تقويم فرويد

فى ضوء مقارنته بافلوف

وضح لنا من سياق هذا الكتاب أن كلا من بافلوف وفرويد جابهما موقف واحد : ثغرة فى علم وظائف المخ . لقد حققت فسيولوجيا المخ تقدماً سريعاً بدءاً من القرن التاسع عشر ، ولكنها على الرغم من هذا كله ، وقفت جامدة أمام النصفين الكرويين للدماغ ركيزة الحياة العقلية . كان تشريح هذا القطاع الأرقى فى المخ معروفاً تماماً ، كما أجريت بحوث تجريبية لدراسة الأداء الوظيفي لبعض المراكز كل على حدة . ولكن ظل ثمة لغز يحوطه الغموض وهو كيف يؤلف لساء المخ الميكانيزم العصبى لظواهر الشعور والذاكرة والتعلم والفكر والتخيل والمعرفة من ناحية والنوم والأحلام والتنويم والايحاء أثناء التنويم من ناحية أخرى .

وسوف يكون أساس المقابلة والمقارنة بين بافلوف وفرويد هو التناقض بين أسلوب كل منهما في مواجهه التحدى الذى فرضته عليهما تلك الثغرة الخطيرة فى المعرفة البشرية . كان فرويد عجولا بسبب الحاجة الملحة لعلاج حساسات العصاب التى تقف الى عيادته الخاصة ومن ثم حاول القفز متجاوزا تلك الهوة الواسعة والخطيرة مستعينا فى ذلك بتفسير الأحلام والتأمل الميتافيزيقي . أما بافلوف فكان على النقيض اذ التزم جانب الصبر والجلد فى محاولته الدؤوبة لسد هذه الثغرة متوسلا لذلك بالبحث التجريبي المعمل الموجه والملاحظة العيادية المنهجية .

وهكذا حاول كل من بافلوف وفرويد بطريقته الخاصة ان يكشف الغموض الذى يكتنف الظواهر العقلية . والتقت المحاولتان فى مواضع عديدة من البحث وفى تفسير الحالات المرضية كما وضع من سياق عرضنا فى ثنايا الكتاب .

لقد كشفت لنا المقابلة بينهما عن تناقض حاد وصارخ فى كل حالة من الحالات . اذ حين قابلنا التفسير الفسيولوجي التجريبي للنوم والأحلام بنظريات فرويد عن انسحاب الليبيدو وعودة الحالة الجينية أثناء النوم ، وعودة المكبوت من الغرائز والميراث القديم فى الأحلام بدت لنا نظريات فرويد بدبلا هزيلا خياليا وأسطوريا للمعرفة العلمية . وحين قابلنا التفسير الفسيولوجي للتنويم والايحاء أثناء التنويم بنظرية فرويد التى تزعم أن المنوم مغناطيسيا يسترجع المكبوت من الذكريات الوراثة التى نشأت وتطورت مع النوع بداية من أب المجتمع البدائي وأن هذا المكبوت هو الذى يزود المنوم بشحنته من الطاقة النفسية فتسحقه قوة مغناطيسية لتسلط على الوسيط ، بدت لنا نظريته هنا وهما خالصا . وحين عرضنا التفسير الفسيولوجي المرضى ، القائم على التجربة والملاحظة العيادية ، لعدد من الميكانيزمات العصبية الراقية التى تسبب حالات العصاب والأعراض العصبية وقابلنا هذا بنظرية فرويد عن عودة المكبوت متمثلا فى المكونات الوراثة للجنسية الطفلية وذكريات المشهد الأولى ، بدت لنا هذه النظرية اغراقا فى الخيال بل استخفافا بكل انتصارات الانسانية فى مجال العلم على النظريات الخرافية التى ترد الأحلام والعصاب والنوم لقوى غيبية .

ان مقابلة نظريات فرويد بنظريات بافلوف تكشف لنا الى أى حد زاغ فرويد بعيدا عن طريق العلم ، وتؤكد لنا فى نفس الوقت أن المعرفة البشرية لا تعرف منطق القفز لتجاوز الثغرات ، فليس ثمة بديل للمناهج العلمية : بطيئة الخطو ولكنها يقينية النتائج .

لجأ فرويد الى الأساطير ليفسر بها ظواهر الحياة العقلية ، أما بافلوف فقد لجأ الى علم النشاط العصبى الراقى واتخذ أساسا لتفسير ظواهر الشعور والفكر والذاكرة والتخيل والارادة ولكن لم يمتد به العمر ليطبق مناهجه ونظرياته على هذه الظواهر الا فى حالات قليلة . حقا كان بطيء الخطو وهو ينتقل من حقيقة الى أخرى ولكنه كان ينتقل من يقين الى يقين فى ذات الوقت .

ان مقابلة مكتشفات بافلوف بمكتشفات فرويد تصل بنا الى نتيجة محددة وموجزة وهى أن فرويد على الرغم من كل تطلعاته ونواياه العلمية كان عجولا نافذ الصبر حين حاول عبثا أن يقفز متجاوزا الثغرة فى فسيولوجيا المخ . وكان حصاهه نظرية فى التحليل النفسى لا تعدو أن تكون ظاهرة عابرة بعد زوال مبرراتها .

مقارنة بين حياة بافلوف وحياة فرويد

عرضنا في الجزء الأول من هذا الكتاب حياة بافلوف ومسارها عبر ثلاث مراحل من النشاط العلمي الذي امتد الى ما يقرب من ستين عاما : عشرة أعوام من البحث التجريبي لدراسة التنظيم العصبي للدورة الدموية ، خمسة عشر عاما في دراسة تجريبية للتنظيم العصبي لعملية الهضم ونال على هذا جائزة نوبل عام ١٩٠٤ ، ثم بقية حياته خمسة وثلاثون عاما ، في البحث التجريبي لدراسة النشاط العصبي (النفسى) الراقى .

وبدأنا هذا الجزء بعرض حياة فرويد ومسارها عبر مرحلتين متميزتين .
وها نحن الآن في وضع يسمح لنا بأن نحدد سمات المرحلة الثانية من حياته .
وأحسب أننا لو تناولنا حياة الرجلين تناولنا موجزا ومتداخلا فان هذا من شأنه أن يلقى ضوءا كاشفا قويا على الخصائص المميزة لكل منهما .

ان حياة كل من الرجلين ، التي تفصل بينهما سبع سنوات عند الميلاد ، سارت في مسار مواز تماما لحياة الآخر حتى عام ١٨٨٦ وقتما كان بافلوف في السابعة والثلاثين وفرويد في الثلاثين من عمره . درس كل منهما قبل عام ١٨٨٦ العلوم وبخاصة التشريح والفسولوجيا ، وحاز كل منهما على درجته الجامعية في الطب وانصرف بعد ذلك بكل جهده للبحث المعمل لدراسة الأجهزة العصبية للمحيوانات التي هي دون الانسان مرتبة . ولكن كان هناك اختلافان أساسيان :
أولا بينما انصب جل جهد بافلوف على دراسة التشريح والفسولوجيا تجريبيا ، نجد غالبية أبحاث فرويد عن التشريح والفسولوجيا أبحاثا وصفية التزم فيها جانب الملاحظة الميكروسكوبية الدقيقة . ثانيا : بينما نأى بافلوف بنفسه عن الطب الى الفسولوجيا وقضى عشرة أعوام لدراسة الدورة الدموية اضطر فرويد تحت ضغط العداء للسامية الى أن ينأى بنفسه بعيدا عن الفسولوجيا الى الطب .

واتجه بافلوف ، حوالي عام ١٨٨٦ ، الى الدراسة التجريبية للتنظيم العصبي للهضم بدافع المشكلات التي واجهته أثناء أبحاثه العلمية السابقة . واتجه فرويد في نفس هذا التاريخ تقريبا من أبحاثه في ميدان علم الأعصاب في عيادات فينا وباريس الى الممارسة العملية لعلاج العصبيين الجوالين في عيادته التي انتحتها مؤخرا . واضطر الى أن ينأى عن البحث العلمي الخالص ليمارس الطب بسبب الزواج وضغط الحاجة الاقتصادية . ولكن يجدر بنا هنا أن نشير الى أن بافلوف كان زوجا فقيرا أيضا حتى أنه اضطر تحت ضغط العوز الى أن ينفصل عن زوجته ، هو في معمله وهي في كنف أهلها طوال الأعوام الأولى من حياته العلمية .

وتباينت حياتا الرجلين بعد عام ١٨٨٦ وتباعد منحى كل منهما باطراد حتى باتا على طرفي نقيض .

انصرف بافلوف خلال المرحلة الثانية التي تمتد الى خمسة عشر عاما الى أبحاثه المعملية التي حاز من أجلها على جائزة نوبل . درس خلال هذه الفترة التنظيم العصبي لعملية الهضم ، وشغل وظيفة أستاذ لعلم المستحضرات الطبية باكاديمية الطب العسكرية ثم رئيسا لقسم الفسولوجيا بمعهد الطب التجريبي .
أما فرويد فكان خلال هذه الفترة يجهد نفسه لوضع أسس التحليل النفسى متوسلا

لذلك بتفسير أحلامه هو وأحلام مرضاه ، ونفسير التخيلات والأعراض العصبية . واضطره هذا إلى هجر دراساته ومبادئه العلمية والبحث عن أى وسيلة مجدية للعلاج مهما كان مصدرها خاصة بعد أن قصرت علوم عصره - بما فى ذلك نسيولوجيا المخ والطب العقلى وعلم الأعصاب وعلم النفس - عن أن تمد له يد العون . وتحول فرويد عن النسيولوجيا وعلم الأعصاب إلى قراءة رموز الأحلام وعلم الانحراف الجنسى وعلم النفس الاجتماعى الزائف وعلم الأجناس المتحول .

وفى أواخر القرن التاسع عشر ومستهل العشرين كان يافلوف يسير قدما فى دراسته التجريبية للنصفين الكرويين للدماغ تحته إلى ذلك المشكلات العلمية التى كشفت عنها دراساته فى الأعوام السابقة أما فرويد فقد أصدر خلال هذه الفترة سفره الأعظم تفسير الأحلام .

وسارت حياتنا الرجلين مع مستهل القرن العشرين فى اتجاهين متعارضين تمام التعارض وتلاقت نظريتهما وتعارضت فى مواضع حاسمة . هذه المواضع ، التى أشرنا إليها قبل ذلك ، هى ستة مواضع : النوم والأحلام والتنويم والإيهام أثناء التنويم والعصاب والأعراض العصبية . وفى نفس الأعوام التى كان يصوغ فيها فرويد ميكانيزماته العقلية الخالصة بتفسير هذه الموضوعات الستة ، كان يافلوف يرسى الأساس العلمى الذى يعينه على تفسير كثير من ميكانيزمات المخ النسيولوجية السوية والنسيولوجية المرضية التى تسبب هذه الظواهر الست ، وهو ما نجح فى اكتشافه فعلا إلى حد كبير . وكان إنجاز يافلوف لهذا العمل القذ ، ضمن أعمال أخرى لها شأنها الخطير ، بمثابة تفويض لدعائم الأبنية التأملية لفرويد فور اتمامها .

الدلالة الفلسفية والعلمية والتاريخية

انطلق الصاروخ الفرويدى من قاعدته فى فينا ولكنه استقر فى الولايات المتحدة . وواقع الأمر ان التحليل النفسى لم يلق رواجاً مثلما لقي فى الولايات المتحدة . ان فرنسا لديها بيير جانيه ومدرسته ، أما ألمانيا فقد ظلت ملتزمة إلى حد كبير بالتراث التجريبي لكل من هلمهولتز وفونت فضلا عن التزامها بالمنهج الطبى فى علاج الأمراض العقلية ، وبالنسبة لبريطانيا والروسيا فانهما تأثرا حقاً بالتحليل النفسى ولكنهما لم يستسلما له على نحو ما فعلت الولايات المتحدة . ان الولايات المتحدة لم تقنع بأن تكون مستقرا للتحليل النفسى بل أصبحت مركزه العالمى ومركز انتشاره .

ومثلما كانت الأوضاع الخاصة بنسيولوجيا المخ وعلم النفس والطب العقلى هى علة ومبرر ظهور فرويد فثمة أوضاع أيديولوجية وفكرية تسود الولايات المتحدة هى علة بقاءه والضامنة لاستمرار نفوذه .

ويمكن تفسير نجاح فرويد فى الولايات المتحدة بتوافق فلسفته مع النظرة القومية السائدة . ان نهجه المثالى فى النظر إلى العقل البشرى لم يكن مصدر خطر يهدد الايديولوجية شبه الرسمية بل ربما كان على العكس من ذلك ، مصدر تدعيم لتلك الايديولوجية .

أما فلسفة بافلوف فهي على النقيض من ذلك تماما ، لان علم النشاط العصبى الراقى يركز على فلسفة مادية متسقة وهو ما يتعارض مع أسلوب الفكر السائد وهذا وحده يقسر ببطء انتشار نظريات بافلوف ولكن لا يزال ثمة عامل أقوى من هذا بكثير .

اعتادت البشرية منذ آلاف السنين أن تنظر الى العقل باعتباره ظاهرة غيبية ومن ثم يكون تفسيرها بمنهج يتسق وطبيعة الظاهرة . وواقع الأمر أن هذا النهج الغيبى كامن فى أعماق نفوسنا جميعا وليس من اليسير اقتلعه .

وظهر خلال الثلاثة آلاف عام الأخيرة فلاسفة ماديون ذهبوا الى أن العقل ظاهرة طبيعية متوقفة على البدن وبخاصة المخ . ومع تطور العلم الحديث وبخاصة ما حققه العلم من تقدم فى مجال فسيولوجيا المخ أكد الفلاسفة والعلماء الماديون خلال القرن التاسع عشر حقيقة العقل باعتباره وظيفة لمادة عضوية راقية هي مخ الانسان بوجه عام والنصفين الكرويين منه بوجه خاص . ولكن العلماء كانوا لا يزالون يجهلون كيف تصدر الحياة العقلية عن النصفين الكرويين ولهذا التزم الفكر المادى موقف الدفاع . وما أن استطاع العلم أن يبرهن على : أولا أن النصفين الكرويين هما عضو العقل أو ركيزته وهو ما تم عن طريق عمليات الاستئصال منذ السبعينات من القرن الماضى . ثانيا وجود ميكانيزمات خاصة بالأداء الوظيفى للحاء هي أساس النشاط العقلى ، هنا تحولت المادية تماما عن كونها عقيدة فلسفية الى مبدأ علمى راسخ يركز على التجربة . والبرهنة على أن العقل وظيفة للمخ هو أعظم مساهمة أسداها علم النشاط العصبى الراقى . بيد أن هذه البرهنة ذاتها كان لها مذاق العلقم لأنها تقضى على الملاذ الأخير للنظرة المثالية التى تنظر الى الانسان باعتباره استثناء من القانون الطبيعى الشامل .

ان التسليم بعلم النشاط العصبى الراقى يعنى دخول علم النفس والطب العقلى دائرة العلوم الطبيعية .

ولقد قطع بافلوف شوطا كبيرا فى سبيل كشف الغموض عن العقل بينما عمق فرويد هذا الغموض وزاده تعقيدا .

بهذه العبارة يمكن لنا أن نبدأ توضيح الدلالة الفلسفية والعلمية والتاريخية لكل من الرجلين .

فلسفيا — كان فرويد داعية لنظرة ومنهج مثاليين ذاتيين معادين للعلم ، وعلميا ، كان داعية لعلم نفس قائم على التأمل والايمان بالفريزة فضلا عن تدعيم أسطورة العقل البشرى المبهم ، وتاريخيا ، حاول القفز وتجاوز ، بدلا من أن يسد الثغرة القائمة فى المعرفة البشرية ومن ثم لم يكن له تأثير على مستقبل علم النفس والطب العقلى ناهيك عن إعاقته .

أما بافلوف فعلى النقيض من ذلك ، فهو فلسفيا لم يكن داعية للنظرة المادية الواحدية والمنهج العلمى بل قدم بالفعل اسهامات جلييلة دعمت نظرة العلم ومنهجه فى نضاله ضد الجهل والخرافة ، وعلميا ، ملأ الثغرة التى كانت تشوب فسيولوجيا المخ مما كان له أثره فى وضع علم النفس والطب العقلى الوظيفى فى المكان الصحيح

على الطريق ليصبحا علمين تجريبيين . ولا ريب في أن مستقبل علم النفس رهين بارتباطه ارتباطا وثيقا بعلم النشاط العصبي الراقى ، وهو ما يصدق أيضا بالنسبة للطب العقلي . وتاريخيا ، احتل بافلوف مكان الصدارة في تاريخ العلم . ولا ريب في أن العالم سيعطيه حقه ويضعه في مصاف كوبرنيكس وداروين وماركس وغيرهم ممن كانوا علامات تحول كبير في تاريخ المعرفة البشرية .

نحو منهج علمي لعلم النفس

والطب العقلي

ان القضية الأساسية التي طرحناها في هذين الجزئين « بافلوف وفرويد » هي أن الحياة العقلية ليست شيئا آخر سوى الأداء الوظيفي للجهاز العصبي البشرى والمخ في المحل الأول . أن النشاط العقلي هو نشاط عصبي راق . بيد ان هذا لا يعنى رد ما هو عقل الى ما هو فسيولوجى ذلك لأن الأداء الوظيفي للمخ انما يحدث داخل ظروف موضوعية ملموسة ، تاريخية وثقافية وحضارية واجتماعية وفردية في اطارى الزمان والمكان . ولكن بدون نشاط عصبي راق لن تكون ثمة حياة عقلية . ان ما نفكر فيه وما نشعر به وما نبر عنه سلوكيا ليس رهنا ، ولا يحدده الأداء الوظيفي الفسيولوجى - الا في حالة المرض العقلي بمعنى آخر أن محتوى الفكر والوجدان والسلوك ليس نتاج الأداء الوظيفي للمخ ، انما هو نتاج المجتمع . ومن ثم فان نوع المجتمع الذى يعيش فيه المرء ونمط السلوك الفردى الذى يسهم به في ذلك المجتمع كل هذا يحدد اخيرا طابع فكره ووجدانه وسلوكه .

بيد أن النشاط العصبي الراقى ليس قاصرا فقط على جعل التفكير والشعور والسلوك أمرا ممكنا . فهو بالاضافة الى هذا يجسد قوانين الأداء الوظيفي التى تحكم نشوء الصفات النفسية التى تتشكل تاريخيا ، مثال ذلك المهارات اليدوية والعقلية بما في ذلك استخدام الأدوات وقدرات الكلام والقسرارة والكتابة واستخدام الأعداد .

وإذا كان علم النفس هو المبحث الذى يستهدف اكتشاف الطريقة التى تتكون بها الصفات النفسية وكيف تنمو وتتعدل من خلال التربية ومن خلال التغيرات التى تطرا على ظروف البيئة بحيث يتسنى للفرد فى نهاية الأمر أن يحيا حياة ابداعية تشبعه شخصيا ومعيدة اجتماعيا ، اذا كان هذا هو هدف علم النفس اذن يستتبع ذلك بالضرورة أن يركز علم النفس على قاعدة قوامها معرفة حقائق وقوانين النشاط العصبي الراقى الذى يشكل القاعدة الأساسية لنشوء وتكوين هذه الصفات . وانطلاقا من هذا الفهم فان علم النفس لكى يكون دراسة علمية حقا يتعين عليه ألا يحصر ذاته داخل حدود المعلومات المتعلقة بفسولوجيا المخ ، وانما ينبغي عليه أن يتخذ له ركيزة من المعارف العلمية عن المجتمع ، والعلم الاجتماعى للتاريخ والاقتصاد السياسى وعلم المجتمع . ويجب أن يركز أيضا على نظرية علمية فى المعرفة أو نظرية علمية عن الشعور والمعرفة والصدق ، التى تبين الطابع الحاسم للممارسة العملية ودور النظرية فى العلاقات المتداخلة بين البشر وبيئتهم الطبيعية والاجتماعية .

ان علم النشاط العصبي الراقى يشكل مع العلوم الاجتماعية ونظرية المعرفة العلمية الشروط الأولية الثلاثة لتطور علم النفس الى علم ناضج ومضبوط في مقابل علم النفس الوصفي أو التأملى . ان علم النفس تاريخياً لم تتيسر له هذه الشروط الثلاثة أو انه أغفلها ، ومن ثم ساد المنهج التأملى والوصفى . فثمة علم النفس التجريبي ، وهو أفضل المناهج لسائدة ، لا يزال حتى الآن يظلب عليه الطابع الوصفى مع التأكيد على المعطيات الاحصائية ومساهمات الارتباط ، أما السلوكية والجشطلتية والوظيفية والاجرائية فما هي الا مزيج من الدراسة الوصفية التجريبية والنظرية التأملية ، ناهيك عن التحليل النفسى وهو دراسة تأملية خالصة .

ومن ثم فان مستقبل علم النفس رهن بالافتتاح عن التأمل النظرى المتمثل بوجه خاص فى الفرويدية مع الالتزام بالمنهج التجريبي فى علم النفس بالاضافة الى الشروط الأولية الثلاثة سالفة الذكر : فسيولوجيا المخ والعلوم الاجتماعية ونظرية المعرفة العلمية .

وإذا كان علم النفس يعنيه الأداء الوظيفى السوى والصحى للمخ فى تفاعله مع البيئة فان الطب العقلى الوظيفى يعنيه تشخيص وعلاج الأداء الوظيفى المرضى للمخ . وثمة أسباب عديدة للأداء الوظيفى المرضى للمخ منها الاجهاد الشديد للخلايا والعمليات العصبية : المنبهات المفرطة فى قوتها أو المتعارضة ، والضغط الانفعالى ، والصراع العقلى ، والاحباط الناجم عن علاقة حب غير متكافئة أو ضغط اجتماعى . ولكن أيا كانت العلة فالنتيجة هي اجهاد مفرط من هذا النوع أو ذلك يترتب عليها خلل فى الأداء الوظيفى العصبي الراقى بمختلف صورته ويتبدى فى صورة فكر أو سلوك مشوش أو حالات وجدانية مضطربة .

ان مثل هذا النهج نى تناول المرضى العقلى الوظيفى سيعود حتماً بالطب العقلى الى حظيرة الطب ، نظراً لأن العقيدة الأساسية هنا أن المرض العقلى علة تصيب المخ . ولا يتأتى علاجها الا بالتحكم فى عمليات المخ لازالة المظاهر المرضية التى طرأت على الأداء الوظيفى لها . وقد يتأتى هذا العلاج عن طريقين ، لفظى وهو العلاج النفسى ، أو طبى وهو العلاج بالعقاقير والنوم والتنويم . . الخ والعلاج فى كلتا الحالتين تدخل فى صسورة السلوك للنشاط العصبي الراقى بهدف استعادة الأداء الوظيفى الصحى . ولا ريب فى أن هذا النوع من التدخل يستلزم معرفة علمية بالفسبولوجيا المرضية لعمليات المخ .

ونظرية بافلوف عن النشاط العصبي الراقى تتضمن على الأقل البدايات الأولى لفسبولوجيا أمراض القطاعات العليا من المخ . بيد أن هذا العلم لا يكفى وحده لبناء طب عقلى وظيفى علمى أو علاج نفسى علمى . وأي دعوى على النقيض من ذلك هي دعوى زائفة ، وإنما كل ما نستطيع أن نقوله وهو قول مشروع ، ان ذلك العلم هو القاعدة الضرورية التى لا غنى عنها لكل من العلمين ان شئنا لهما بلوغ مستوى الدراسات العلمية المضبوطة .

ان فسيولوجيا أمراض النشاط العصبي الراقى شرط ضرورى لقيام طب عقل علمى على مستوى العلوم الكاملة . وثمة شرط ضرورى آخر وهو الكيمياء

الحيوية للعمليات العصبية والتغيرات التي تحدث أثناء الانتقال من حالة السواء الى حالة المرض .

ولقد حقق هذان الشرطان تقدما هائلا وسريعا خلال الفترة الراهنة فسيولوجيا امراض المخ في الاتحاد السوفيتي اساسا ، والكيمياء الحيوية للمخ في الولايات المتحدة الأمريكية . بيد أن اجتماع هذين الشرطين لا يكفي وحده لقيام طب عقلي علمي ، ذلك لأن الطب العقلي يتطلب في رأينا الجمع بين هذين الشرطين الأساسيين وبين المعرفة الوصفية للمرض العقلي الوظيفي وهي المعرفة التي تمت وتطورت بفضل الطب العقلي وعلم الاعصاب على مدى المائة والخمسين عاما الماضية . ولا ريب في أن مثل هذه الوحدة إذا ما تحققت ستخطو بنا خطوات طويلة على الطريق نحو تحول الطب العقلي من مبحث برجماتي وصفى الى حد كبير الى علم طبي ناضج ومضبوط .

ولكن ثمة عوامل تقف حجر عثرة في طريق تحقيق هذا التطور أحدها التصور الذي أكده فرويد في الفكر الحديث ويقضى بأن المرض العقلي الوظيفي يمكن دراسته وعلاجه خارج نطاق الطب وعلى نحو عقلي خالص . ان تأملات فرويد ونظرياته الخيالية وما يستتبعهما من مناهج تفسير الأحلام وتأويل الرموز تقف عائقا في طريق تقدم علم طب الأمراض العقلية . ومن ثم فلو صح ما ذهبنا اليه يتبقى شرط آخر لتطور الطب العقلي العلمي ألا وهو القضاء نهائيا على نفوذ التحليل النفسي .

أحال أننا على اعتاب عصر جديد تيسرت له على أقل تقدير الأسس اللازمة للوصول بعلم النفس والطب العقلي الى مستوى العلوم الناضجة المضبوطة . ومن يدري اذ ربما يقف الانسان بعد طول انتظار على مشارف الطريق الذي يحقق حلمه الأثير الى نفسه : أن يفهم عقله في حالتي الصحة والمرض .

قائمة المصطلحات

A

Acinous Glands	الغدد السنغية
Actual	بالفعل
Adaptability	قابلية التكيف
Adolescence	البلوغ
Adulthood	الرشد
After image	صورة لاحقة
Alimentary reflex	الفعل المنعكس الغدوى
Ambulatory neurotics	المصابون الجوالون
Amnesia	فقدان الذاكرة
Anaclitic stage	الطور التواكل
Analogy	تمثيل
Anal character	الشخصية الشرجية
Anal erotism	التعلق الشرجي
Anal sadistic phase	المرحلة الشرجية السادية
Anal zone	المنطقة الشرجية
Analyser	محلل
Analytical inhibition	الكف التحليل
Animal magnetism	المغناطيسية الحيوانية
Animal spirit	الروح الحيواني
Anti-cathexis	التشحنة العكسة
Apathy	الخمول
Aphasia	فقدان النطق
Association	ترابط - تداعي
Associations	مستدعيات
Associationist psych.	علم النفس الترابطي
Authoritative	عسائطي

B

Biological parallels
Biological voluntarism

النظائر البيولوجية
الذهب الإرادي الحيوي

C

Cannibalistic phase
Catalepsy
Catatonis
Catharsis
Cathexis
Causal mechanisms
Cause
Censor
Cerebral paralysis
Chain --- Reflex
Chronic phobia
Circular reasoning
Comparative anatomy
Conception
Concrete
Conscience
Conscious
Co-ordination
Cortical linkage

طور أكل لحوم البشر
تشنج
الغصم التشبسي
تفريغ - تفريغ
شحنة الطاقة النفسية
الميكانيزمات العلية
علة
رقيب
شلل المخ
العمل المنعكس المتسلسل
الفواف الزمن
الاستدلال الدوري
التشريح المقارن
معنى كلي
عيساني
مسموم
تآزر
الروابط اللحائية

D

Degenerative cases
Degenerative infantile sexuality
Degenerative phases
Delusion
Dissociation
Dream symbolism
Dream thought
Dualism
Dualist
Dynamic stereotypes
Dynamic trauma

حالات التحلل
الجنسية الطفلية الانحلالية
أطوار التحلل
هوساس - هذاه
تفكك
رمزية الأحلام
فكرة الحلم
الثنوية
ثنوي
القوالب الدينامية
اصابة دينامية

E

Echolalia	المساراة
Echopraxia	الحراك
Effect	معلول
Ego ideal	مثال الأنا
Egoism	أنانية
Emotionalism	الانفعالية
Empirical	تجريبي
Entelechy	انتلخيا - الكمال
Erogenous zone	المنطقة الشهوية
Erotic	شبهى - شهوى
Erotic instincts	غرائز الشهوة
Erotogenic	شهوى المنشأ
Esoteric introspection	الاستبطان الخفى
Excitability	القابلية للتأثر
Expedient eclecticism	الانتقائية النفعية
Experimental neurosis	عصاب تجريبي
Experimentation	تجريب
Externalization	استفراخ
Extra-sensory perception	الإدراك الغرق حسي
Evolutionary psych.	علم النفس التطوري

F

Factor	عامل
Fantasies	تفيلات
Female inferiority	الذونية الانثوية
Free association	التداعي الطليق
Frontal lobe	الفص الأمامى للمخ
Frustration	أحباط
Fused conditioned reflexes	الأفعال المنكسة الشرطية المتلازمة

G

Genital phase	المرحلة التناسلية
Genital zone	المنطقة التناسلية
Genus	جنس

H

Hallucinatory wish-fulfilment	الإشباع الهلاسي للرغبات
Hebephrenia	عصام الراحة
Hemianopsia	العمى النصفى المتساوي
Homosexuality	استجناس - الجنسية المثلية
Humanism	المذهب الإنساني
Hunger instinct	غريزة الجوع
Hypnosis	التنويم
Hypnotic suggestion	الإيحاء التنويم - الإيحاء أثناء التنويم
Hysteria	هستيريا

I

Idea-memory	الذاكرة التخيلية
Imagery	دوى بصرية
Impulse	دافع
Incest barrier	المنعاج المحرم
Infantile auto-erotism	الشغ الذاتي الطفل
Infantile factor	العامل الطفل
Infantile sexuality	الجنسية الطفلية
Inhibition	الكف
Insight	استيعار
Instinct presentations	ممثلات الغريزة
Instrumentalism	مذهب الدوافع
Intensity	شدة
Introspection	استبطان
Intuition	حس
Irrationalism	اللاعقلية
Involuntary association	التداعي اللاواعي

L

Latent dream content	المحتوى الكامن للعلم
Lay analysis	التحليل الدارج
Libidinal or sexual love	عشق جنسي أو ليبيدي
Libido	الليبيدو
Linkage	وعصلة

M

Male superiority	التفوق الذكري
Manifest dream	الحلم الظاهر -
Manifest dream material	مادة ظاهر الحلم
Masculinity complex	عقدة الذكورة عند النساء
Mass neurosis	عصاب جمعي
Masturbation instinct	محرمة الاستمناء
Mechanistic materialism	المادية الميكانيكية
Mechanistic threshold	العتبة الميكانيكية
Medullary tract of the brain	المسار النخاعي للمخ
Mental topography	طوبوغرافيا العقل
Metabolism	الأيض
Meta- psychology	المتناسيكولوجيا - ما وراء علم النفس
Monistic materialism	المادية الواحدة
Monogamy	وحدة الأزواج والزوجات
Motor area	المنطقة الحركية

N

Narcissism of sleep	نرجسية النوم
Naturalism	المذهب الطبيعي
Negativism	خلاف
Nervous conduction	التوصيل العصبي
Nervous impulse	دافع عصبي
Nervous system	الجهاز العصبي
Neurasthenia	نيوراستينيا
Neuro-anatomy	التشريح العصبي
Neurology	علم الأعصاب
Neuropathology	علم الأمراض العصبية
Neuron	الصبية (النيورون)
Neurosis	العصاب
Neurotic hysterical paralysis	التشلل الهستيرى العصابي
Neurotic symptoms	الأعراض العصابية
Neurotica	علم العصاب (النيوروليكيا)
Normal	مستوى

Obsession	العصا
Obsessive passion	رغبة حصارية
Occipital region	المنطقة القذافية
Oedipus complex	عقدة أوديب
Oedipus phase	المرحلة الأوديبية
Ontogenic	التطور النشئى الفردى (المكتسب)
Operational	اجرائى
Oral phase	المرحلة الفمية
Oral zone	المنطقة الفمية
Organic cerebral paralysis	التشلل العضوى المخى
Organic paralysis	التشلل العضوى
Orientation reflex	الفعل المنعكس الطرى الوجه

Paralysis	شلل
Paralysis of speech	شلل الكلام
Paranoia	إلذونيا
Pathological anatomy	التشريح الباثولوجى
Pathological inertness	الخمود الرضى
Patriarchal horde	التجمع الأبوى
Penis envy	الغيرة القضيبية
Perception	إدراك
Phallic phase	المرحلة القضيبية
Philosophy of as if	فلسفة كأن
Phylogenetic	التطور النشئى النوعى (الطرى)
Phobia	خوف
Physical energy	الطاقة الطبيعية
Physical — Mathematical method	المنهج الطبيعى الرياضى
Physical symptom	عرض بدنى
Physiological somatic theory	النظرية الفسيولوجية البدنية
Potential	بالقوة
Preconscious	الاشمور
Pregenital	البتناسل
Primitive narcissism	النرجسية البدائية

Principle of Ambivalence

Project

Projection

Psychic charge

Psychical systems

Psychical trauma

Psychic energy

Psychic locality

Psychic instrument

Psychic performance

Psycho analysis

Psychogenic

Psycho-neurosis

Psychopathology

Psycho-physical parallelism

Psychotherapy

Puberty

مبدأ التناقض الوجداني

مشروع

استقاط

شحنة نفسية

النظم النفسية

صدمة نفسية

الطاقة النفسية

الموضعية النفسية

الأداة النفسية

الأداء النفسي

التحليل النفسي

نفس المنشأ

العصاب النفسي

علم الأمراض النفسية

مذهب التوازي النفسي

العلاج النفسي

المراهقة

R

Racial unconscious

Rational psychotherapy

Reactability

Reality principle

Reductionist

Reflex activity

Regression

Reichert Formula

Reasoning by analogy

Repression

Resistance

Retention of Cathexis

Return of the repressed

اللاشعور السلالي

العلاج النفسي العقلاني

قابلية الارجاع

مبدأ الواقع

ردى

النشاط الانعكاسي

تكوس

صيغة رايخرت

الاستدلال القياسي ، استدلال النظير

كبت

ممانعة - مقاومة

ادخار الشحنة

عودة المكبوت

Sadistic anal organization	التنظيم السادى الشرجى
Schizophrenia	فصام
Self-consciousness	الشمور الذاتى
Self-observation	ملاحظة ذاتية
Sensation	احساس
Simultaneity	تزامن
Sleep inhibition	الكف النومى
Somatic	بدنى
Somatic ideology	ايدولوجية البدن
Somatogenic	بدنى المنشأ
Spinal cord	النفاع الشوكى
Static threshold	العتبة السكونية
Stereotypy	نمطى - الأوضاع الحركية النمطية
Sublimation	تسامى - اطلاق
Substance	جوهر
Substructure	بناء تحتى
Super-ego	الانا الاعلى
Superstructure	بناء فوقى
Symbol translation	ترجمة الرموز
Symptomatic action	السلوك العرضى
Syndromes	مركبات الاعراض - متلازمات عرضية
Synthesis	تركيب
Taboo	تابو - المحرمات
Tactile reaction	ارجاع لمسى
Teleology	غائية
Temporary association	الترايط الشرطى الوقتى
Tendency	ميل
Theory of localization	نظرية تمركز الوظائف العقلية فى الدماغ
Thinking if action	التفكير المباشر من خلال السلوك
Thinking in memory images	التفكير المباشر من خلال صور الذاكرة
Toxic reflexes	الاعمال المنعكسة التوتيرية

Torpor	بلادة
Totem	الطوطم
Trauma	صدمة - إصابة
Traumatic experience	خبرة صدمية
Traumatic memory	ذكرى صدمية
Traumatic memory — Symbols	رموز الذكرى الصدمية
Traumatic scene	الشهد الصدمي
Transference	الترح
Tropism	انتحاء

U

Unconscious	اللاشعور
Unconscious appetitions	الدوافع الشهوية اللاشعورية
Unconscious id	الهو اللاشعوري
Unconscious super-ego	الآنا الأعلى اللاشعوري

V

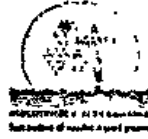
Verbal associations	مستعجات لغوية
Vitalism	المذهب الحيوي
Voluntarism	مذهب الإرادة

W

Wish — impulse	الترغبات الدوافع — الترغبات الفاعلية
----------------	--------------------------------------

		- الفصل العاشر :
١٣٥	• • • • •	فرويد والمرضى العقلي
		- الفصل الحادي عشر :
١٥٩	• • • • •	بالوف والمرضى العقلي
		- الفصل الثاني عشر :
١٦٩	• • • • •	بالوف وفرويد

الهيئة المصرية العامة للكتاب



General Organization Of the Alexandria Library (GOAL)

Bibliotheca Alexandrina

رقم الأيداع بدار الكتب ١٩٧٨/٤٧٠٥

ISBN ٩٧٧ ٢٠١ ٦٢١ ٤

استاذة كلية التربية - جامعة القاهرة

د. وفاء محمد

To: www.al-mostafa.com